



**université PARIS-SACLAY**

## **LE PROJET PERSONNEL D'ÉTUDES ET D'INSERTION AU SERVICE DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DES ÉTUDIANTS**

**Au cours du second semestre, un cycle de 15 tables-rondes a été organisé au sein du Campus des Sciences de Versailles, offrant aux étudiants de L1 l'opportunité précieuse de dialogue avec des professionnels issus de secteurs variés. Cette action pédagogique s'inscrit dans une volonté forte de rapprocher le monde académique de la réalité du terrain et d'accompagner les étudiants dans la construction de leur projet professionnel.**

## Des échanges concrets et riches

---

Tout au long de ce cycle, les étudiants ont pu rencontrer des intervenants venus de domaines scientifiques divers : recherche, industrie, ingénierie, santé, innovation technologique, entre autres notamment grâce aux thématiques santé/IA, air et espace, biodiversité et nanotechnologies par exemple. Ces rencontres ont permis de dépasser les approches théoriques pour donner accès à des retours d'expérience concrets et incarnés. La modération de ce cycle de tables-rondes, réalisée par des enseignants chercheurs de l'UFR des Sciences, ont également nourrit les échanges sur le plan des parcours et des trajectoires académiques possibles donnant de manière informelle mais vivante des repères sur l'écosystème à la portée de nos étudiants.

L'un des points forts de ces tables-rondes réside dans la liberté laissée aux étudiants de poser leurs questions. Ils ont ainsi pu aborder sans filtre des sujets essentiels tels que :

- » le quotidien dans différents secteurs et métiers,
- » les parcours de formation et les choix d'orientation,
- » les opportunités de stages et d'insertion professionnelle,
- » les compétences clés à développer pour réussir dans un domaine scientifique,
- » les perspectives de rémunération.

Ces échanges directs ont favorisé une meilleure compréhension des réalités professionnelles, souvent méconnues ou idéalisées, et ont permis aux étudiants de se projeter plus sereinement dans leur avenir.

## Un levier d'aide à la projection et à la prise de décision

---

En confrontant leurs représentations à la réalité du terrain, les étudiants ont pu affiner leurs ambitions et ajuster leurs choix de parcours. Les témoignages des intervenants ont mis en lumière la diversité des trajectoires possibles, ainsi que l'importance de certaines compétences transversales telles que l'adaptabilité, la rigueur scientifique, la communication ou encore l'esprit critique mais aussi la capacité d'apprendre à apprendre.

Ces moments d'échange ont également contribué à réduire les incertitudes liées à l'entrée dans la vie active, en apportant des repères concrets sur les attentes du marché du travail, notamment en termes de recrutement et de construction d'outils de

candidature.

## Un dispositif à forte valeur ajoutée

---

La mise en place de ce cycle de tables-rondes illustre pleinement le rôle de l'université et du PPEI dans l'accompagnement global de ses étudiants. Au-delà de la transmission des savoirs, il s'agit de préparer nos futurs diplômés à s'insérer dans un environnement professionnel en constante évolution.

Proposer ce type d'actions pédagogiques présente plusieurs bénéfices :

- » renforcer l'employabilité des étudiants,
- » développer leur réseau professionnel,
- » favoriser une orientation éclairée,
- » valoriser les formations proposées par l'UVSQ,
- » consolider les liens avec les acteurs socio-économiques.



