

ANGLAIS – Professorat du second degré – DIU						Vote CI 07/05/2026			
BLOC	UE		EC		CM	TD	TP	Nombre d'heures	Tutorat universitaire Visites de stage en responsabilité
Stage	21	STAGE Mobiliser les compétences visées en stage	211	STAGE Créer et maintenir un environnement d'apprentissage propice					1 à (2) par fonctionnaire stagiaire
					0	0	0	0	
1. Maîtriser et enseigner la (ou les) disciplines(s) scolaire(s)	22	MAÎTRISER SAVOIRS ET STRATÉGIE D'ENSEIGNEMENT Maîtriser les savoirs et les stratégies d'enseignement	221	Études culturelles pour l'enseignement		30		30	
			222	Analyse sémiotique / image en mouvement pour enseigner		18		18	
			223	Langue orale pour enseigner		15		15	
			224	Maîtriser la linguistique pour enseigner		22		22	
			225	Maîtriser les stratégies d'enseignement-apprentissage : alignement pédagogique – construire et piloter des séquences		30		30	
			226	Savoir identifier les besoins et adapter les choix pédagogiques : analyse des mises en œuvre		40		40	
					0	155	0	155	
2. Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'enseignement	24	PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	241	DIVERSITÉ - TC Connaître et prendre en compte la diversité des élèves		3		3	
			242	ACCESSIBILITÉ, ÉCOLE POUR TOUS - TC Rendre accessible son enseignement		6		6	
			243	Connaître et prendre en compte la diversité des élèves : les processus cognitifs		18		18	
			244	Rendre effectif le cours d'anglais pour tous : équité, égalité, inclusion (dys, etc.)		8		8	
	25	ACCOMPAGNER ET ORIENTER Accompagner et orienter	251	PARCOURS DES ÉLÈVES Savoir participer à la construction des parcours des élèves		3		3	
								0	
3. Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'éducation	26	ÊTRE ACTEUR DU SERVICE PUBLIC ET DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE Être acteur du service public	261	CADRE INSTITUTIONNEL - TC Connaître et respecter le cadre institutionnel, légal et réglementaire		3		3	
			262	ÉTHIQUE ET RESPONSABILITÉ - TC Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques		3		3	
			263	Prendre en compte les instructions officielles et les programmes, compléments et ressources d'accompagnement		17		17	
			264	Agir en éducateur responsable / interculturalité, découverte de la culture des territoires		9		9	
					0	32	0	32	
4. S'engager dans une démarche de développement professionnel	27	SE FORMER À ET PAR LA RECHERCHE Se former à et par la recherche, s'engager dans un collectif apprenant	271	RECHERCHE Mobiliser les démarches et les méthodes de recherche en éducation		12		12	
			272	TRAVAIL SCIENTIFIQUE DE NATURE REFLEXIVE (TSNR)	encadrement individuel ou collectif				
	28	DÉVELOPPER UNE PRATIQUE D'AUTO FORMATION ET DE FORMATION COLLABORATIVE S'engager dans un collectif apprenant	281	COLLECTIF APPRENANT Analyser et améliorer ses pratiques et celles de ses pairs			7	7	
			291	NUMÉRIQUE Connaître et savoir utiliser ressources et outils numériques pour se former et former		6		6	
					0	18	7	25	
Total année					0	243	7	250	