

PROFIL DE POSTE
Recrutement enseignants-chercheurs
(Annexe 2)

<p>Composante : IUT de Vélizy</p> <p>Département : GEII</p> <p>Laboratoire : LATMOS</p> <p>Labo ZRR : <input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p>	<p>Localisation :</p> <p>10-12 avenue de l'Europe, 78140 Vélizy-villacoublay</p> <p>11 bd d'Alembert, 78280 Guyancourt</p>
--	---

Identification du poste	Etat du poste
<p>Nature : MCF</p> <p>N° emploi : 4327</p> <p>Section CNU : 61-63</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Vacant</p> <p><input type="checkbox"/> Susceptible d'être vacant</p> <p>Date d'affectation : 01/09/2024</p>

<p>Concours : <input checked="" type="checkbox"/> MCF ou <input type="checkbox"/> PR ou <input type="checkbox"/> PR au titre du 46-3 °</p>

<p>Profil pour publication :</p> <p>Enseignement</p> <p>La formation concernée est le BUT GEII (1ère à 3ème année) en formation initiale et en apprentissage.</p> <p>Les besoins principaux d'enseignements portent sur l'électronique analogique (capteurs, traitement du signal) et l'informatique industrielle (microcontrôleurs, Raspberry, langage C) en BUT 1, BUT 2 et BUT 3. L'enseignant recruté devra participer à la mise en œuvre de ces enseignements dans le cadre de projets (appelés SAE : situation d'apprentissage et d'évaluation). Une réflexion sur des projets innovants sera attendue, qui pourrait être en lien avec ses activités de recherche.</p> <p>Des compétences en informatique embarquée et temps réel seraient un atout pour participer au parcours ESE (Electronique et Systèmes Embarqués).</p> <p>La prise en compte du niveau des étudiants entrants, souvent hétérogène, est un vrai challenge pédagogique et la réussite du plus grand nombre doit être l'objectif à atteindre.</p> <p>Les modalités sont des cours magistraux, des travaux dirigés, des travaux pratiques et des projets encadrés ou réalisés en autonomie par les étudiants.</p> <p>Le tutorat de stagiaires et d'apprentis, avec des visites en entreprise, fait partie des activités demandées. Le candidat devra, par sa pédagogie, favoriser la réussite d'étudiants de profils divers.</p> <p>Contact : Nelly Gauthier - Chef du département GEII nelly.gauthier@uvsq.fr 0139254878</p> <p>Informations complémentaires</p> <p>Le département GEII est à taille humaine avec 150 étudiants sur l'ensemble des formations et 15 personnes dans l'équipe enseignante et administrative. Cette taille favorise les échanges au sein de l'équipe, la proximité avec les étudiants et la prise d'initiative dans les différents projets du département.</p> <p>Le candidat sera amené à prendre peu à peu, après un temps d'adaptation dans le poste, la responsabilité de missions propres à un département d'IUT : responsable de formations, stages, apprentissage, lien avec les entreprises, poursuites d'études...</p> <p>Le candidat contribuera à l'innovation pédagogique du département en créant de nouveaux enseignements et en particulier des projets et des travaux pratiques.</p> <p>Il participera aux différentes manifestations de promotion et de valorisation du département : journées portes ouvertes, salons d'orientations, rencontres avec les lycéens, échanges avec les professionnels du secteur...</p>
--

Recherche

Le/la candidat/candidate mènera ses activités de recherche au LATMOS (Guyancourt). Le Laboratoire Atmosphères, Observations Spatiales est une unité mixte de recherche avec une forte composante dans le développement instrumental pour la télédétection active. Le laboratoire conçoit, développe, met en œuvre et exploite des instruments sol et aéroportés (avions et ballons stratosphériques) pour l'observation de la Terre dans le domaine des hyperfréquences. Il apporte également son expertise auprès du CNES pour la définition et l'exploitation de missions spatiales en télédétection active et passive.

Le/la candidat/candidate s'intégrera dans une équipe de recherche qui étudie principalement les composantes du cycle de l'eau atmosphérique. En coopération avec le département technique du laboratoire, il/elle participera à la mise au point de nouveaux instruments dans le domaine des hyperfréquences (radars, radiomètres, capteurs bistatiques, synergie radar-lidar) pour l'observation de l'atmosphère et viendra renforcer les activités de traitement du signal associées. Il/elle participera aux campagnes de terrain dans lesquelles le laboratoire déploie ses instruments. Il/elle accompagnera également les chercheurs impliqués dans l'exploitation des instruments en question pour élaborer des méthodes d'inversion pour la restitution des variables géophysiques d'intérêt, en lien avec le changement climatique et le cycle de l'eau.

Dans l'équipe, il/elle trouvera également des experts en apprentissage statistique machine et sera susceptible d'explorer l'utilisation de ce type de méthodes pour le traitement du signal et l'exploitation des données des systèmes embarqués développés au laboratoire. Enfin, il/elle participera activement aux questionnements autour de l'impact des activités de recherche et à l'atténuation de ces impacts par l'optimisation des systèmes d'observation.

Autre

Contact pour le profil :

Pour les activités de recherche – Nicolas Viltard nicolas.viltard@latmos.ipsl.fr

Traduction en anglais (4 lignes maximum) : Job Profile

The candidate will be part of a research team focusing on the components of the atmospheric water cycle. He/She will participate in the development, in synergy with the technical department of the laboratory, of new microwave instruments for atmospheric observation, and will reinforce the associated signal processing activities. He/she will participate in the field campaigns in which the laboratory deploys its instruments. He/she will also support the researchers involved in using these instruments to develop inversion methods for the restitution of geophysical variables of interest, in connection with climate change and the water cycle.

The training concerned is the BUT GEII (1st to 3rd year) in initial training and apprenticeship.

The main teaching needs concern analog electronics (sensors, signal processing) and industrial computing (microcontrollers, Raspberry, C language) in BUT 1, BUT 2 and BUT 3. The teacher recruited will be expected to participate in the implementation of these courses within the framework of projects. The teacher will be expected to reflect on innovative projects, which could be linked to his or her research activities.

Skills in embedded and real-time computing would be an asset for participation in the ESE (Electronics and Embedded Systems) course.

Research Fields (cf annexe 3 ci-jointe) :

Environmental Science, Earth science , Physics Electromagnetic, Computer Science informatics/programming,