

**BILAN DE L'INTÉGRATION EN 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE  
ET DEVENIR L'ANNÉE SUIVANTE - UVSQ 2023-24**



**RÉSULTATS DU DOMAINE  
SCIENCES HUMAINES ET  
SOCIALES (SHS)**



## LE DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS) À L'UVSQ

### ► Institut d'Études Culturelles et Internationales (IECI) :

L1 Histoire (y compris LAS) (Saclay)

### ► UFR des Sciences Sociales :

L1 Géographie et aménagement

L1 Sociologie (Saclay)

*Enquête en ligne menée de mi-octobre 2024 à début janvier 2025 auprès de la promotion 2023-24 des étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT), Classe Préparatoire Intégrée (CPI), Diplôme d'État (DE), Licence (y compris Parcours Spécifique Accès Santé (PASS) et Licence Accès Santé (LAS)) à l'UVSQ.*

*Inscriptions premières hors DAEU et cumulatifs CPGE - Source : APOGEE - Octobre 2024.*





## SOMMAIRE

La promotion 2023-2024.....	4
Les autres caractéristiques.....	5
Le choix d'orientation en 1 <sup>ère</sup> année.....	7
Les réunions de pré-rentrée.....	9
Le déroulement de la 1 <sup>ère</sup> année 2023-24.....	10
L'assiduité et le travail fourni.....	11
Les difficultés rencontrées et l'aide sollicitée.....	13
Le devenir en 2024-25.....	15
La poursuite d'études en 2024-25.....	15
Le bilan de la 1 <sup>ère</sup> année en 2023-24.....	17
Le récap.....	19





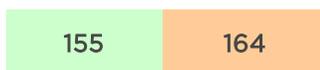
## LA PROMOTION 2023-2024

**Enquêtés** : 319 étudiants

- ▶ 161 femmes - 158 hommes
- ▶ 216 habitent dans les Yvelines, 83 dans le reste de l'Île-de-France, 17 en Eure, Eure-et-Loir, 2 en Province, 1 sans précision

- ▶ 252 sont primo-entrants
- ▶ 218 ont un Bac Général (y compris NBGE), 65 Techno, 19 autre (bac étranger, dispense ou équivalence), 17 Pro
- ▶ 155 ont obtenu une mention passable au Bac, 95 AB, 35 B, 27 sans précision, 7 TB
- ▶ 53 bénéficient d'un dispositif « Oui, si »

Obtention année

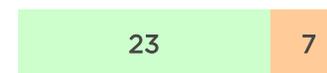


■ Oui ■ Non

**Répondants** : 30 étudiants - soit un taux de réponse de 9 %

- ▶ 18 femmes - 12 hommes
- ▶ 23 habitent dans les Yvelines, 4 dans le reste de l'Île-de-France, 3 en Eure, Eure-et-Loir
- ▶ 28 sont primo-entrants
- ▶ 25 ont un Bac Général (y compris NBGE), 4 Techno, 1 Pro
- ▶ 11 ont obtenu une mention AB au Bac, 9 passable, 6 B, 3 sans précision, 1 TB
- ▶ 5 bénéficient d'un dispositif « Oui, si »

Obtention année

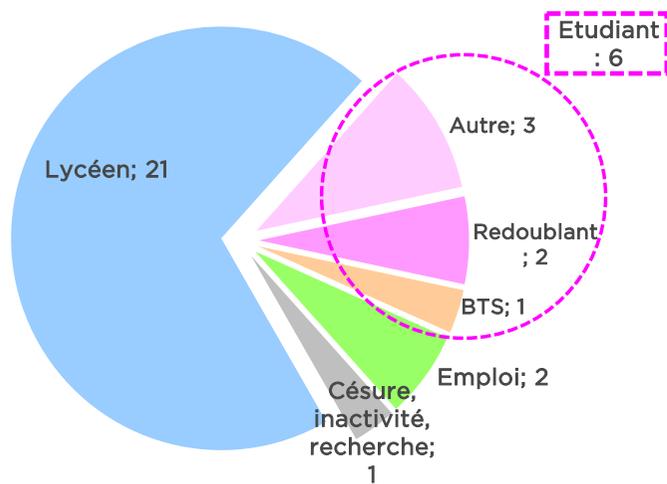


■ Oui ■ Non



## LES AUTRES CARACTÉRISTIQUES

### ■ La situation en 2022-23



### ■ Le format d'enseignement en 2023-24

- ▶ **28** presque totalement ou totalement en présentiel,
- 1** équilibré entre présentiel et distanciel, **1** presque totalement ou totalement en distanciel
- ▶ **25** en avaient connaissance au moment de leur inscription,

### ■ Le mode d'inscription\* en 2023-24

- ▶ **26** en contrôle continu (les UE sont évaluées pendant un semestre et à sa fin), **2** en contrôle terminal (les UE sont évaluées uniquement à la fin d'un semestre), **1** en contrôle continu intégral (aucune période d'examens de fin de semestre ou d'année n'est organisée)

### ■ Le choix des UE



- 3** ont cherché des UE intéressantes et en lien avec un projet personnel,
- 1** des UE compatibles avec l'emploi du temps



## ■ Les aménagements d'études et/ou d'examens

► **5** en bénéficient :

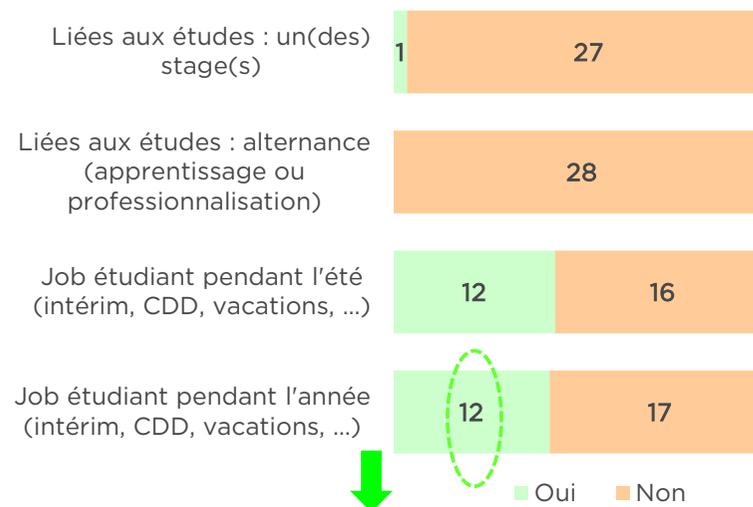
**4** liés à une situation de handicap, à une maladie invalidante ou à une maladie de longue durée,

**1** lié à un empêchement (artiste, sportif de haut niveau, étudiant occupant un emploi justifiant 150 h par trimestre ou 600 h par an)

## ■ Les ressources

► **9** sont boursiers

## ■ L'activité professionnelle



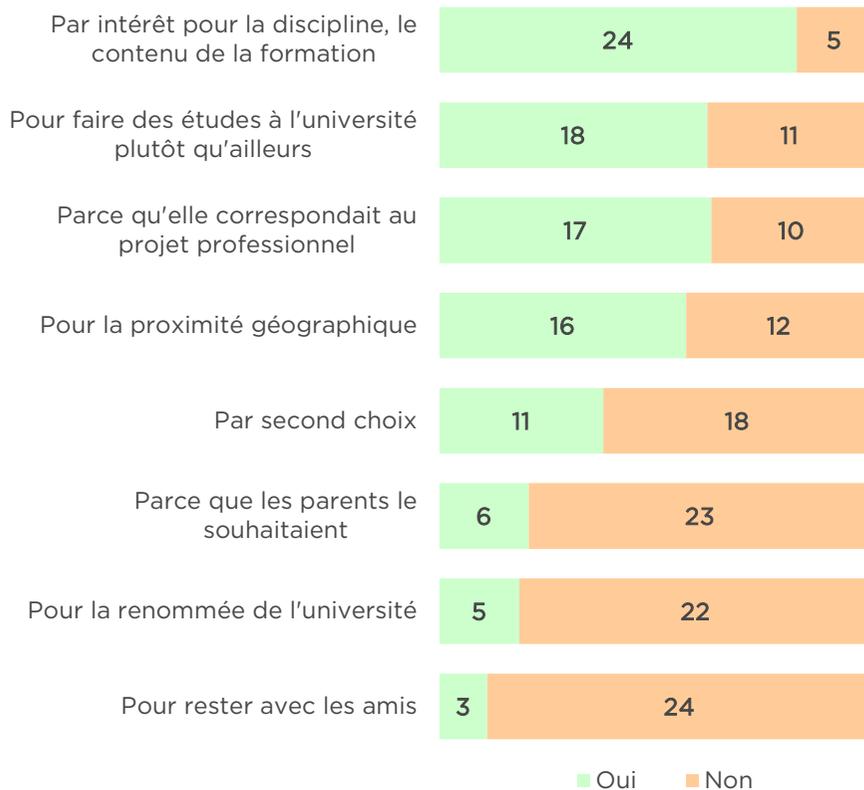
**9** : Nombre médian\* d'heures travaillées par semaine

\* La moitié travaille plus de 9 heures par semaine (sur 11 répondants)



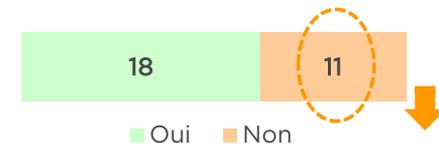
## LE CHOIX D'ORIENTATION EN 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE

### ■ Les raisons du choix de la formation



### ■ Les vœux formulés sur Parcoursup

Formation 2023-24 à l'UVSQ avait la préférence lors des vœux sur Parcoursup



Formation(s) qui avai(en)t préférence\*

**5** : Autre(s) formation(s) dans une autre université

**3** : Autre(s) formation(s) à l'UVSQ

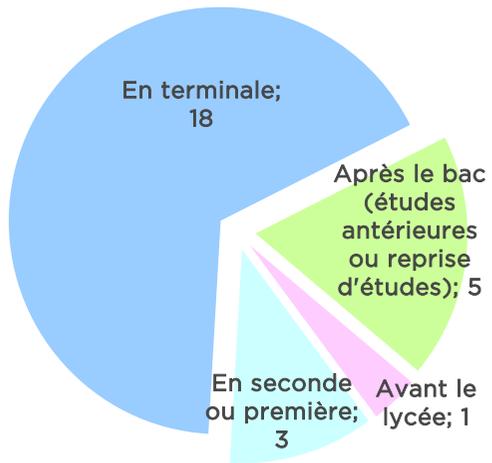
**2** : Formation(s) similaire(s) dans une autre université

**1** : BTS

\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



### ■ Le moment du choix prioritaire de 1<sup>ère</sup> année



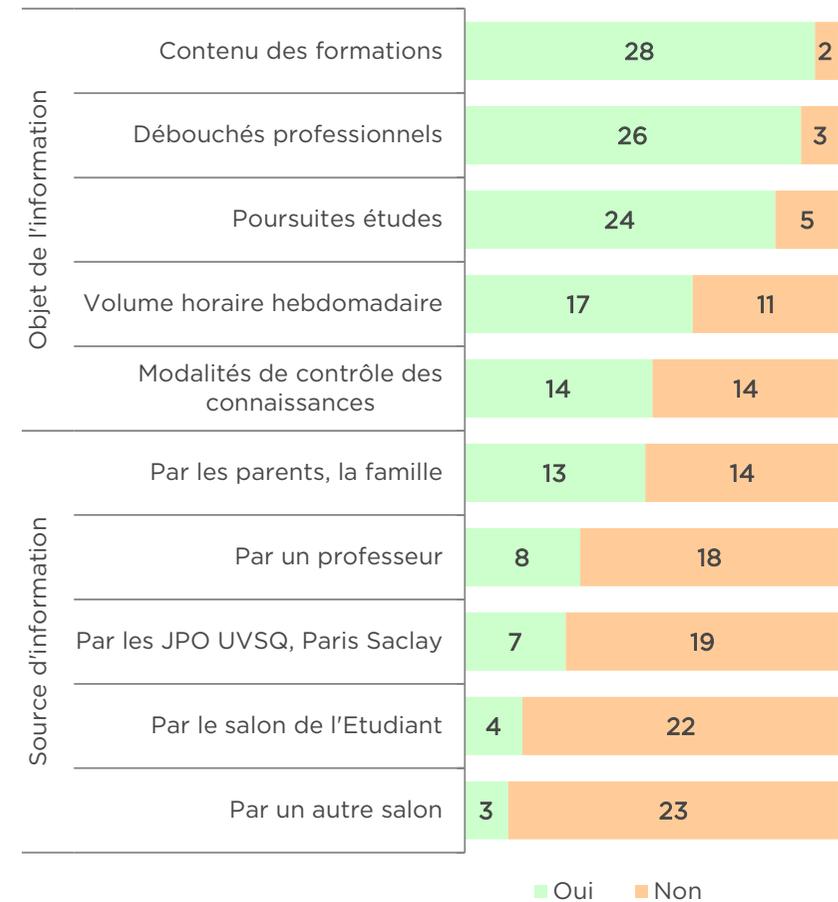
### ■ Le projet professionnel lors de l'inscription

15 avaient un projet défini, 11 un projet en réflexion, 3 aucun projet

### ■ Le niveau d'études envisagé



### ■ L'information avant l'inscription





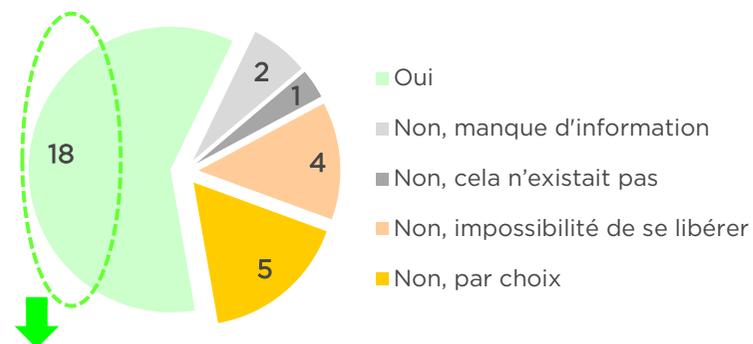
### ■ Les autres sources d'information\*

- 6** : Par curiosité, en faisant des recherches sur internet
- 5** : Par Parcoursup
- 2** : Par le biais du CIO, du CIDJ, de l'ONISEP, du BDI
- 1** : Par des amis, des connaissances

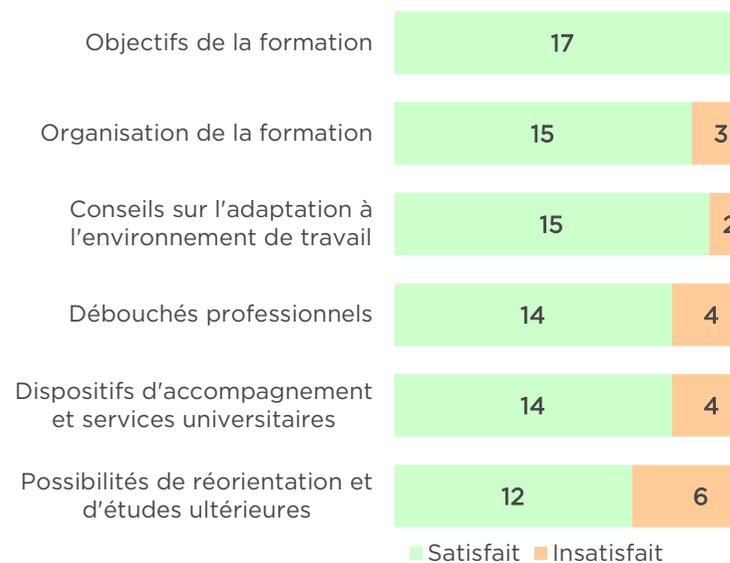
\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

## LES RÉUNIONS DE PRÉ-RENTRÉE

### ■ La participation aux réunions de pré-rentree



### ■ La satisfaction des informations transmises





## LE DÉROULEMENT DE LA 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE EN 2023-24

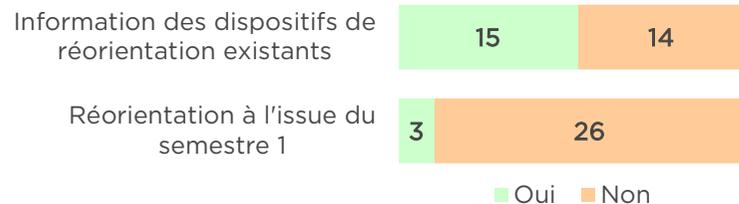
### ■ La proposition d'un entretien avec le directeur des études (ou équivalent)

2 se sont vus proposer un entretien

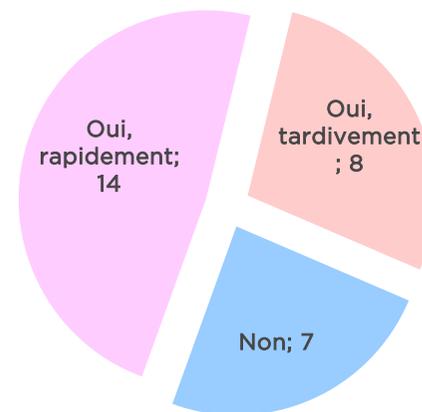
### ■ Les raisons de la proposition d'entretien

2 : Bilan de la rentrée, du semestre ou de l'année, suivi pédagogique et proposition d'aide

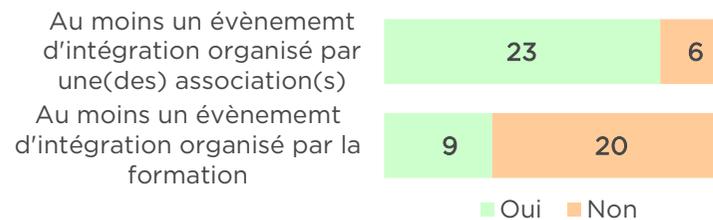
### ■ La réorientation



### ■ Le sentiment d'intégration



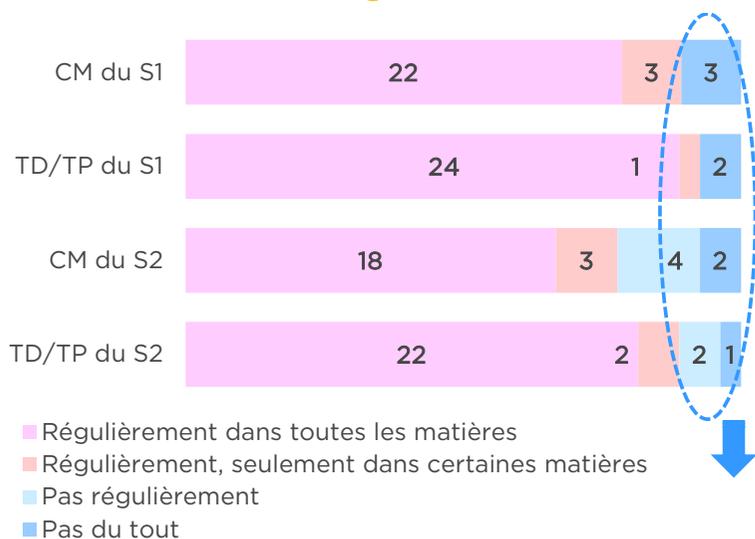
### ■ Les événements d'intégration





## L'ASSIDUITÉ ET LE TRAVAIL FOURNI

### ■ L'assiduité aux enseignements

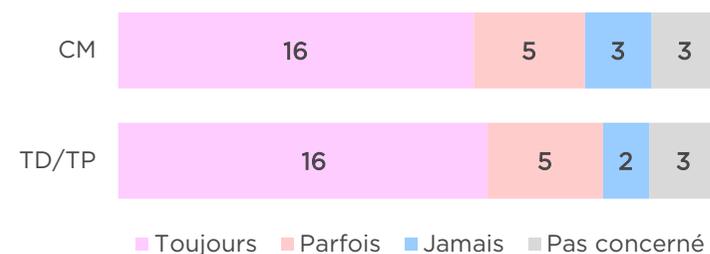


### ■ Les raisons de la non-assiduité\*

- 2** : Par manque d'envie d'aller en CM / TD / TP
- 1** : Manque de pédagogie, découragement
- 1** : Erreur du service de scolarité
- 1** : Manque de travail

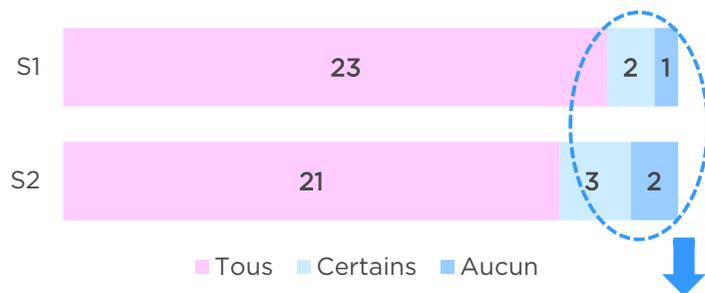
\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

### ■ L'organisation pour récupérer le travail effectué lors des absences





## ■ L'assiduité aux examens



## ■ Les raisons de la non-assiduité\*

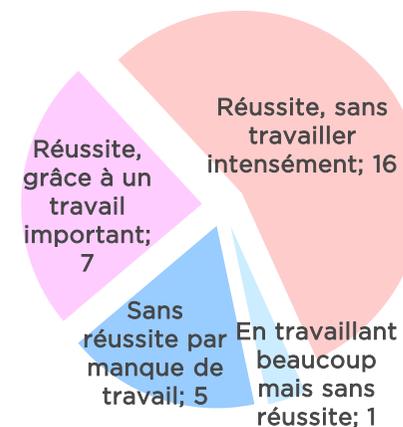
- 3** : Arrêt de la formation, réorientation en cours ou à venir
- 1** : Problèmes de santé
- 1** : Éloignement du domicile par rapport au lieu d'études, problèmes de transport
- 1** : Problèmes familiaux

\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

## ■ Le nombre d'heures de travail personnel fourni par semaine



## ■ Le lien estimé entre travail et réussite en 1<sup>ère</sup> année





## LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES ET L'AIDE SOLLICITÉE

### ■ La difficulté à s'adapter aux méthodes de travail propres à l'université

► **7** ont ressenti ce type de difficulté

► Ils ont sollicité une aide \* :

**3** : auprès d'un service universitaire

**2** : Sur le site internet de l'université

**2** : auprès d'un enseignant

**1** : auprès du secrétariat pédagogique de la formation

**1** : auprès du directeur des études ou équivalent

\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

► Sur les sujets suivants \* :

**2** : Pour avoir des précisions de cours

**2** : Pour discuter d'une note, d'une copie

**2** : Pour se renseigner sur les études, l'orientation

**2** : Pour demander conseil pour un travail à rendre

**1** : Pour se renseigner sur les conditions d'études (restauration, sport, culture, ...)

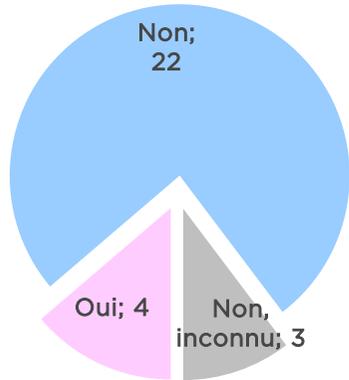
**1** : Pour poser des questions sur l'emploi du temps, les examens

**1** : Pour évoquer un problème personnel

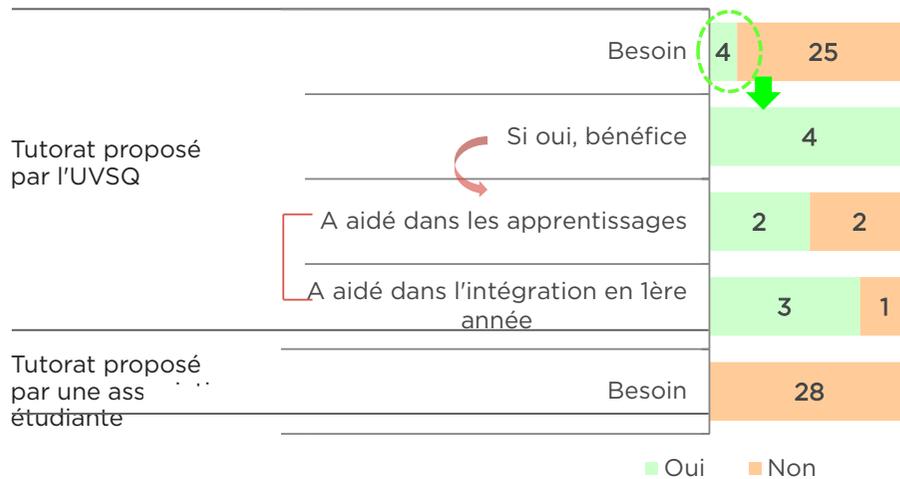
\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



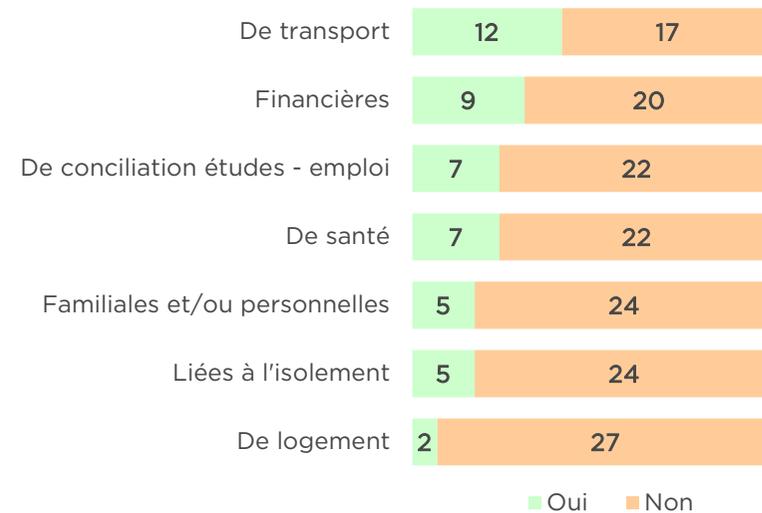
### ■ Le besoin de faire appel au tutorat



### ■ Les deux types de tutorat : besoin, bénéfice et bilan



### ■ Les difficultés relatives aux conditions d'études qui ont gêné le bon déroulement de l'année



### ■ Les autres difficultés exprimées\*

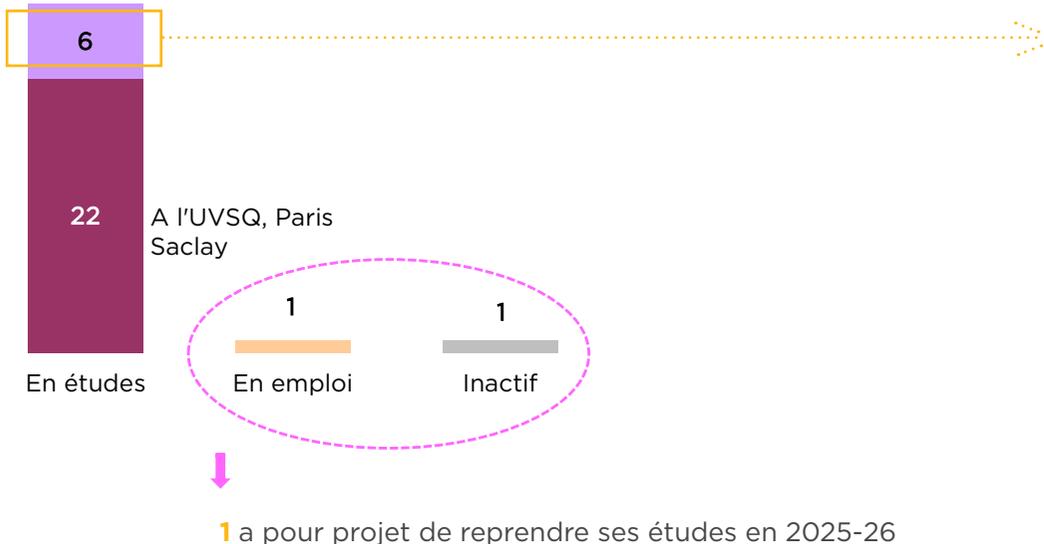
- 2 : Difficultés psychologiques (démotivation, anxiété, dépression)
- 1 : Difficultés liées au manque d'accompagnement des services universitaires (orientation, handicap, minorité sexuelle)

\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



## LE DEVENIR EN 2024-25

### ■ La situation au 15 octobre 2024



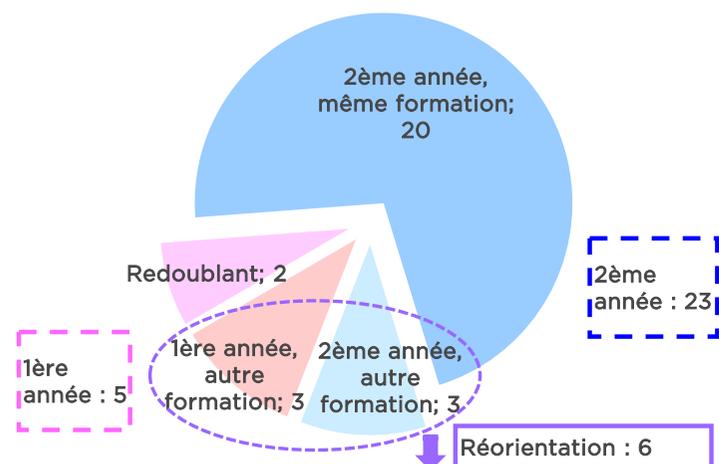
## LA POURSUITE D'ÉTUDES EN 2024-25

### ■ Les raisons de la poursuite d'études hors UVSQ\*

- 3** : Formation 1ère année déplaisante, recherche meilleure qualité d'enseignement et davantage de suivi
- 1** : Réorientation, formation non-dispensée à l'UVSQ
- 1** : Proximité géographique
- 1** : Mauvaises conditions d'études à l'UVSQ, difficultés d'intégration
- 1** : Formation 1ère année à l'UVSQ par défaut
- 1** : Enseignement à distance

\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

## ■ Le type de poursuite d'études par rapport à la 1<sup>ère</sup> année



## ■ Le moment de la réorientation\*

► Dans les premières semaines du semestre 1 en 2023-24 : **1**

► Lors du semestre 2 en 2023-24 : **4**

Au début : **1**

À un autre moment : **3**

► À la rentrée suivante en 2024-25 : **1**

\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

## ■ Les raisons de la réorientation\*

**3** : Accès à la formation souhaitée

**2** : Formation ne correspondait pas aux attentes initiales

**1** : Changement de projet professionnel, manque d'intérêt disciplinaire

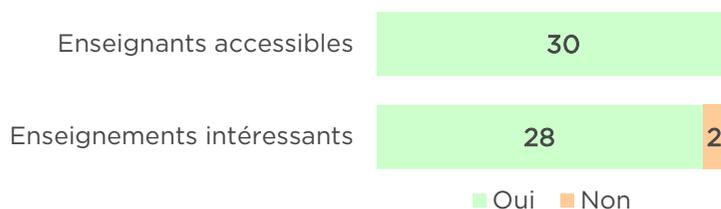
**1** : Raisons financières, envie de travailler

\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



## LE BILAN DE LA 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE EN 2023-24

### ■ La perception globale des enseignements et des enseignants



### ■ La recommandation de la 1<sup>ère</sup> année

**26** recommandent la formation

**4** ne la recommandent pas

### ■ Les raisons exprimées quant à la recommandation\*

**6** : Qualité de l'enseignement et pédagogie

**4** : Effectifs réduits, université à taille humaine, professeurs présents et à l'écoute, bon accompagnement, taux d'accès intéressant aux concours de médecine



**3** : Cadre et environnement de travail agréable (qualité des locaux, RU, BU, parc, tutorat, vie étudiante, réseau des anciens...)

**2** : Personnel de scolarité présent et à l'écoute

\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

### ■ Les raisons exprimées quant à la non-recommandation\*

**2** : Manque d'organisation et d'information de l'administration (emploi du temps, dates des partiels, rendu des notes, ...)

**1** : Manque de disponibilité, d'écoute et d'accompagnement des enseignants

**1** : Inexistence d'infrastructures et d'équipements (annales, mise à disposition de supports), manque de qualité et d'entretien sur site (propreté, chauffage, restauration, BU, ...), cadre non-adéquat

**1** : Critères d'évaluation trop sévères, sentiment de non-accompagnement à la réussite

**1** : Manque de logement

\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



## ■ Les propositions d'amélioration\*

**2** : Améliorer la pédagogie, former les enseignants, recruter d'autres personnes, augmenter le nombre d'heures de cours, préparer davantage aux examens, changer le contenu des UE, améliorer le contenu des TD (qu'ils soient une révision), mieux répartir les UE entre les semestres / les devoirs à rendre, adapter le rythme des notions transmises au niveau des étudiants et à leur degré de connaissance, laisser davantage de temps aux étudiants de s'adapter au fonctionnement universitaire

**1** : Améliorer la bienveillance des enseignants, perfectionner la communication entre enseignants et étudiants, proposer davantage d'accompagnement sur la manière de s'organiser et de travailler, planifier une pré-rentrée pour les "Oui si", mieux encadrer les réorientés

**1** : Donner plus d'information sur le fonctionnement de l'année, améliorer le contenu de la réunion de pré-rentrée, présenter les endroits clés du campus, expliquer les modalités d'examen / de concours, organiser des rencontres avec des tuteurs ou des étudiants plus avancés dans le cycle pour répondre aux questions et avoir leur retour d'expérience, mettre en place des conférences menées par des professionnels sur le devenir

**1** : Présenter le contenu des cours sur Parcoursup et sur le site de l'UVSQ

*\* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



## LE RÉCAP

L'UVSQ a enquêté en ligne la promotion 2023-24 des inscrits en 1ère année.

Les résultats donnent à voir le bilan des étudiants sur :

- le choix d'orientation et leur inscription,
- le déroulé de leur année, l'assiduité et les résultats aux examens,
- les difficultés qui ont pu exister lors de l'entrée à l'université,
- le devenir en 2024-25.

Ces données rendent compte de la situation des répondants de chacune des formations enquêtées. Elles doivent être considérées comme une description des situations plutôt que la mise en évidence de régularités statistiques.

Sont disponibles les fiches pour les domaines de 1ère année en 2023-24 de l'UVSQ.

[www.uvsq.fr/sea](http://www.uvsq.fr/sea)

Service des Enquêtes et Analyses



## POUR ALLER PLUS LOIN :

