

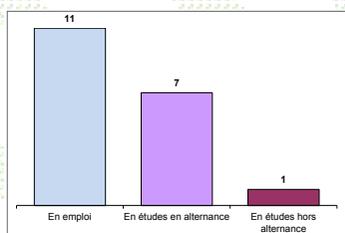


La promotion 2011

- 28 inscrits - 22 diplômés - 22 ont pu être contactés
- 19 répondants à l'enquête : **tous** en alternance
- **Tous** garçons
- 12 Bac techno, 3 Bac Pro, 2 Bac S, 1 Bac ES, 1 autre (bac étranger, dispense ou équivalence)

**Temps moyen d'accès au 1er emploi
(hors alternance et financement d'études)**
7,1 mois (sur 10 répondants)

La situation à 30 mois au 1er décembre 2012



Lecture : 30 mois après l'obtention de leur licence professionnelle,
11 des 19 diplômés sont en emploi

L'emploi à 30 mois au 1er décembre 2013

Ne sont pris en compte que les diplômés en emploi (11) sans poursuite d'études en parallèle

■ Type de contrat

CDI - Fonctionnaires : 6
CDD - Intérim : 3
Indépendants : 2

■ Niveau

Professions intermédiaires : 6
Professions libérales et indépendants : 2
Cadre et profession intellectuelle supérieure : 1
Employé : 1
Ouvrier : 1

■ Encadrement d'une équipe

Personne : 9
De 1 à 4 personnes : 2

■ Temps de travail

Temps plein : 10

■ Localisation

Ile-de-France (hors Paris) : 7
Province : 3
Paris : 1

■ Salaire net mensuel (équivalent temps plein)

>> hors primes et 13ème mois



* ou 26 250 € brut annuel

Lecture : 80% des diplômés (8 sur 10) gagnent entre 1 200 € et 2 026 €. La moitié gagne plus de 1 750 €

>> avec primes et 13ème mois

5 perçoivent une majoration



Lecture : La moitié des diplômés gagne plus de 1 896 €

■ Perception de la rémunération

- 7 considèrent que leur salaire n'est pas en adéquation avec leur niveau de qualification

■ Perception de l'emploi

- 4 estiment que leur emploi correspond à leur licence professionnelle
- 3 recherchent un autre emploi
- 6 considèrent que leur emploi ne correspond pas à leur spécialité de licence professionnelle



■ Production Industrielle, Spécialité Ingénierie intégrée, mention qualité & environnement

L'emploi à 30 mois au 1er décembre 2013

..... Ne sont pris en compte que les diplômés en emploi (11), sans poursuite d'études en parallèle

Diplômés

■ Mode d'obtention

- Par un organisme (Pôle Emploi, APEC, cabinet de recrutement, agence d'intérim...) : 3
- Grâce aux contacts lors de la licence professionnelle (stage, alternance) : 2
- Par candidature spontanée : 2
- Par un autre mode (concours, création d'entreprise...) : 2
- Par relations personnelles : 1
- Grâce à Internet (dépôt CV en ligne, annonce, rubrique recrutement...) : 1
- Suite à un changement de poste ou de contrat chez le même employeur : 1

Lecture : 3 diplômés ont obtenu leur emploi par un organisme (Pôle Emploi, APEC, cabinet de recrutement, agence d'intérim, ...). Ils ont pu indiquer plusieurs modes d'obtention.

■ Secteur d'activité

- Conseil, ingénierie et études : 4
- Enseignement : 2
- Services (location, RH, sécurité, nettoyage, aménagement, voyages, ...) : 2
- Industrie : 1
- Administration publique : 1
- Santé humaine et action sociale : 1

Lecture : 4 diplômés exercent leur emploi dans le secteur du conseil, de l'ingénierie et des études.

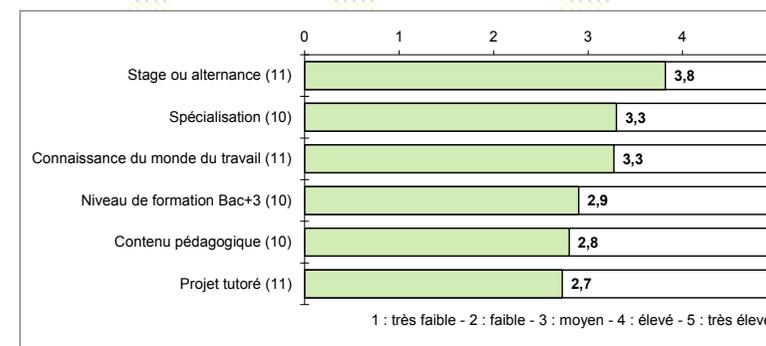
■ Emplois

- Concepteur projeteur industriel
- Dessinateur industriel
- Dessinateur projeteur
- Dessinateur projeteur
- Dessinateur produit
- Opérateur en ingénierie
- Consultant en ingénierie
- Chef d'entreprise de menuiserie et serrurerie
- Opérateur radio
- Moniteur de pilotage
- Ambulancier

■ Missions

- Conception de machines, mise en plan, consultation et suivi d'affaires
- Réalisation de modèles 3D de transmissions automobiles, suivi de la base de données de l'entreprise
- Etude de pièces aéronautiques
- Conception de connecteurs électroniques, mise au point de prototypes, mise à jour de plans
- Dessin de plans 2D et 3D, gestion des relations clients et fournisseurs
- Modification des plans de trains et métros
- Formation, prévention, développement
- Transmission d'informations en montagne, mise en place de communication
- Apprentissage du pilotage
- Transport en urgence de personnes malades

Rôle de la Licence Professionnelle dans l'insertion professionnelle



Lecture : 11 diplômés ont accordé une note moyenne de 3,8 sur 5 au stage ou à l'alternance dans leur insertion professionnelle.