

La provenance des inscrits en M2 en 2012-2013

En 2012-13, 44 étudiants sont inscrits en M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation (inscriptions premières, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement au 07/01/2013). A partir des données administratives, l'OVE a suivi leur parcours d'études dans les formations successives qu'ils ont fréquentées au sein de l'établissement. Leur situation est répertoriée dans ce suivi depuis 2008-09, ou leur année d'entrée à l'UVSQ si elle est postérieure, jusqu'en 2012-13. Les parcours d'études effectués dans l'UVSQ avant 2008-09 ne sont pas pris en compte.

Ces trajectoires couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un cursus sans accroc d'avoir parcouru les 5 niveaux, depuis leur année de L1 (ou DUT1) au M2. Cette méthode d'observation, liée à la disponibilité des données, rencontre une limite : elle ne répertorie que les formations suivies au sein de l'établissement. Il est, en effet, impossible de connaître les parcours d'études réalisés par les étudiants avant leur entrée à l'UVSQ. Cette représentation graphique permet néanmoins d'appréhender la diversité des provenances des étudiants de chaque mention de master et d'identifier les principaux niveaux d'entrée dans l'établissement, pour chaque discipline.

Note de lecture

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des provenances se matérialise par une profusion de couleurs.

Les étudiants inscrits en M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation en 2012-13 ont fréquenté, depuis leur entrée à l'UVSQ (au plus tôt en 2008-09), les formations suivantes :

	M1, M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation		L1, L2, L3 AES
	L1, L2, L3, M1 Lettres Modernes		L1 et L2 Economie-Gestion
	L1, L2, L3 LLCE Anglais, M1 Anglais		L1 Tronc Commun Sciences et Technologies
	L1, L2, L3 LLCE Espagnol, M1 Espagnol		L2, L3 MASS (Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales)
	L1 et L2 Histoire, L3 et M1 Histoire Culturelle et Sociale		L2, L3 Chimie
	L1, L2 et L3 Géographie		L1, L2 et L3 STAPS
			M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en Physique-Chimie

Exemple de lecture :

En 2008-09, parmi les 44 futurs inscrits en M2 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation en 2012-13, 12 n'étaient pas à l'UVSQ, 5 étaient inscrits en L1 Lettres Modernes, 1 en L1 LLCE Anglais, 1 en L1 LLCE Espagnol, 5 en L1 Histoire, 1 en L1 Géographie, 2 en L1 AES, 1 en L1 Eco-Gestion, 2 en L1 Tronc commun Sciences et Technologies et 1 en L1 STAPS, alors que 12 fréquentaient déjà le niveau L2 (1 en Lettres Modernes, 1 en Anglais, 3 en Espagnol, 4 en Histoire, 1 en Géographie, 1 en AES et 1 en Chimie) et 1 suivait déjà une L3 Lettres Modernes.

En 2009-10, 11 des futurs inscrits en M2 n'étaient pas à l'UVSQ, 7 étaient inscrits en L2 Lettres Modernes, 1 en L2 Anglais, 1 en L2 Espagnol, 5 en L2 Histoire, 1 en L2 Géographie, 2 en L2 AES, 1 en L2 Eco-Gestion, 1 en L2 MASS, 1 en L2 Chimie et 1 en L2 STAPS, alors que 12 fréquentaient déjà le niveau L3 (1 en Lettres Modernes, 1 en Anglais, 3 en Espagnol, 4 en HCS, 1 en Géographie, 1 en AES et 1 en Chimie).

En 2010-11, 11 des futurs inscrits en M2 n'étaient pas à l'UVSQ, 7 étaient inscrits en L3 Lettres Modernes, 1 en L3 Anglais, 2 en L3 Espagnol, 5 en L3 HCS, 1 en L3 Géographie, 3 en L3 AES, 1 en L3 Sciences de Gestion, 1 en L3 MASS, 1 en L3 Chimie et 1 en L3 STAPS, alors que 10 fréquentaient déjà le niveau M1 (6 en Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation, 1 en Métiers de l'enseignement et de la formation en Physique-Chimie, 1 en Lettres Modernes et 2 en HCS).

En 2011-12, sur les 44 inscrits en M2 Métiers de l'Enseignement primaire, éducation et formation en 2012-13, 5 n'étaient pas à l'UVSQ, 36 étaient inscrits en M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation, alors que 3 étaient déjà en M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation.

