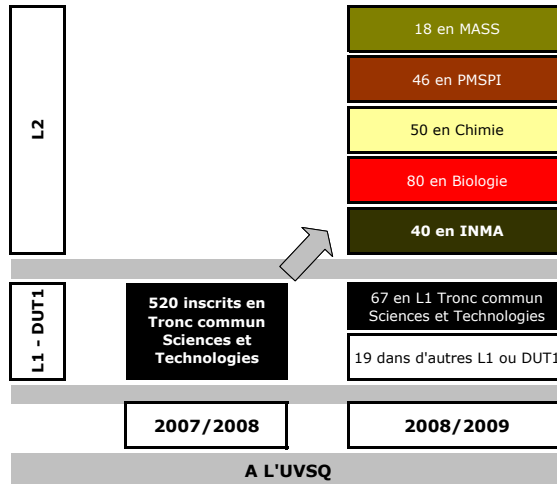


Le suivi des cohortes 2007-2008

Sur les **520 inscrits en L1 Tronc commun de Sciences et Technologies en 2007-08** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs), 67 ont redoublé leur année, 19 se sont réinscrits à l'UVSQ, en L1 dans une autre formation ou en DUT1, 200 ont quitté l'UVSQ et 234 sont passés en L2. Parmi eux, **40** ont choisi de suivre un **L2 Informatique MATHématiques (INMA) en 2008-09**. A partir des données administratives, l'OVE a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisés au sein de l'UVSQ jusqu'en 2011-12, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.



Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Il est cependant impossible de connaître leur devenir et notamment les parcours de ceux qui ont opté pour des formations d'autres établissements. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 de Tronc Commun Sciences et Technologies en 2007-08, et leur **L2 Informatique, MATHématiques en 2008-09**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2011-12, sont les suivantes :

	L1 Tronc Commun Sciences et Technologies		L2, L3, M1 et M2 Informatique, M1 et M2 Informatique Haute Performance et Simulation, Ecole d'ingénieur ISTY
	L2 INMA (Informatique, MATHématiques)		L3 MATHématiques, M1 et M2 MATHématiques et Ingénierie des MATHématiques, M1 et M2 Métiers de l'Enseignement en MATHématiques
	DUT1 Réseaux et Télécommunications		M1 et M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation

Exemple de lecture :

En 2009-10, sur les **40** inscrits en **L2 INMA (Informatique, MATHématiques) en 2008-09** appartenant à la cohorte, 10 ont redoublé leur L2, 1 a redoublé en L1 Tronc Commun Sciences et Technologies, 1 s'est réorienté en DUT1 Réseaux et Télécommunications, 4 ont quitté l'UVSQ, **17** ont intégré la **L3 Informatique**, **1** a été admis en **1ère année d'école d'ingénieur ISTY**, option Informatique, et **6** en **L3 MATHématiques**.

En 2010-11, sur les 40 inscrits en L2 INMA en 2008-09, **6** avaient choisi de poursuivre en **M1 Informatique**, **3** avaient intégré le **M1 IHPS** (Informatique Haute Performance et Simulation), **1** avait été admis en **deuxième année à l'ISTY option Informatique**, **1** avait intégré un **M1 MIM** (Mathématiques et Ingénierie des Mathématiques), **2** s'étaient orientés vers le **M1 Métiers de l'enseignement en MATHématiques** et **1** avait choisi le **M1 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation**.

En 2011-12, **3** des 40 inscrits de L2 INMA en 2008-09 fréquentent le **M2 Informatique** (mention comptant 197 inscrits en 2011-12), **3** poursuivent en **M2 Informatique Haute Performance et Simulation** (16 inscrits), **1** est en **3ème année d'école d'ingénieur ISTY option Informatique** (21 inscrits pour l'option), **3** étudient en **M2 MIM** (44 inscrits) et **1** poursuit en **M2 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation** (53 inscrits).

