

BILAN DE L'INTÉGRATION EN 1^{ÈRE} ANNÉE À L'UVSQ

PROMOTION 2025-2026



RÉSULTATS DE L'IUT
DE MANTES-EN-YVELINES





L'IUT DE MANTES-EN-YVELINES DE L'UVSQ

- BUT1 Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA)
- BUT1 Génie Civil - Construction Durable (GC-CD)
- BUT1 Génie Industriel et Maintenance (GIM)
- BUT1 Génie Mécanique et Productique (GMP)
- BUT1 Techniques de Commercialisation (TC)

Enquête en ligne menée en décembre 2025 et janvier 2026 auprès de la promotion 2025-26 des étudiants inscrits en 1ère année de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT), Classe Préparatoire Intégrée (CPI), Diplôme d'État (DE), Licence (y compris Parcours Spécifique Accès Santé (PASS) et Licence Accès Santé (LAS)) à l'UVSQ. Inscriptions premières hors DAEU et cumulatifs CPGE - Source : APOGEE - novembre 2025.

SOMMAIRE

La promotion 2025-26.....	3
Les autres caractéristiques.....	4
Le choix d'orientation en 1 ^{ère} année.....	6
L'accueil à l'université.....	9
Le déroulement du 1 ^{er} semestre.....	11
Le bilan du 1 ^{er} semestre de 1 ^{ère} année en 2025-26.....	14





LA PROMOTION 2025-2026

Enquêtés : 226 étudiants

- ▶ **226** en BUT1
- ▶ **149** hommes - **77** femmes
- ▶ **181** habitent dans les Yvelines, **30** dans le reste de l'Île-de-France, **12** en Eure, Eure-et-Loir, **3** en Province

- ▶ **112** ont un Bac Général (y compris NBGE), **109** Techno, **5** Pro
- ▶ **101** ont obtenu une mention passable au Bac, **82** AB, **25** sans précision, **15** B, **3** TB



Répondants : 27 étudiants ▶ soit un taux de **réponse** de **12 %**

- ▶ **27** en BUT1
- ▶ **14** hommes - **13** femmes
- ▶ **15** habitent dans les Yvelines, **7** dans le reste de l'Île-de-France, **5** en Eure, Eure-et-Loir

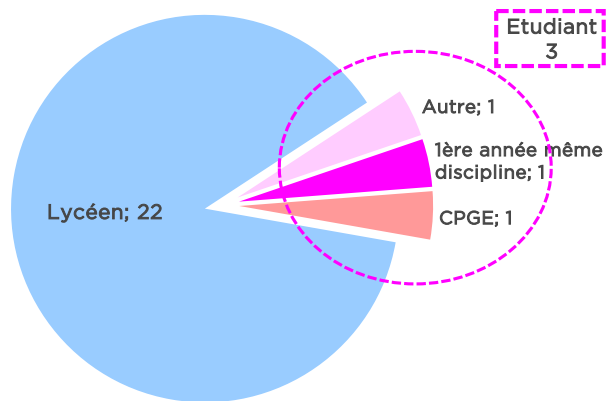
- ▶ **16** ont un Bac Techno, **10** Général (y compris NBGE), **1** Pro
- ▶ **12** ont obtenu une mention passable au Bac, **9** AB, **4** B, **2** sans précision





LES AUTRES CARACTERISTIQUES

■ La situation en 2024-25



■ Le mode d'inscription* en 2025-26



- Contrôle continu
- Contrôle continu intégral

■ Le format d'enseignement en 2025-26

- ▶ **27** presque totalement ou totalement en présentiel
- ▶ **24** en avaient connaissance au moment de leur inscription



■ Les demandes d'aménagements d'études et/ou d'examens liés à une situation particulière

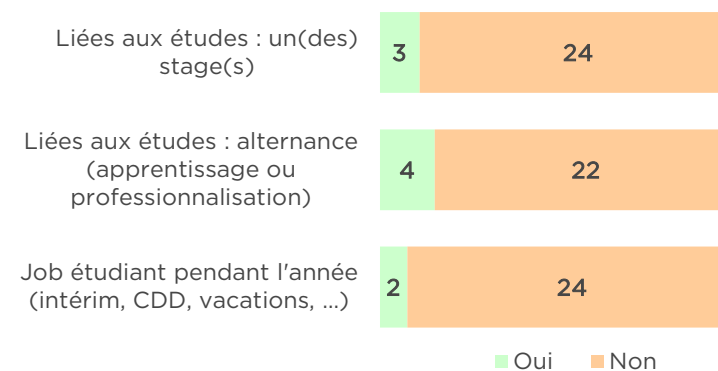
- ▶ 1 en bénéficiaire, lié à une situation de handicap ou à une maladie invalidante ou à une maladie de longue durée
- ▶ 1 a fait une demande et attend un retour, lié à une situation de handicap ou à une maladie invalidante ou à une maladie de longue durée

■ La bourse



■ Oui ■ Démarche en cours ■ Non

■ L'activité professionnelle



■ Oui ■ Non



- ▶ Nombre médian* d'heures travaillées par semaine : *Non indiqué, effectifs insuffisants*



LE CHOIX D'ORIENTATION EN 1^{ÈRE} ANNÉE

■ L'information avant l'inscription

		Objet de l'information	
		Oui	Non
Débouchés professionnels		26	1
Contenu des formations		25	2
Volume horaire hebdomadaire		20	7
Modalités de contrôle des connaissances		17	9
Satisfaction des étudiants		17	10
Taux de réussite		16	11
Poursuites d'études		27	27
Par Parcoursup		23	4
Source d'information			
Par les JPO UVSQ, Paris Saclay		10	15
Par un professeur		9	17
Par les salons de l'Étudiant à Paris		8	18
Par les parents, la famille		6	20
Par le salon de l'Étudiant à SQY		2	21

■ Oui ■ Non

www.uvsq.fr/sea

Service des Enquêtes et Analyses

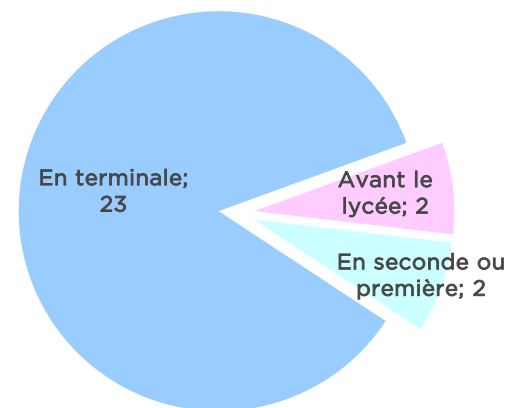
■ Les autres sources d'information*

1 : Par le biais d'une recherche sur internet, des réseaux sociaux, des outils d'IA

1 : Par le biais du CIO, du CIDJ, de l'ONISEP, du BDI

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ Le moment de la décision concernant le choix prioritaire de 1^{ère} année

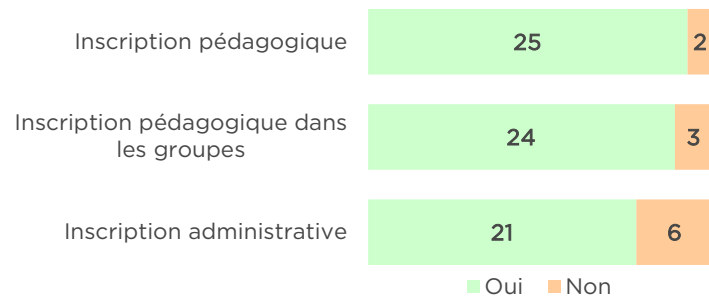




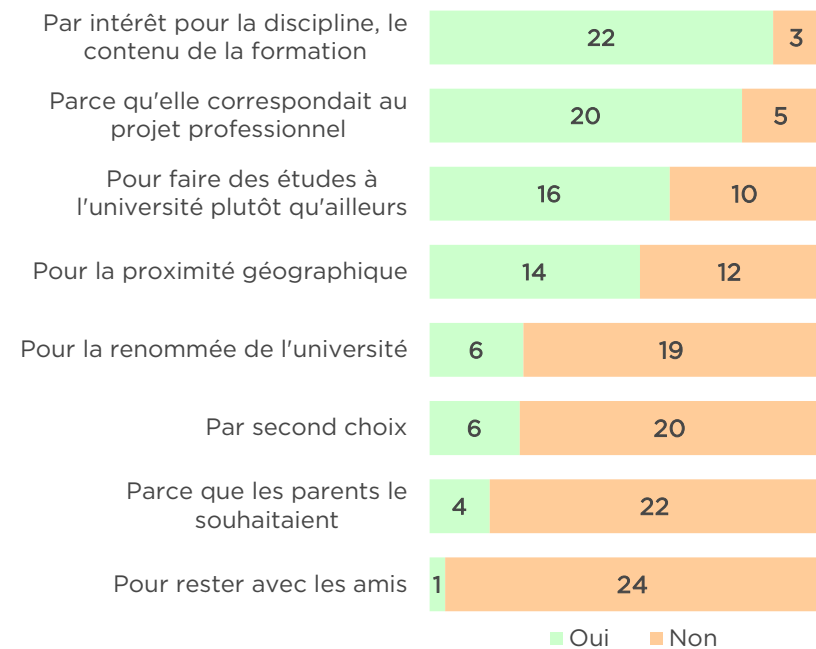
■ Le projet professionnel lors de l'inscription

18 avaient un projet professionnel, 8 un projet imprécis, 1 aucun projet

■ La facilité des démarches d'inscription en ligne



■ Les raisons du choix de la formation





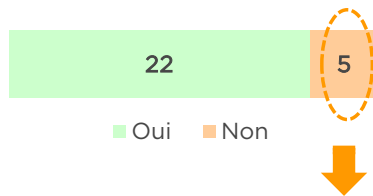
■ Le moment de la formulation des vœux sur Parcoursup

23 en phase principale (du 15 janvier au 13 mars 2025)

4 en phase complémentaire (du 11 juin au 11 septembre 2025)

■ Les vœux formulés

Formation 2025-26 à l'UVSQ avait la préférence lors des vœux sur Parcoursup



■ Oui ■ Non

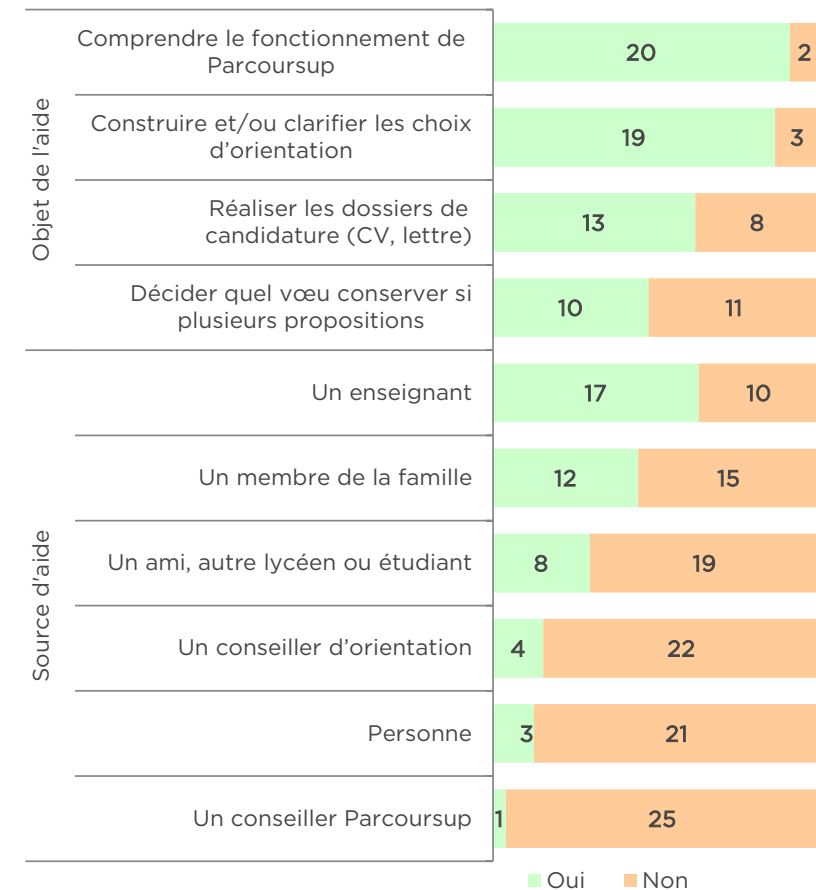
- Formation(s) qui avai(en)t la préférence* :
- 2** : Formation(s) similaire(s) dans une autre université
- 2** : Autre(s) formation(s) dans une autre université

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ La qualité de l'information et de l'accompagnement sur Parcoursup

- **23** sont satisfaits de l'information relative aux formations
- **18** se sont sentis bien accompagnés lors des choix d'orientation

■ L'aide reçue au cours de la procédure

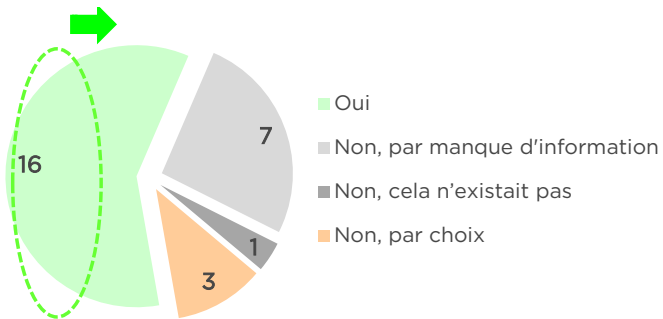


■ Oui ■ Non

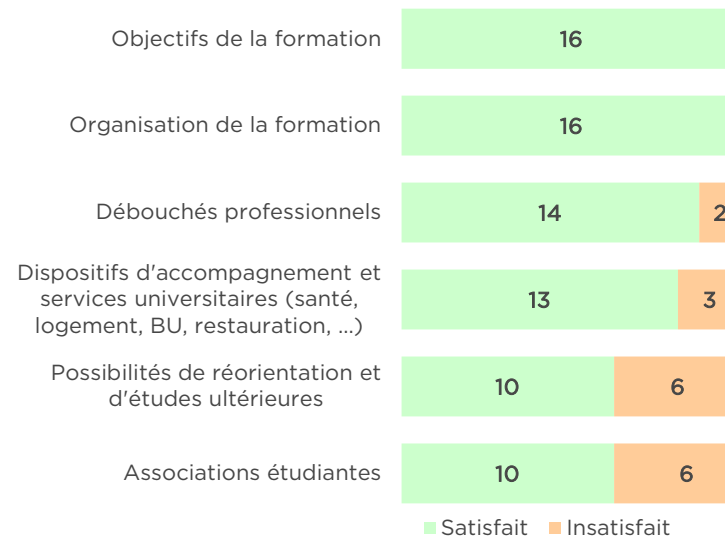


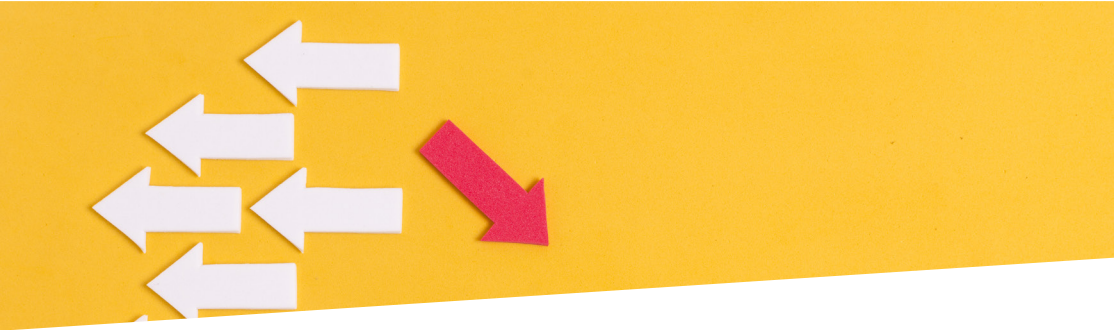
L'ACCUEIL À L'UNIVERSITÉ

■ La participation aux réunions de pré-rentrée



■ La satisfaction des informations transmises





■ La réorientation

10 ont été informés des dispositifs de réorientation existants

■ Le Projet Personnel d'Études et d'Insertion (PPEI)*

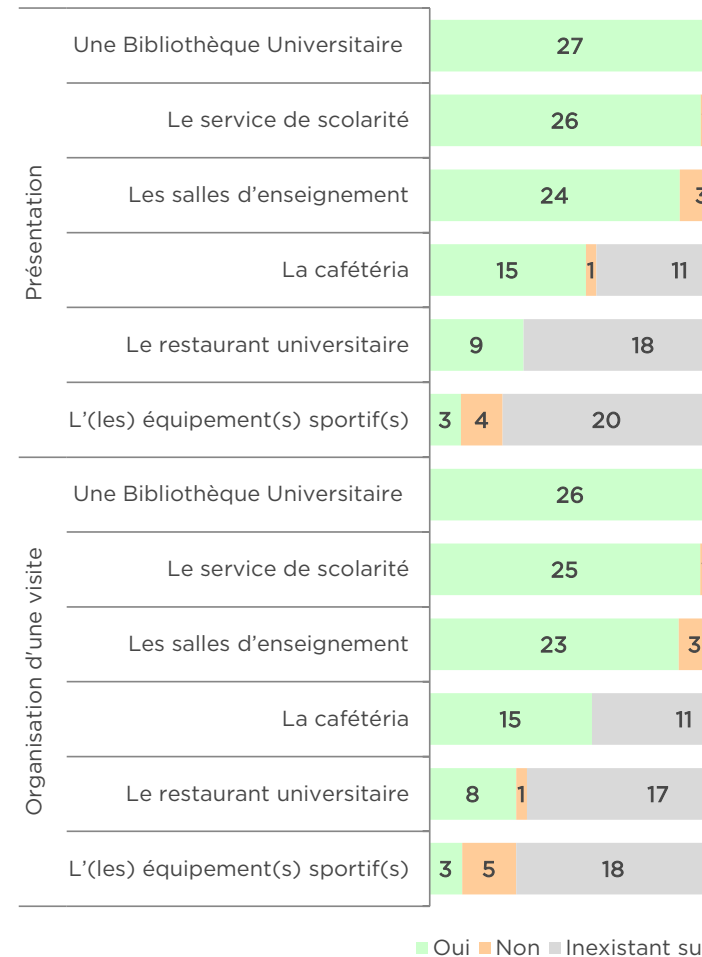


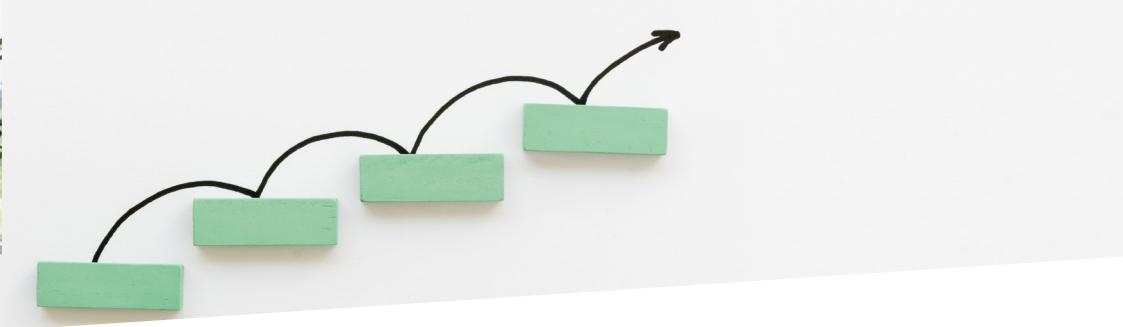
► Mode de connaissance :

1 : Par le site de l'UVSQ

* Il peut se réaliser entre le semestre 1 et le semestre 6 du 1er cycle et a pour but de promouvoir l'autonomie et l'ouverture des étudiants dans des champs dépassant le cadre des matières enseignées (UE spécifiques, stage, ...).

■ La présentation et l'organisation d'une visite de l'environnement de travail à l'arrivée à l'université

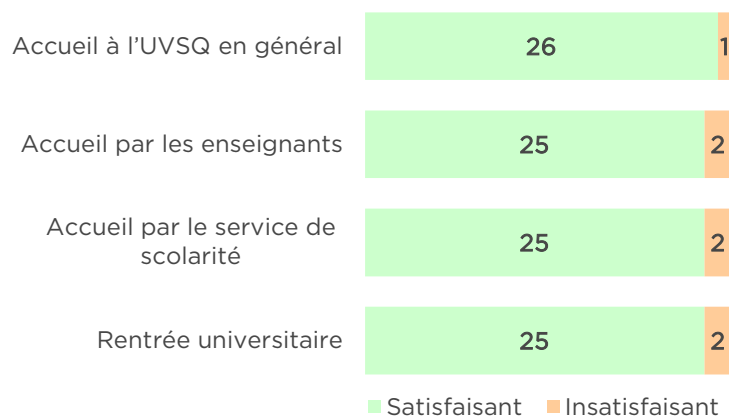




■ L'organisation d'au moins un événement d'intégration

- ▶ 14 par la formation
- ▶ 7 par une (des) association(s)

■ Le bilan de l'accueil et de la rentrée universitaire

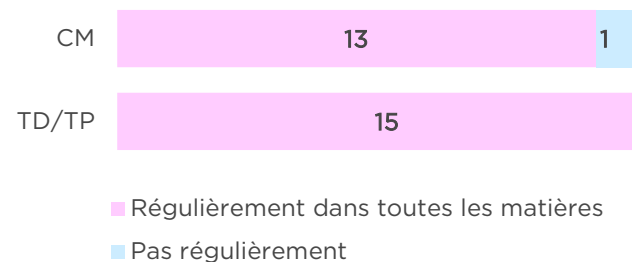


LE DEROULEMENT DU 1^{ER} SEMESTRE

■ Le nombre d'heures de travail personnel fourni par semaine

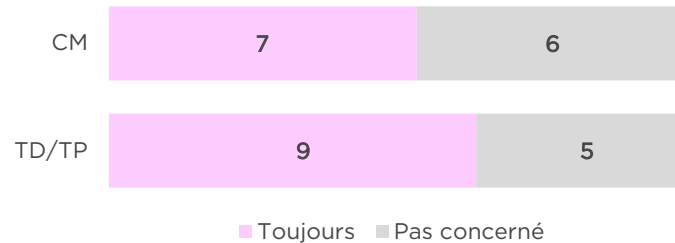


■ L'assiduité aux enseignements





■ L'organisation pour récupérer le travail effectué lors des absences



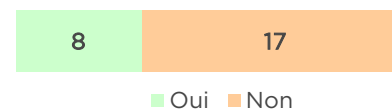
■ La proposition d'un entretien avec le directeur des études (ou équivalent)

Aucun ne s'est vu proposer un entretien

■ La passation d'un ou plusieurs test(s) de niveau

4 ont été concernés

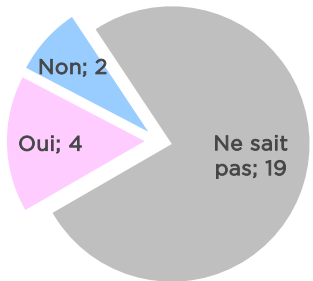
■ La difficulté de s'adapter aux méthodes de travail propres à l'université





■ La proposition de tutorat dans la formation

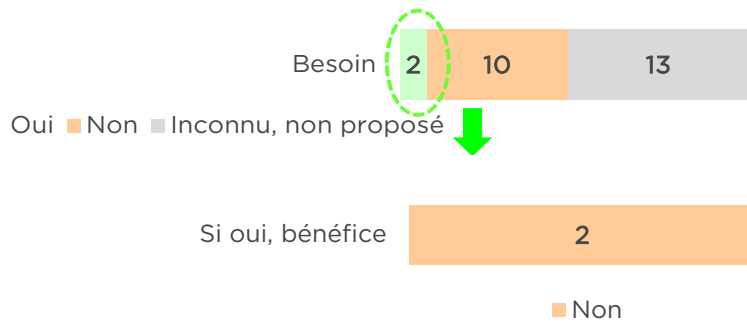
Tutorat proposé dans la formation par l'UVSQ



Tutorat proposé dans la formation par une association étudiante



■ Le tutorat proposé par l'UVSQ : besoin, bénéfice et bilan



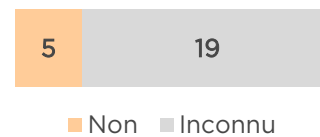
■ Le tutorat proposé par une association étudiante : besoin, bénéfice et bilan



■ Le dispositif « Oui, si »

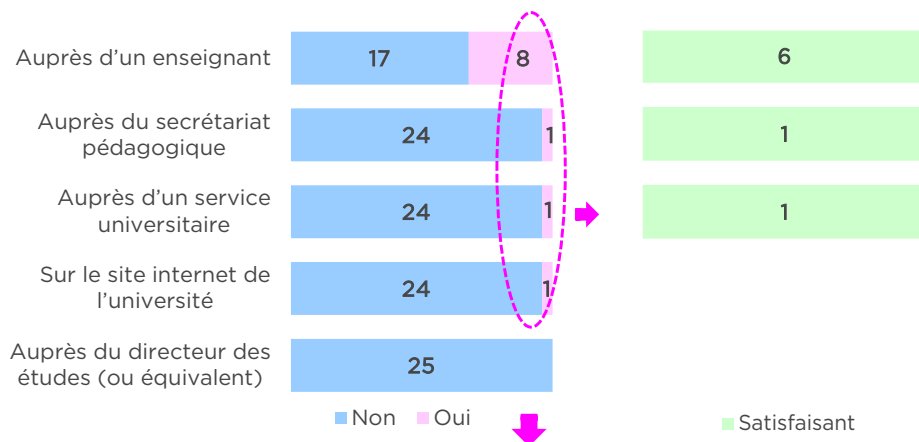
1 en bénéficiaire

■ Les étudiants référents vie universitaire





■ Les difficultés rencontrées : l'aide sollicitée et la satisfaction



► Aide sollicitée sur les sujets suivants, pour obtenir* :

- 9 : Des précisions de cours
- 5 : Des réponses à des questions sur l'emploi du temps, les examens
- 5 : Un conseil travail à rendre
- 2 : Des conseils face à un problème personnel
- 2 : Des informations sur les études, l'orientation
- 1 : Des précisions sur une note, une copie
- 1 : Des informations sur les conditions d'études (restauration, sport, culture, ...)

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LE BILAN DU 1^{ER} SEMESTRE DE 1^{ÈRE} ANNÉE EN 2025-26

■ Le sentiment d'intégration parmi les autres étudiants

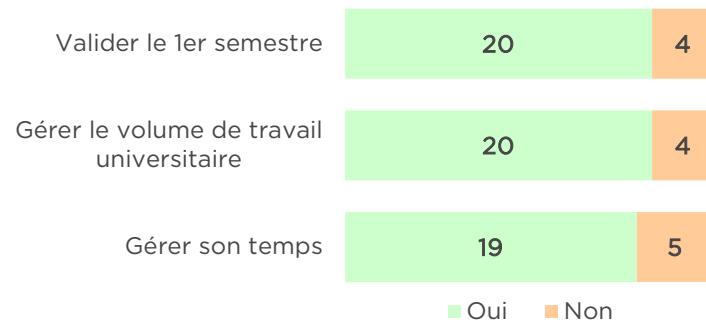
18 sont concernés

■ Le sentiment de décrochage

3 sont concernés



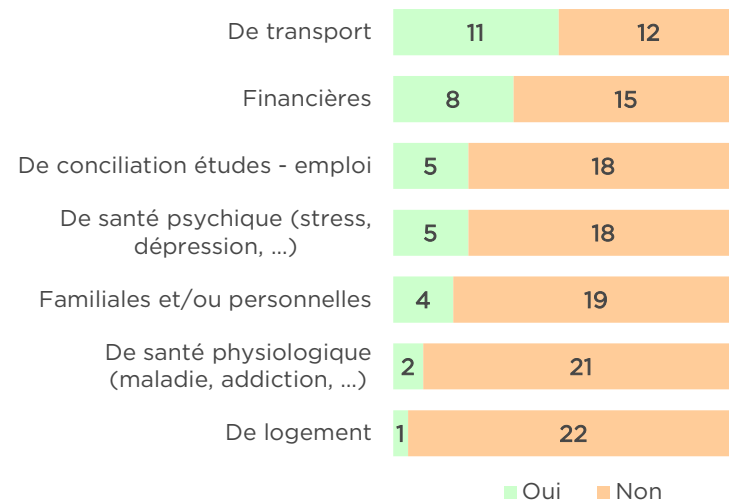
■ Le bilan sur l'aptitude



■ La mobilité à l'étranger dans la suite du cursus (études ou stage)

10 ont ce projet

■ Les difficultés relatives aux conditions d'études qui ont gêné le bon déroulement du 1^{er} semestre

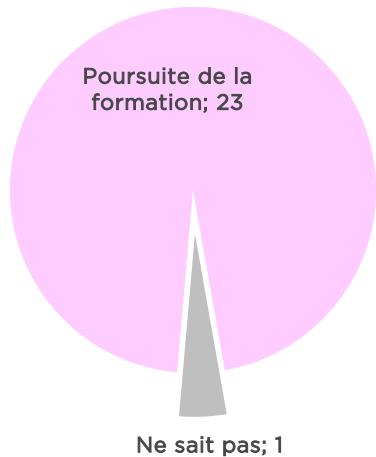


■ Les autres difficultés exprimées

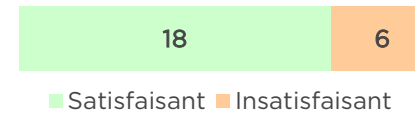
1 : Conciliation études - activités extra-universitaires / vie privée



■ Le projet pour le 2^{ème} semestre



■ Le déroulement du 1^{er} semestre



■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*

4 : Qualité de l'enseignement et de la pédagogie

1 : Bonnes notes, travail personnel récompensé, adaptation aux attendus universitaires

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction*

3 : Manque de qualité et de pédagogie des enseignements, manque de communication entre CM et TD/TP, différence de niveau entre les matières, quantité de notions transmises trop importante

2 : Notes insuffisantes, partiels ratés ou non-présentés, lacunes, désintérêt

1 : Charge de travail excessive, manque de temps, mauvaise organisation personnelle

1 : Modalités et attendus d'examen non-explicités, notation trop sévère, calendrier d'examen inégalitaire, manque d'informations sur l'accès à la deuxième année et le nombre de places

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



■ Les autres propositions d'amélioration*

2 : Améliorer la pédagogie, la bienveillance des enseignants et la communication avec les étudiants, rattraper les cours non-dispensés, augmenter le nombre d'heures de cours, présenter et respecter la plaquette de formation, améliorer le contenu, préparer davantage aux examens, homogénéiser la manière de corriger et de noter, laisser davantage de temps aux étudiants de s'adapter au fonctionnement universitaire, proposer plus d'accompagnement sur la manière de s'organiser et de travailler (un cours de méthodologie), recruter d'autres personnes

2 : Améliorer la restauration (créer un RU, agrandir les espaces de restauration existants, augmenter la quantité de nourriture disponible, réparer les distributeurs, offrir un essai gratuit à la cantine)

1 : Améliorer le fonctionnement et l'organisation de l'administration (clarifier et maximiser les emplois du temps, avancer la rentrée, retarder les partiels, expliciter les modalités d'absence, les modalités d'examen, les compensations et les modalités de rattrapage, prévenir à l'avance, être plus réactif, donner des informations générales sur les partiels, les élections des délégués, la vie étudiante, ...)

1 : Organiser une visite des locaux à la rentrée pour réduire le stress, présenter l'équipe pédagogique et administrative, ainsi que la vie étudiante (journée d'intégration)

1 : Installer plus d'espaces de détente

1 : Améliorer l'accès au site

1 : Autoriser la prise de notes sur tablette ou PC

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



Enquête en ligne
UVSQ



LE RÉCAP

L'UVSQ a enquêté en ligne la promotion 2025-26 des inscrits en 1^{ère} année.

Les résultats donnent à voir le bilan des étudiants sur :

- le choix d'orientation et leur inscription,
- l'accueil à l'université,
- le déroulé du 1^{er} semestre et les difficultés qui ont pu exister lors de l'entrée à l'université,
- la projection pour le 2^{ème} semestre.

Ces données rendent compte de la situation des répondants de chacune des formations enquêtées. Elles doivent être considérées comme une description des situations plutôt que la mise en évidence de régularités statistiques.

Sont disponibles les fiches pour les domaines et les composantes de 1^{ère} année en 2025-26 de l'UVSQ.

► POUR ALLER PLUS LOIN

