

Le suivi des cohortes 2007-2008

En 2007-08, 134 étudiants se sont inscrits en L1 Langues Littératures et Civilisation Etrangères Anglais (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'OVE a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2011-12, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Il est cependant impossible de connaître leur devenir et notamment les parcours de ceux qui ont opté pour des formations d'autres établissements. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Langues, Littératures et Civilisation Etrangères Anglais en 2007-08** jusqu'à la 2ème année de Master en 2011-12, sont les suivantes :

	L1, L2, L3 Langues, Littératures et Civilisation Etrangères Anglais - M1 Anglais - M2 Littératures, Civilisations, Langues parcours Etudes Anglo-saxonnes - M2 Métiers de l'enseignement et de la formation en Anglais		DUT1 et DUT2 GACO (Gestion Administrative et Commerciale), SRC (Services et réseaux de communication)		M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation
	L1, L2, L3 Histoire		L3 Sciences de gestion, M1 AGE (Administration et Gestion des Entreprises)		M1 et M2 SPC, Politiques de communication
	L1 Droit				L3 Sciences Fondamentales Appliquées ACM

Exemple de lecture :

En 2008-09, sur les **134** inscrits en **L1 LLCE Anglais en 2007-08**, 9 ont redoublé leur année, 5 se sont réinscrits à l'UVSQ en L1 ou en DUT1, 68 ont quitté l'UVSQ et **52** sont passés en **L2 LLCE Anglais**.

En 2009-10, **43** étudiants de la cohorte ont intégré la **L3 LLCE Anglais**.

En 2010-11, **16** étudiants de cette cohorte s'étaient orientés en **M1 Anglais**, **1** s'était inscrit en **M1 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation**, **1** s'était orienté vers le M1 AGE (Administration et Gestion des Entreprises) et **1** avait opté pour un M1 Science Politique et Communication.

En 2011-12, **7** étudiants de la cohorte des L1 LLCE Anglais 2007-08 fréquentent un **M2 Littératures, Civilisations, Langues parcours Etudes anglo-saxonnes** (cette mention comptant 65 inscrits en 2011-12), **3** poursuivent en **M2 Métiers de l'enseignement et de la formation en Anglais** (10 inscrits) et **1** en M2 Science Politique et Communication (94 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Langues, Littératures, Civilisation Etrangères Anglais en 2007-2008 à l'UVSQ

