

Le suivi des cohortes 2012-2013

En 2012-13, 39 étudiants se sont inscrits en L1 MASS (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2016-17, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 **Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales en 2012-13**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2016-17, sont les suivantes :

	L1, L2 et L3 MASS (Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales), L2, L3, M1 et M2		M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation
	MIASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et sociales)		L1 Sociologie, M1 Sciences économiques et sociales
	L2, L3, M1 Informatique, M2 Saclay Mention Informatique		L1, L2, L3 Histoire
	L1 Sciences et technologies Tronc commun, L1 Sciences et Technologies Chimie, Biologie, L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Info		L1, L2 Géographie, L3 Géographie et aménagement
	L2, L3 Mathématiques, M1 Mathématiques et interaction		DUT1, DUT2 Informatique
			Licence Professionnelle Métiers du numérique

Exemple de lecture :

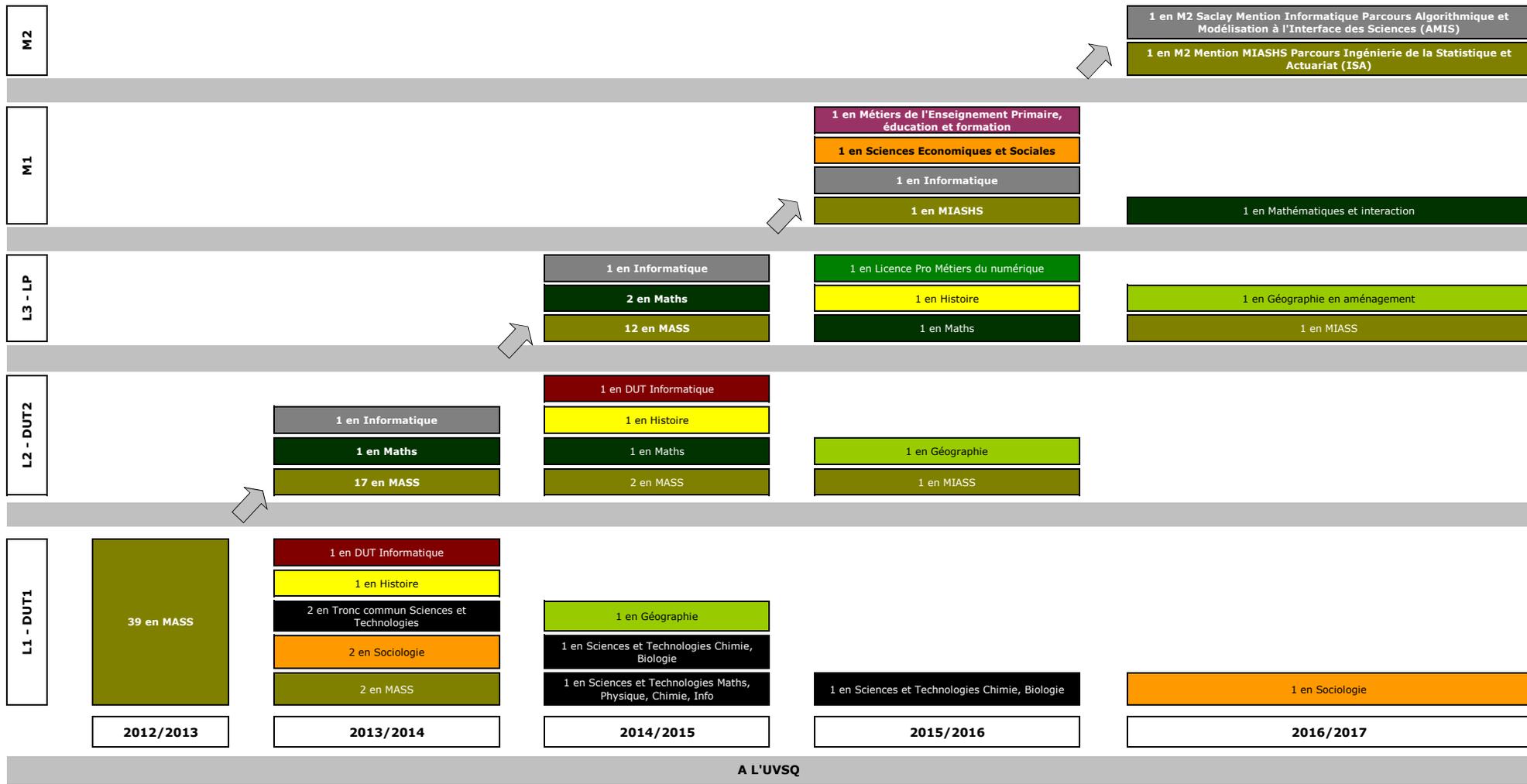
En 2013-14, sur les 39 inscrits en L1 MASS (Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales) en 2012-13 appartenant à la cohorte, 2 ont redoublé leur année, 12 ont quitté l'UVSQ, 6 se sont réorientés dans une autre L1 ou un DUT1, 17 ont intégré la L2 MASS, 1 la L2 Mathématiques et 1 la L2 Informatique.

En 2014-15, 12 étudiants de la cohorte poursuivaient en L3 MASS, 2 s'inscrivaient en L3 Mathématiques et 1 en L3 Informatique.

En 2015-16, 1 étudiant avait intégré un M1 Mention MIASHS (Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales) tandis que 1 avait opté pour un M1 Mention Informatique, 1 pour un M1 Mention Sciences économiques et sociales et 1 pour un M1 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation.

En 2016-17, 1 des inscrits de L2 Mathématiques en 2013-14 fréquente un M2 Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS) (cette mention comptant 24 inscrits en 2016-17) et 1 un M2 Saclay Mention Informatique (162 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales (MASS) en 2012-13 à l'UVSQ



162 en Informatique

24 en MIASHS

Inscrits en 2016-17 par mention de M2 (inscriptions premières au 3 janvier 2017, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement)

A L'UVSQ