CAPITALISME ET ÉDUCATION - PROGRAMME 2026-2027

Séminaire co-organisé par Esther Cyna (CHCSC, UVSQ), Marie Ménard (CORPUS, UPJV) et Nora Nafaa (TELEMMe, CNRS, AMU), avec le soutien de l'OI SCult, Université Paris-Saclay.

Du 2 octobre au 8 décembre 2026
Campus Condorcet, Aubervilliers

PROGRAMME

SÉANCE 1 - 2 octobre 2026 - Campus Condorcet, Aubervilliers – Salle 6040, Bâtiment Sud
Hector Girard : « Les nouveaux visages de l'enseignement supérieur privé. Statuts juridiques, modèles économiques et positionnements des établissements à but lucratifs »
Doctorant en sociologie au Clersé (Université de Lille), Hector Girard travaille sur l' enseignement supérieur privé à but lucratif en France. Sa thèse étudie les recompositions de la sphère éducative associées à sa financiarisation, en analysant la manière dont les logiques financières y sont appropriées, contraintes et retraduites.

SÉANCE 2 - 12 novembre 2026 - Campus Condorcet, Aubervilliers – Salle 5122, Bâtiment Sud

Mathis d'Aquino : « L'enseignement supérieur privé comme financiarisation des insécurités symboliques des classes populaires »

Doctorant en science politique à Sciences Po Bordeaux, Mathis d'Aquino travaille sur les transformations contemporaines de l'enseignement supérieur français, et plus particulièrement sur le développement de l'enseignement supérieur privé à but lucratif. Sa thèse analyse la structuration de ce secteur, ses relations avec l'État et les politiques publiques qui ont accompagné son essor, ainsi que les stratégies marchandes de captation de la demande étudiante. Ses recherches portent notamment sur les mécanismes de privatisation et de marchandisation de l'enseignement supérieur, le financement public des établissements privés et les transformations de l'orientation et des inégalités d'accès aux études supérieures.

SÉANCE 3 - 8 décembre 2026 - Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Bâtiment Vauban, salle 316

Esther Cyna, Marie Ménard & Nora Nafaa : « L'éducation dans le sud des États-Unis : éclairages géographiques, sociologiques et historiques »

Cette séance de séminaire sera sur un format différent, invitées dans le cadre d'un cours de master sur la recherches en sciences sociales à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines pour présenter leurs méthodes et terrains de recherche.

Esther Cyna est maîtresse de conférences en civilisation des États-Unis à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (Université Paris-Saclay) et membre du Centre d' histoire culturelle des sociétés contemporaines (CHCSC). Ses recherches portent sur l' histoire de l'éducation aux États-Unis, en particulier sur les inégalités raciales et socio-spatiales, les politiques éducatives et les mécanismes de financement scolaire. Sa thèse, réalisée en cotutelle entre Teachers College, Columbia University et l'Université Sorbonne Nouvelle, analyse les inégalités raciales dans le financement des écoles publiques en Caroline du Nord de la fin des années 1960 aux années 1990. Ses travaux interrogent ainsi les liens entre ségrégation, fiscalité, financement de l'éducation et production des inégalités.

Docteure en sociologie et maîtresse de conférences à l'Université de Picardie Jules Verne à Amiens, Marie Ménard travaille sur le syndicalisme enseignant aux États-Unis. Sa thèse porte sur le renouveau du syndicalisme enseignant états-unien et les mobilisations qui se sont développées depuis les années 2010, replacées dans l'histoire

plus longue du syndicalisme enseignant depuis les années 1970. Ses recherches portent plus largement sur le travail, les relations professionnelles, les mouvements sociaux, le genre et les transformations de l'éducation et des services publics aux États-Unis.

Géographe, chargée de recherche au CNRS au laboratoire TELEMMe (Aix-Marseille Université), Nora Nafaa travaille en géographie de l'éducation et en géographie sociale. Ses recherches portent sur les inégalités scolaires, les politiques éducatives et les processus de néolibéralisation, de privatisation et de financiarisation de l'éducation. Sa thèse, soutenue à l'Université de Perpignan Via Domitia, s'intitule « Déposséder l'école pour servir la ville néolibérale aux États-Unis. Les cas d'Atlanta et de Philadelphie ». Ses travaux actuels interrogent notamment les recompositions des marchés scolaires et les relations entre transformations des systèmes éducatifs et dynamiques territoriales, à partir de terrains aux États-Unis, en France et dans plusieurs pays du pourtour méditerranéen.

» **Pour en savoir plus**

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Possibilité de suivre les séances à distance. Pour recevoir le lien de connexion, veuillez écrire à esther.cyna@uvsq.fr

Avec le soutien de l'OI SCult de l'université Paris-Saclay