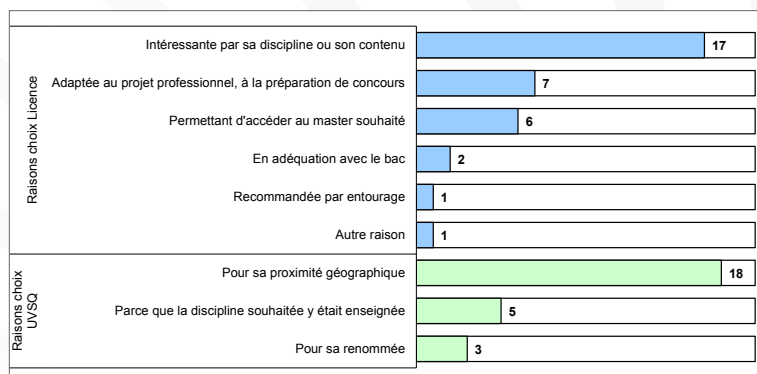


La promotion 2013

- **137** inscrits - **53** sortants - **52** ont pu être contactés
- **26** répondants à l'enquête : **20** diplômés et **6** non diplômés
- **25** en formation initiale classique, **1** en formation continue
- **11** Bac ES, **7** Bac S, **4** Bac Techno, **3** Bac L, **1** autre Bac (bac étranger, dispense ou équivalence)
- **15** filles, **11** garçons
- **10** exerçaient un job étudiant en parallèle de la L3, **15 heures** par semaine (sur **13** répondants)

Le choix de la L3 et de l'UVSQ

■ Choix de la formation*



*Ils ont pu indiquer plusieurs raisons pour le choix de cette L3.

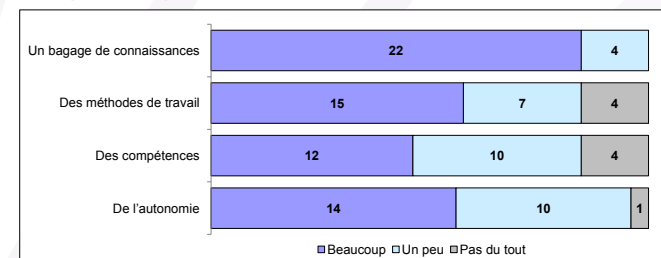
Le bilan de la L3

■ Principales difficultés rencontrées*

- 10** étudiants ont rencontré des difficultés au cours de leur L3, liées :
- aux transports : **3**
 - aux études : **2**
 - à la conciliation études/job étudiant : **2**
 - aux finances : **2**
 - à une autre raison : **2**
 - à l'isolement : **1**

*Ils ont pu indiquer plusieurs difficultés.

■ Acquisitions pendant la L3



■ Perception de la L3

- 26** étudiants sont satisfaits de la L3
20 estiment avoir réussi leur L3 :
 > **12** grâce à un travail important
 > **8** sans travailler intensément

■ Projet professionnel lors de l'inscription en L3

- Projet en termes de métier : **13**
 Projet en termes de secteur d'activité : **7**
 Pas de projet précis : **5**

■ Mode d'information du choix de la L3*

- 15** par le site de l'UVSQ
6 sur conseil de l'entourage, d'un enseignant, d'un professionnel
6 ne se sont pas informés
4 lors des JPO, d'un salon, d'un forum
1 par un service d'orientation, la presse spécialisée
 *Ils ont pu indiquer plusieurs modes d'information.

Licence 3

Le départ de l'UVSQ



■ Moment du départ

A la fin de l'année, après l'obtention de la L3 : **20**

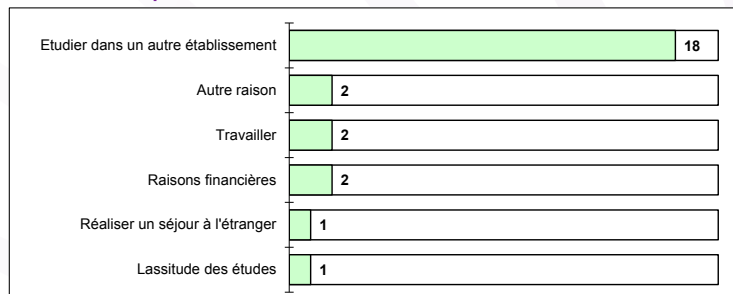
A la fin de l'année, sans l'obtention de la L3 : **2**

Au début du 1er semestre : **2**

Au cours du 2ème semestre : **1**

Suite aux examens du 1er semestre : **1**

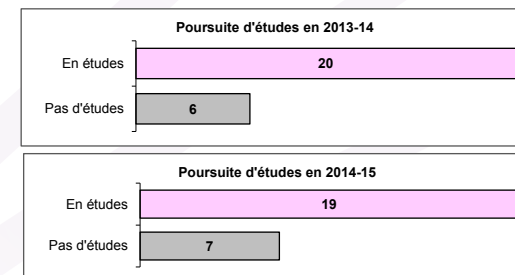
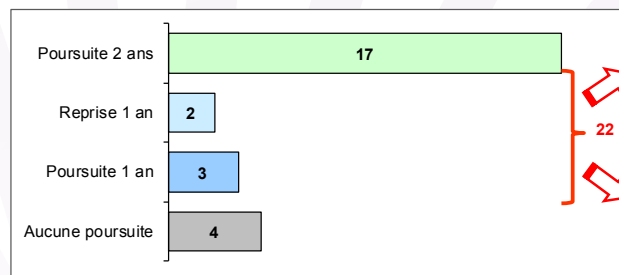
■ Raison du départ*



*Ils ont pu indiquer plusieurs raisons pour le départ de l'UVSQ.

Les parcours d'études après la L3

(de toutes les inscriptions dans l'enseignement supérieur,
y compris les étudiants qui ont suivi plusieurs formations en parallèle)



Etudiants
sortants

Licence 3

Les études 1 an après la L3, en 2013-2014

■ Niveau d'études

15 en M1
3 dans une autre formation
2 en L3 ou LP

■ Localisation

15 Ile-de-France
5 Province

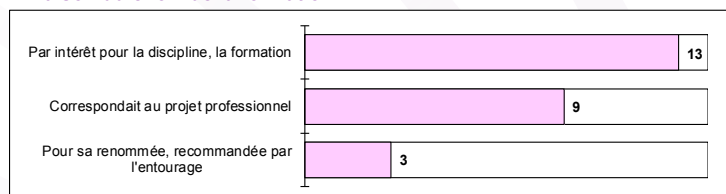
■ Etablissement

16 dans une université hors UVSQ
4 dans une autre école

■ Financement

14 pas de financement
5 job étudiant
1 alternance

■ Raison du choix de la formation*



*Ils ont pu indiquer plusieurs raisons pour le choix de cette formation.

■ Bilan

14 estiment que la formation suivie a répondu à leurs attentes

Les études 2 ans après la L3, en 2014-2015

■ Niveau d'études

9 en M2
5 en M1
3 dans une autre formation
2 en L3 ou LP

■ Localisation

15 Ile-de-France
4 Province

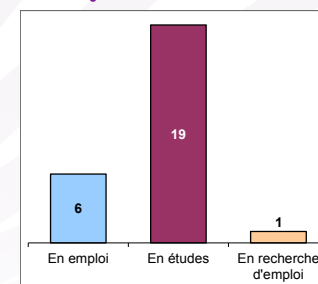
■ Etablissement

10 dans une université hors UVSQ
6 à l'UVSQ
3 dans une autre école

■ Financement

11 pas de financement
6 job étudiant
2 alternance

La situation 2 ans après la L3, en 2014-2015



■ **Sciences Humaines et Sociales (SHS)** : Géographie, Histoire, parcours Enseignement et recherche,
Histoire - parcours Histoire et cultures, Histoire - parcours Journalisme, Sociologie

L'emploi 2 ans après la L3, en 2014-2015

■ Type de contrat

CDI - Fonctionnaires : 3
CDD - Intérim : 3

■ Temps de travail

Temps plein : 4
Temps partiel : 2

■ Niveau

Cadres et professions intellectuelles
supérieures : 2
Professions intermédiaires : 2
Employés : 2

■ Employeur

Public, Semi-public : 4
Privé : 2

■ Localisation

Ile-de-France : 3
Province - DOM : 3

■ Salaire net mensuel (équivalent temps plein)



Lecture : 80% des diplômés (4 sur 5) gagnent entre 1 122 € et 1 200 €. La moitié gagne plus de 1 182 €

■ Perception de l'emploi et de la rémunération

- 6 sont satisfaits de leur emploi
- **Aucun** ne recherche un autre emploi
- 3 estiment que leur emploi ne correspond pas à leur formation de L3
- 5 considèrent que leur salaire n'est pas en adéquation avec leur niveau de qualification

■ Secteur d'activité

Enseignement : 2
Administration publique : 2
Services (location, RH, sécurité, nettoyage, aménagement, voyages, ...) : 1
Agriculture, sylviculture et pêche : 1

■ Mode d'obtention*

Par candidature spontanée : 2
A la suite d'un stage, d'un contrat en alternance : 2
Grâce à une annonce sur internet ou dans un journal : 1
Grâce à la réussite à un concours : 1
Autre mode d'obtention : 1

*Ils ont pu indiquer plusieurs modes d'obtention.

■ Emplois

Géographie

Chargé de gestion des risques

Animateur nature

Histoire, parcours Histoire et cultures

Adjoint du patrimoine

Assistant prévention et sécurité

Volontaire service civique

Sociologie

Professeur des écoles

■ Missions

Participation à l'élaboration et à la maintenance des cartographies de risque, suivi des plans d'action, formalisation des procédures, assistance aux opérationnels, appui à la mise en œuvre de la politique de gestion des risques
Animation d'ateliers pédagogiques pour les enfants, responsabilité partagée du site et de l'équipe, communication

Accueil du public, gestion de collections, animation
Surveillance, prise en charge d'élèves violents, cours sur la violence
Intervention dans des collèges, réalisation de projet scolaire

Etudiants
Sortants