Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 STAPS en 2012-2013 à l'UVSQ

Le suivi des cohortes 2012-2013

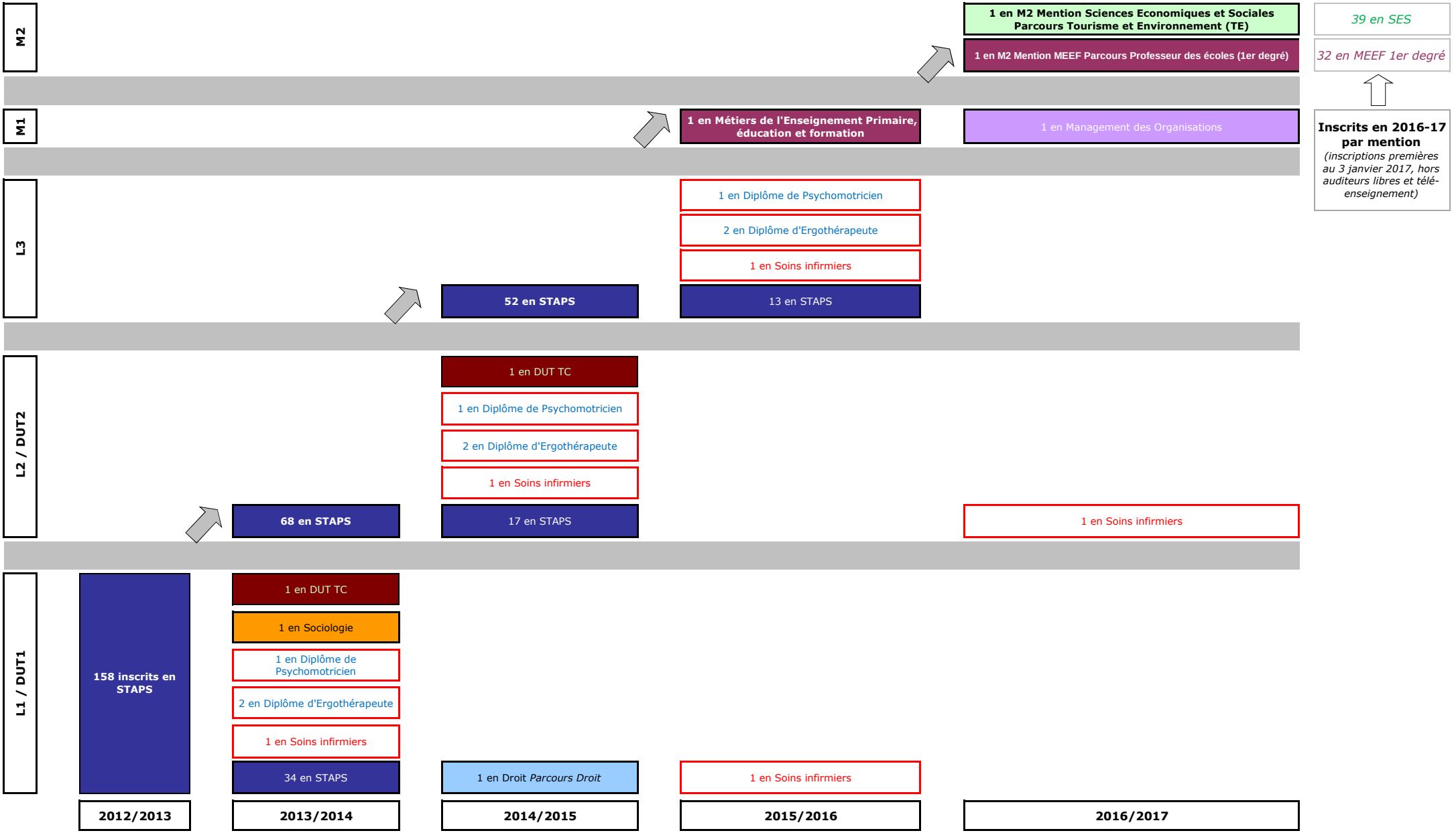
En 2012-13, 158 étudiants se sont inscrits en L1 STAPS (inscriptions premières, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2016-17, année où certains d'entre eux auraient été en mesure de parvenir en deuxième année de master. Cette démarche fournit néanmoins un panorama des parcours d'études qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, afin de permettre à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets.

Note de lecture :
Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 STAPS en 2012-13** jusqu'à la 2ème année de Master en 2016-17, sont les suivantes :

- L1, L2 et L3 STAPS
- M1 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation, M2 Mention MEEF Parcours Professeur des écoles (1er degré)
- M2 Mention Sciences Economiques et Sociales
- L1 Sociologie
- M1 Management des Organisations
- L1 Droit parcours droit
- DUT1, DUT2 Techniques de Commercialisation (TC)
- L1, L2, L3 Soins infirmiers, L1, L2, L3 Psychomotricien, L1, L2, L3 Ergothérapeute

Exemple de lecture :
En 2013-14, sur les **158** inscrits en **L1 STAPS en 2012-13**, 34 ont redoublé leur année, 50 ont quitté l'UVSQ, 6 se sont inscrits dans une autre L1 ou un DUT1 et **68** sont passés en **L2 STAPS**.
En 2014-15, **52** étudiants de la cohorte ont intégré la **L3 STAPS.**
En 2015-16, **1** étudiant de la cohorte s'est inscrit en **M1 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation**.
En 2016-17, **1** étudiant de cette cohorte fréquente un **M2 Mention MEEF Pacours Professeur des écoles (1er degré)** (cette mention comptant 32 inscrits en 2016-17) et 1 un **M2 Mention Sciences Economiques et Sociales** (39 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 STAPS en 2012-2013 à l'UVSQ