

La provenance des inscrits en M2 en 2012-2013

En 2012-13, 87 étudiants sont inscrits en M2 Chimie (inscriptions premières, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement au 07/01/2013). A partir des données administratives, l'OVE a suivi leur parcours d'études dans les formations successives qu'ils ont fréquentées au sein de l'établissement. Leur situation est répertoriée dans ce suivi depuis 2008-09, ou leur année d'entrée à l'UVSQ si elle est postérieure, jusqu'en 2012-13. Les parcours d'études effectués dans l'UVSQ avant 2008-09 ne sont pas pris en compte.

Ces trajectoires couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un cursus sans accroc d'avoir parcouru les 5 niveaux, de la L1 au M2. Cette méthode d'observation, liée à la disponibilité des données, ne répertorie que les formations suivies au sein de l'établissement. Il est, en effet, impossible de connaître les parcours d'études réalisés par les étudiants avant leur entrée à l'UVSQ. Cette représentation graphique permet néanmoins d'appréhender la diversité des provenances des étudiants de chaque mention de master et d'identifier les principaux niveaux d'entrée dans l'établissement, pour chaque discipline.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des provenances se matérialise par une profusion de couleurs.

Les étudiants inscrits en **M2 Chimie en 2012-13** ont fréquenté, depuis leur entrée à l'UVSQ (au plus tôt en 2008-09), les formations suivantes :

	L2 et L3 Chimie, M1 Sciences Chimiques, M1 Industrie des Parfums Cosmétiques et Arômes, M1 et M2 Matières premières naturelles cosmétiques, M2 Chimie		Première Année Commune aux Etudes de Santé (PACES)
	L1 Tronc Commun Sciences et Technologies		Licence professionnelle Industrie Chimie Pharmaceutique
	L2 PMSPI (Physique, Mécanique, Sciences Pour l'Ingénieur)		M1 SETE (Sciences de l'Environnement, du Territoire et de l'Economie), mention IDD (Ingénierie du Développement Durable)
	L3 Physique Chimie Environnement, L3 Physique et Applications, M1, M2 Métiers de l'enseignement en Physique-Chimie		

Exemple de lecture :

En 2008-09, parmi les **87 futurs inscrits en M2 Chimie en 2012-13**, **59** n'étaient *pas* à l'UVSQ, **12** étaient en **L1 Tronc commun de Sciences et Technologies** et **1** en **PACES**, alors que 10 fréquentaient déjà la L2 Chimie, 2 la L2 PMSPI, 2 la L3 Chimie et 1 la L3 Physique-Chimie

En 2009-10, **54** des futurs inscrits en M2 n'étaient *pas* à l'UVSQ, 1 était en PACES, **14** étaient en **L2 Chimie** et **2** en **L2 PMSPI**, alors que 12 fréquentaient déjà la L3 Chimie, 2 la L3 Physique, 1 la Licence Professionnelle Industrie Chimie Pharmaceutique et 1 le M1 Chimie.

En 2010-11, **49** des futurs inscrits en M2 n'étaient *pas* à l'UVSQ, **26** étaient en **L3 Chimie** et 3 en L3 Physique, alors que 6 fréquentaient déjà un M1 Chimie, 2 un M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en Physique-Chimie et 1 en M1 SETE mention IDD.

En 2011-12, sur les **87 inscrits en M2 Chimie en 2012-13**, **6** n'étaient *pas* à l'UVSQ, **47** étaient inscrits en **M1 IPCA**, **11** en **M1 Sciences chimiques**, **14** en **M1 Matières premières naturelles cosmétiques**, **2** en **M1 Bio-Santé** et **6** en **M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en Physique-Chimie**, alors que 1 fréquentait déjà un M2 Chimie.

