

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES – Professorat du second degré – DIU							Vote Conseil UFR le 05/05/2026		
BLOC	UE		EC		CM	TD	TP	Nombre d'heures	Tutorat universitaire Visites de stage en responsabilité
Stage	21	STAGE Mobiliser les compétences visées en stage	211	STAGE Créer et maintenir un environnement d'apprentissage propice					1 à (2) par fonctionnaire stagiaire
					0	0	0	0	
1. Maîtriser et enseigner la (ou les) disciplines(s) scolaire(s)	22	MAÎTRISER SAVOIRS ET STRATÉGIE D'ENSEIGNEMENT Maîtriser les savoirs et les stratégies d'enseignement	221	SOCIOLOGIE – SCIENCE POLITIQUE 2 Développer une expertise des contenus disciplinaires	20	10		30	
			222	SCIENCE ÉCONOMIQUE 2 Développer une expertise des contenus disciplinaires	20	10		30	
			223	REGARDS CROISÉS ET OUTILS QUANTITATIFS – SES-2 Développer une expertise des contenus disciplinaires	16	8		24	
			224	DIDACTIQUE DISCIPLINAIRE SES-2 Développer une expertise en didactique disciplinaire	8	4		12	
			225	SÉQUENCE / SÉANCE – 2 Apprendre à construire ses cours	20	10		30	
			226	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES – 2 Savoir identifier les besoins et adapter les choix pédagogiques	12	10		22	
						96	52	0	148
2. Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	24	PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	241	DIVERSITÉ - TC Connaître et prendre en compte la diversité des élèves		3		3	
			241	DIVERSITÉ - DISCIPLINAIRE Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	3	9		12	
			242	ACCESSIBILITÉ, ÉCOLE POUR TOUS - TC Rendre accessible son enseignement, favoriser la réussite de tous		6		6	
			242	ACCESSIBILITÉ, ÉCOLE POUR TOUS - DISCIPLINAIRE Rendre accessible son enseignement, favoriser la réussite de tous	5	10		15	
	25	ACCOMPAGNER ET ORIENTER Accompagner et orienter	251	PARCOURS DES ÉLÈVES - TC Savoir participer à la construction des parcours des élèves		3		3	
					8	31	0	39	
3. Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	26	ÊTRE ACTEUR DU SERVICE PUBLIC ET DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE Être acteur du service public	261	CADRE INSTITUTIONNEL - TC Connaître et respecter le cadre institutionnel, légal et réglementaire		3		3	
			261	CADRE INSTITUTIONNEL - DISCIPLINAIRE Connaître et respecter le cadre institutionnel, légal et réglementaire	3	6		9	
			262	ÉTHIQUE ET RESPONSABILITÉ - TC Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques		3		3	
			262	ÉTHIQUE ET RESPONSABILITÉ - DISCIPLINAIRE Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	3	9		12	
					6	21	0	27	
4. S'engager dans une démarche de développement professionnel	27	SE FORMER À ET PAR LA RECHERCHE Se former à et par la recherche, s'engager dans un collectif apprenant	271	RECHERCHE Mobiliser les démarches et les méthodes de recherche en éducation	5	10		15	
			272	TRAVAIL SCIENTIFIQUE DE NATURE REFLEXIVE (TSNR)	encadrement individuel ou collectif				
	28	DÉVELOPPER UNE PRATIQUE D'AUTO FORMATION ET DE FORMATION COLLABORATIVE S'engager dans un collectif apprenant	281	COLLECTIF APPRENANT Analyser et améliorer ses pratiques et celles de ses pairs	5	10		15	
	29	MAÎTRISER LES ENJEUX DU NUMÉRIQUE Maîtriser les enjeux du numérique	291	NUMÉRIQUE - TC Connaître et savoir utiliser ressources et outils numériques pour se former et former		6		6	
					10	26	0	36	
Total année					120	130	0	250	