

## MASTER 2 GESTION DES TERRITOIRES ET DÉVELOPPEMENT LOCAL, PARCOURS INGÉNIERIE DE LA TRANSITION TOURISTIQUE ET ÉCOLOGIQUE

DOMAINE(S) :

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, SCIENCE - TECHNOLOGIE - SANTÉ

FORMATION DIPLÔMANTE 

FORMATION INITIALE 

FORMATION EN APPRENTISSAGE 

FORMATION CONTINUE 

Ce master de l'UVSQ est accrédité Université Paris-Saclay.

Les étudiants auront une inscription "Paris-Saclay" et recevront un diplôme de l'Université Paris-Saclay.

A l'échelon mondial, le tourisme international représente près de 10% du PIB et 9% de l'emploi. Sur le long terme, le développement de cette activité n'a cessé de se confirmer, puisque le tourisme international s'établissait à 436 millions de voyageurs en 1990, 675 millions en 2000, 956 millions en 2010, et 1,4 milliard en 2018. L'impératif environnemental et, de manière plus conjoncturelle, la crise sanitaire liée au Covid-19 questionnent les dynamiques, les formes et les pratiques de l'industrie touristique mais aussi, en amont, les compétences, les métiers et les formations associés, soulignant la nécessité pour cette industrie de s'engager dans une démarche de transition.

De nombreuses recherches ont montré que la massification du tourisme produit – a contrario de divers effets positifs à ne pas négliger (emplois, valeur ajoutée, échanges culturels, préservation et valorisation patrimoniale) – des effets négatifs sur l'environnement mais aussi sur les cultures locales dans les territoires impactés par la fréquentation touristique (pollution, dégradation des écosystèmes, acculturation et folklorisation). Sont donc en jeu la protection des sites et des micro-écosystèmes face aux risques de sur-tourisme, la protection des aires naturelles et des lieux patrimoniaux, la préservation des cultures vernaculaires et des conditions de vie des résidents, la maîtrise des déchets, des émissions polluantes et GES (en particulier via le transport, et plus précisément via le transport aérien, qui représente quelque 57% des déplacements des touristes internationaux et génère quelque 8% des GES).

L'objectif de ce Master en « Gestion des territoires et développement local » (GTDL), parcours « Ingénierie de la transition touristique et écologique (ITTE) », Master 2 ITTE, est en conséquence de former des professionnels à même de maîtriser ce contexte économique et écologique et d'accompagner les acteurs – publics et privés – du « système tourisme » dans une démarche de transition vers un tourisme véritablement durable.

**L'originalité de ce Master 2 ITTE repose sur :**

- l'articulation sciences de la vie et de la terre / sciences humaines et sociales ;
- l'accent mis sur le principe de la transition ;
- l'offre de cette formation en apprentissage.

**Le descriptif complet du master se trouve sur le site de l'Université Paris-Saclay.**

## Conditions d'admission

---

**CANDIDATURE OBLIGATOIRE :**

**Tout candidat à cette formation doit obligatoirement candidater en ligne sur le site de l'Université Paris-Saclay.**

Le Master 2 ITTE recrute des candidat-es ayant obtenu :

- » Un Master 1 de la mention « Gestion des territoires et développement local » (GTDL) ;
- » Un diplôme de niveau M1 ou M2 en sciences humaines et sociales (géographie, histoire, sociologie par exemple), droit et science politique, en sciences de l'environnement (biologie, climatologie), voire d'autres disciplines (communication, urbanisme par exemple).

NB : les candidatures de postulant-es à la reprise d'études en formation continue (FC) seront également prises en considération, dans le respect des textes en vigueur.

Procédure de candidature : e-candidature / Recrutement sur dossier + entretien de motivation

**DEMARCHES COMPLEMENTAIRES :**

**POUR L'APPRENTISSAGE :**

Le CFA partenaire pour la mise en œuvre de l'apprentissage de ce master est **le CFA-Union**, il apporte son aide aux étudiant-es dans la mise en place de leur contrat d'apprentissage. Il organise la coopération entre l'apprenti-e, l'UVSQ et l'entreprise.

Le CFA UNION est une association loi 1901 qui réunit des Universités et de Grandes écoles de l'Académie de Versailles ([www.cfa-union.org](http://www.cfa-union.org)).

> Dossier de candidature

**POUR LA REPRISE D'ÉTUDES :**

*Public concerné : salariés du secteur privé, intérimaires, agents de la fonction publique, travailleurs non-salariés, demandeurs d'emploi, contrat de professionnalisation pour les formations en alternance éligibles*

- » Si vous ne répondez pas aux Conditions d'Admission définies dans la fiche en ligne sur le site de l'Université Paris-Saclay :

Téléchargez le complément de dossier VAPP

» Dans tous les cas :

1. Candidatez en ligne sur le site de l'Université Paris-Saclay
2. Téléchargez la fiche de liaison et retournez-la par e-mail au format PDF au contact "reprise d'études"

- » Tarif et financements
- » Dispositif d'accompagnement à la reprise d'études
- » Obtenir ce diplôme par la Validation des Acquis de l'Expérience
- » **Contact réservé à la reprise d'études**

Secrétariat pédagogique

**Sylvie FAUVEAU**

sylvie.fauveau@uvsq.fr

Tél. 01 39 25 50 09

Bur. : A321

Formation continue / Reprise d'étude

**Stéphanie Aubineau**

stephanie.aubineau@uvsq.fr

01 39 25 51 17

CFA - Union

**Anna TOTH**

anna.toth@cfa-union.org

01 69 15 35 12

## Perspectives professionnelles

---

**Débouchés, secteurs d'emplois :**

- » Collectivités locales, gestionnaires territoriaux (ONF, PNR...)
- » Structures publiques et privées d'organisation dans l'« événementiel
- » Structures d'hébergement et d'animation
- » Tour operators (TO) et agences (réceptives)
- » Cabinets de consultants

**Débouchés, exemples de métiers :**

- » Responsable de projets éco-touristiques

- » Chargé-e de mission marques nationales du tourisme
- » Manager écotouristique
- » Conseiller-ère voyages
- » Junior / Senior product manager
- » Chargé-e de mission « événementiel

Pour plus de précisions, téléchargez :

- la fiche devenir professionnel réalisée à partir de l'enquête menée auprès des diplômés 2015 de ce Master,
- les emplois et missions occupés 30 mois après le Master, promotions 2008 à 2015.