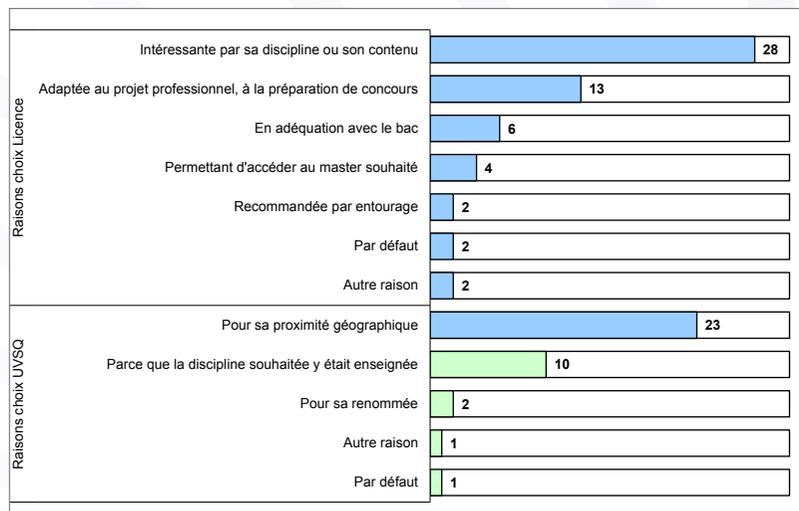


La promotion 2013

- **158** inscrits - **74** sortants - **73** ont pu être contactés
- **37** répondants à l'enquête : **34** diplômés et **3** non diplômés
- **Tous** en formation initiale classique
- **15** Bac L, **11** Bac ES, **6** Bac S, **3** Bac Techno, **2** autre Bac (bac étranger, dispense ou équivalence)
- **26** filles, **11** garçons
- **12** exerçaient un job étudiant en parallèle de la L3, **18 heures** par semaine en moyenne

Le choix de la L3 et de l'UVSQ

■ Choix de la formation*



*Ils ont pu indiquer plusieurs raisons pour le choix de cette L3.

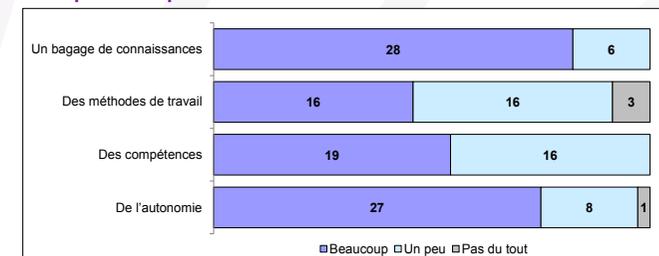
Le bilan de la L3

■ Principales difficultés rencontrées*

- 17** étudiants ont rencontré des difficultés au cours de leur L3, liées :
- aux transports : **6**
 - aux finances : **6**
 - aux études : **3**
 - à une autre raison : **3**
 - à l'isolement : **2**
 - à la conciliation études/job étudiant : **1**

*Ils ont pu indiquer plusieurs difficultés.

■ Acquisitions pendant la L3



■ Perception de la L3

- 37** étudiants étaient satisfaits de la L3
34 estimaient avoir réussi leur L3 :
 > **22** sans travailler intensément
 > **12** grâce à un travail important

..... ■ Projet professionnel lors de l'inscription en L3

- Projet en termes de métier : **18**
 Pas de projet précis : **13**
 Projet en termes de secteur d'activité : **6**

..... ■ Mode d'information du choix de la L3*

- 19** par le site de l'UVSQ
9 par un service d'orientation, la presse spécialisée
8 sur conseil de l'entourage, d'un enseignant, d'un professionnel
5 lors des JPO, d'un salon, d'un forum
3 ne se sont pas informés
1 par un autre moyen

*Ils ont pu indiquer plusieurs modes d'information.

UVSQ

Etudiants sortants

Le départ de l'UVSQ



■ Moment du départ

A la fin de l'année, après l'obtention de la L3 : **33**

A la fin de l'année, sans l'obtention de la L3 : **2**

Au début du 1er semestre : **1**

Au cours du 2ème semestre : **1**

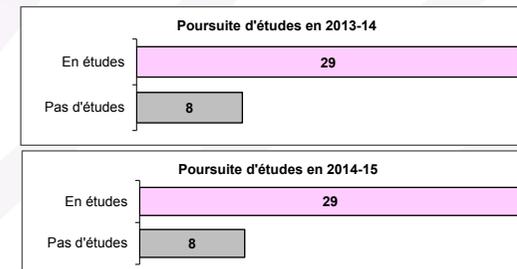
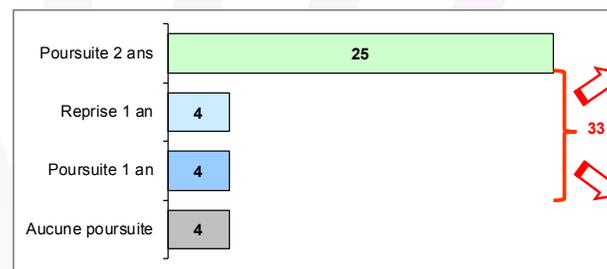
■ Raison du départ*



*Ils ont pu indiquer plusieurs raisons pour le départ de l'UVSQ.

Les parcours d'études après la L3

(de toutes les inscriptions dans l'enseignement supérieur, y compris les étudiants qui ont suivi plusieurs formations en parallèle)



Licence 3

Les études 1 an après la L3, en 2013-2014

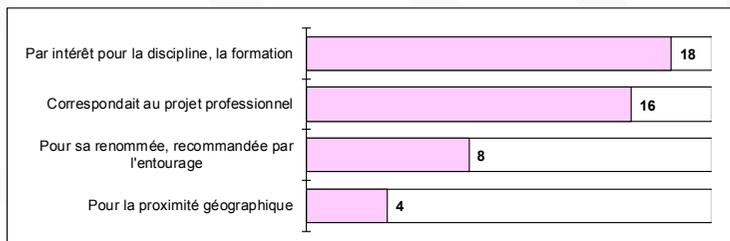
■ Niveau d'études

27 en M1
1 en L3 ou LP
1 dans une autre formation

■ Localisation

21 Ile-de-France
8 Province

■ Raison du choix de la formation*



*Ils ont pu indiquer plusieurs raisons pour le choix de cette formation.

■ Bilan

23 estiment que la formation suivie a répondu à leurs attentes

■ Etablissement

28 dans une université hors UVSQ
1 dans une autre école

■ Financement

24 pas de financement
4 job étudiant
1 alternance

Les études 2 ans après la L3, en 2014-2015

■ Niveau d'études

17 en M2
8 en M1
3 dans une autre formation
1 en L3 ou LP

■ Localisation

21 Ile-de-France
7 Province
1 Etranger

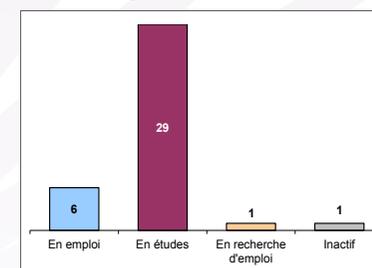
■ Etablissement

22 dans une université hors UVSQ
3 à l'UVSQ
3 dans une autre école
1 dans une école de commerce et gestion

■ Financement

24 pas de financement
4 job étudiant
1 alternance

La situation 2 ans après la L3, en 2014-2015



Licence 3

■ **Art, Lettres, Langues (ALL)** : Lettres Modernes, LLCER et Droit (Anglais), LLCER - parcours Anglais, LLCER - parcours Espagnol, Musiques anciennes et monde contemporain

L'emploi 2 ans après la L3, en 2014-2015

■ Type de contrat

CDI - Fonctionnaires : 3
CDD - Intérim : 3

■ Temps de travail

Temps plein : 3
Temps partiel : 3

■ Niveau

Cadres et professions intellectuelles supérieures : 4
Profession intermédiaire : 1
Employé : 1

■ Employeur

Privé : 2
Public, Semi-public : 2
Association : 1

■ Localisation

Ile-de-France : 5

■ Salaire net mensuel (équivalent temps plein)

Information non communiquée car effectifs insuffisants

■ Perception de l'emploi et de la rémunération

- 5 sont satisfaits de leur emploi
- 1 recherche un autre emploi
- 3 estiment que leur emploi ne correspond pas à leur formation de L3
- 3 considèrent que leur salaire n'est pas en adéquation avec leur niveau de qualification

■ Secteur d'activité

Enseignement : 5
Services (location, RH, sécurité, nettoyage, aménagement, voyages, ...) : 1

■ Mode d'obtention*

Grâce à la réussite à un concours : 2
Par candidature spontanée : 1
Grâce à un cabinet de recrutement, un chasseur de têtes ou une agence d'intérim : 1
Par l'APEC, le Pôle Emploi, une mission locale : 1

*Ils ont pu indiquer plusieurs modes d'obtention.

■ Emplois

Lettres Modernes

Assistant de direction

LLCER, parcours Anglais

Employé de mise en rayon

LLCER, parcours Espagnol

Professeur d'Espagnol (2)
Professeur suppléant
Professeur des écoles

■ Missions

Administration, comptabilité, gestion de planning

Etudiants
Sortants

Lice