

# DES ÉTUDIANTS DE L'UVSQ MOBILISÉS CONTRE LA CONTREFAÇON

**Afin d'illustrer la prochaine journée mondiale de lutte contre la contrefaçon, des étudiants de l'IUT de Vélizy-Rambouillet ont réalisé des affiches pour dénoncer les conséquences de la contrefaçon.**

Dans le cadre de la prochaine journée mondiale de lutte contre la contrefaçon qui se tiendra le 9 juin 2021, les étudiantes et étudiants en 1<sup>ère</sup> année de DUT Gestion administrative et commerciale des organisations de l'IUT de Vélizy-Rambouillet, sur le campus de Rambouillet, ont participé à un Atelier Transdisciplinaire sur la Contrefaçon les 26 et 27 mai 2021.

Les étudiants avaient pour mission de réaliser une présentation sur une thématique précise liée à la contrefaçon puis de créer une affiche ayant pour but d'illustrer la prochaine journée mondiale de lutte contre la contrefaçon. La conception des affiches devait respecter un cahier des charges précis : titre et date de la manifestation, sous-thématique, illustration, adresse de L'Union des fabricants pour la protection internationale de la propriété intellectuelle (UNIFAB) et sites internet de l'UNIFAB et de l'Université, ainsi qu'un slogan.

Plusieurs thématiques ont été choisies par les étudiants, divisés en 8 groupes de travail :

- » L'histoire de la contrefaçon
- » La contrefaçon en chiffres
- » Les sanctions de la contrefaçon
- » Les risques liés à la contrefaçon en général
- » Les risques liés à la contrefaçon (financement du terrorisme)

- » Les conséquences de la contrefaçon sur la santé et la sécurité
- » La contrefaçon de médicaments
- » La contrefaçon sur Internet

L'affiche gagnante de ce concours en interne avait pour thématique « Les risques liés à la contrefaçon en général » et a été réalisée par Aïcha Abadia, Diorvy Dalla, Sarra Dellech, Kandia Dramé, Safiatou N'Diaye et Ya Sangaré.

Ces affiches pourront être diffusées sur les réseaux sociaux de l'Union des fabricants et également au Musée de la contrefaçon à Paris, lors de la journée mondiale de la contrefaçon.