

BILAN DE L'INTÉGRATION EN 1^{ÈRE} ANNÉE
ET DEVENIR L'ANNÉE SUIVANTE - UVSQ 2023-24



RÉSULTATS DU DOMAINE
ARTS, LETTRES, LANGUES
(ALL)



LE DOMAINE ARTS, LETTRES, LANGUES (ALL) À L'UVSQ

► Institut d'Études Culturelles et Internationales (IECI) :

Double L1 Droit / Anglais

L1 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales
parcours Anglais

L1 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales
parcours Espagnol

L1 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales
parcours Etudes Européennes et Internationales

L1 Lettres

L1 Musicologie parcours Formation Supérieure de Musicien
Interprète

Enquête en ligne menée de mi-octobre 2024 à début janvier 2025 auprès de la promotion 2023-24 des étudiants inscrits en 1^{ère} année de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT), Classe Préparatoire Intégrée (CPI), Diplôme d'État (DE), Licence (y compris Parcours Spécifique Accès Santé (PASS) et Licence Accès Santé (LAS)) à l'UVSQ.

Inscriptions premières hors DAEU et cumulatifs CPGE - Source : APOGEE - Octobre 2024.





SOMMAIRE

La promotion 2023-2024.....	4
Les autres caractéristiques.....	5
Le choix d'orientation en 1 ^{ère} année.....	7
Les réunions de pré-rentrée.....	9
Le déroulement de la 1 ^{ère} année 2023-24.....	10
L'assiduité et le travail fourni.....	11
Les difficultés rencontrées et l'aide sollicitée.....	13
Le devenir en 2024-25.....	15
La poursuite d'études en 2024-25.....	15
Le bilan de la 1 ^{ère} année en 2023-24.....	17
Le récap.....	19

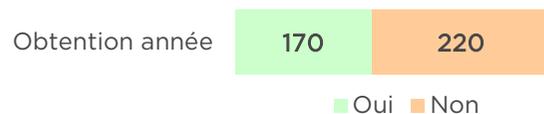




LA PROMOTION 2023-2024

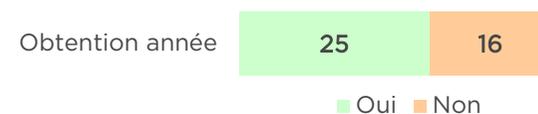
Enquêtés : 390 étudiants

- ▶ **280** femmes - **110** hommes
- ▶ **275** habitent dans les Yvelines, **77** dans le reste de l'Île-de-France, **26** en Eure, Eure-et-Loir, **11** en Province, **1** sans précision
- ▶ **302** sont primo-entrants
- ▶ **299** ont un Bac Général (y compris NBGE), **44** Techno, **26** autre (bac étranger, dispense ou équivalence), **21** Pro
- ▶ **126** ont obtenu une mention AB au Bac, **121** passable, **89** B, **28** sans précision, **26** TB
- ▶ **80** bénéficient d'un dispositif « Oui, si »



Répondants : 41 étudiants soit un taux de réponse de **11 %**

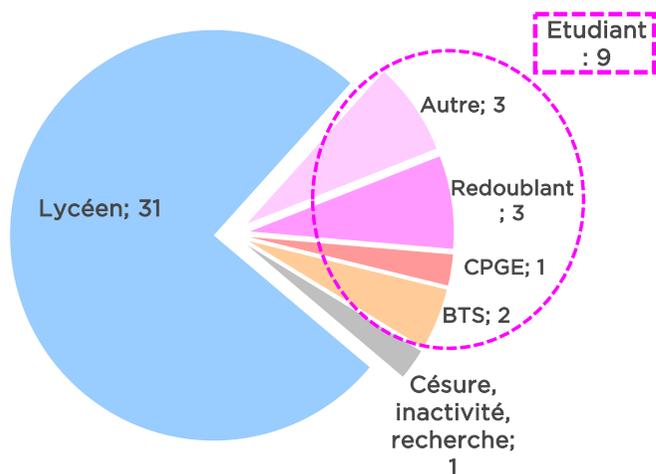
- ▶ **30** femmes - **11** hommes
- ▶ **29** habitent dans les Yvelines, **8** dans le reste de l'Île-de-France, **2** en Eure, Eure-et-Loir, **2** en Province
- ▶ **38** sont primo-entrants
- ▶ **35** ont un Bac Général (y compris NBGE), **4** Techno, **1** Pro, **1** autre (bac étranger, dispense ou équivalence)
- ▶ **15** ont obtenu une mention B au Bac, **12** passable, **11** AB, **3** TB
- ▶ **10** bénéficient d'un dispositif « Oui, si »





LES AUTRES CARACTÉRISTIQUES

■ La situation en 2022-23



■ Le format d'enseignement en 2023-24

- ▶ **39** presque totalement ou totalement en présentiel,
- 1** équilibré entre présentiel et distanciel, **1** presque totalement ou totalement en distanciel
- ▶ **29** en avaient connaissance au moment de leur inscription

■ Le mode d'inscription* en 2023-24

- ▶ **38** en contrôle continu (*les UE sont évaluées pendant un semestre et à sa fin*), **2** en contrôle continu intégral, **1** en contrôle terminal (*les UE sont évaluées uniquement à la fin d'un semestre*) (*aucune période d'examens de fin de semestre ou d'année n'est organisée*)

■ Le choix des UE



- 5** ont cherché des UE intéressantes et en lien avec un projet personnel,
- 1** des UE permettant de meilleurs résultats
- 1** des UE compatibles avec l'emploi du temps



■ Les aménagements d'études et/ou d'examens

► **3** en bénéficient :

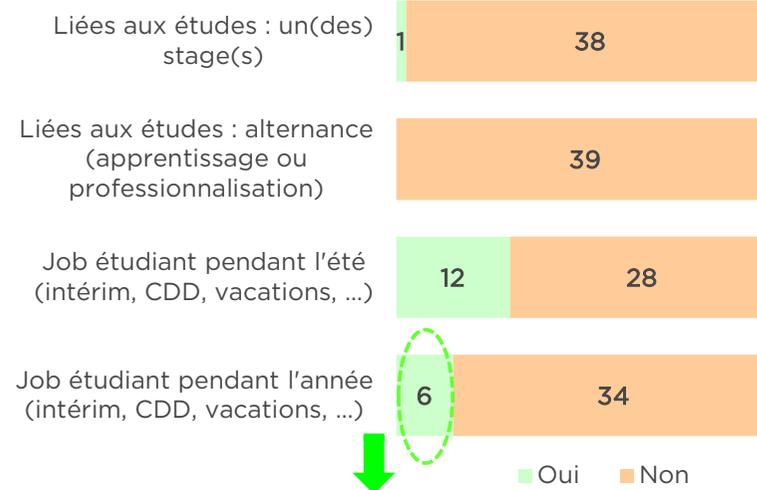
2 liés à une situation de handicap, à une maladie invalidante ou à une maladie de longue durée,

1 lié à un engagement (élu au sein de l'UVSQ, élu ou membre actif au sein d'une association agréée UVSQ, auto-entrepreneur, ...)

■ Les ressources

► **18** sont boursiers

■ L'activité professionnelle

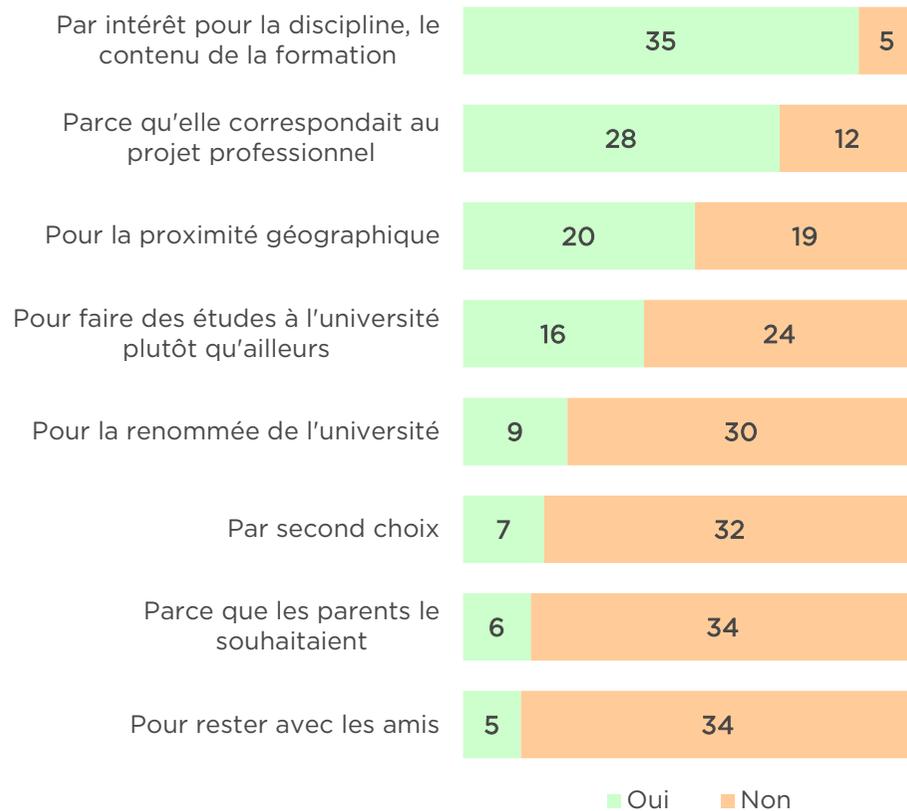


10 : Nombre médian* d'heures travaillées par semaine
* La moitié travaille plus de 10 heures par semaine (sur 5 répondants)



LE CHOIX D'ORIENTATION EN 1^{ÈRE} ANNÉE

■ Les raisons du choix de la formation



■ Les vœux formulés sur Parcoursup

Formation 2023-24 à l'UVSQ avait la préférence lors des vœux sur Parcoursup



Formation(s) qui avai(en)t préférence*

4 : Autre(s) formation(s) dans une autre université

3 : Formation(s) similaire(s) dans une autre université

3 : Autre formation

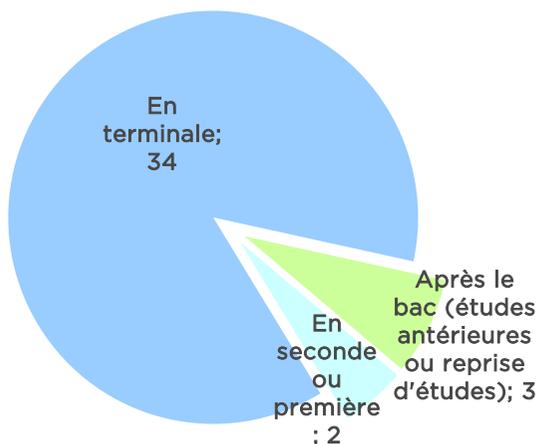
1 : Prépa grande école

1 : Autre(s) formation(s) à l'UVSQ

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



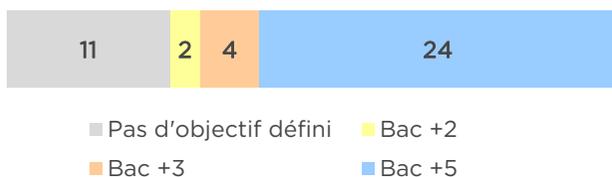
■ Le moment du choix prioritaire de 1^{ère} année



■ Le projet professionnel lors de l'inscription

26 avaient un projet non-défini, 13 un projet défini, 2 aucun projet

■ Le niveau d'études envisagé



■ L'information avant l'inscription

Objet de l'information	Réponses	
	Oui	Non
Contenu des formations	37	4
Débouchés professionnels	35	6
Poursuites études	34	7
Modalités de contrôle des connaissances	19	22
Volume horaire hebdomadaire	17	24
Source d'information		
Par un professeur	15	25
Par les JPO UVSQ, Paris Saclay	12	26
Par les parents, la famille	12	26
Par le salon de l'Etudiant	6	33
Par un autre salon	3	35



■ Les autres sources d'information*

7 : Par Parcoursup

5 : Par curiosité, en faisant des recherches sur internet

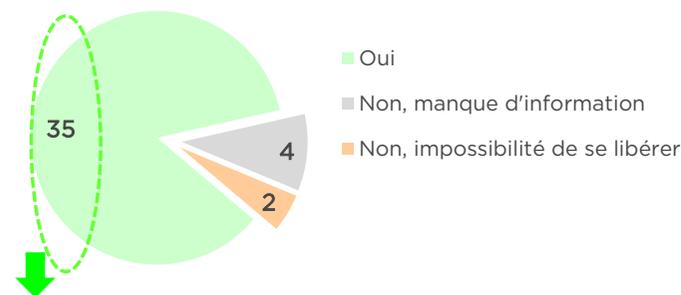
2 : Par le biais du CIO, du CIDJ, de l'ONISEP, du BDI

1 : Par des amis, des connaissances

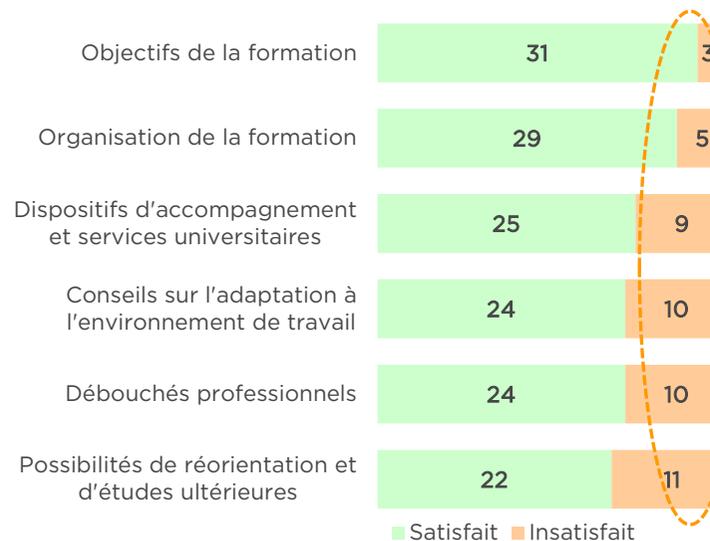
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LES RÉUNIONS DE PRÉ-RENTRÉE

■ La participation aux réunions de pré-rentrée



■ La satisfaction des informations transmises



■ Les informations manquantes pour réussir la rentrée

1 : Explications sur les modalités d'examen, la validation des blocs, le numerus clausus



LE DÉROULEMENT DE LA 1^{ÈRE} ANNÉE EN 2023-24

■ La proposition d'un entretien avec le directeur des études (ou équivalent)

2 se sont vus proposer un entretien

■ Les raisons de la proposition d'entretien

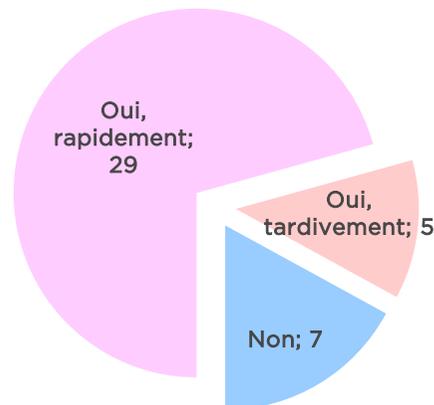
1 : Bilan de la rentrée, du semestre ou de l'année, suivi pédagogique et proposition d'aide

1 : Orientation, projet professionnel

■ La réorientation



■ Le sentiment d'intégration



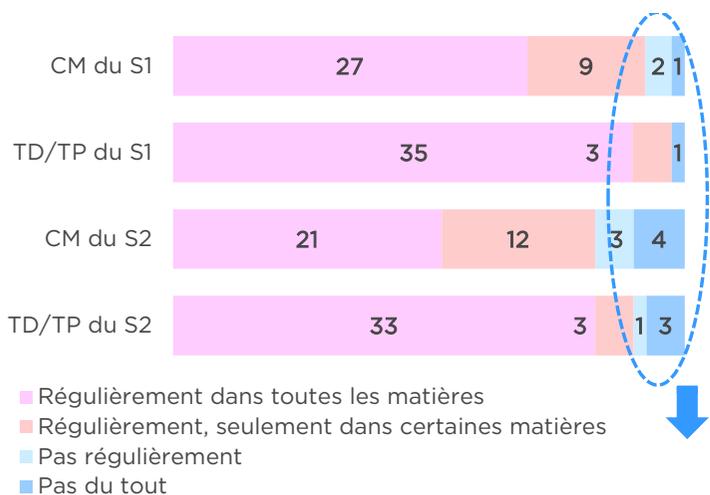
■ Les événements d'intégration





L'ASSIDUITÉ ET LE TRAVAIL FOURNI

■ L'assiduité aux enseignements



■ Les raisons de la non-assiduité*

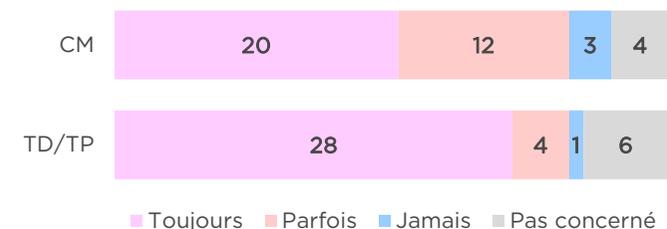
- 7** : Par manque d'envie d'aller en CM / TD / TP
- 6** : Manque de pédagogie, découragement
- 6** : Horaire ne convenait pas
- 3** : Manque de travail
- 2** : Pas besoin d'y assister (ressources disponibles suffisaient)

1 : Éloignement du domicile par rapport au lieu d'études

1 : Manque de concentration en CM

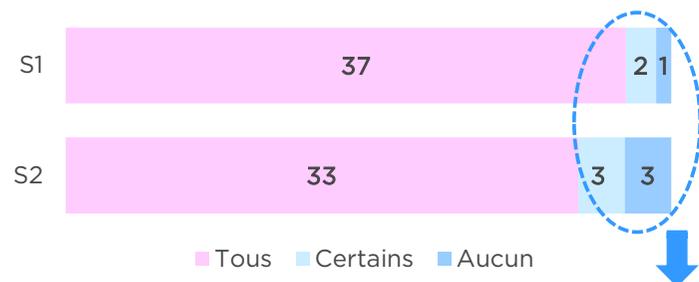
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ L'organisation pour récupérer le travail effectué lors des absences





■ L'assiduité aux examens



■ Les raisons de la non-assiduité*

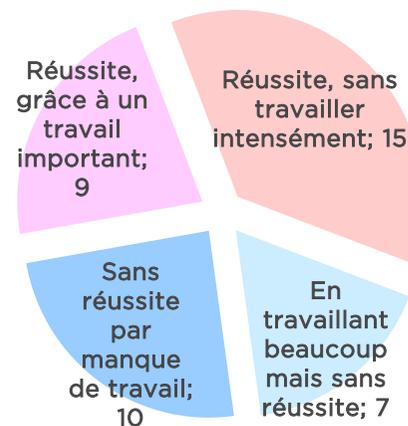
- 3** : Arrêt de la formation, réorientation en cours ou à venir
- 2** : Manque d'envie, découragement
- 1** : Problèmes de santé
- 1** : Éloignement du domicile par rapport au lieu d'études, problèmes de transport

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ Le nombre d'heures de travail personnel fourni par semaine



■ Le lien estimé entre travail et réussite en 1^{ère} année





LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES ET L'AIDE SOLLICITÉE

■ La difficulté à s'adapter aux méthodes de travail propres à l'université

► **18** ont ressenti ce type de difficulté

► Ils ont sollicité une aide * :

9 : Après d'un enseignant

6 : Après du secrétariat pédagogique de la formation

5 : Sur le site internet de l'université

5 : Après d'un service universitaire

3 : Après du directeur des études ou équivalent

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

► Sur les sujets suivants * :

10 : Pour poser des questions sur l'emploi du temps, les examens

7 : Pour avoir des précisions de cours

6 : Pour discuter d'une note, d'une copie

5 : Pour se renseigner sur les études, l'orientation

4 : Pour demander conseil pour un travail à rendre

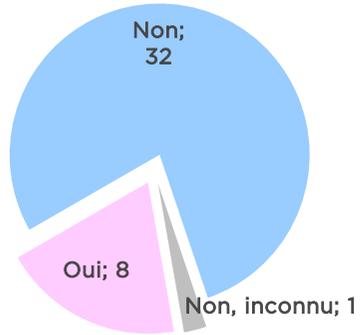
4 : Pour se renseigner sur les conditions d'études (restauration, sport, culture, ...)

3 : Pour évoquer un problème personnel

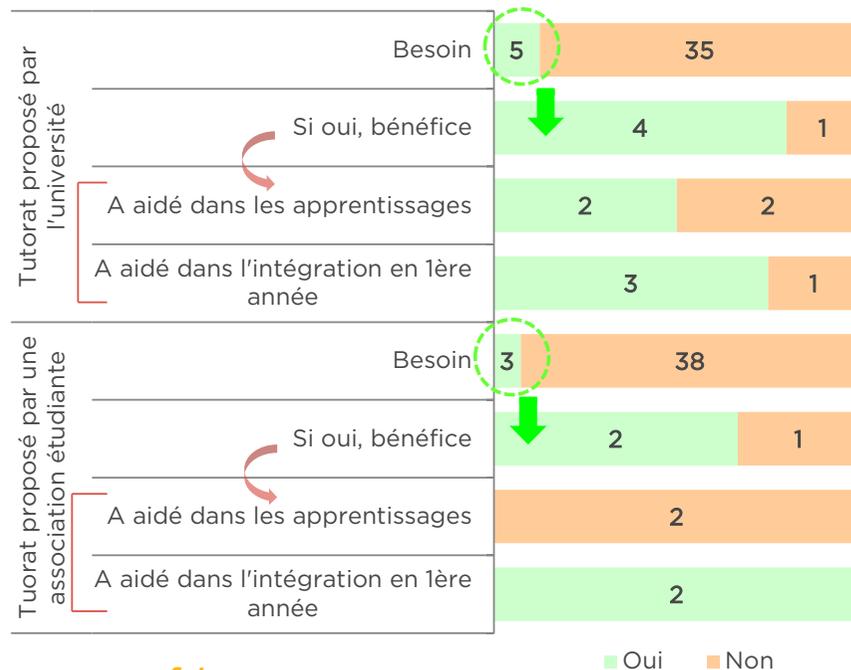
** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



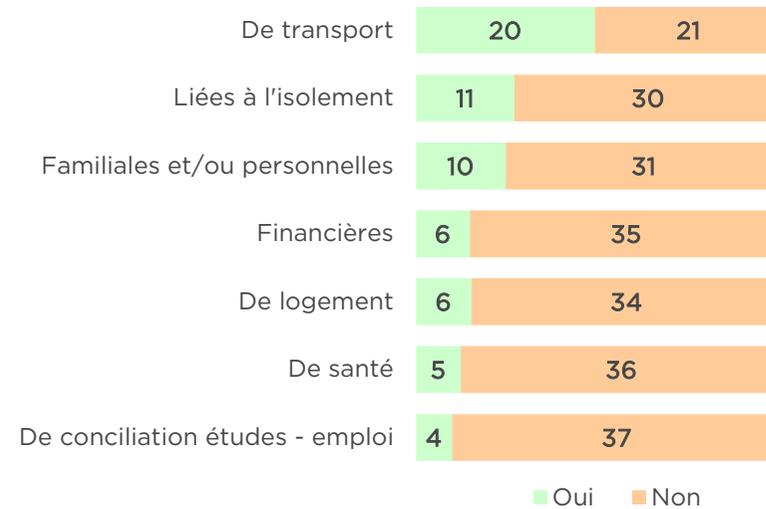
■ Le besoin de faire appel au tutorat



■ Les deux types de tutorat : besoin, bénéfice et bilan



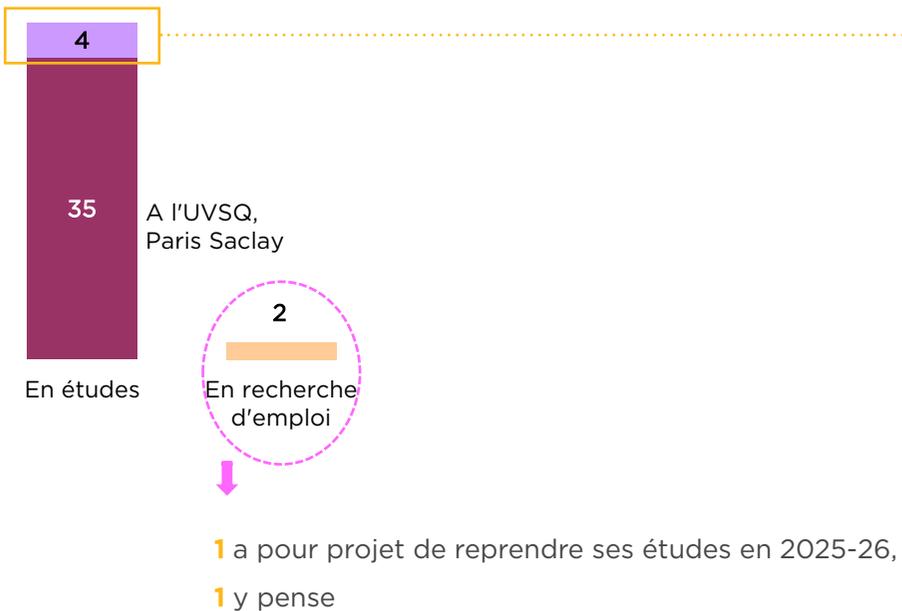
■ Les difficultés relatives aux conditions d'études qui ont gêné le bon déroulement de l'année





LE DEVENIR EN 2024-25

■ La situation au 15 octobre 2024



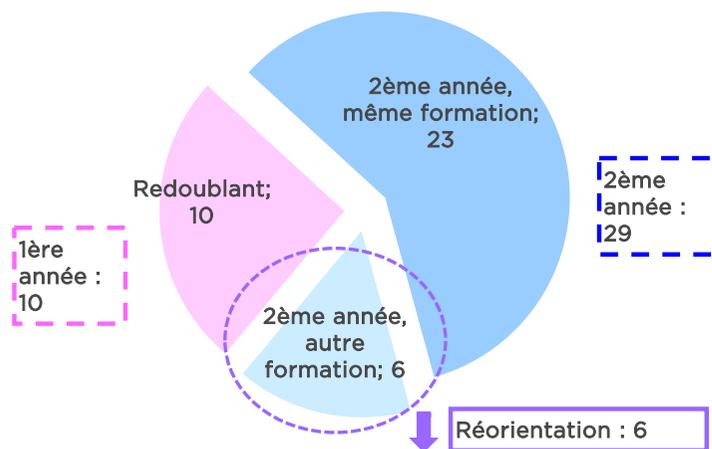
LA POURSUITE D'ÉTUDES EN 2024-25

■ Les raisons de la poursuite d'études hors UVSQ*

- 2 : Réorientation, formation non-dispensée à l'UVSQ
- 1 : Enseignement à distance

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ Le type de poursuite d'études par rapport à la 1^{ère} année



■ Le moment de la réorientation*

► Lors du semestre 1 en 2023-24 : **2**

Dans les premières semaines de septembre : **1**

À un autre moment : **1**

► Lors du semestre 2 en 2023-24 : **3**

► À la rentrée suivante en 2024-25 : **1**

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ Les raisons de la réorientation*

3 : Formation ne correspondait pas aux attentes initiales

2 : Changement de projet professionnel, manque d'intérêt disciplinaire

1 : Résultats insuffisants

1 : Contenu trop difficile, rythme de travail trop soutenu

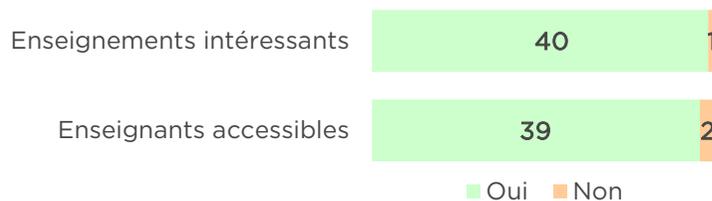
1 : Temps de transport trop long

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



LE BILAN DE LA 1^{ÈRE} ANNÉE EN 2023-24

■ La perception globale des enseignements et des enseignants



■ La recommandation de la 1^{ère} année

35 recommandent la formation

6 ne la recommandent pas

■ Les raisons exprimées quant à la recommandation*

5 : Qualité de l'enseignement et pédagogie

2 : Effectifs réduits, université à taille humaine, professeurs présents et à l'écoute, bon accompagnement, taux d'accès intéressant aux concours de médecine



2 : Débouchés professionnels nombreux, variété des matières et de la poursuite d'études, possibilité de réorientation

1 : Bonne ambiance

1 : Personnel de scolarité présent et à l'écoute

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ Les raisons exprimées quant à la non-recommandation*

2 : Manque d'organisation et d'information de l'administration (emploi du temps, dates des partiels, rendu des notes, ...)

1 : Manque de disponibilité, d'écoute et d'accompagnement des enseignants

1 : Manque de qualité et de pédagogie des enseignements, différence de niveau entre les matières, répartition inadaptée du nombre d'heures selon les disciplines, manière dont est construite la 1^{ère} année, stress



■ Les propositions d'amélioration*

2 : Améliorer la bienveillance des enseignants, perfectionner la communication entre enseignants et étudiants, proposer davantage d'accompagnement sur la manière de s'organiser et de travailler, planifier une pré-rentrée pour les "Oui si", mieux encadrer les réorientés

2 : Améliorer la pédagogie, former les enseignants, recruter d'autres personnes, augmenter le nombre d'heures de cours, préparer davantage aux examens, changer le contenu des UE, améliorer le contenu des TD (qu'ils soient une révision), mieux répartir les UE entre les semestres / les devoirs à rendre, adapter le rythme des notions transmises au niveau des étudiants et à leur degré de connaissance, laisser davantage de temps aux étudiants de s'adapter au fonctionnement universitaire

2 : Améliorer le fonctionnement et l'organisation de l'administration (maximiser l'aménagement des emplois du temps et des partiels, augmenter la disponibilité des personnels de scolarité)

1 : Donner plus d'information sur le fonctionnement de l'année, améliorer le contenu de la réunion de pré-rentrée, présenter les endroits clés du campus, expliquer les modalités d'examen / de

concours, organiser des rencontres avec des tuteurs ou des étudiants plus avancés dans le cycle pour répondre aux questions et avoir leur retour d'expérience, mettre en place des conférences menées par des professionnels sur le devenir

1 : Donner accès à davantage de micro-ondes pour pouvoir manger rapidement et travailler

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



LE RÉCAP

L'UVSQ a enquêté en ligne la promotion 2023-24 des inscrits en 1ère année.

Les résultats donnent à voir le bilan des étudiants sur :

- le choix d'orientation et leur inscription,
- le déroulé de leur année, l'assiduité et les résultats aux examens,
- les difficultés qui ont pu exister lors de l'entrée à l'université,
- le devenir en 2024-25.

Ces données rendent compte de la situation des répondants de chacune des formations enquêtées. Elles doivent être considérées comme une description des situations plutôt que la mise en évidence de régularités statistiques.

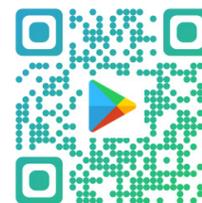
Sont disponibles les fiches pour les domaines de 1ère année en 2023-24 de l'UVSQ.

www.uvsq.fr/sea

Service des Enquêtes et Analyses



POUR ALLER PLUS LOIN :



UVSQ 

université PARIS-SACLAY