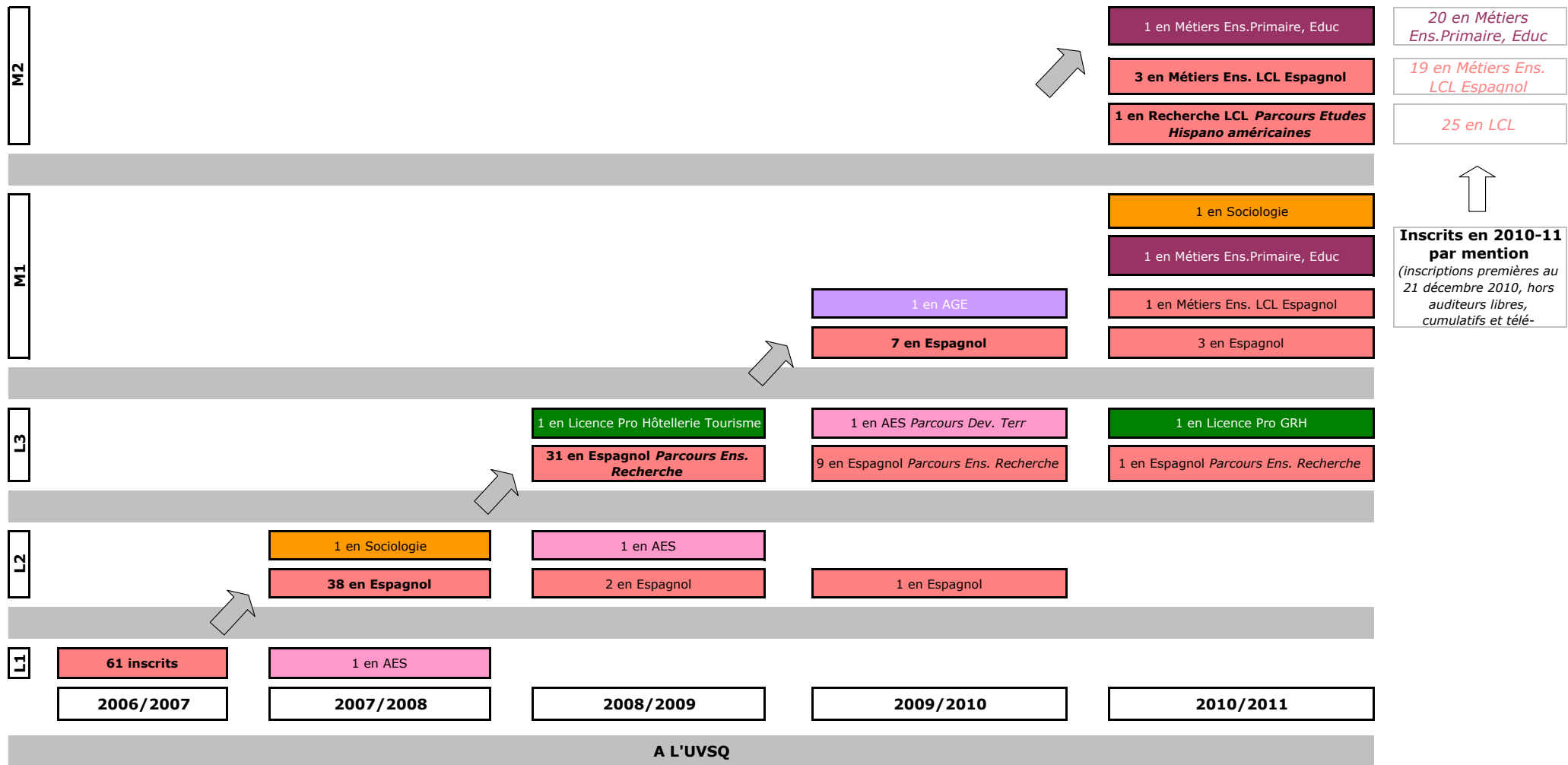


# Les parcours universitaires des étudiants inscrits en 1ère année d'Espagnol en 2006-2007 à l'UVSQ



### Le suivi des cohortes 2006-2007





A partir des données administratives, l'OVE a suivi les parcours d'études des étudiants de l'UVSQ dans les formations successives fréquentées **au sein de l'établissement**, depuis leur inscription en première année en 2006-07 jusqu'à la deuxième année de Master en 2010-11. Sont prises en compte les inscriptions premières, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement.




Ces trajectoires couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Cette méthode d'observation, liée à la disponibilité des données, rencontre une limite : elle perd de vue les étudiants qui quittent l'établissement. Pour la plupart, ceux-ci n'ont pas abandonné les études pour autant. Il est cependant impossible de connaître leur devenir et notamment le parcours de ceux qui ont opté pour des formations dans d'autres établissements, que les données dont nous disposons ne permettent pas de répertorier. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation s'explique par la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit un **panorama des parcours d'études** dans le cadre de l'organisation de l'offre de formation en LMD (mise en place entre 2003-04 et 2004-05 à l'UVSQ).

### Note de lecture

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**), le cas échéant. De plus, chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus monocolores.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **1ère année de LLCE Espagnol en 2006-07** jusqu'à la 2ème année de Master en 2010-11, sont les suivantes :

	Espagnol, Métiers Ens, LCL Espagnol
	Métiers Ens.Primaire, Educ
	Sociologie
	AES

	AGE, SM
	DUT
	Licence Pro