"LENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN INDOCHINE (1902 1945)" PAR MONSIEUR VAN TUAN HOANG

Discipline : Histoire, histoire de l'art et archéologie, laboratoire : CHCSC-Centre d'Histoire Culturelle des Sociétés Contemporaines

Résumé :
L'enseignement supérieur en Indochine à l'époque coloniale française fut marqué notamment par la création de l'Ecole de Médecine de Hanoi en 1902, puis par la création d'une université indochinoise en 1906 qui était une mesure. Cette décision fut avant tout politique, ce fut celle de Paul Beau pour faire à face aux changements en Extrême-Orient et aux exigences du peuple indigène. A partir de la réforme d'Albert Sarraut en 1917, l' enseignement supérieur devint une partie officielle du système de l'enseignement en Indochine. L'université indochinoise fut réorganisée et plusieurs écoles supérieures furent créées et formèrent à presque tous les domaines nécessaires au développement du pays : la médecine, le droit, les beaux-arts, le commerce, l'agriculture et la sylviculture, les travaux publics et la pédagogie. Jusqu'en 1945, le système d' enseignement supérieur en Indochine fut très complet et très bien organisé et Hanoi devint un centre éducatif dans tout l'empire colonial français. L'université indochinoise, bien que comportant des limites quant à la quantité et la qualité des enseignements propos, a participé au développement des pays de la péninsule indochinoise, pendant la période coloniale et après l'indépendance des trois pays. Elle était la seule université consacrée aux étudiants indigènes dans tout l'empire colonial français. L'université indochinoise est considérée comme une des plus importantes œuvres du colonialisme français en Indochine.

Abstract :

The higher education in Indochina in the French colonial period was highlighted by the creation of the School of Medecine of Hanoi in 1902 and by the creation of an Indochinese university in 1906. It was a temporary mesure as well as a political. Paul Beau created the Indochinese university in response to changing situation in the Far East and to match the requirement of indigenous people. From Albert Sarraut's reform in 1917 onward, the higher education became an official part of the system of education in Indochina. The Indochinese university was reorganized and several colleges were created and trained people in almost every domains to meet the development of the country: the medicine, the law, the fine arts, the business, the agriculture and the forestry, the public works and the pedagogy. Until 1945, the system of higher education in Indochina was very well organized and offered a rather complete. Hanoi became an educational center in the whole French colonial empire. The Indochinese university, despite its limits about the quantity and the quality of lessons proposed, participated in the development of the Indochinese peninsula's countries, during the colonial era and after independence the three countries. It was the only university dedicated to the native students in all the French colonial empire. The Indochinese university is considered as one of the most important works of the French colonialism in Indochina.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Pierre BROCHEUX, Professeur des Universités Emérite, à l'Université Paris-Diderot-Paris 7 - Rapporteur

Emmanuel POISSON, Professeur des Universités, à l'Université Paris-Diderot-Paris 7 - Rapporteur

Jean-Yves MOLLIER, Professeur des Universités, à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines – Directeur de thèse

Jacques CANTIER, Professeur des Universités, à l'Université de Toulouse-Jean Jaurès – Examinateur

Van Thao TRINH, Professeur des Universités Emérite, à l'Université d'Aix-Marseille – Examinateur

Jean-Claude YON, Professeur des Universités, à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines - Examinateur

Contact : DREDVal Service FED : theses@uvsq.fr