

ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS - UVSQ 2024-2025

Satisfaction ?

Difficultés ?

Bilan

Services ?

Aides ?

RÉSULTATS DE **L'UFR**
DES SCIENCES SOCIALES

Propositions
d'amélioration

Conditions
d'études



L'UFR DES SCIENCES SOCIALES DE L'UVSQ

► Campus de Saint-Quentin-en-Yvelines

Enquête en ligne menée de fin février à fin avril 2025 auprès de la promotion 2024-25 des étudiants inscrits à l'UVSQ (hors 3ème cycle, Habilitation à diriger des recherches (HDR), cumulatifs Classe Préparatoire aux Grandes Écoles (CPGE) - Source : APOGEE - Février 2025).

SOMMAIRE

La promotion 2024-25.....	3
La situation actuelle.....	4
Le mode de vie.....	5
Les difficultés rencontrées.....	6
Les conditions matérielles d'études.....	7
La qualité des outils numériques.....	8
La qualité de l'environnement de travail.....	10
Les dispositifs d'accompagnement.....	12
La vie universitaire.....	14
La Maison de l'Étudiant (MDE).....	17
Les élus étudiants.....	17
La vie étudiante / de campus.....	18
Le bilan 2024-25.....	21
Le récap.....	24





LA PROMOTION 2024-2025

Enquêtés : 1 646 inscriptions*

* Certains suivent plusieurs formations

- ▶ Niveau d'études : **42,5 %** en 1ère année - **21,5 %** en 2ème année - **21 %** en 3ème année - **8,5 %** en 4ème année - **6,5 %** en 5ème année
- ▶ **56 %** femmes - **44 %** hommes
- ▶ **45 %** sont primo-entrants
- ▶ **60,5 %** habitent dans les Yvelines, **28 %** dans le reste de l'Île-de-France, **4 %** à Paris, **4 %** en Eure, Eure-et-Loir, **2,5 %** en province, **1 %** sans précision

Répondants : 194 inscriptions*

soit un taux de **réponse** de **12 %**

* Certains suivent plusieurs formations

- ▶ Niveau d'études : **31 %** en 1ère année - **16 %** en 2ème année - **24 %** en 3ème année - **19 %** en 4ème année - **10 %** en 5ème année
- ▶ **67 %** femmes - **33 %** hommes
- ▶ **56 %** sont primo-entrants
- ▶ **49,5 %** habitent dans les Yvelines, **34,5 %** dans le reste de l'Île-de-France, **7 %** en province, **5,5 %** à Paris, **2 %** en Eure, Eure-et-Loir, **1,5 %** sans précision



LA SITUATION ACTUELLE

■ Le format d'enseignement en 2024-25

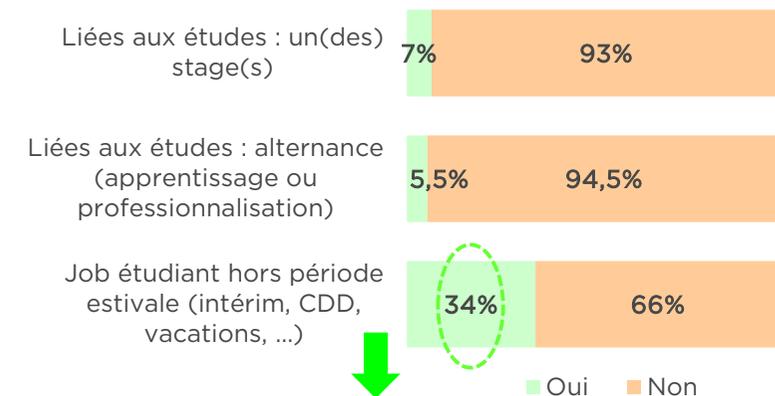
- ▶ **95 %** presque totalement ou totalement en présentiel, **4,5 %** équilibré entre présentiel et distanciel, **0,5 %** presque totalement ou totalement en distanciel
- ▶ **87,5 %** sont satisfaits de ce format

■ Les aménagements d'études et/ou d'examens

- ▶ **6 %** bénéficient d'aménagements* :
- 3 %** liés à une situation de handicap ou à une maladie invalidante ou à une maladie de longue durée - **1,5 %** liés à un empêchement (artiste, sportif de haut niveau, étudiant occupant un emploi justifiant 150 h par trimestre ou 600 h par an) - **0,5 %** liés à un engagement (élu au sein de l'UVSQ, élu ou membre actif au sein d'une association agréée UVSQ, auto-entrepreneur, ...) - **0,5 %** liés à une situation familiale (étudiant parent ou soutien de famille, étudiante enceinte) -

* Certains bénéficient de plusieurs types d'aménagements

■ L'activité professionnelle



- ▶ **10** : Nombre médian* d'heures travaillées par semaine

* La moitié travaille plus de 10 heures par semaine (sur 62 répondants)



LE MODE DE VIE

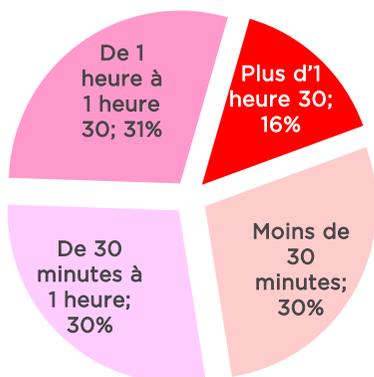
■ Le moyen de transport utilisé le plus souvent

En transports en commun : **78 %**

En véhicule motorisé (voiture, moto, scooter, covoiturage) : **16 %**

À pied : **6 %**

■ Le temps moyen de transport pour se rendre sur le lieu d'études



■ La perception de la localisation du logement

Logé à proximité du site d'études en 2024-25

51%

49%

Si non, impact négatif sur qualité des études

70%

30%

■ Oui ■ Non

■ Le type de logement occupé en semaine

Avec leurs parents, leur famille : **67,5 %** Autre : **1 %**

Seul (hors résidence universitaire) : **13,5 %** Hébergé : **0,5 %**

En colocation, en couple : **11,5 %**

En résidence universitaire : **6 %**

■ Les ressources

▶ **35 %** sont boursiers

▶ **90 %** ont accès aux produits de première nécessité

■ La parentalité et le mode de garde

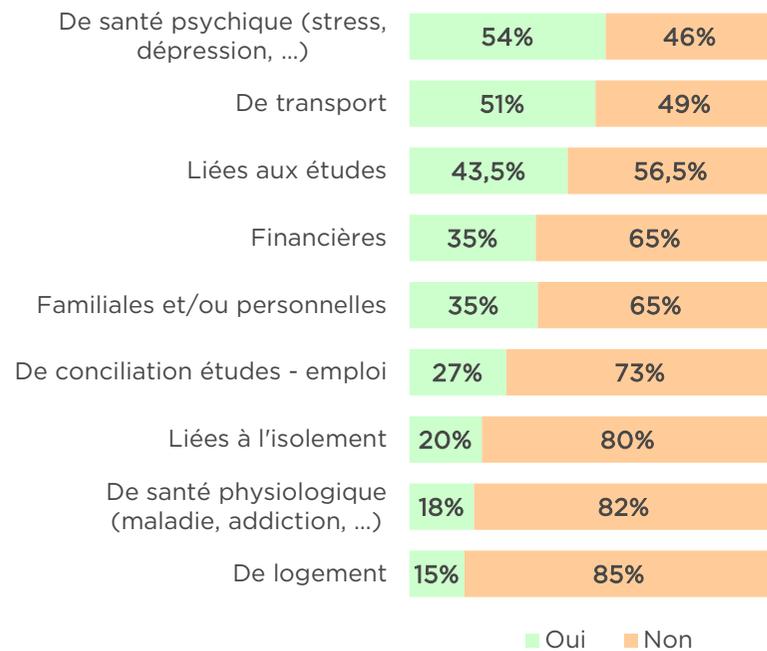
▶ **2 %** ont des enfants

▶ **67 %** en ont la garde la totalité ou la majorité du temps



LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

■ Le type de difficultés





LES CONDITIONS MATÉRIELLES D'ÉTUDES

■ L'accès à internet à domicile

90 % ont un accès suffisant (réseau, disponibilité en fonction du nombre de connexions)

■ Le besoin de matériel et/ou d'outil informatique*

13 % ont besoin de matériel et/ou d'outil informatique pour travailler à domicile

21 : Ordinateur

3 : Tablette

2 : Connexion internet stable et de qualité, clé 4G, amplificateur wifi

1 : Imprimante Scan

1 : Pack Office, logiciels spécifiques

1 : Clavier, souris, clé USB, câble, chargeur, carte graphique, adaptateur, prise, disque dur, serveur

1 : Casque, écouteurs, enceinte

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

■ L'accès à l'espace de travail à domicile

61 % ont un espace adapté permanent

29 % ont un espace qui n'est pas toujours adapté (plusieurs personnes, bruit, peu de place, ...)

10 % ont un espace inadapté

■ Les conditions matérielles à domicile pour les études



■ Confortables (matériel adéquat, confort, possibilité d'isolement...)

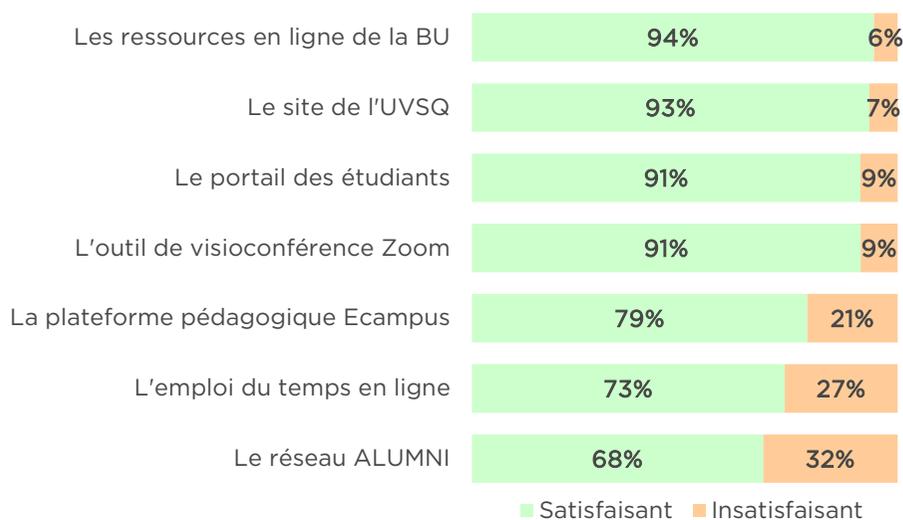
■ Acceptables

■ Précaires



LA QUALITÉ DES OUTILS NUMÉRIQUES

■ L'évaluation des outils numériques



■ Les propositions d'amélioration*

9 : Permettre aux étudiants d'accéder directement à leur emploi du temps en se connectant au logiciel CELCAT (sans chercher le nom de groupe, avec le numéro étudiant par exemple), optimiser l'ergonomie et la lisibilité (pour la semaine en cours, avec les UE choisies, en intégrant les TP, les options et le tutorat, la durée des cours, le bâtiment, le nom du cours et de l'enseignant), supprimer les dysfonctionnements, améliorer la compatibilité mobile et avec les différents moteurs de recherche, créer une application, pouvoir exporter l'emploi du temps et le synchroniser avec un autre calendrier, solliciter les étudiants en Informatique et/ou en métiers du multimédia de l'UVSQ pour cette refonte

4 : Rendre Ecampus accessible et opérationnel à tous dès la rentrée (que la liste des étudiants soit transmise afin qu'ils soient ajoutés), résoudre les problèmes de connexion au serveur, vérifier les refus d'accès aux ressources en ligne (alors que les étudiants sont inscrits)

3 : Optimiser l'ergonomie d'Ecampus, simplifier la navigation, mieux organiser, nommer et archiver les dossiers (groupe de TD, promotion, année, enseignant, informations de scolarité), avoir seulement accès aux cours du cursus, proposer une barre de recherche et un retour au menu, pouvoir contacter les enseignants



2 : Améliorer l'ergonomie et moderniser l'interface du site de l'UVSQ, mettre à jour et simplifier l'accès aux informations, améliorer la barre de recherche et les rubriques, mettre en ligne des vidéos de présentation par les étudiants

2 : Généraliser l'utilisation d'Ecampus par les enseignants, enrichir les ressources plus rapidement

1 : Mettre à disposition un emploi du temps en ligne pour les étudiants, regrouper les différents emploi du temps existants en un seul (pour les formations se déroulant sur plusieurs sites et les établissements conventionnés), programmer l'emploi du temps pour que la saisie de cours qui se chevauchent ne soit pas possible, mettre à jour rapidement et réduire les erreurs, éviter les changements de dernière minute, mettre en place l'envoi de mails et/ou notifications de mises à jour

1 : Acquérir un logiciel de gestion administrative (type Pronote) donnant accès aux notes, à un emploi du temps personnalisé, aux absences, à un agenda du travail à faire, aux supports de cours

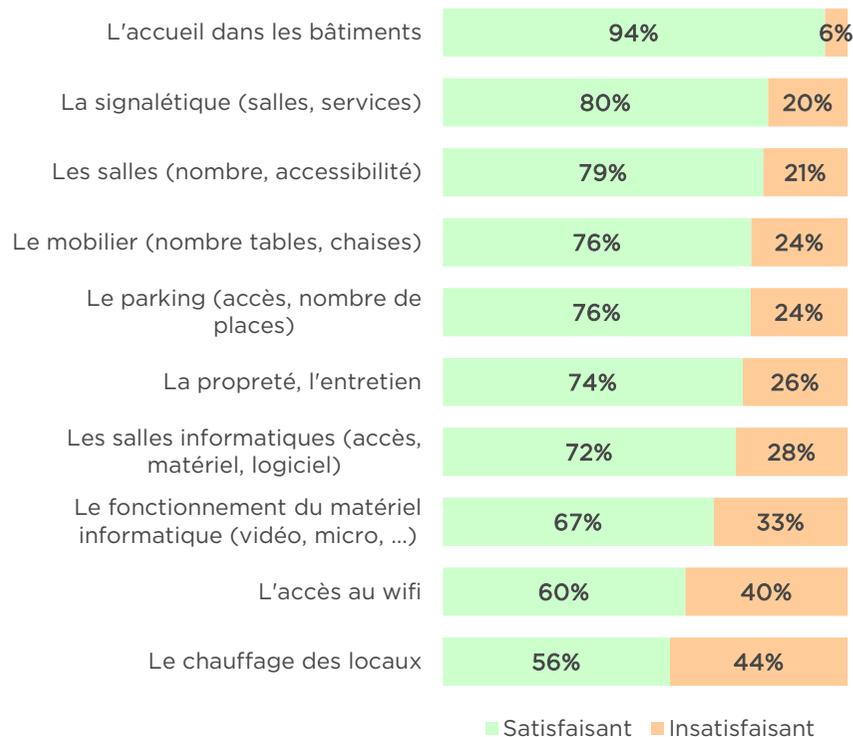
1 : Améliorer la fonctionnalité de Zoom, la qualité du son et de la vidéo, donner accès à la version premium, changer d'outil

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



LA QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

■ L'évaluation de l'environnement de travail sur le site d'études



■ Les propositions d'amélioration*

5 : Réguler la température toute l'année dans les amphis, les salles et les halls (pouvoir allumer et/ou éteindre le chauffage et la climatisation, réduire le bruit de la ventilation)

5 : Augmenter la capacité du wifi et le nombre de bornes pour que la connexion internet soit accessible et stable dans tous les lieux (sites, BU), à tous les étages

4 : Adapter le nombre de prises, de multiprises et/ou de rallonges au nombre d'étudiants dans les salles et les amphis (usage PC et portable), réparer les prises défectueuses

4 : Améliorer la signalétique, les repères, afficher, distribuer et mettre en ligne un plan (bâtiments, salles, amphis, services), mieux identifier les numéros des amphis ou des salles

4 : Renouveler la qualité des PC, des claviers, des prises (compatibles avec les chargeurs), des tablettes (pour les concours) et des cartables numériques, mettre en place des codes d'authentification qui fonctionnent, installer les logiciels nécessaires, améliorer la qualité des serveurs et leur capacité de stockage

3 : Réparer le mobilier de cours (tables bancales, chaises, stores, rideaux ou fenêtres cassés, lumières défectueuses), permettre l'ouverture des fenêtres, lutter contre la vétusté des bâtiments et des préfabriqués (murs et plafonds détériorés, moisissure, peinture qui se décolle, fuites d'eau, sceaux recueillant l'eau, odeurs d'égout, manque d'isolation, couloirs étroits, panne d'électricité, absence de lumière), restaurer les anciens bâtiments



pour quitter les préfabriqués, mettre des plafonds et des fenêtres à toutes les salles, améliorer le confort du mobilier de cours (remplacer les chaises trop petites, les tables penchées, trop basses ou trop étroites), réduire la dangerosité, mettre en place des variateurs de lumière pour éviter les maux de tête, entretenir les espaces extérieurs et les trous sur les routes

3 : Équiper les salles, les amphis et les laboratoires en matériel (informatique, vidéo, son, TP - calculatrice, blouse, paramédical ... -, imprimante, feutre et effaceur pour tableau, rideau), améliorer la qualité, vérifier la fonctionnalité avant le cours et réparer le matériel (tableau, micro, projecteur avec télécommande, enceinte, adaptateur, câble, tableau numérique), proposer un mode d'emploi du matériel aux enseignants

2 : Améliorer la propreté (fréquence et qualité) des salles, des amphis, des couloirs, des vitres et des sanitaires

2 : Réguler la température toute l'année dans la BU (pouvoir allumer et/ou éteindre le chauffage et la climatisation)

1 : Améliorer l'attribution des salles et des amphis en l'adaptant au nombre d'étudiants par promotion (pour qu'il y ait assez de chaises et de tables), mieux informer sur la disponibilité des salles, créer une extension du site d'études pour offrir des locaux adaptés au nombre d'étudiants

1 : Créer des salles de travail et/ou d'examen (de groupe ou individuelles), les rendre accessibles, informer quant aux espaces existants, pouvoir les réserver en ligne

1 : Réduire le prix du parking, appliquer une gratuité, négocier un tarif préférentiel avec les parkings privés environnants ou et/ou publics

1 : Supprimer le contrôle à l'entrée des bâtiments par des agents de sécurité, ouvrir les différents accès aux bâtiments

1 : Améliorer la convivialité (baby-foot, décoration sur les murs, espace détente / sieste, davantage de bancs et de chaises dans les espaces communs)

1 : Mettre en place des navettes pour se rendre sur le site d'études, améliorer les transports entre l'UVSQ et Paris Saclay

1 : Améliorer l'accueil existant, mettre en place un mécanisme de dépôt sécurisé de documents à l'attention des enseignants

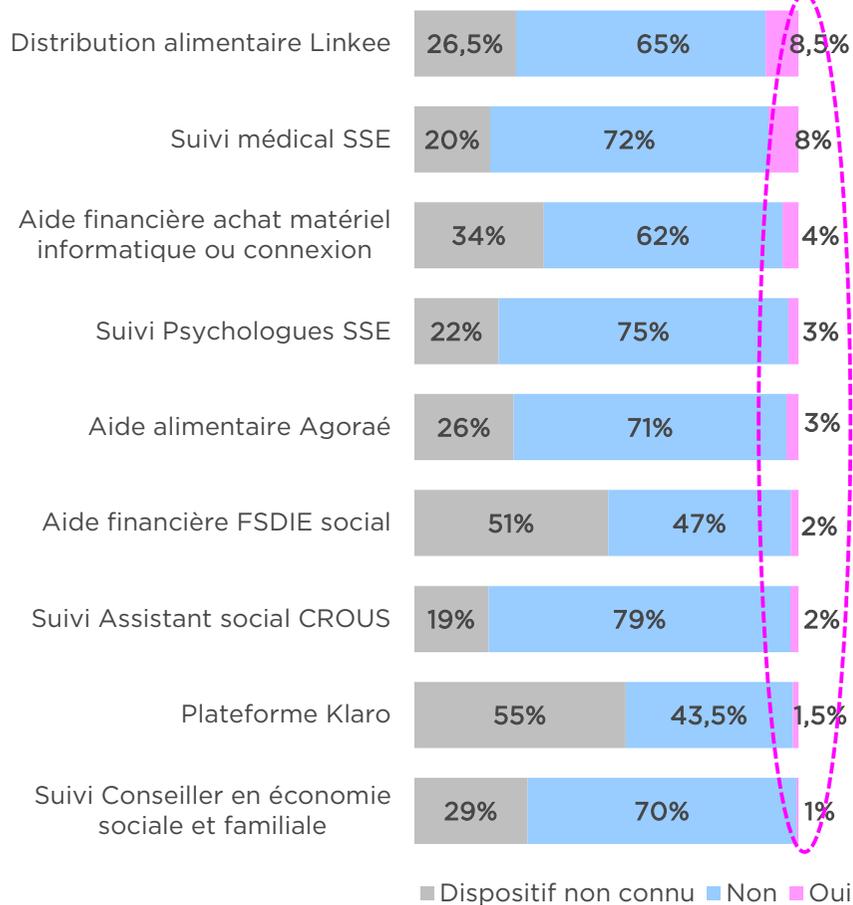
1 : Donner accès à des bornes rechargeables de téléphone

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

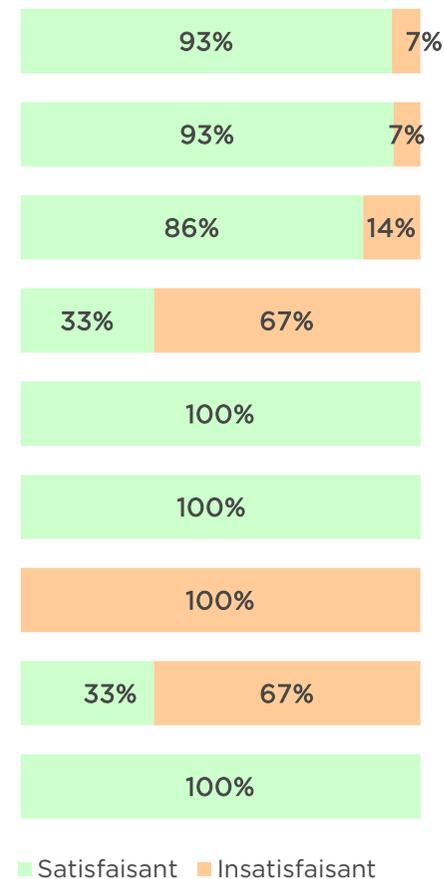


LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

■ La sollicitation des dispositifs d'accompagnement

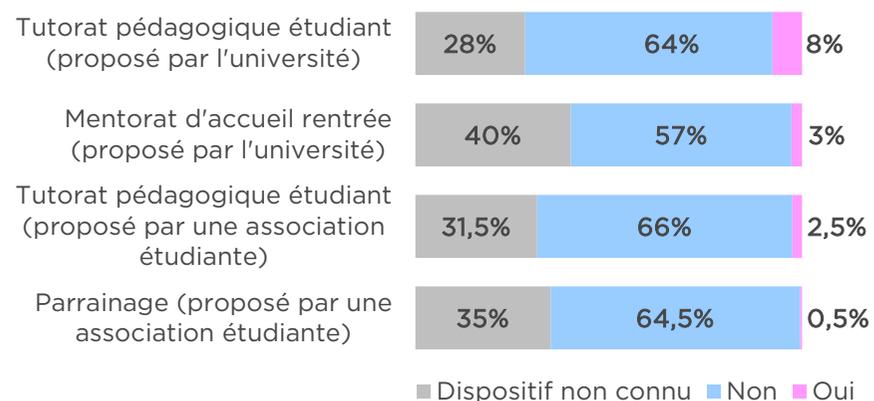


■ La satisfaction





■ La sollicitation des dispositifs d'accueil et de soutien pédagogique



■ Les propositions d'amélioration*

7 : Communiquer davantage sur les dispositifs d'accompagnement, d'accueil et de soutien pédagogique (mail, flyer, application, compte instagram de l'UVSQ, serveur social, relai par les enseignants, présentation orale lors de l'inscription et/ou de la rentrée et/ou à chaque semestre)

1 : Diversifier les dispositifs d'accompagnement*, augmenter le montant des aides, élargir les bénéficiaires aux non-boursiers, aux étrangers hors UE, aux alternants, aux étudiants en reprise d'études

* Exemples cités : *mettre en place des cours en distanciel pour les étudiants en situation d'handicap ou de maladie invalidante, réfléchir aux aménagements en cas de problème de santé avec le CFA pour les étudiants en alternance, attribuer des fonds à Klaro pour que les étudiants puissent solliciter une aide financière, distribuer des culottes menstruelles sur inscription, instaurer un Rendez-vous obligatoire par an avec un Psychologue du SSE pour les étudiants*

1 : Simplifier les démarches administratives et faciliter la demande d'aide, répondre aux sollicitations, avancer le calendrier de demande et réduire le délai de traitement pour faire face aux besoins

1 : Proposer plus de créneaux de rendez-vous avec l'Assistant social du CROUS, améliorer son professionnalisme et son empathie, pouvoir le contacter par mail

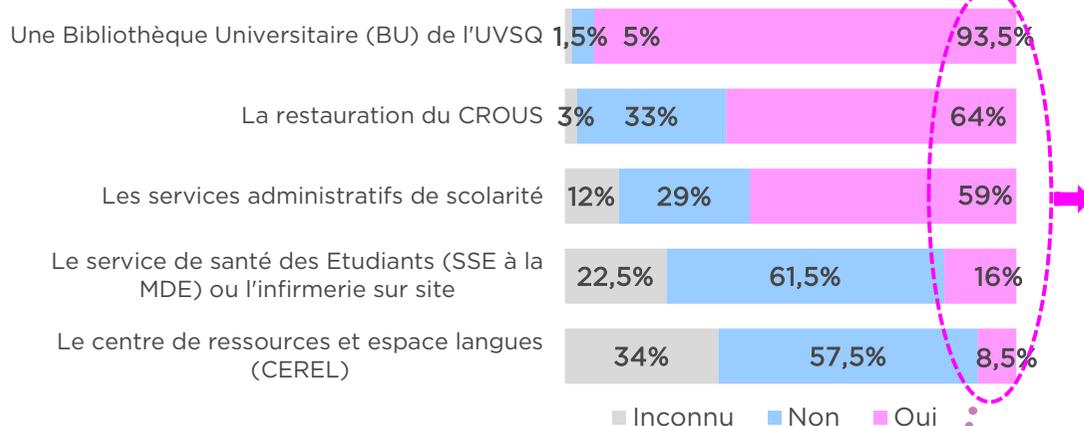
1 : Proposer plus de créneaux de rendez-vous avec le Conseiller en économie sociale et familiale, améliorer son professionnalisme et son empathie

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

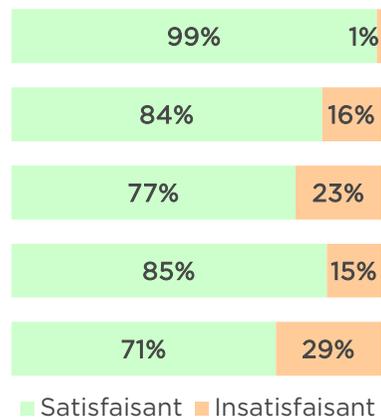


LA VIE UNIVERSITAIRE

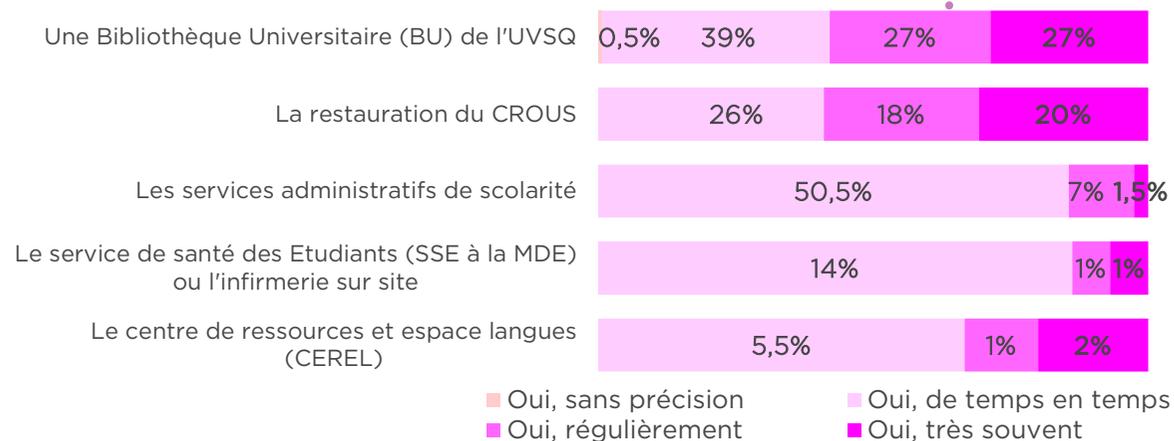
■ L'usage des services 1/2



■ La satisfaction 1/2

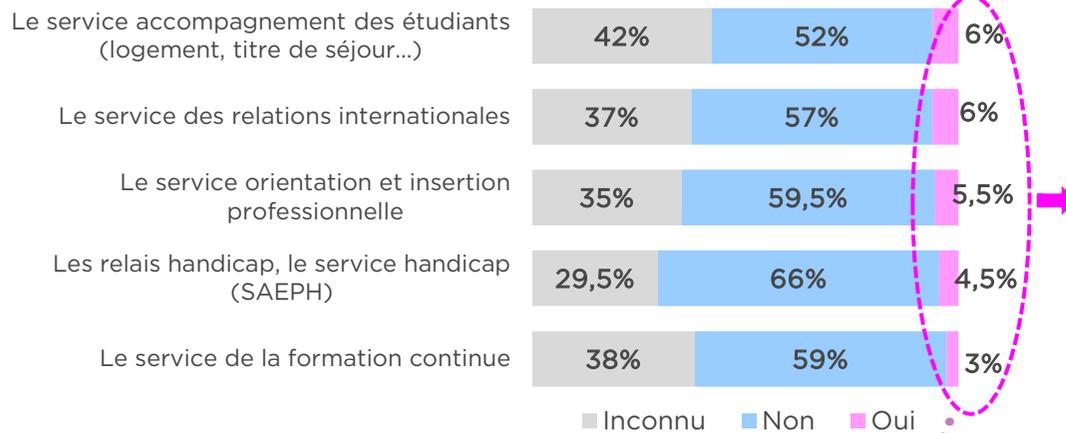


■ La fréquence de l'usage 1/2

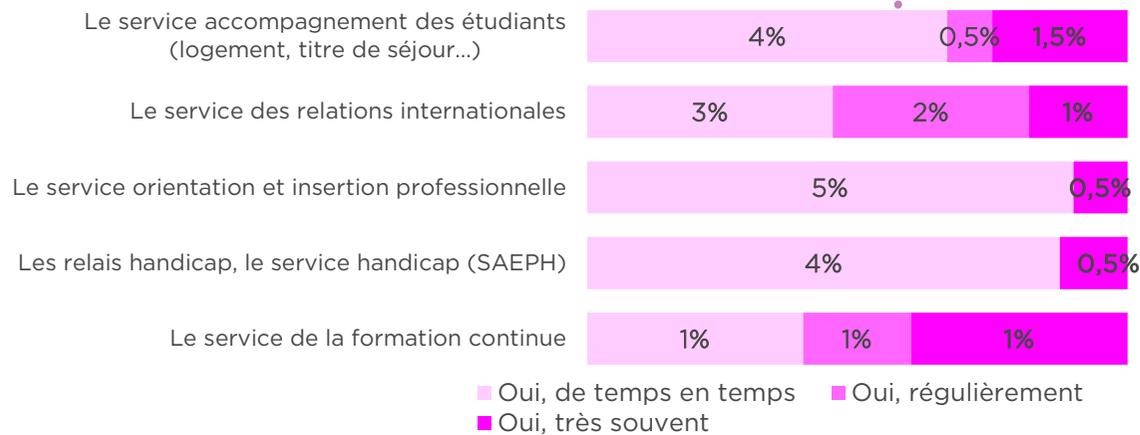




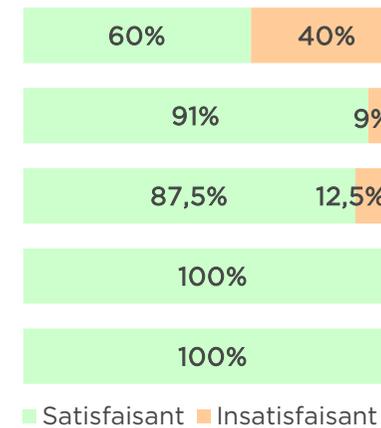
■ L'usage des services 2/2



■ La fréquence de l'usage 2/2



■ La satisfaction 2/2





■ Les propositions d'amélioration*

3 : Augmenter, au restaurant universitaire (RU) du CROUS, le temps de service pour faire face au nombre d'étudiants (impossible de déjeuner en 1 heure, flux important jusqu'à 13h) et les horaires (le midi, le soir, le week-end, les vacances), la taille de la salle (ouvrir les espaces fermés), le personnel, la rapidité, les couverts, réapprovisionner la nourriture manquante pendant le service

2 : Améliorer l'accueil, l'écoute, l'amabilité, l'empathie, la réaction et la rapidité de réponse du personnel de scolarité, être joignable, recevoir les étudiants, mettre en place une meilleure organisation et communication administrative, regrouper les mails envoyés aux étudiants

2 : Informer et communiquer davantage sur le fonctionnement et les services (rentrée solennelle, présentation, visite, réunion, mailing, plan)

2 : Améliorer le professionnalisme et l'accompagnement du service accompagnement des étudiants, l'aide pour trouver un logement

1 : Améliorer la qualité, la variété, l'équilibre (alternative végétarienne, sans gluten, halal, viande) et la taille des portions servies au RU du CROUS (rétablir les féculents à volonté et les carafes d'eau, augmenter la part des entrées et des desserts)

1 : Créer un RU (ou un 2ème RU) sur le site d'études, pouvoir bénéficier des repas à 1€, établir un conventionnement CROUS avec les hôpitaux et les sites délocalisés

1 : Créer une cafétéria / un restaurant hors CROUS (ou un 2ème lieu), augmenter le personnel, améliorer la rapidité

1 : Mettre à disposition davantage de salles pour déjeuner sur site, autoriser à déjeuner dans les salles de cours / à utiliser les micro-ondes du RU pour des plats extérieurs, augmenter le nombre de tables et de chaises pour faire face au nombre d'étudiants, aménager un système d'aération

1 : Réduire le prix des repas au RU / à la cafétéria, des machines à café, réformer le système de points au RU, améliorer la signalétique (liste et composition des plats, affichage des allergènes)

1 : Fiabiliser et communiquer un emploi du temps définitif, ne pas prévenir la veille pour le lendemain des absences et des changements de salles, réduire les erreurs et transmettre plus rapidement les informations

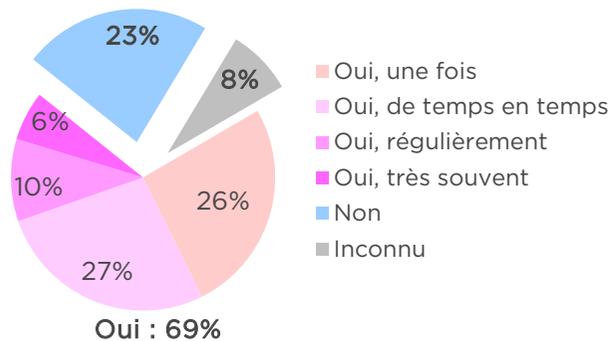
1 : Disposer davantage de micro-ondes en libre accès, réparer ceux qui sont défectueux

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



LA MAISON DE L'ÉTUDIANT (MDE)

La fréquentation de la MDE



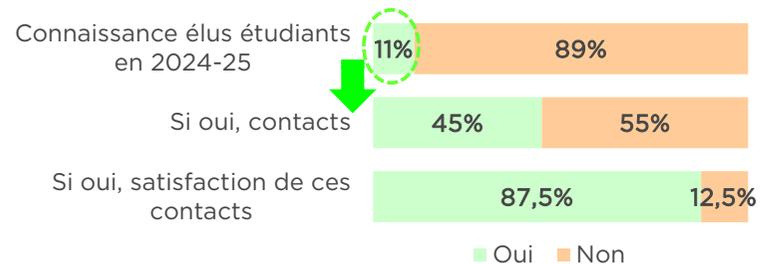
Les propositions d'amélioration*

- 3 :** Améliorer le réseau wifi, augmenter le nombre de prises
- 2 :** Communiquer sur son existence, les horaires, l'accès, les services offerts aux étudiants, les événements qui s'y déroulent via une plateforme, améliorer la signalétique pour y accéder
- 1:** Proposer davantage d'espaces de travail, de répétition et de restauration, ajouter des micro-ondes, des chaises et des tables, mettre à disposition une fontaine à eau et des bouilloires
- 1 :** Créer une autre Maison de l'Etudiant ou des annexes sur les sites, des journées de présence des services de la MDE sur d'autres sites
- 1 :** Améliorer l'accueil et la qualité des informations transmises
- 1:** Proposer davantage de projets, d'activités ludiques, de soirées à thème aux étudiants
- 1 :** Supprimer l'émargement à l'entrée

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LES ÉLUS ÉTUDIANTS

La connaissance et la sollicitation des élus étudiants



Les propositions d'amélioration*

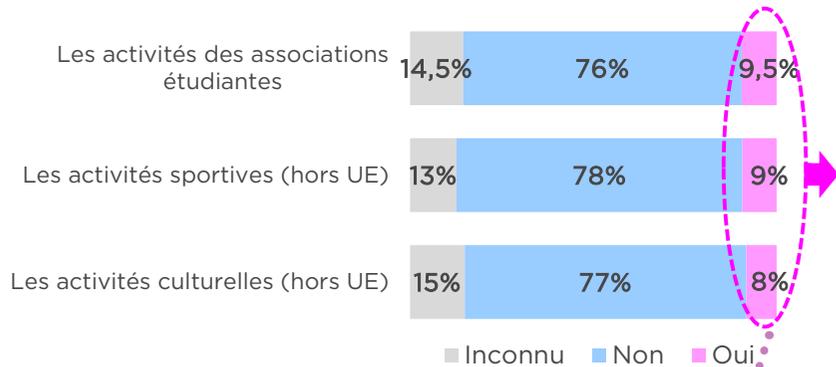
- 2 :** Améliorer la visibilité des élus étudiants (en dehors des élections et des manifestations), augmenter la transparence des missions, des propositions et des décisions lors des conseils, mieux communiquer

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

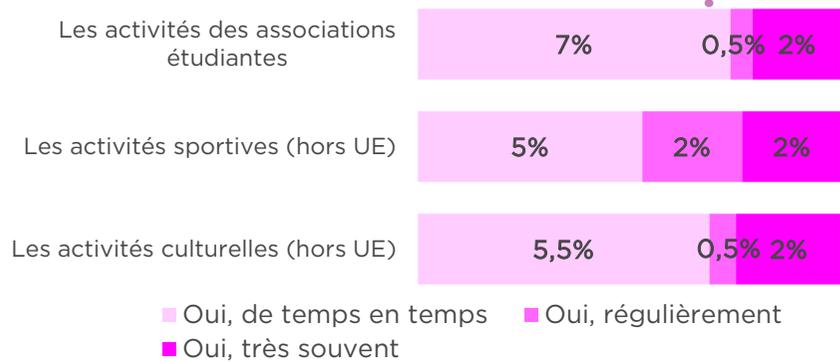


LA VIE ÉTUDIANTE / DE CAMPUS

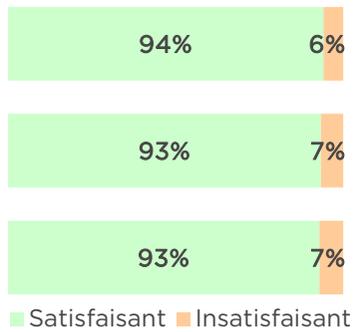
■ La participation aux activités de la vie étudiante



■ La fréquence de la participation



■ La satisfaction





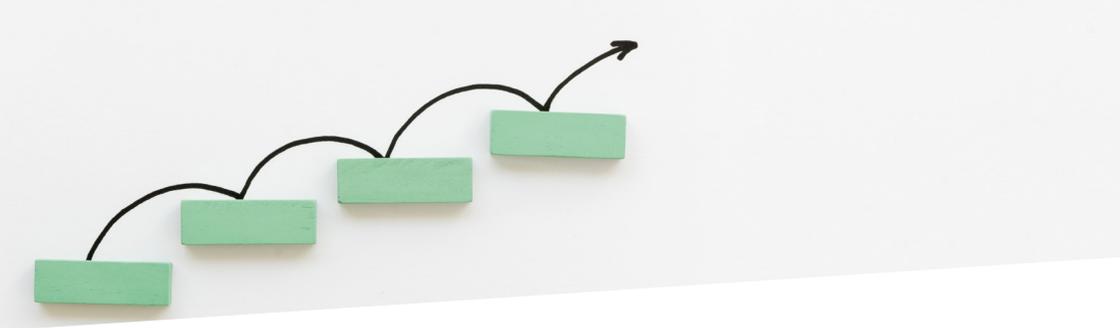
■ Les propositions d'amélioration*

3 : Développer les activités sportives hors UE, faire une rotation des sports proposés par site, mettre en place des compétitions et des UE sport en bonus, créer des infrastructures

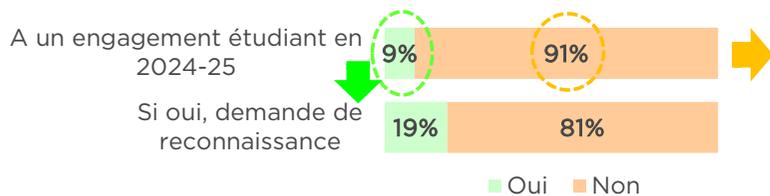
1 : Développer les activités de la vie étudiante (sport, culture, associations étudiantes) sur chaque site, favoriser les rencontres entre étudiants, renforcer le sentiment d'appartenance (avoir un parrain, rencontrer des anciens, organiser une journée / un week-end d'intégration, proposer régulièrement des animations, des soirées, des sorties, organiser une cérémonie de remise de diplôme)

1 : Développer les associations, les Bureaux des Étudiants (BDE) et les activités entre les sites d'études

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



■ L'engagement étudiant*



* Dans le cadre de la formation (UE Engagement). Au sein d'une association loi 1901, en tant qu'activité professionnelle ou militaire, sapeur-pompier volontaire, service civique ou élu au sein de l'UVSQ.

■ Les raisons de la non-demande de reconnaissance*

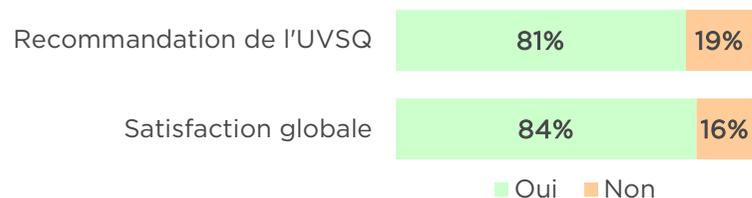
- 5 : Dispositif inconnu, manque d'information sur cette possibilité
- 1 : Manque de temps pour constituer le dossier d'inscription, une nouvelle UE obligatoire en présentiel, le travail en groupe en distanciel, un rapport à rédiger et une soutenance orale, horaires proposés incompatibles
- 1 : Manque de besoin / d'envie
- 1 : Dispositif déjà mobilisé

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



LE BILAN 2024-25

■ La perception de l'année



■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*

- 22** : Qualité de l'enseignement et pédagogie
- 17** : Effectifs réduits, université à taille humaine, professeurs présents et à l'écoute, bon accompagnement
- 13** : Cadre et environnement de travail agréable (qualité des locaux, grand campus, RU, BU, matériel, propreté, outils en ligne, parc, centre-ville)
- 9** : Aides disponibles et services proposés, qualité de l'accompagnement
- 6** : Personnel de scolarité présent, réactif et agréable
- 5** : Réussite, bons résultats, pas de difficultés particulières

- 5** : Promotion soudée, entraide, bonne ambiance
- 2** : Associations dynamiques, qualité du tutorat, vie étudiante proposée (sport, culture)
- 2** : Proximité géographique, facilité d'accès par les transports ou les routes
- 1** : Bonne organisation, emploi du temps équilibré, accueil et communication efficaces, convivialité
- 1** : Possibilité d'alternance, de stage, projet tutoré, nombre de places aux concours, réseau développé, échange avec un laboratoire de recherche

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction*

8 : Manque de présence, de disponibilité, d'écoute, d'accompagnement et de respect de la part des enseignants

7 : Manque d'organisation, d'information, de coordination et d'adaptation entre l'administration, les enseignants et les étudiants*, manque de cohésion au sein des équipes, manque de communication avec Paris Saclay

* Exemples cités : *cours qui se chevauchent dans l'emploi du temps, retard d'enseignants / cours annulés au dernier moment parfois sans prévenir et sans rattrapage, cours / examens fixés pendant la période de stage ou d'alternance, absence de semaine de révision, calendrier inadapté face aux heures de stage en hôpital faites / emploi du temps instable ou avec une charge de travail trop importante, ne laissant pas de pause déjeuner suffisante / ne permettant pas d'activités extra-universitaires, avec un nombre d'heures entre deux cours trop important, avec des changements de site plusieurs fois dans la journée, une seule même matière dans la journée, composition trop hétéroclite des groupes de TD en termes de niveau, absence de cérémonie de remise de diplôme*

6 : Manque de qualité et de pédagogie des enseignements, programme non-mis à jour, maquette de la formation mal construite ou mensongère

5 : Inexistence d'infrastructures et d'équipements, manque de qualité et d'entretien sur site (propreté, chauffage, parking, restauration, BU, salle de travail, wifi, ordinateurs...)

3 : Difficulté d'accès, trajets trop longs, perturbation des transports, isolement géographique, multiplicité des sites d'études

3 : Critères d'évaluation / de redoublement / de préparation au concours inégaux, trop sévères et arbitraires, sentiment d'écrémage et de non-accompagnement à la réussite, absence de compensation entre les blocs

/ semestres, non-respect du calendrier de révision, modalités d'examen et de rattrapage inadaptées (absence de semaine de révision, pas d'entraînement pour les concours, absence de concours blanc en présentiel / d'examen blanc, liste d'émargement aux examens incomplète, partiels en même temps que les concours, contrôle continu, présentiel ou distanciel non pertinent, contenu inadéquat, tablette défaillante, manque de réseau), manque de clarté quant à la définition de la défaillance et d'une absence injustifiée, copies non-consultables ou perdues, obtention tardive ou inexistante des notes, triche aux examens, réformes empêchant la réussite

2 : Manque de communication globale de l'UVSQ (fonctionnement, vie étudiante, droits universitaires, aides, ...)

1 : Manque d'accompagnement et d'aide sur les études (fonctionnement global, examens, rattrapages, recherche d'alternance ou de stage, insertion professionnelle...), absence d'intégration, d'écoute et de considération des étudiants, sentiment d'isolement, d'abandon et d'infantilisation

1 : Manque d'intérêt pour la formation, mauvaise orientation, mauvais résultats, décrochage, difficulté de concilier l'alternance / le stage avec les études, épuisement lié aux études, mauvaise santé mentale, stress, perte de sens, mauvaise ambiance au sein de la promotion

1 : Manque de disponibilité, d'écoute, d'efficacité, de compétence et de respect de la part du personnel administratif

1 : Inexistence de la vie étudiante sur le site d'études, mauvaise ou manque d'ambiance

1 : Problèmes personnels, familiaux, médicaux et financiers

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions



■ Les autres propositions d'amélioration*

1 : Généraliser l'enseignement en distanciel pour faire face au trop grand nombre d'étudiants, à l'absence de qualité des services et des infrastructures, proposer davantage de distanciel pour réduire les déplacements

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



Pour en savoir plus...



LE RÉCAP

L'UVSQ enquête en ligne, chaque année, les promotions des inscrits sur leurs conditions d'études et leur environnement de travail.

Le traitement des questionnaires est anonyme et sert exclusivement à produire des analyses statistiques.

Les résultats donnent à voir le bilan des étudiants en 2024-25 sur :

- leur perception de la qualité de leurs conditions d'études,
- leur utilisation des différents dispositifs, services et/ou outils numériques, ainsi que leurs raisons et leurs propositions d'amélioration.

Sont disponibles les fiches pour l'ensemble des répondants et pour chaque site d'études depuis 2015-16.

► POUR ALLER PLUS LOIN

