

BILAN DE L'INTÉGRATION EN 1^{ÈRE} ANNÉE À L'UVSQ

PROMOTION 2025-2026



RÉSULTATS DE **SCIENCES
HUMAINES ET SOCIALES (SHS)**





LE DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS) À L'UVSQ

► Institut d'Études Culturelles et Internationales (IECI) :

-L1 Histoire (y compris LAS) (Saclay)

► UFR des Sciences Sociales :

-L1 Géographie et aménagement

-L1 Sociologie (Saclay)

Enquête en ligne menée en décembre 2025 et janvier 2026 auprès de la promotion 2025-26 des étudiants inscrits en 1ère année de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT), Classe Préparatoire Intégrée (CPI), Diplôme d'État (DE), Licence (y compris Parcours Spécifique Accès Santé (PASS) et Licence Accès Santé (LAS)) à l'UVSQ. Inscriptions premières hors DAEU et cumulatifs CPGE - Source : APOGEE - novembre 2025.

SOMMAIRE

La promotion 2025-26.....	3
Les autres caractéristiques.....	4
Le choix d'orientation en 1 ^{ère} année.....	6
L'accueil à l'université.....	9
Le déroulement du 1 ^{er} semestre.....	11
Le bilan du 1 ^{er} semestre de 1 ^{ère} année en 2025-26.....	14





LA PROMOTION 2025-2026

Enquêtés : 353 étudiants

- ▶ 100 % en L1
- ▶ 56 % femmes - 44 % hommes
- ▶ 65,5 % habitent dans les Yvelines, 27,5 % dans le reste de l'Île-de-France, 3,5 % en Eure, Eure-et-Loir, 2,5 % en Province, 1 % sans précision

- ▶ 73 % ont un Bac Général (y compris NBGE), 15 % Techno, 7 % Pro, 5 % autre (bac étranger, dispense ou équivalence)
- ▶ 53 % ont obtenu une mention passable au Bac, 31,5 % AB, 9,5 % B, 4,5 % sans précision, 1,5 % TB



Répondants : 52 étudiants ▶ soit un taux de **réponse** de 15 %

- ▶ 100 % en L1
- ▶ 61,5 % femmes - 38,5 % hommes
- ▶ 69 % habitent dans les Yvelines, 23 % dans le reste de l'Île-de-France, 4 % en Province, 2 % en Eure, Eure-et-Loir, 2 % sans précision

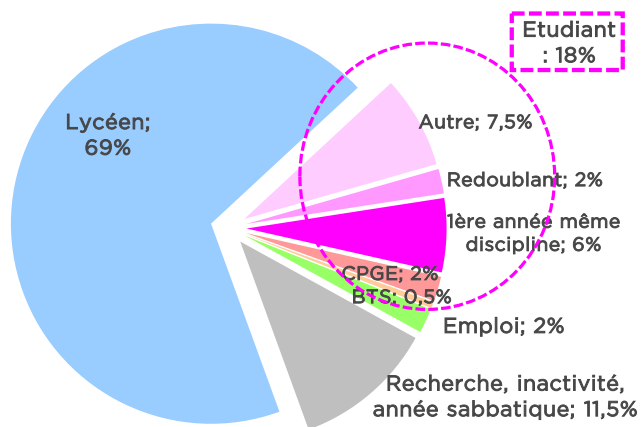
- ▶ 75 % ont un Bac Général (y compris NBGE), 9,5 % Techno, 9,5 % Pro, 6 % autre (bac étranger, dispense ou équivalence)
- ▶ 50 % ont obtenu une mention passable au Bac, 33 % AB, 9,5 % B, 7,5 % sans précision



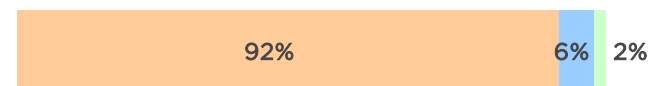


LES AUTRES CARACTERISTIQUES

■ La situation en 2024-25



■ Le mode d'inscription* en 2025-26



- Contrôle continu
- Contrôle continu intégral
- Contrôle terminal

* En contrôle continu, les UE sont évaluées par diverses épreuves pendant un semestre et à sa fin.
En contrôle continu intégral, aucune période d'examens de fin de semestre ou d'année n'est organisée (les épreuves sont réparties sur le semestre ou l'année).
En contrôle terminal, les UE sont évaluées uniquement à la fin d'un semestre.

■ Le format d'enseignement en 2025-26

- ▶ **96 %** presque totalement ou totalement en présentiel, **2 %** équilibré entre présentiel et distanciel, **2 %** presque totalement ou totalement en distanciel
- ▶ **92 %** en avaient connaissance au moment de leur inscription



■ Les demandes d'aménagements d'études et/ou d'examens liés à une situation particulière

► **11,5 %** en bénéficient* :

6 liés à une situation de handicap ou à une maladie invalidante ou à une maladie de longue durée - **1** lié à un engagement (élu au sein de l'UVSQ, élu ou membre actif au sein d'une association agréée UVSQ, auto-entrepreneur, ...) - **1** lié à un empêchement (artiste, sportif de haut niveau, étudiant occupant un emploi justifiant 150 h par trimestre ou 600 h par an) - **1** lié à une situation familiale (étudiant parent ou soutien de famille, étudiante enceinte)

* Certains ont plusieurs types d'aménagements

► **2 %** ont fait une demande et attendent un retour* :

1 lié à une situation de handicap ou à une maladie invalidante ou à une maladie de longue durée - **1** liés à un empêchement (artiste, sportif de haut niveau, étudiant occupant un emploi justifiant 150 h par trimestre ou 600 h par an) - **1** lié à une situation familiale (étudiant parent ou soutien de famille, étudiante enceinte)

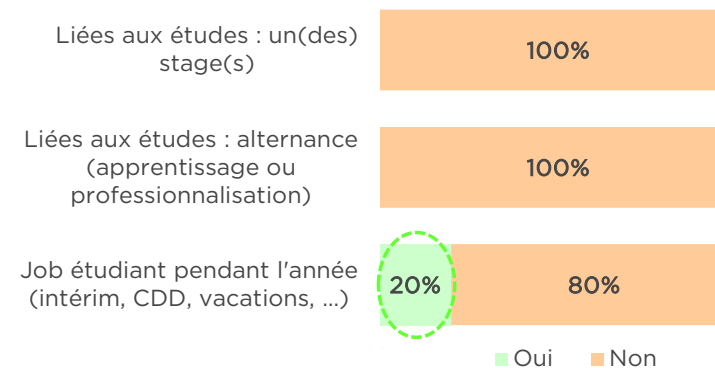
* Certains ont fait plusieurs demandes

■ La bourse



■ Oui ■ Démarche en cours ■ Non

■ L'activité professionnelle



► **8** : Nombre médian* d'heures travaillées par semaine

* La moitié travaille plus de 8 heures par semaine (sur 9 répondants)



LE CHOIX D'ORIENTATION EN 1^{ÈRE} ANNÉE

■ L'information avant l'inscription

Objet de l'information		Oui	Non
Contenu des formations		92%	8%
Poursuites d'études		76,5%	23,5%
Débouchés professionnels		76,5%	23,5%
Volume horaire hebdomadaire		53%	47%
Taux de réussite		47%	53%
Satisfaction des étudiants		46%	54%
Modalités de contrôle des connaissances		39%	61%
Source d'information		Oui	Non
Par Parcoursup		94%	6%
Par les parents, la famille		48%	52%
Par un professeur		33%	67%
Par les JPO UVSQ, Paris Saclay		29%	71%
Par le salon de l'Étudiant à SQY		21%	79%
Par les salons de l'Étudiant à Paris		20%	80%

■ Oui ■ Non

www.uvsq.fr/sea

Service des Enquêtes et Analyses

■ Les autres sources d'information*

2 : Par le biais d'une recherche sur internet, des réseaux sociaux, des outils d'IA

2 : Par le biais de Parcoursup, Campus France

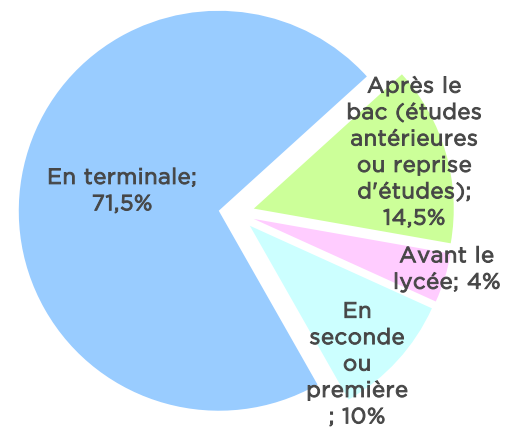
1 : Par des amis, des connaissances

1 : Par le biais d'un forum, d'une JPO, d'une rencontre avec des étudiants au lycée

1 : Par le biais du CIO, du CIDJ, de l'ONISEP, du BDI

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ Le moment de la décision concernant le choix prioritaire de 1^{ère} année

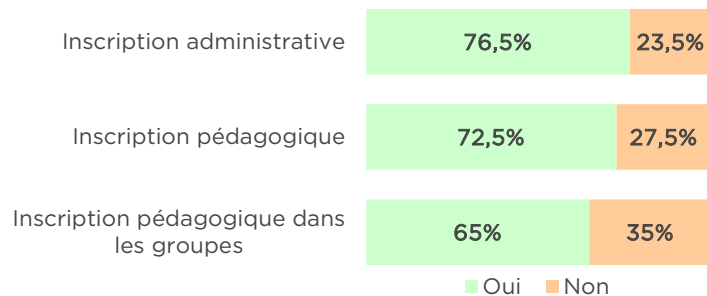




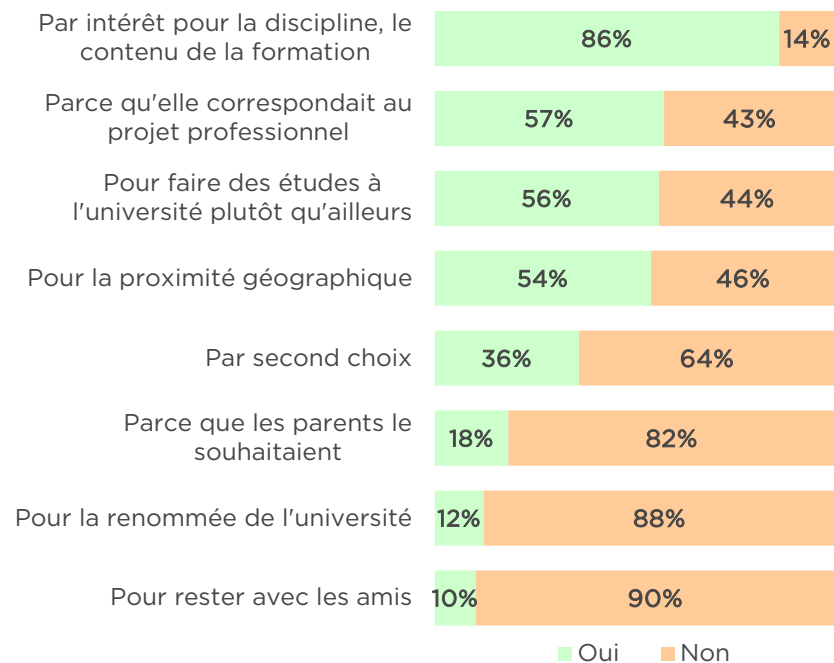
■ Le projet professionnel lors de l'inscription

47 % avaient un projet professionnel, 43 % un projet imprécis, 10 % aucun projet

■ La facilité des démarches d'inscription en ligne



■ Les raisons du choix de la formation



■ Les autres raisons du choix de la formation

1 : Pour de plus grandes possibilités de poursuite d'études

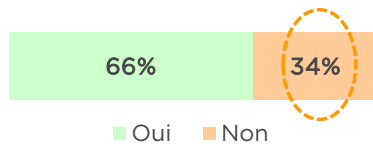


■ Le moment de la formulation des vœux sur Parcoursup

- 70,5 % en phase principale (du 15 janvier au 13 mars 2025)
- 21,5 % en phase complémentaire (du 11 juin au 11 septembre 2025)
- 8 % ne se souviennent pas

■ Les vœux formulés

Formation 2025-26 à l'UVSQ avait la préférence lors des vœux sur Parcoursup



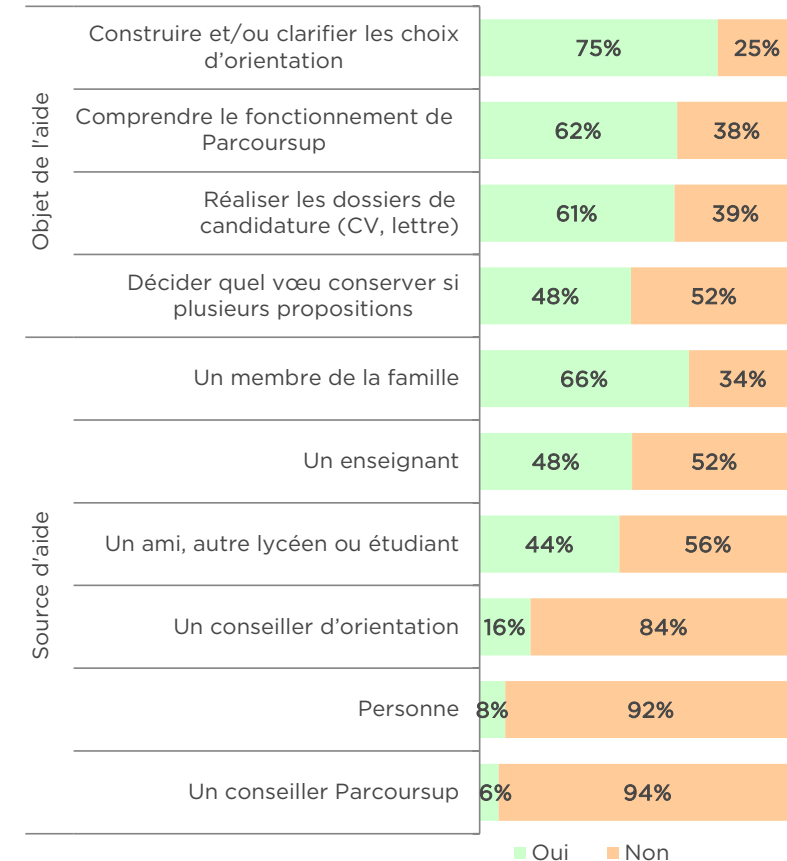
- Formation(s) qui avai(en)t la préférence* :
 - 42 % : Autre(s) formation(s) dans une autre université
 - 33 % : Formation(s) similaire(s) dans une autre université
 - 17 % : Autre(s) formation(s) à l'UVSQ
 - 8 % : BTS

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

■ La qualité de l'information et de l'accompagnement sur Parcoursup

- 82 % sont satisfaits de l'information relative aux formations
- 66 % se sont sentis bien accompagnés lors des choix d'orientation

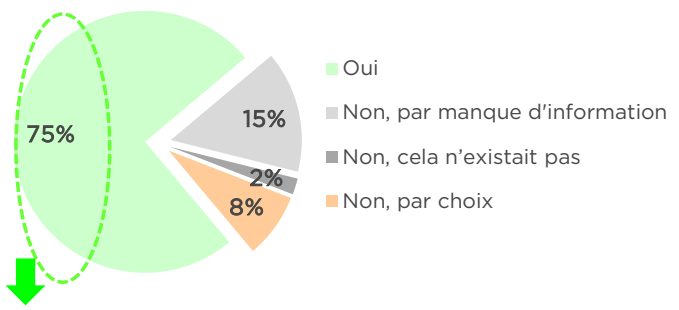
■ L'aide reçue au cours de la procédure



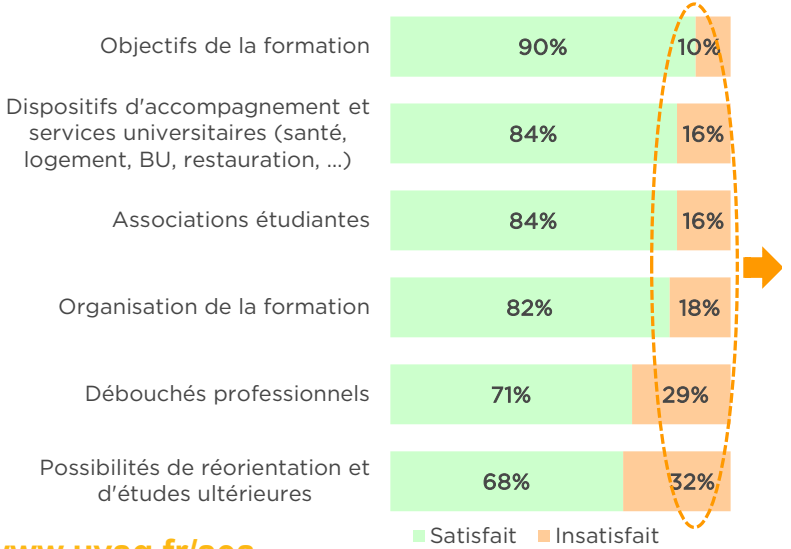


L'ACCUEIL À L'UNIVERSITÉ

La participation aux réunions de pré-rentrée



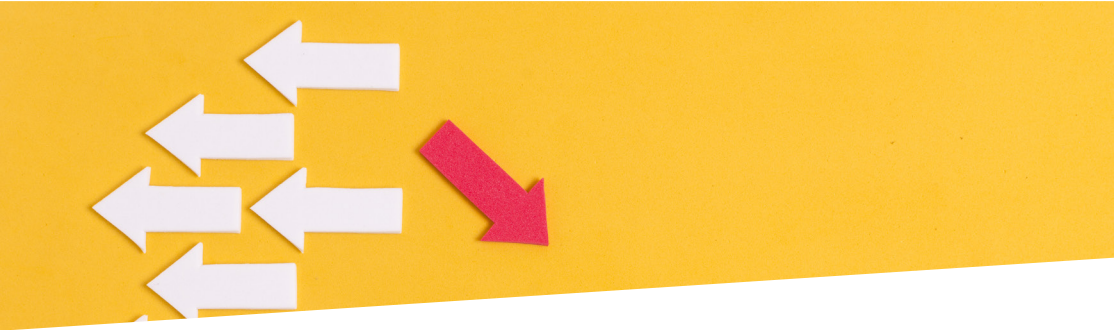
La satisfaction des informations transmises



Les informations qui ont manqué pour réussir la rentrée*

- 2 : Fonctionnement de l'emploi du temps
- 1 : Fonctionnement général de l'université (localisation des différents bâtiments, accès à la BU, existence d'élus étudiants, ...), visite du campus

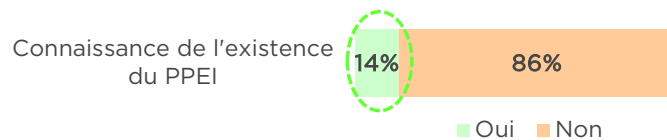
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



■ La réorientation

53 % ont été informés des dispositifs de réorientation existants

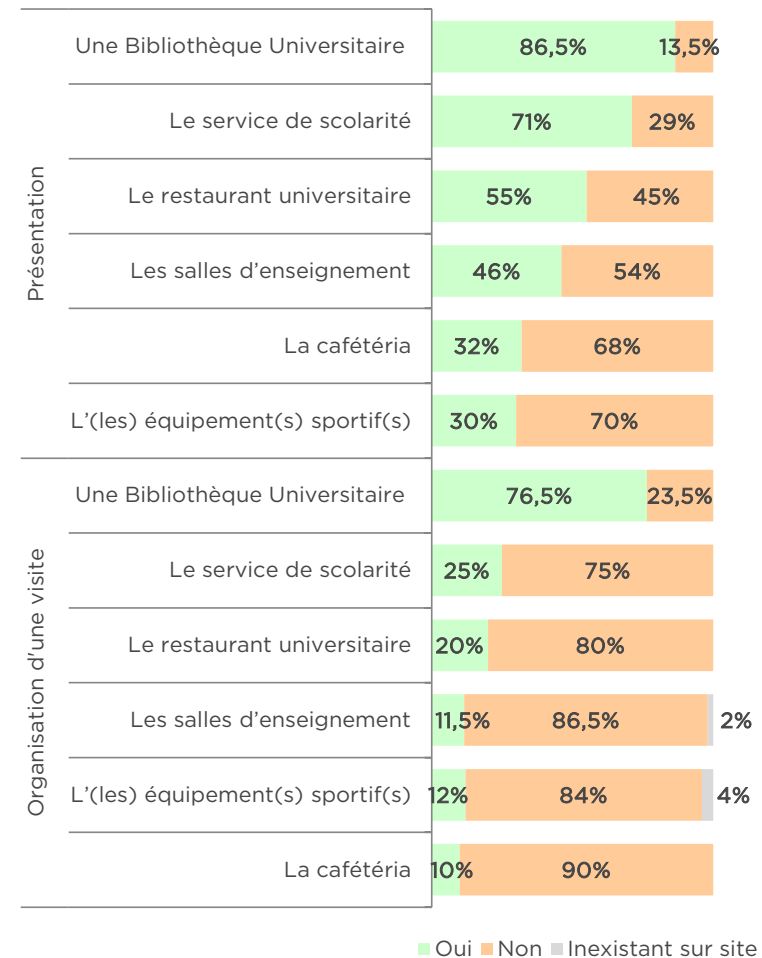
■ Le Projet Personnel d'Études et d'Insertion (PPEI)*



- Mode de connaissance :
- 5 : Par la fiche IP / la liste de cours de la formation
 - 2 : Par le site de l'UVSQ

* Il peut se réaliser entre le semestre 1 et le semestre 6 du 1er cycle et a pour but de promouvoir l'autonomie et l'ouverture des étudiants dans des champs dépassant le cadre des matières enseignées (UE spécifiques, stage, ...).

■ La présentation et l'organisation d'une visite de l'environnement de travail à l'arrivée à l'université

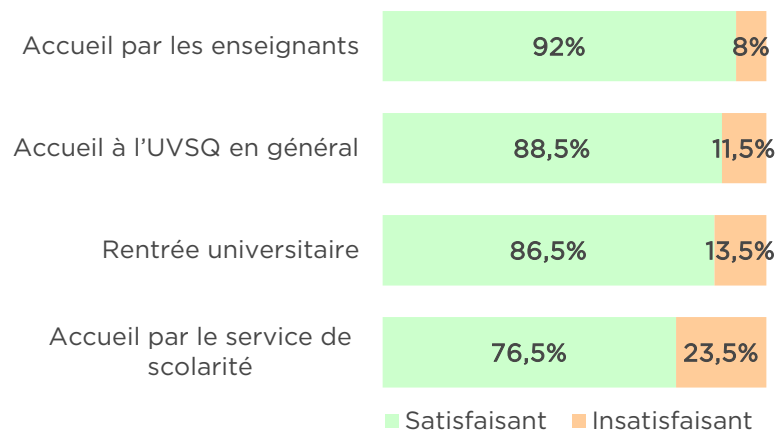




■ L'organisation d'au moins un événement d'intégration

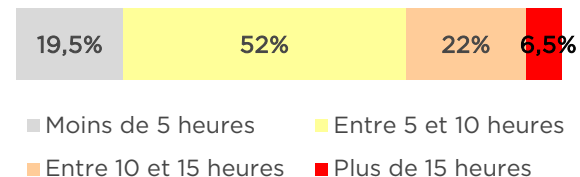
- ▶ 57 % par une (des) association(s)
- ▶ 29 % par la formation

■ Le bilan de l'accueil et de la rentrée universitaire

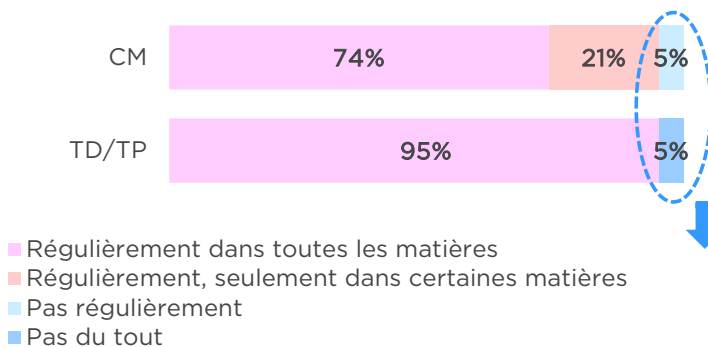


LE DEROULEMENT DU 1^{ER} SEMESTRE

■ Le nombre d'heures de travail personnel fourni par semaine



■ L'assiduité aux enseignements



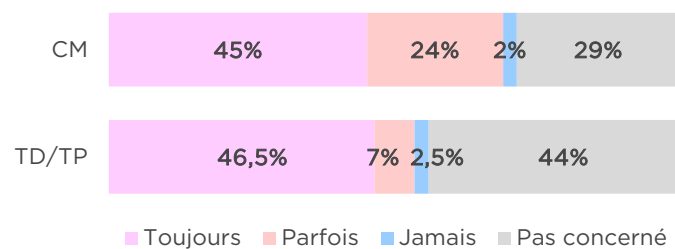
■ Les raisons de la non-assiduité*

- 2 : Manque de pédagogie, découragement
- 1 : Manque d'envie d'aller en cours / TD / TP
- 1 : Horaire ne convenait pas

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



■ L'organisation pour récupérer le travail effectué lors des absences



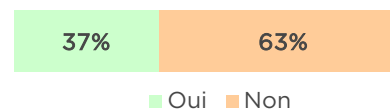
■ La proposition d'un entretien avec le directeur des études (ou équivalent)

2 % se sont vus proposer un entretien

■ La passation d'un ou plusieurs test(s) de niveau

6,5 % ont été concernés

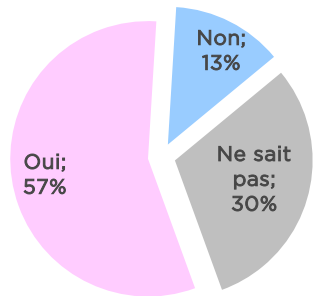
■ La difficulté de s'adapter aux méthodes de travail propres à l'université



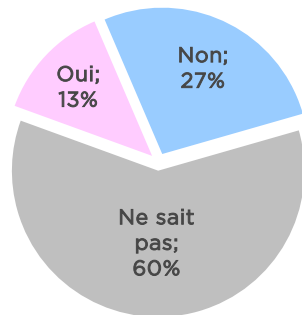


■ La proposition de tutorat dans la formation

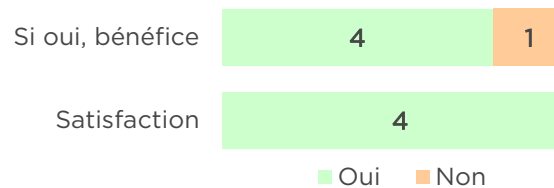
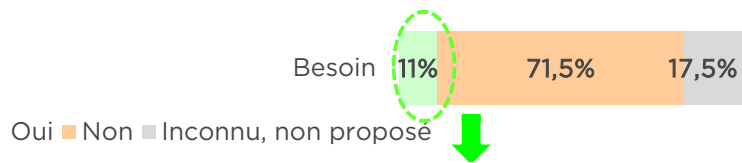
Tutorat proposé dans la formation par l'UVSQ



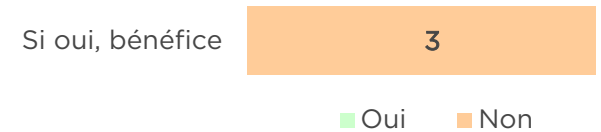
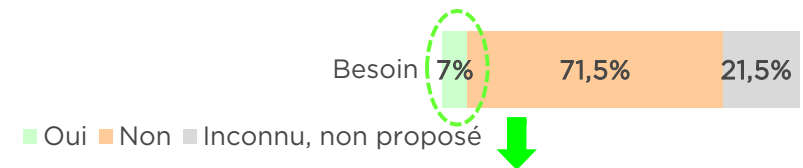
Tutorat proposé dans la formation par une association étudiante



■ Le tutorat proposé par l'UVSQ : besoin, bénéfice et bilan



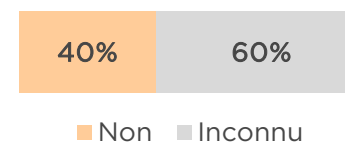
■ Le tutorat proposé par une association étudiante : besoin, bénéfice et bilan



■ Le dispositif « Oui, si »

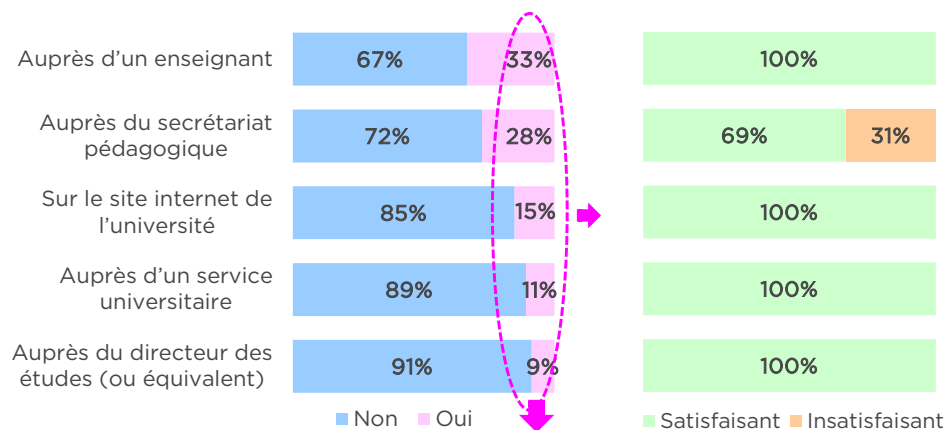
20 % en bénéficiant

■ Les étudiants référents vie universitaire*





■ Les difficultés rencontrées : l'aide sollicitée et la satisfaction



► Aide sollicitée sur les sujets suivants, pour obtenir* :

- 17** : Des réponses à des questions sur l'emploi du temps, les examens
- 14** : Des précisions de cours
- 13** : Un conseil travail à rendre
- 7** : Des précisions sur une note, une copie
- 6** : Des informations sur les études, l'orientation
- 5** : Des conseils face à un problème personnel
- 2** : Des informations sur les conditions d'études (restauration, sport, culture, ...)

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LE BILAN DU 1^{ER} SEMESTRE DE 1^{ÈRE} ANNÉE EN 2025-26

■ Le sentiment d'intégration parmi les autres étudiants

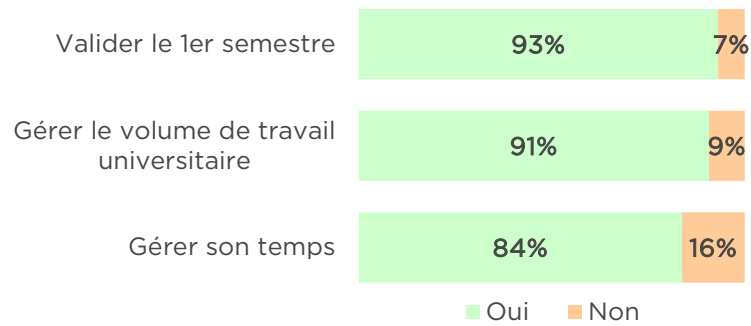
84 % sont concernés

■ Le sentiment de décrochage

9 % sont concernés



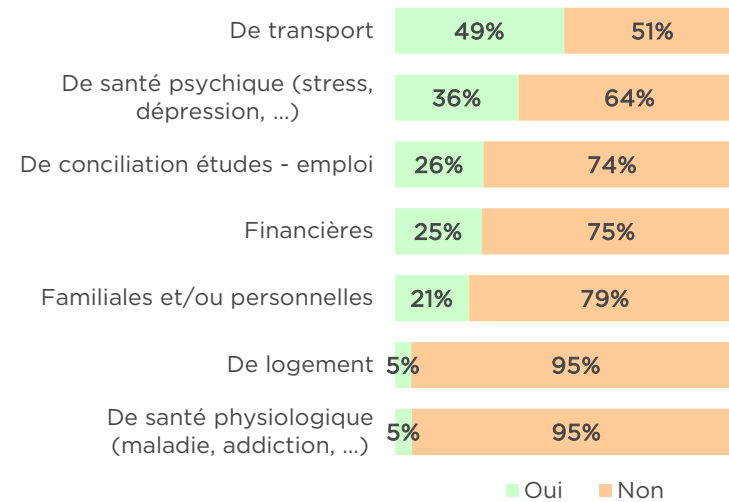
■ Le bilan sur l'aptitude



■ La mobilité à l'étranger dans la suite du cursus (études ou stage)

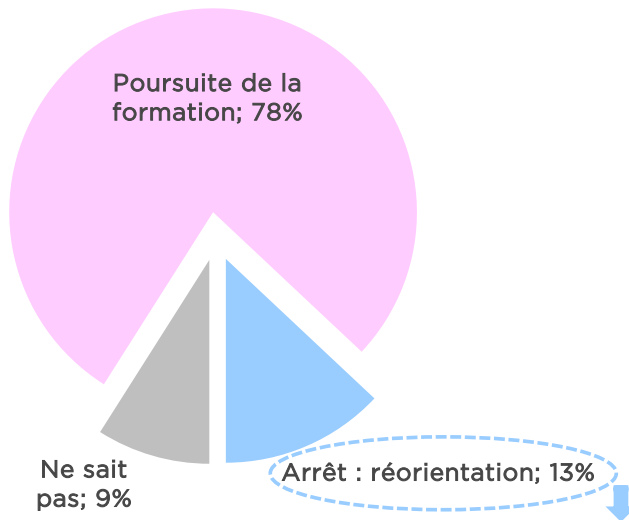
45,5 % ont ce projet

■ Les difficultés relatives aux conditions d'études qui ont gêné le bon déroulement du 1^{er} semestre





■ Le projet pour le 2^{ème} semestre



► Les raisons de cette projection* :

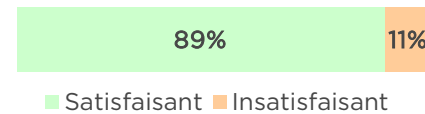
4 Accès à la formation souhaitée, **1** Formation ne correspondait pas aux attentes initiales

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

► L'établissement envisagé :

3 L'UVSQ, **3** Un autre établissement

■ Le déroulement du 1^{er} semestre



■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*

4 : Qualité de l'enseignement et de la pédagogie

3 : Bonnes notes, travail personnel récompensé, adaptation aux attendus universitaires

3 : Effectifs réduits, université à taille humaine, professeurs présents et à l'écoute, bon accompagnement

1 : Bonne ambiance, intégration

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction*

1 : Charge de travail excessive, manque de temps, mauvaise organisation personnelle

1 : Stress, tristesse, isolement, santé mentale dégradée

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*




■ Les autres propositions d'amélioration*

2 : Améliorer la pédagogie, la bienveillance des enseignants et la communication avec les étudiants, rattraper les cours non-dispensés, augmenter le nombre d'heures de cours, présenter et respecter la plaquette de formation, améliorer le contenu, préparer davantage aux examens, homogénéiser la manière de corriger et de noter, laisser davantage de temps aux étudiants de s'adapter au fonctionnement universitaire, proposer plus d'accompagnement sur la manière de s'organiser et de travailler (un cours de méthodologie), recruter d'autres personnes

1 : Améliorer le fonctionnement et l'organisation de l'administration (clarifier et maximiser les emplois du temps, avancer la rentrée, retarder les partiels, expliciter les modalités d'absence, les modalités d'examens, les compensations et les modalités de rattrapage, prévenir à l'avance, être plus réactif, donner des informations générales sur les partiels, les élections des délégués, la vie étudiante, ...)

1 : Organiser une visite des locaux à la rentrée pour réduire le stress, présenter l'équipe pédagogique et administrative, ainsi que la vie étudiante (journée d'intégration)

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



Enquête en ligne
UVSQ



LE RÉCAP

L'UVSQ a enquêté en ligne la promotion 2025-26 des inscrits en 1^{ère} année.

Les résultats donnent à voir le bilan des étudiants sur :

- le choix d'orientation et leur inscription,
- l'accueil à l'université,
- le déroulé du 1^{er} semestre et les difficultés qui ont pu exister lors de l'entrée à l'université,
- la projection pour le 2^{ème} semestre.

Ces données rendent compte de la situation des répondants de chacune des formations enquêtées. Elles doivent être considérées comme une description des situations plutôt que la mise en évidence de régularités statistiques.

Sont disponibles les fiches pour les domaines et les composantes de 1^{ère} année en 2025-26 de l'UVSQ.

► POUR ALLER PLUS LOIN

