Le suivi des cohortes 2012-2013

En 2012-13, 130 étudiants se sont inscrits en L1 Langues Littératures et Civilisations Etrangères Anglais (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2016-17, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais en 2012-13 jusqu'à la 2ème année de Master en 2016-17, sont les suivantes :

L1, L2, L3 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais, M1 et M2 Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER), M1 et M2 Métiers de l'enseignement et de la formation en Anglais
L1, L2, L3 Etudes Européennes et Internationales
L3 Espagnol
M1 Sciences économiques et sociales
L2 AES (Administration Economique et Sociale)
M1 Management, M2 Mention Management et administration des entreprises
L1 Lettres modernes
L1 Droit Parcours Droit
DUT1 et DUT2 Techniques de Commercialisation (TC)
Licence professionnelle Assistant Manager

Exemple de lecture :

En 2013-14, sur les 130 inscrits en L1 LLCE Anglais en 2012-13, 13 ont redoublé leur année, 3 se sont réinscrits à l'UVSQ dans une autre L1, 62 ont quitté l'UVSQ, 50 sont passés en L2 LLCE Anglais, 1 en L2 Etudes Européennes et Internationales et 1 en L2 AES.

En 2014-15, 44 étudiants de la cohorte ont intégré la L3 LLCE Anglais et 1 la L3 Etudes Européennes et Internationales.

En 2015-16, 7 étudiants de la cohorte s'étaient orientés en M1 Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER), 7 s'étaient inscrits en M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en Anglais, 2 en M1 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation tandis que 1 avait opté pour le M1 Sciences économiques et sociales et 1 pour le M1 Management.

En 2016-17, 2 étudiants de la cohorte des inscrits en L1 LLCE Anglais en 2012-13 fréquentent un M2 Mention MEEF 2nd degré (cette mention comptant 16 inscrits en 2016-17), 3 un M2 Mention Langues, Littératures, Civilisations Etrangères et Régionales (27 inscrits), 1 un M2 Mention MEEF Professeur des écoles (32 inscrits) et 1 un M2 Mention Management et administration des entreprises (149 inscrits).

