

BILAN DE L'INTÉGRATION EN 1^{ÈRE} ANNÉE À L'UVSQ

PROMOTION 2025-2026



RÉSULTATS DE L'IUT VÉLIZY
- RAMBOUILLET





L'IUT DE VÉLIZY - RAMBOUILLET DE L'UVSQ

- BUT1 Génie Chimique - Génie des Procédés (GCGP)
- BUT1 Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII)
- BUT1 Informatique
- BUT1 Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI)
- BUT1 Réseaux et Télécommunications (RT)

SOMMAIRE

| | |
|--|----|
| La promotion 2025-26..... | 3 |
| Les autres caractéristiques..... | 4 |
| Le choix d'orientation en 1 ^{ère} année..... | 6 |
| L'accueil à l'université..... | 9 |
| Le déroulement du 1 ^{er} semestre..... | 11 |
| Le bilan du 1 ^{er} semestre de 1 ^{ère} année en 2025-26..... | 14 |

Enquête en ligne menée en décembre 2025 et janvier 2026 auprès de la promotion 2025-26 des étudiants inscrits en 1^{ère} année de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT), Classe Préparatoire Intégrée (CPI), Diplôme d'État (DE), Licence (y compris Parcours Spécifique Accès Santé (PASS) et Licence Accès Santé (LAS)) à l'UVSQ. Inscriptions premières hors DAEU et cumulatifs CPGE - Source : APOGEE - novembre 2025.





LA PROMOTION 2025-2026

Enquêtés : 490 étudiants

- ▶ **100 %** en BUT1
- ▶ **64 %** hommes - **36 %** femmes
- ▶ **50 %** habitent dans les Yvelines, **40,5 %** dans le reste de l'Île-de-France, **6 %** en Eure, Eure-et-Loir, **3 %** en Province, **0,5 %** sans précision

- ▶ **54,5 %** ont un Bac Général (y compris NBGE), **41 %** Techno, **3,5 %** autre (bac étranger, dispense ou équivalence), **1 %** Pro
- ▶ **46,5 %** ont obtenu une mention AB au Bac, **23 %** passable, **21 %** B, **5,5 %** TB, **4 %** sans précision



Répondants : 100 étudiants ▶ soit un taux de **réponse** de **21 %**

- ▶ **100 %** en BUT1
- ▶ **52 %** hommes - **48 %** femmes
- ▶ **46 %** habitent dans les Yvelines, **39 %** dans le reste de l'Île-de-France, **10 %** en Eure, Eure-et-Loir, **5 %** en Province

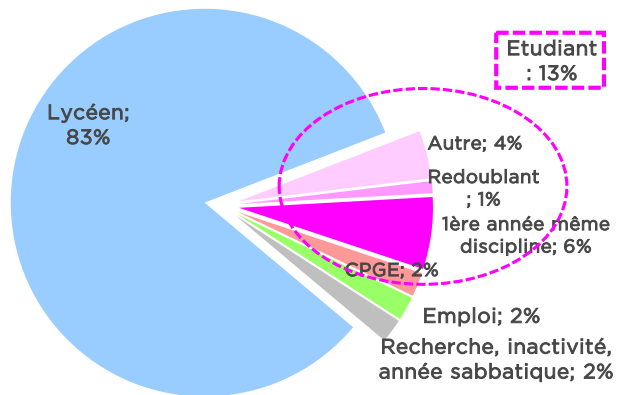
- ▶ **61 %** ont un Bac Général (y compris NBGE), **32 %** Techno, **6 %** autre (bac étranger, dispense ou équivalence), **1 %** Pro
- ▶ **40 %** ont obtenu une mention AB au Bac, **31 %** B, **18 %** passable, **8 %** TB, **3 %** sans précision



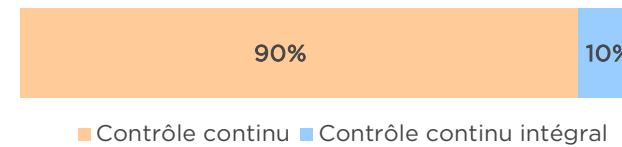


LES AUTRES CARACTERISTIQUES

■ La situation en 2024-25



■ Le mode d'inscription* en 2025-26



■ Le format d'enseignement en 2025-26

- ▶ **99 %** presque totalement ou totalement en présentiel,
- 1 %** équilibré entre présentiel et distanciel
- ▶ **97 %** en avaient connaissance au moment de leur inscription



■ Les demandes d'aménagements d'études et/ou d'examens liés à une situation particulière

► **5 %** en bénéficient* :

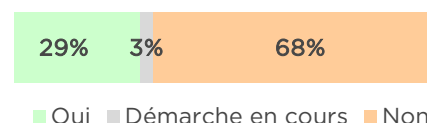
4 liés à une situation de handicap ou à une maladie invalidante ou à une maladie de longue durée - **1** lié à un empêchement (artiste, sportif de haut niveau, étudiant occupant un emploi justifiant 150 h par trimestre ou 600 h par an)

* Certains ont plusieurs types d'aménagements

► **3 %** ont fait une demande et attendent un retour :

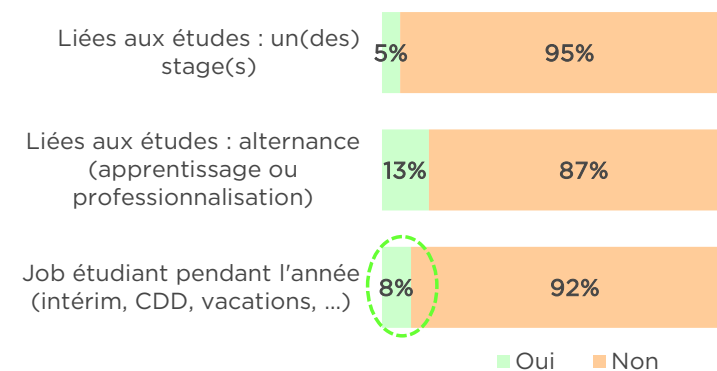
3 liés à une situation de handicap ou à une maladie invalidante ou à une maladie de longue durée

■ La bourse



■ Oui ■ Démarche en cours ■ Non

■ L'activité professionnelle



► **10** : Nombre médian* d'heures travaillées par semaine

* La moitié travaille plus de 10 heures par semaine (sur 7 répondants)



LE CHOIX D'ORIENTATION EN 1^{ÈRE} ANNÉE

■ L'information avant l'inscription

| Objet de l'information | | Oui | Non |
|---|--|-----|-----|
| Poursuites d'études | | 93% | 7% |
| Contenu des formations | | 92% | 8% |
| Débouchés professionnels | | 91% | 9% |
| Volume horaire hebdomadaire | | 67% | 33% |
| Satisfaction des étudiants | | 62% | 38% |
| Taux de réussite | | 57% | 43% |
| Modalités de contrôle des connaissances | | 48% | 52% |
| Source d'information | | Oui | Non |
| Par Parcoursup | | 91% | 9% |
| Par les JPO UVSQ, Paris Saclay | | 43% | 57% |
| Par un professeur | | 42% | 58% |
| Par les parents, la famille | | 34% | 66% |
| Par les salons de l'Étudiant à Paris | | 31% | 69% |
| Par le salon de l'Étudiant à SQY | | 21% | 79% |

■ Oui ■ Non

www.uvsq.fr/sea

Service des Enquêtes et Analyses

■ Les autres sources d'information*

8 : Par le biais d'une recherche sur internet, des réseaux sociaux, des outils d'IA

4 : Par des amis, des connaissances

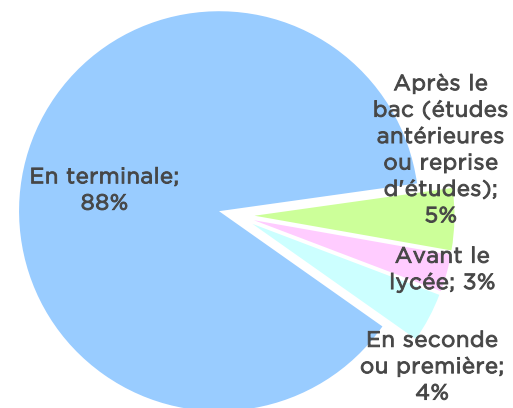
1 : Par le biais d'un forum, d'une JPO, d'une rencontre avec des étudiants au lycée

1 : Par le biais du CIO, du CIDJ, de l'ONISEP, du BDI

1 : Par le biais de Parcoursup, Campus France

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ Le moment de la décision concernant le choix prioritaire de 1^{ère} année

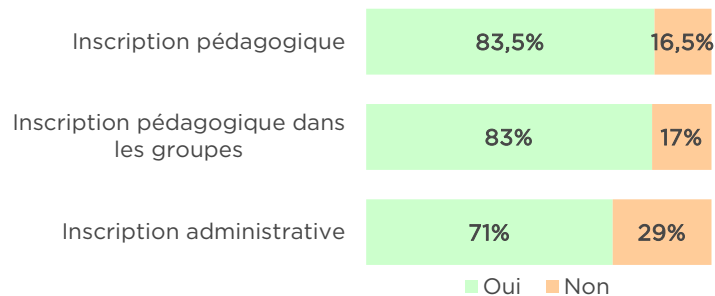




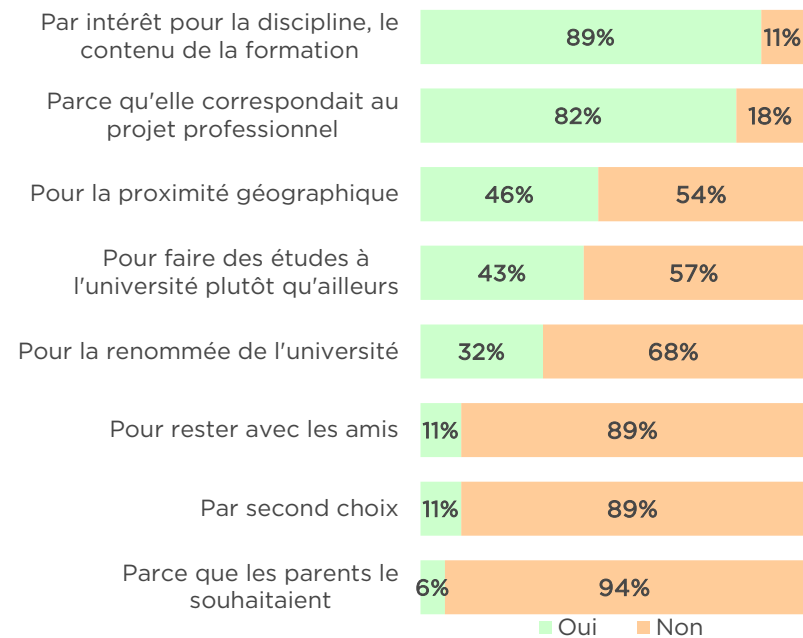
■ Le projet professionnel lors de l'inscription

51 % un projet imprécis, **36 %** avaient un projet professionnel, **13 %** aucun projet

■ La facilité des démarches d'inscription en ligne



■ Les raisons du choix de la formation



■ Les autres raisons du choix de la formation*

- 1 : Pour de plus grandes possibilités de poursuite d'études
- 1 : Pour plus une grande valorisation du diplôme obtenu sur le marché du travail
- 1 : Pour l'alternance

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



■ Le moment de la formulation des vœux sur Parcoursup

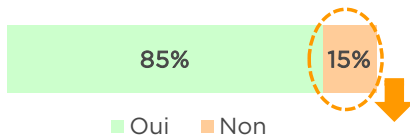
89 % en phase principale (du 15 janvier au 13 mars 2025)

7 % ne se souviennent pas

4 % en phase complémentaire (du 11 juin au 11 septembre 2025)

■ Les vœux formulés

Formation 2025-26 à l'UVSQ avait la préférence lors des vœux sur Parcoursup



► Formation(s) qui avai(en)t la préférence* :

23 % : Formation(s) similaire(s) dans une autre université

23 % : Autre(s) formation(s) dans une autre université

23 % : Autre(s) formation(s) à l'UVSQ

23 % : Prépa grande école

8 % : BTS

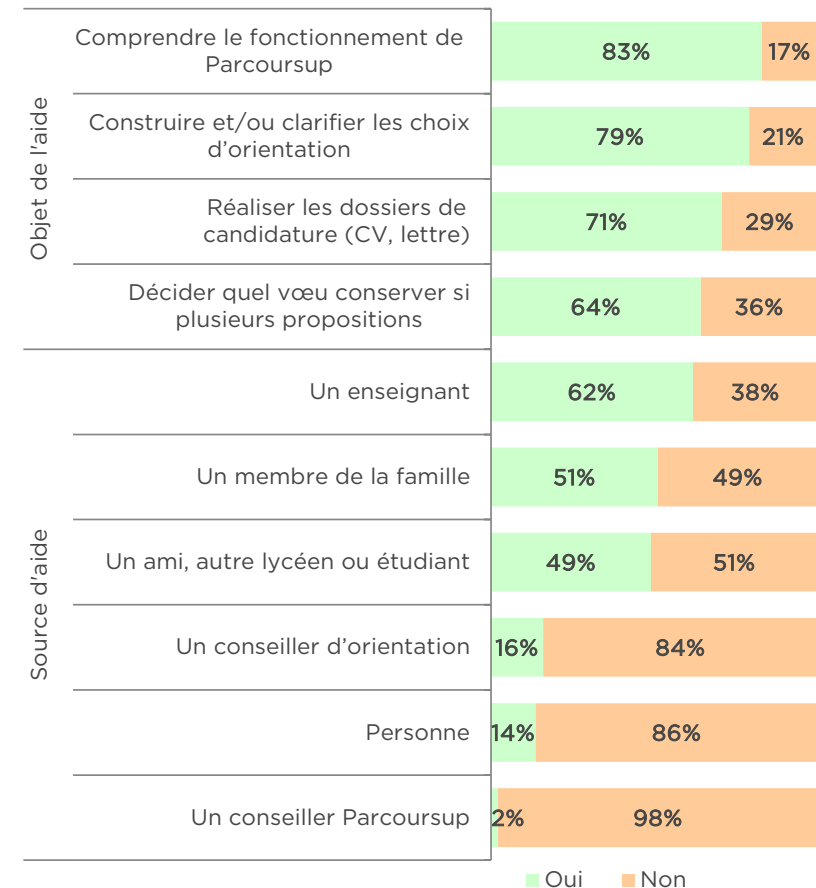
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ La qualité de l'information et de l'accompagnement sur Parcoursup

► 90 % sont satisfaits de l'information relative aux formations

► 74 % se sont sentis bien accompagnés lors des choix d'orientation

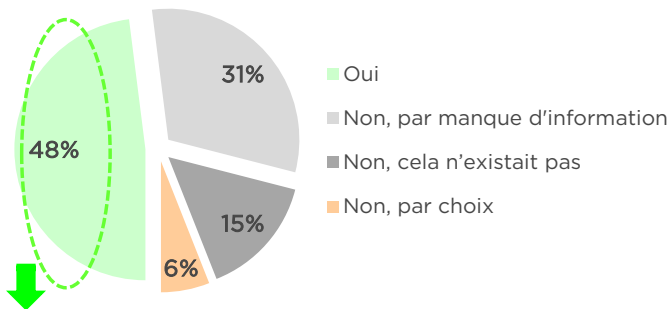
■ L'aide reçue au cours de la procédure



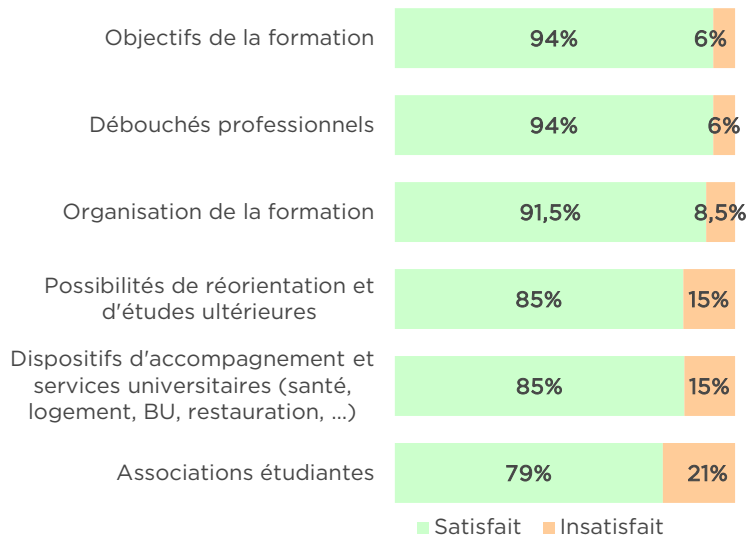


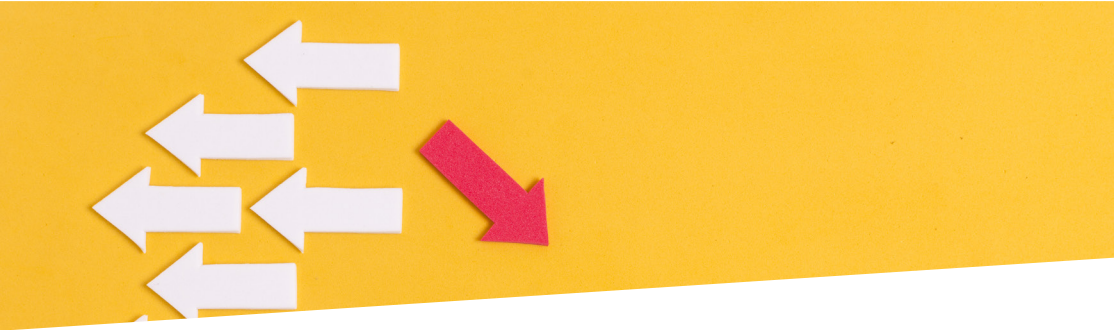
L'ACCUEIL À L'UNIVERSITÉ

■ La participation aux réunions de pré- rentrée



■ La satisfaction des informations transmises

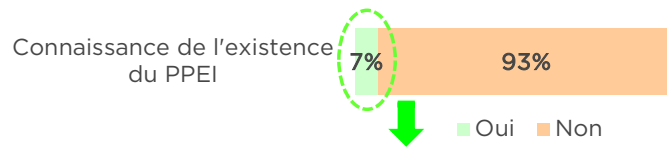




■ La réorientation

38 % ont été informés des dispositifs de réorientation existants

■ Le Projet Personnel d'Études et d'Insertion (PPEI)*



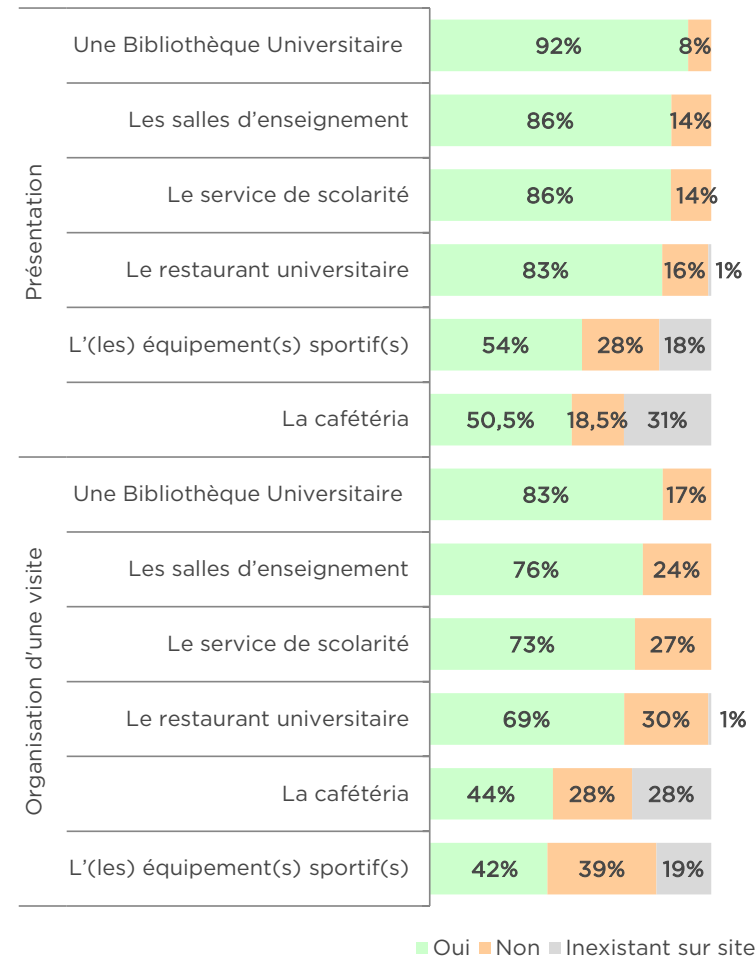
► Mode de connaissance :

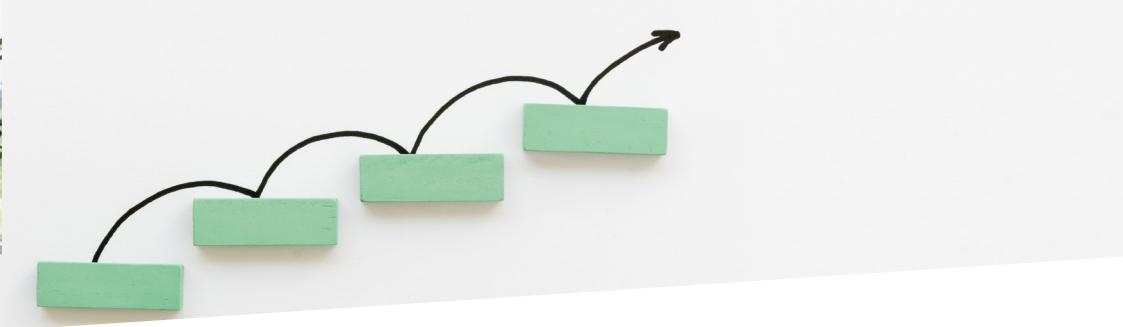
5 : Par le site de l'UVSQ

2 : Par la fiche IP / la liste de cours de la formation

* Il peut se réaliser entre le semestre 1 et le semestre 6 du 1er cycle et a pour but de promouvoir l'autonomie et l'ouverture des étudiants dans des champs dépassant le cadre des matières enseignées (UE spécifiques, stage, ...).

■ La présentation et l'organisation d'une visite de l'environnement de travail à l'arrivée à l'université

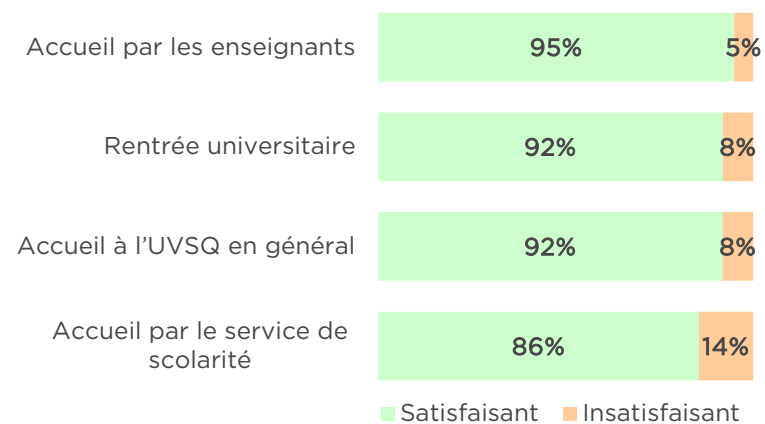




■ L'organisation d'au moins un événement d'intégration

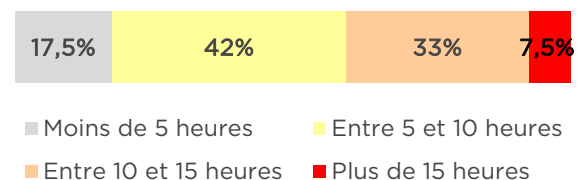
- ▶ **79 %** par la formation
- ▶ **71 %** par une (des) association(s)

■ Le bilan de l'accueil et de la rentrée universitaire

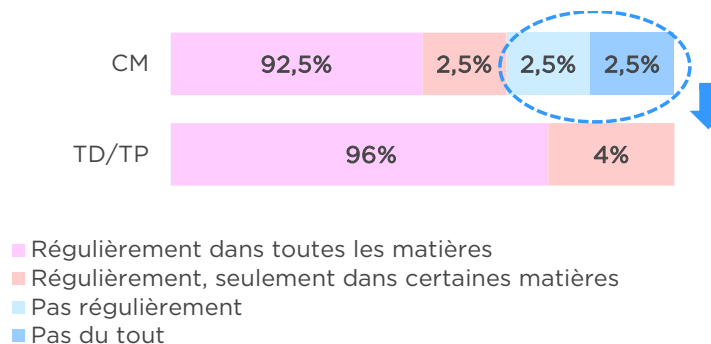


LE DEROULEMENT DU 1^{ER} SEMESTRE

■ Le nombre d'heures de travail personnel fourni par semaine



■ L'assiduité aux enseignements



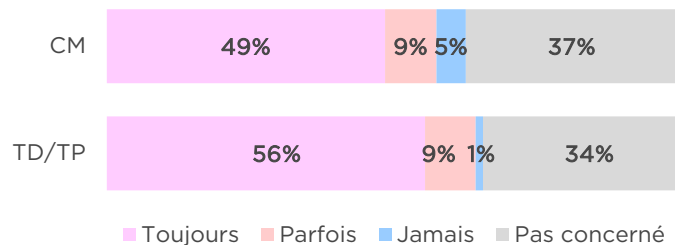
■ Les raisons de la non-assiduité*

- 1 : Horaire ne convenait pas
- 1 : Problèmes de santé

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



■ L'organisation pour récupérer le travail effectué lors des absences



■ La proposition d'un entretien avec le directeur des études (ou équivalent)

5,5 % se sont vus proposer un entretien

■ Les raisons de la proposition d'entretien*

2 : Bilan de la rentrée, du semestre ou de l'année, suivi pédagogique et proposition d'aide

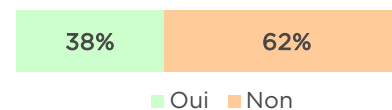
1 : Aménagement d'études

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ La passation d'un ou plusieurs test(s) de niveau

27,5 % ont été concernés

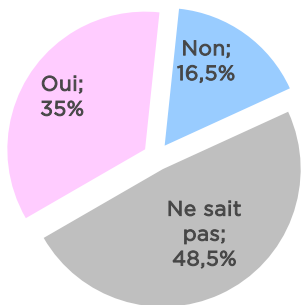
■ La difficulté de s'adapter aux méthodes de travail propres à l'université



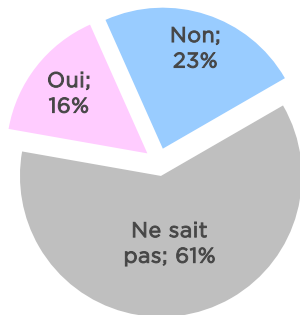


■ La proposition de tutorat dans la formation

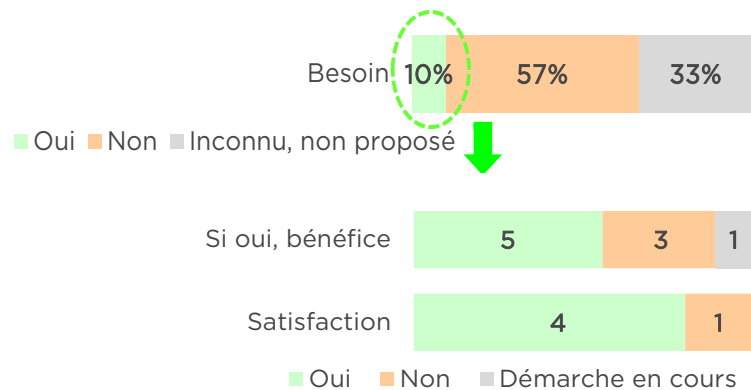
Tutorat proposé dans la formation par l'UVSQ



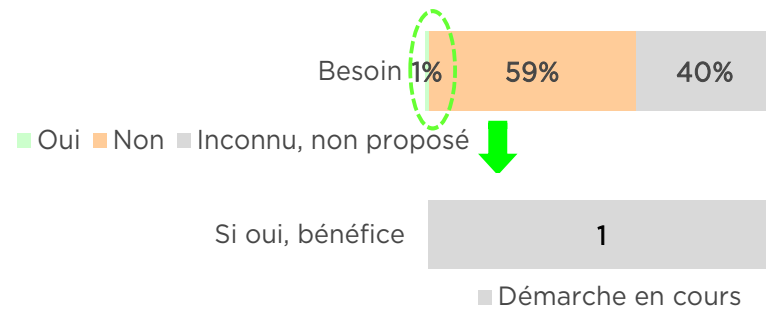
Tutorat proposé dans la formation par une association étudiante



■ Le tutorat proposé par l'UVSQ : besoin, bénéfice et bilan



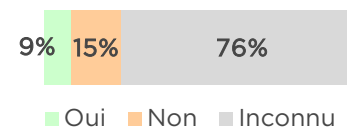
■ Le tutorat proposé par une association étudiante : besoin, bénéfice et bilan



■ Le dispositif « Oui, si »

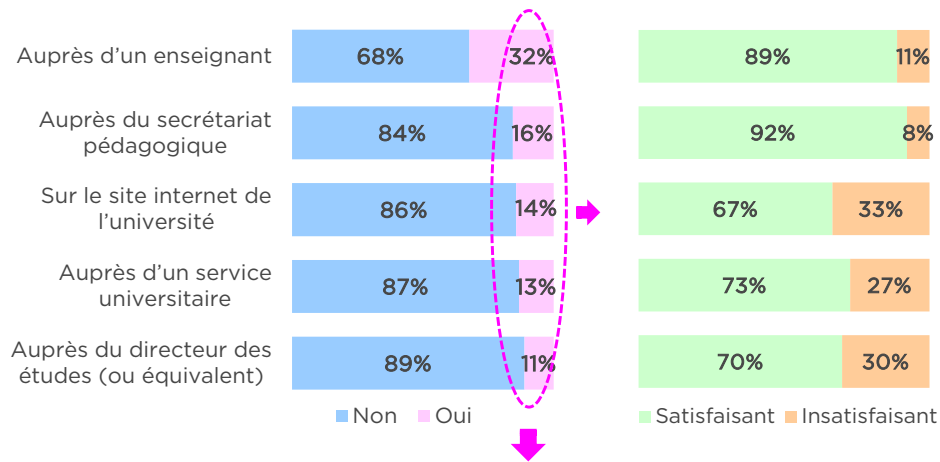
3 % en bénéficiant

■ Les étudiants référents vie universitaire





■ Les difficultés rencontrées : l'aide sollicitée et la satisfaction



► Les autres interlocuteurs* :

1 : Auprès d'un ami, d'un autre étudiant

1 : Par le biais de l'IA

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

► Aide sollicitée sur les sujets suivants, pour obtenir* :

28 : Des précisions de cours

26 : Un conseil travail à rendre

23 : Des réponses à des questions sur l'emploi du temps, les examens

18 : Des précisions sur une note, une copie

10 : Des conseils face à un problème personnel

8 : Des informations sur les conditions d'études (restauration, sport, culture, ...)

6 : Des informations sur les études, l'orientation

1 : Une aide sur une démarche administrative

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LE BILAN DU 1^{ER} SEMESTRE DE 1^{ÈRE} ANNÉE EN 2025-26

■ Le sentiment d'intégration parmi les autres étudiants

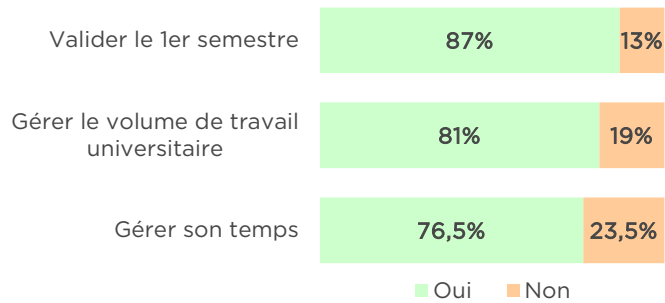
88 % sont concernés

■ Le sentiment de décrochage

15 % sont concernés



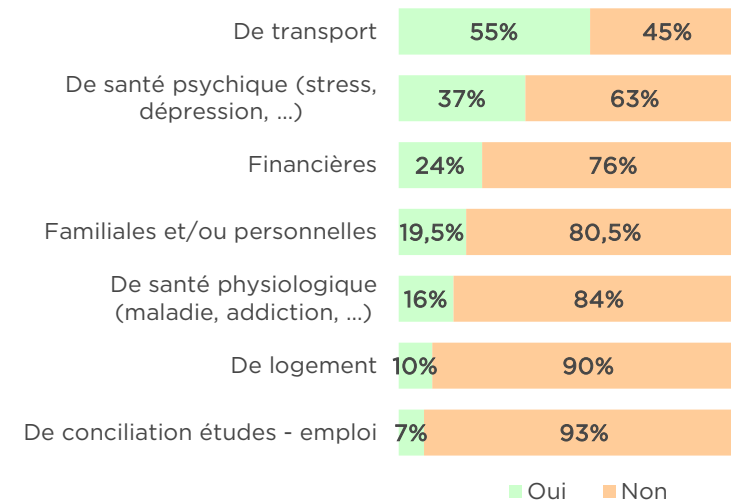
■ Le bilan sur l'aptitude



■ La mobilité à l'étranger dans la suite du cursus (études ou stage)

48 % ont ce projet

■ Les difficultés relatives aux conditions d'études qui ont gêné le bon déroulement du 1^{er} semestre

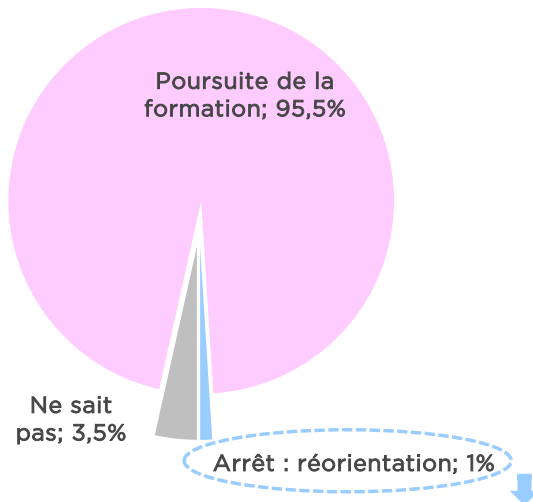


■ Les autres difficultés exprimées

- 1 : Manque d'infrastructures (restauration, accès au site)
- 1 : Conciliation études - activités extra-universitaires / vie privée
- 1 : Recherche de stage



■ Le projet pour le 2^{ème} semestre



► Les raisons de cette projection* :

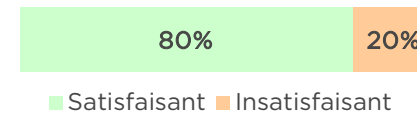
- 1** Formation ne correspondait pas aux attentes initiales,
- 1** Rythme de travail trop soutenu, **1** Organisation pas optimale

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

► L'établissement envisagé :

- 1** L'UVSQ

■ Le déroulement du 1^{er} semestre



■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*

- 4** : Qualité de l'enseignement et de la pédagogie
- 3** : Bonnes notes, travail personnel récompensé, adaptation aux attendus universitaires
- 1** : Bonne ambiance, intégration

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction*

- 5** : Charge de travail excessive, manque de temps, mauvaise organisation personnelle
- 3** : Manque de qualité et de pédagogie des enseignements, manque de communication entre CM et TD/TP, différence de niveau entre les matières, quantité de notions transmises trop importante
- 3** : Notes insuffisantes, partiels ratés ou non-présentés, lacunes, désintérêt



3 : Problèmes personnels

3 : Stress, tristesse, isolement, santé mentale dégradée

1 : Manque de disponibilité, d'écoute et d'accompagnement des enseignants

1 : Manque de travail personnel

1 : Supports de cours, de TD/ TP mis en ligne ou tardivement, corrections d'exercices non-transmises

1 : Manque d'intégration, inexistence de la vie étudiante sur le site d'études

1 : Non-accessibilité du lieu d'études (dans le cadre d'un handicap)

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

■ Les autres propositions d'amélioration*


3 : Améliorer la pédagogie, la bienveillance des enseignants et la communication avec les étudiants, rattraper les cours non-dispensés, augmenter le nombre d'heures de cours, présenter et respecter la plaquette de formation, améliorer le contenu, préparer davantage aux examens, homogénéiser la manière de corriger et de noter, laisser davantage de temps aux étudiants de s'adapter au fonctionnement universitaire, proposer plus d'accompagnement sur la manière de s'organiser et de travailler (un cours de méthodologie), recruter d'autres personnes

2 : Organiser une visite des locaux à la rentrée pour réduire le stress, présenter l'équipe pédagogique et administrative, ainsi que la vie étudiante (journée d'intégration)

1 : Transmettre les cours et les PPT commentés via un espace en ligne, donner accès aux annales / modèles d'examen pour chaque UE, ouvrir la plateforme choisie dès la rentrée et la laisser ouverte toute l'année

1 : Transmettre les notes avec des explications et les corrections de manière continue, donner davantage d'exercices qui seront corrigés, améliorer la pratique (par rapport à la théorie)

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



Enquête en ligne
UVSQ



LE RÉCAP

L'UVSQ a enquêté en ligne la promotion 2025-26 des inscrits en 1^{ère} année.

Les résultats donnent à voir le bilan des étudiants sur :

- le choix d'orientation et leur inscription,
- l'accueil à l'université,
- le déroulé du 1^{er} semestre et les difficultés qui ont pu exister lors de l'entrée à l'université,
- la projection pour le 2^{ème} semestre.

Ces données rendent compte de la situation des répondants de chacune des formations enquêtées. Elles doivent être considérées comme une description des situations plutôt que la mise en évidence de régularités statistiques.

Sont disponibles les fiches pour les domaines et les composantes de 1^{ère} année en 2025-26 de l'UVSQ.

► POUR ALLER PLUS LOIN

