FILLES, MATHS ET INFORMATIQUE : UNE ÉQUATION LUMINEUSE. L'UVSQ ACCUEILLE 100 LYCÉENNES POUR UNE JOURNÉE DE DÉCOUVERTE DES SCIENCES

Plus il y a de maths ou d'informatique dans les études supérieures, moins il y a de femmes! C'est en réaction à cette équation malheureuse que l'UVSQ organise pour des élèves de 2nde et de 1ere , en partenariat avec les associations femmes et mathématiques et Animath, une journée « filles, maths et informatique : une équation lumineuse » :

Lundi 12 mai 2025 de 9h à 17h
UFR des Sciences, Campus de Versailles - 45 avenue de Paris
Ouvert à la presse sur inscription

AU PROGRAMME

Cette journée destinée à une centaines de lycéennes issues de tout le département des Yvelines et intéressées par les matières scientifiques est organisée en 4 temps :

» Une conférence donnée par une mathématicienne, chercheure au CNRS à l'UVSQ,

- Un atelier de réflexion sur les stéréotypes en mathématiques et informatique
- Plusieurs temps d’échanges entre les jeunes filles et des scientifiques sur leurs parcours, leurs motivations, leurs expériences, etc
- Une pièce de théâtre-forum, intitulée « Codée », proposée par la compagnie LAPS.

La journée se déroule au sein de l'UFR des Sciences de l'UVSQ, l’occasion pour les participantes de découvrir le lieu et de se projeter dans le futur. L’événement est organisé par Martin Andler, professeur émérite de mathématiques à l’UVSQ et président d’honneur de l’association Animath, dont il fut longtemps président.

Les journées « filles, maths et informatique : une équation lumineuse » sont organisées depuis 2009 et on rassemblé plus de 20 000 jeunes filles un peu partout en France. Elles sont présentées ici : https://filles-et-maths.fr/

Le 12 mai est célébré chaque année comme la journée mondiale des femmes et mathématiques, à la mémoire de la mathématicienne Myriam Mirzakhani, première femme a avoir été lauréat de la médaille Fields.

À noter

les 10 et 11 mai, l’UVSQ organise également une phase régionale du Tournoi des jeunes mathématiciennes et mathématiciens (TFJM2) en collaboration avec l’association Animath. 9 équipes et 51 participants sont attendues avec leurs enseignants.