



**Faculté de Droit
et Science Politique**

SOMMAIRE

Cliquez sur la ligne pour accéder directement à la page

La promotion 2020-21	3
Les difficultés rencontrées	3
La situation actuelle	4
La situation sanitaire actuelle	6
Les dispositifs d'accompagnement	7
Les études	8
L'équipement	10
Le bilan sur les conditions matérielles	11
La qualité de l'environnement de travail	12
La vie universitaire	14
La Maison de l'Etudiant (MDE)	16
Les élus étudiants	16
Le bilan 2020-21 : l'année universitaire	17
Le bilan 2020-21 : la recommandation de l'université	19
Le bilan 2020-21 : l'enseignement à distance	21
Les propositions d'amélioration	23

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - DSP

LA PROMOTION 2020-2021

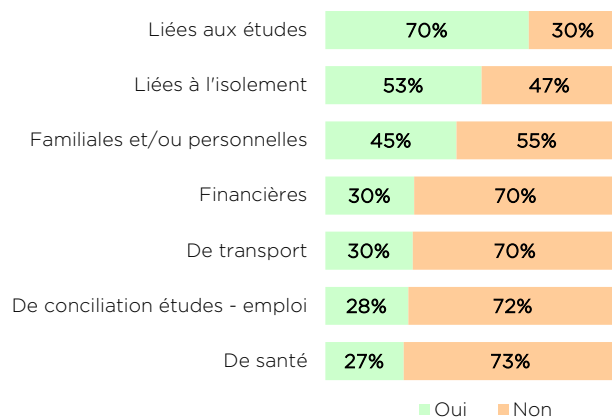
Enquêtés : **2 482** inscriptions*
Répondants : **635** inscriptions*
soit un taux de réponse de **26 %**

* Certains suivent plusieurs formations

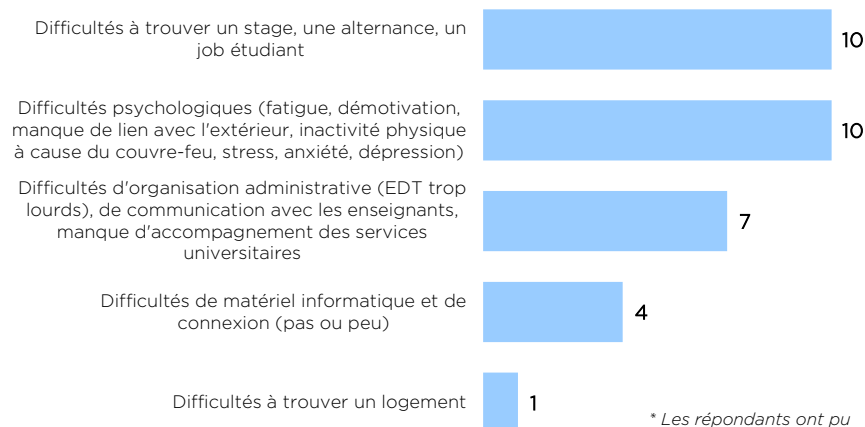
- Niveau d'études : **29,5 %** en 1ère année - **23,5 %** en 2ème année - **15 %** en 3ème année - **15 %** en 4ème année - **15 %** en 5ème année - **2 %** en 6ème année et plus
- **76 %** femmes - **24 %** hommes
- **2 %** bénéficient d'aménagements d'études et/ou d'exams liés à une situation de handicap

LES DIFFICULTES RENCONTREES

■ Le type de difficultés



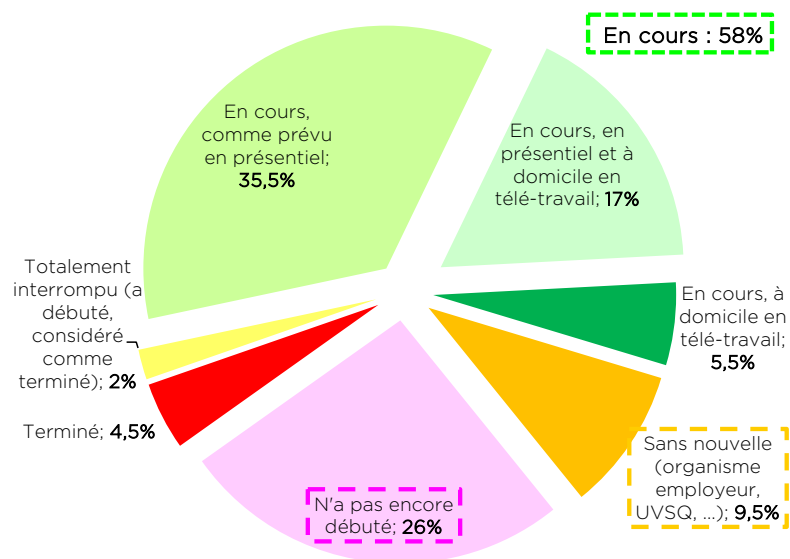
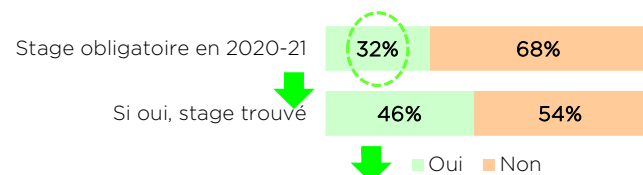
■ Les autres difficultés exprimées*



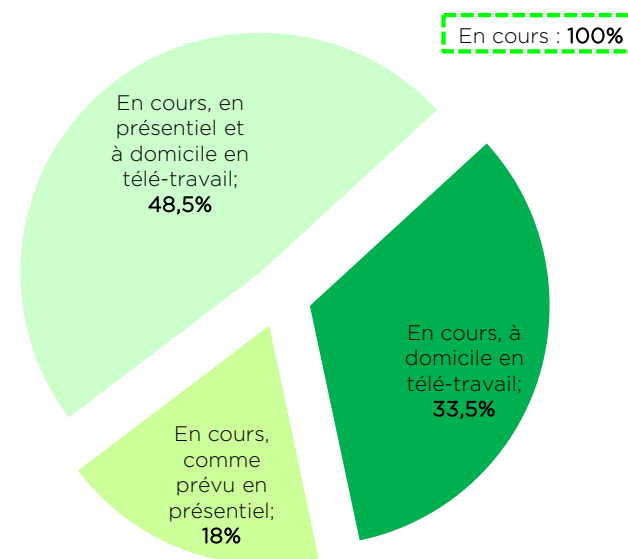
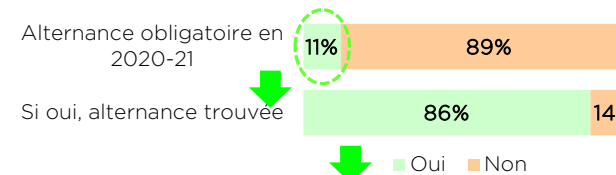
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs difficultés

LA SITUATION ACTUELLE

■ Le stage



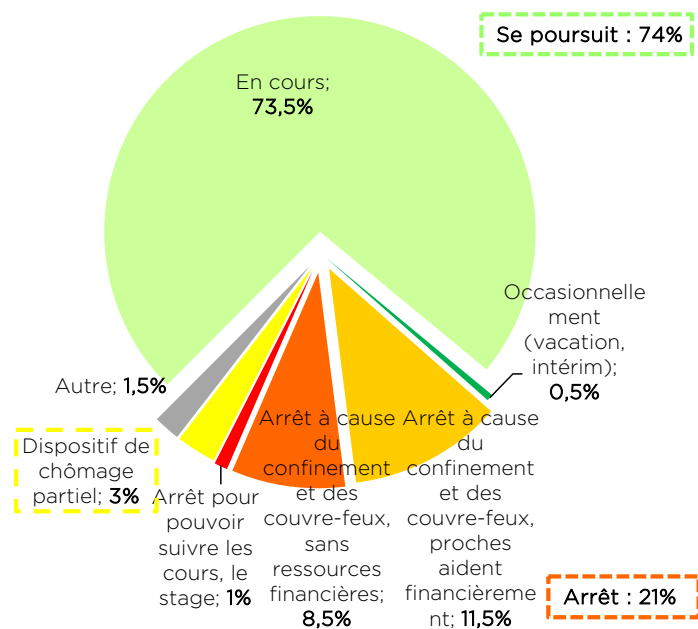
■ L'alternance



L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - DSP

■ L'activité professionnelle

26,5 % exercent un job étudiant en parallèle de leur formation (hors stage, alternance et financement de thèse)



■ Le type de logement occupé en semaine

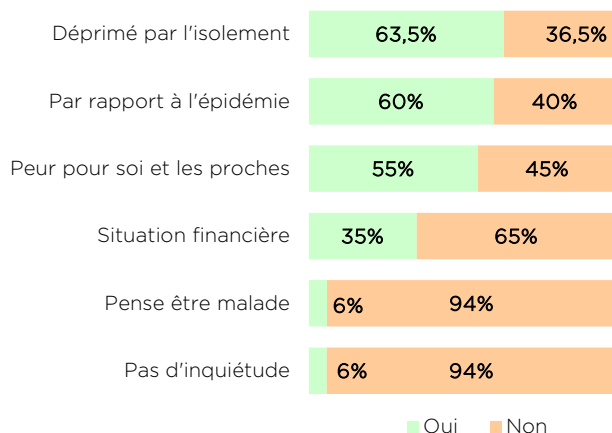
Avec leurs parents, leur famille : **67 %**
Seul (hors résidence universitaire) : **13,5 %**
En colocation, en couple : **10 %**
En résidence universitaire : **8 %**
En foyer : **0,5 %**
En mode alterné : **0,5 %**
Autre : **0,5 %**

■ Les ressources

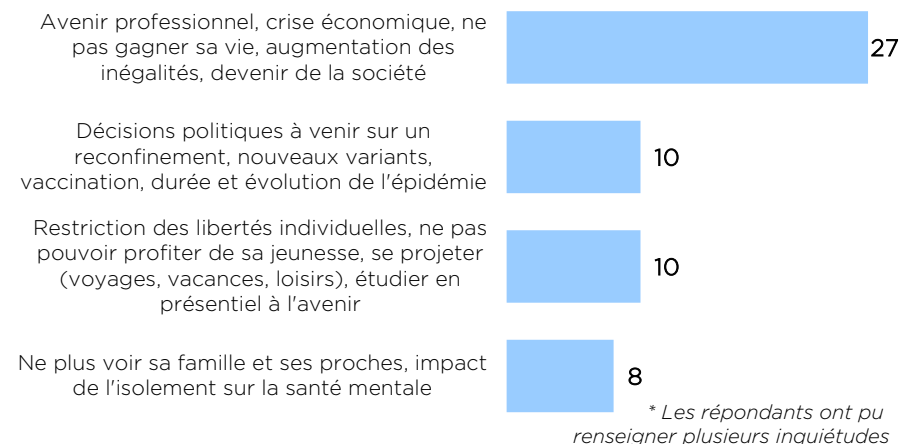
28 % sont boursiers
96 % ont accès aux produits de première nécessité

LA SITUATION SANITAIRE ACTUELLE

■ Les inquiétudes au sujet de la situation sanitaire



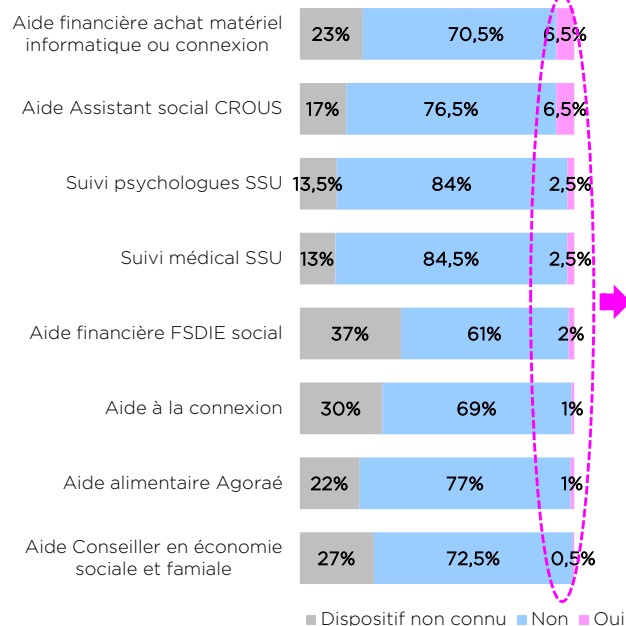
■ Les autres inquiétudes exprimées*



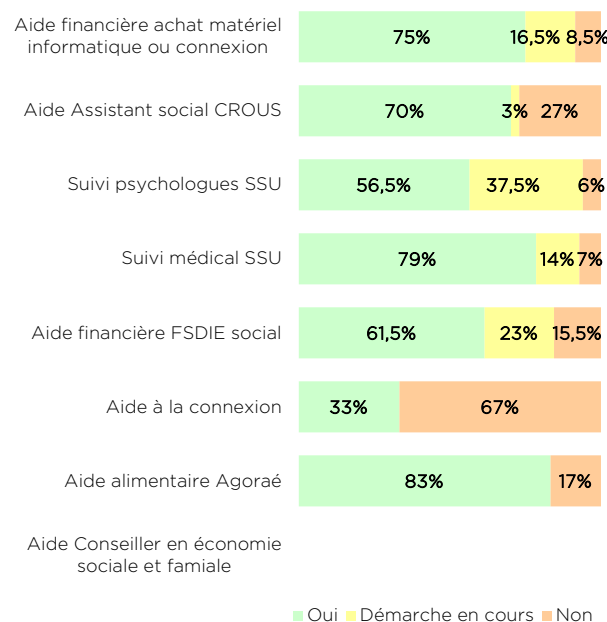
L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - DSP

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

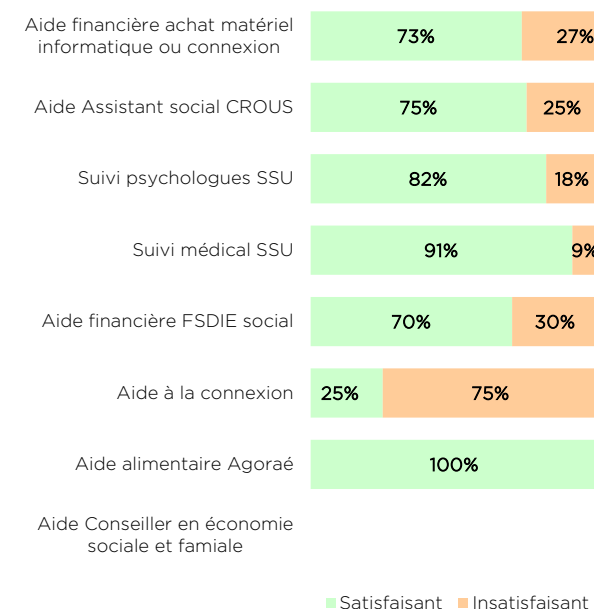
■ La sollicitation des dispositifs d'accompagnement pour lutter contre les inégalités liées à l'épidémie



■ Le bénéfice



■ La satisfaction



■ Les propositions d'amélioration*

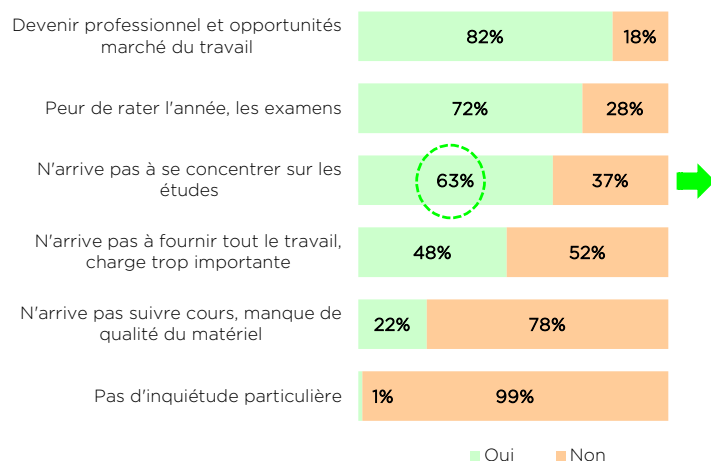
- 10 : Davantage de communication sur les dispositifs d'accompagnement (mail, plateforme, newsletter mise à jour, relai par les enseignants)
- 7 : Répondre aux sollicitations, réduire le délai de traitement, augmenter le personnel
- 4 : Diversifier les dispositifs, augmenter le montant des aides, le délai de candidature et le nombre de bénéficiaires
- 2 : Etre à l'écoute des étudiants en difficulté, améliorer la qualité de l'aide dispensée
- 1 : Simplifier la procédure
- 1 : Adapter les heures de cours et les heures d'ouverture du CROUS

*Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

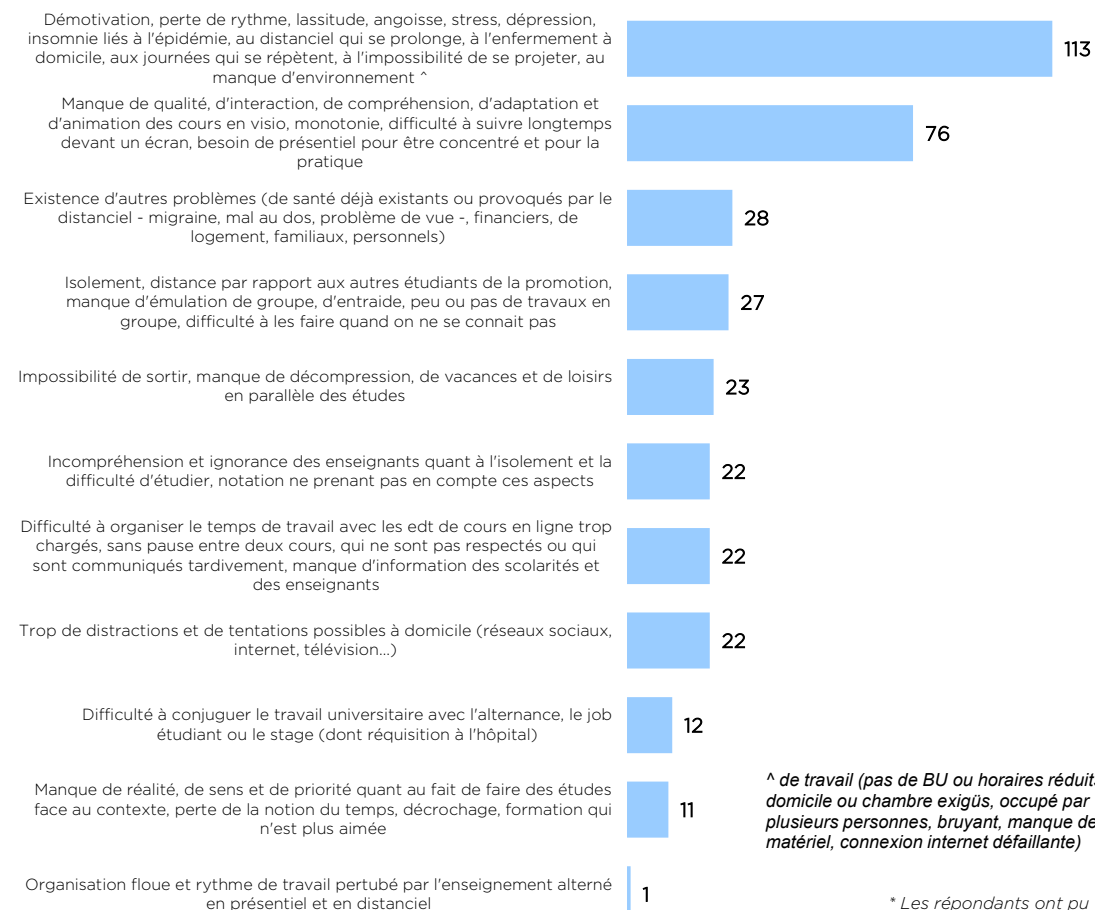
L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - DSP

LES ÉTUDES

■ Les inquiétudes au sujet des études



■ Les raisons exprimées quant à l'impossibilité de se concentrer sur les études*

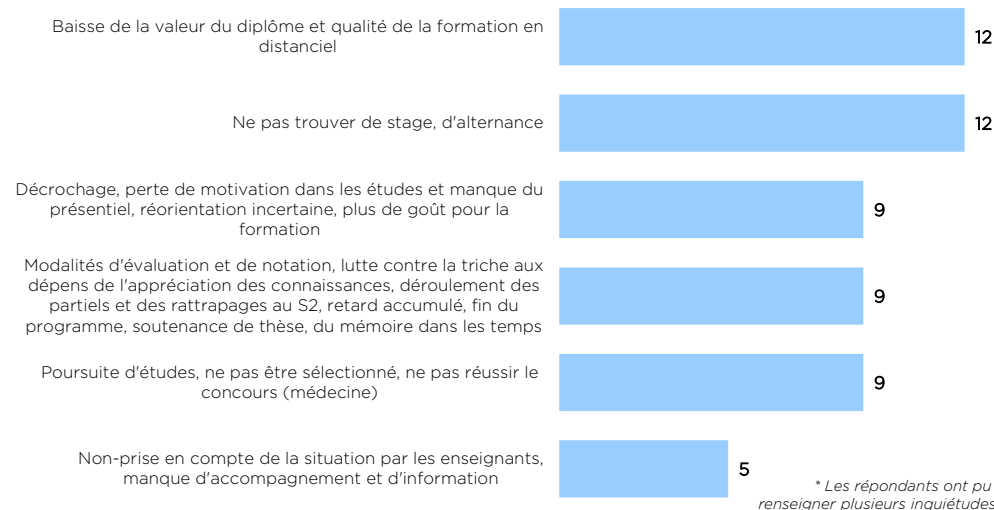


[^] de travail (pas de BU ou horaires réduits, domicile ou chambre exigus, occupé par plusieurs personnes, bruyant, manque de matériel, connexion internet défaillante)

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - DSP

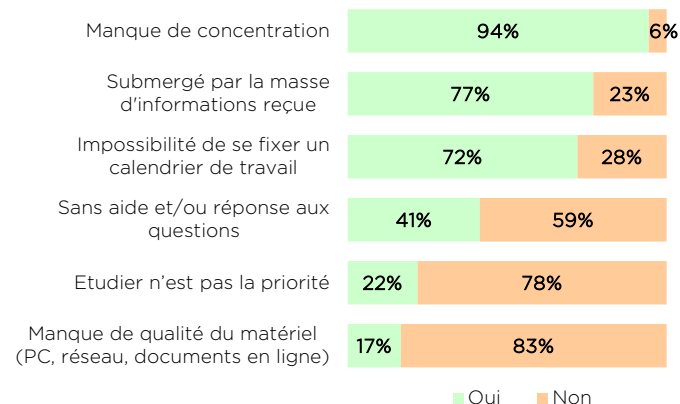
■ Les autres inquiétudes exprimées*



■ L'incapacité à travailler

28,5 % déclarent ne pas réussir à travailler

■ Les raisons exprimées quant à l'incapacité à travailler



■ Les autres raisons exprimées*

- 6 : Anxiété, dépression, épuisement, isolement, démotivation
- 4 : Raisons personnelles, familiales, médicales (antérieures à la crise sanitaire)
- 3 : Manque de compréhension, de qualité, de suivi, d'adaptation aux outils des enseignants
- 2 : Manque d'information de l'université (professeurs, scolarité)
- 1 : Lenteur et difficulté d'apprentissage seul
- 1 : Impossibilité d'accéder à la BU

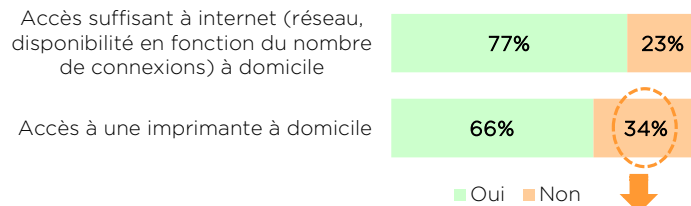
*Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

L'EQUIPEMENT

■ Le matériel utilisé principalement à domicile

91 % : Ordinateur personnel
4 % : Ordinateur collectif (famille, couple, colocataires)
2 % : Téléphone portable
1,5 % : Tablette
1 % : Ordinateur professionnel ou prêté
0,5 % : Autre

■ L'accès à internet et à une imprimante



■ Les conséquences de l'absence d'imprimante sur le travail universitaire

60,5 % : Cela complexifie votre travail mais vous arrivez à vous organiser et faire sans
30 % : Cela n'a pas d'incidence, vous pouvez travailler
8,5 % : Cela vous empêche de travailler
1 % : Autre

■ Le besoin de matériel et/ou d'outil informatique

14 % ont besoin de matériel et/ou d'outil informatique pour travailler à domicile*

Imprimante Scan : 44
Ordinateur : 26
Connexion internet stable et de qualité, clé 4G : 14
Ecran : 6
Bureau, chaise ou fauteuil convenable : 6
Pack office, logiciels spécifiques : 3
Clavier, souris, clé USB, prise, support pour surélever l'ordinateur : 3
Autre besoin : 3
Consommables pour imprimante (cartouches, papier) : 2
Tablette : 1
Casque, écouteurs : 1

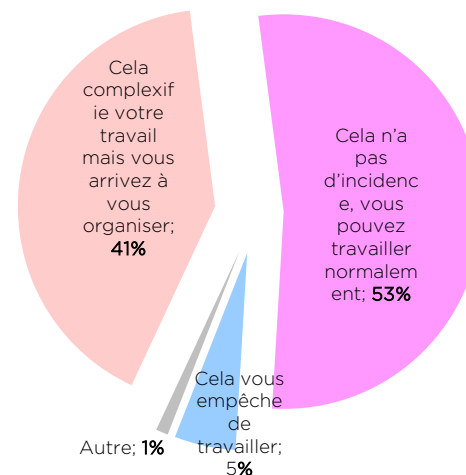
*Les répondants ont pu renseigner plusieurs besoins

LE BILAN SUR LES CONDITIONS MATÉRIELLES

■ Les conditions matérielles à domicile pour les études

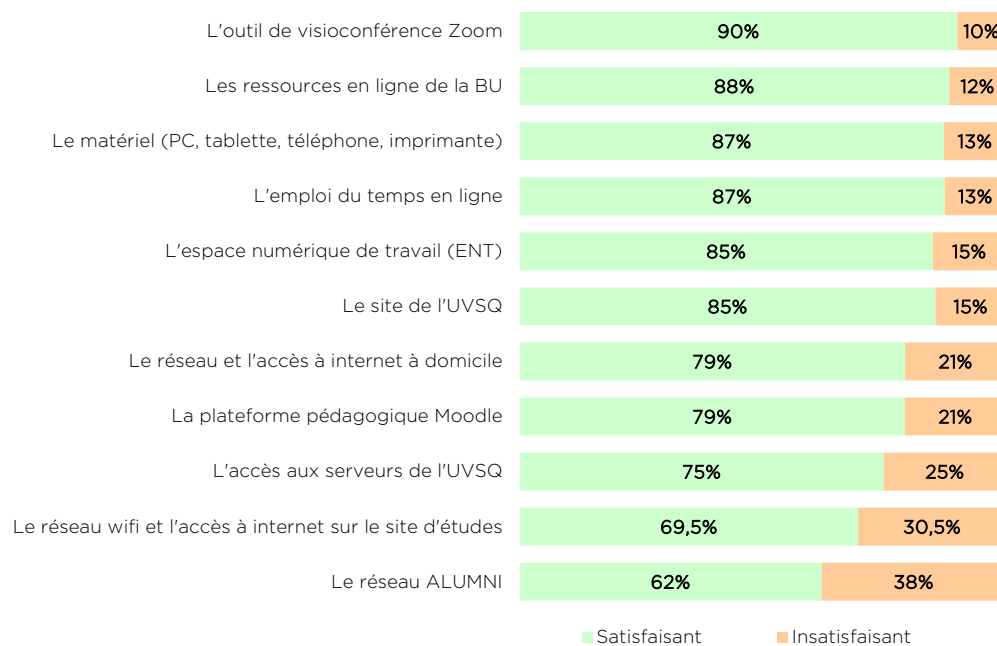


■ L'impact des conditions matérielles sur le travail à domicile



LA QUALITE DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

■ L'évaluation de l'environnement de travail



L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - DSP

■ Les propositions d'amélioration*

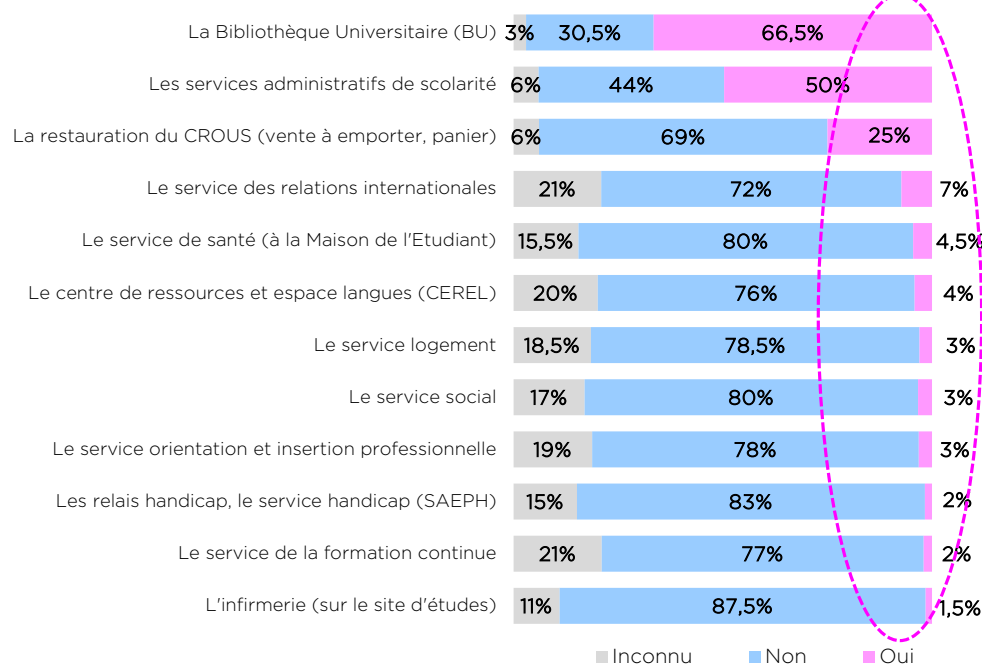


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

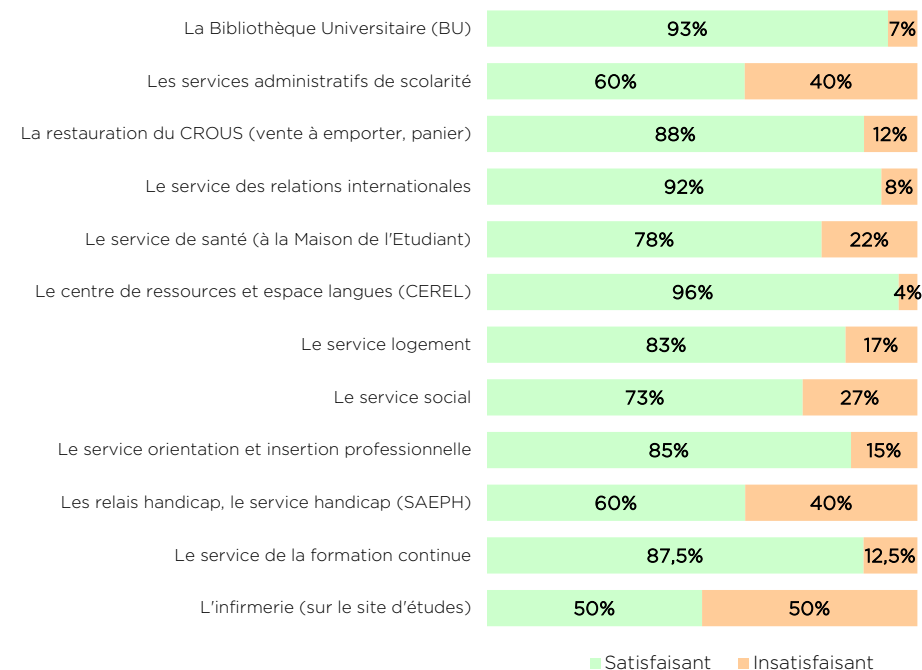
L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - DSP

LA VIE UNIVERSITAIRE

L'usage des services



La satisfaction



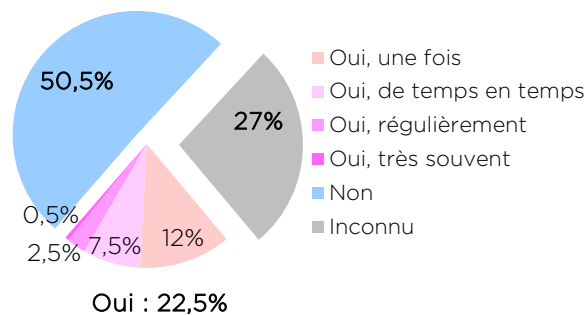
■ Les propositions d'amélioration*

- 9 : Améliorer l'écoute, l'amabilité, l'organisation et la rapidité de réponse des services de scolarité, fiabiliser les edt, élargir les horaires d'ouverture
- 2 : Elargir les heures d'ouverture de la BU (matin, soir, samedi, vacances, pendant les partiels)
- 2 : Informer et communiquer davantage sur le fonctionnement et les services
- 2 : Améliorer la quantité et la qualité de la restauration du CROUS, proposer davantage de plats végétariens, chauds
- 1 : Pouvoir bénéficier de ces services sur chaque site d'études
- 1 : Obtenir la carte étudiante pour pouvoir bénéficier des différents services, résoudre les problèmes d'identification et d'accès
- 1 : Simplifier l'accès à la BU (RDV, réservation, lien non reçu), augmenter le délai d'emprunt face au contexte
- 1 : Améliorer la qualité des sites (propreté, chauffage, maintenance)
- 1 : Améliorer la prise en charge

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LA MAISON DE L'ETUDIANT (MDE)

■ La fréquentation



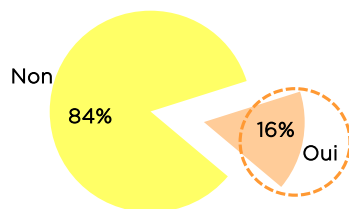
■ Les propositions d'amélioration*

Communiquer sur son existence, les horaires, l'accès, les services offerts aux étudiants : **1**
Améliorer la rapidité de réponse : **1**

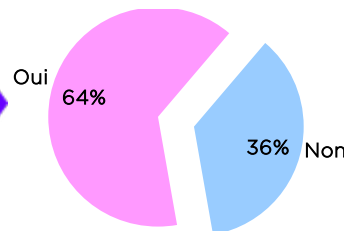
**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LES ELUS ETUDIANTS

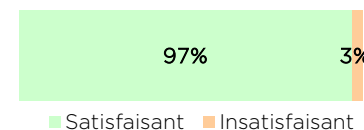
■ La connaissance



■ La sollicitation



■ La satisfaction



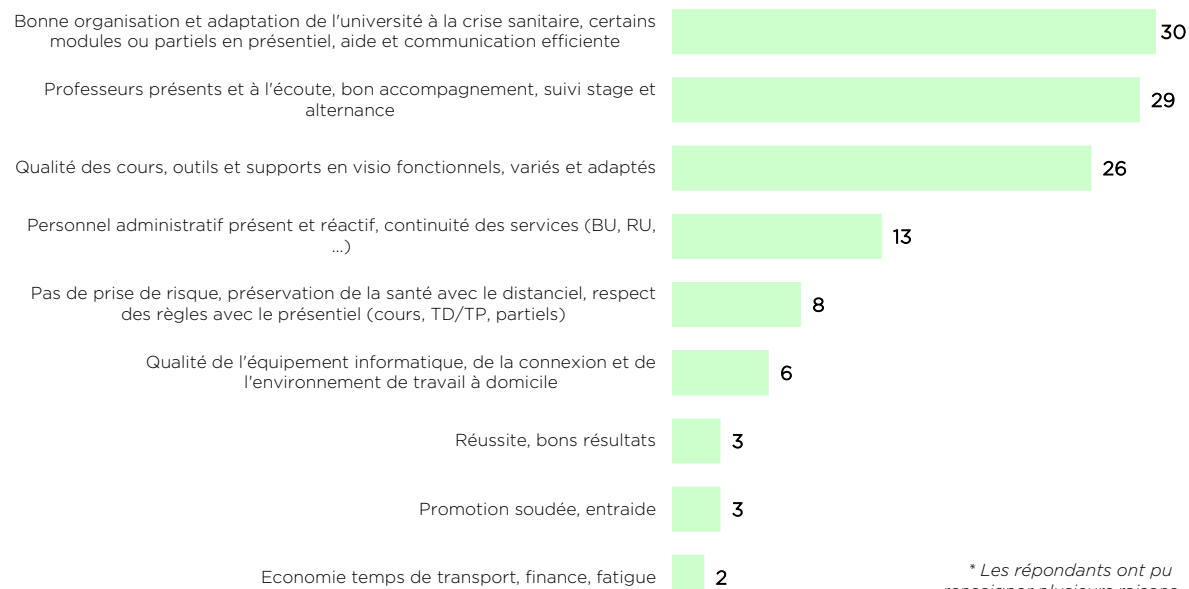
■ Les propositions d'amélioration

Leur octroyer plus d'importance (lors des votes au sein des Conseils notamment) : **1**

LE BILAN 2020-21 : L'ANNEE UNIVERSITAIRE

60% sont satisfaits, 40 % sont insatisfaits

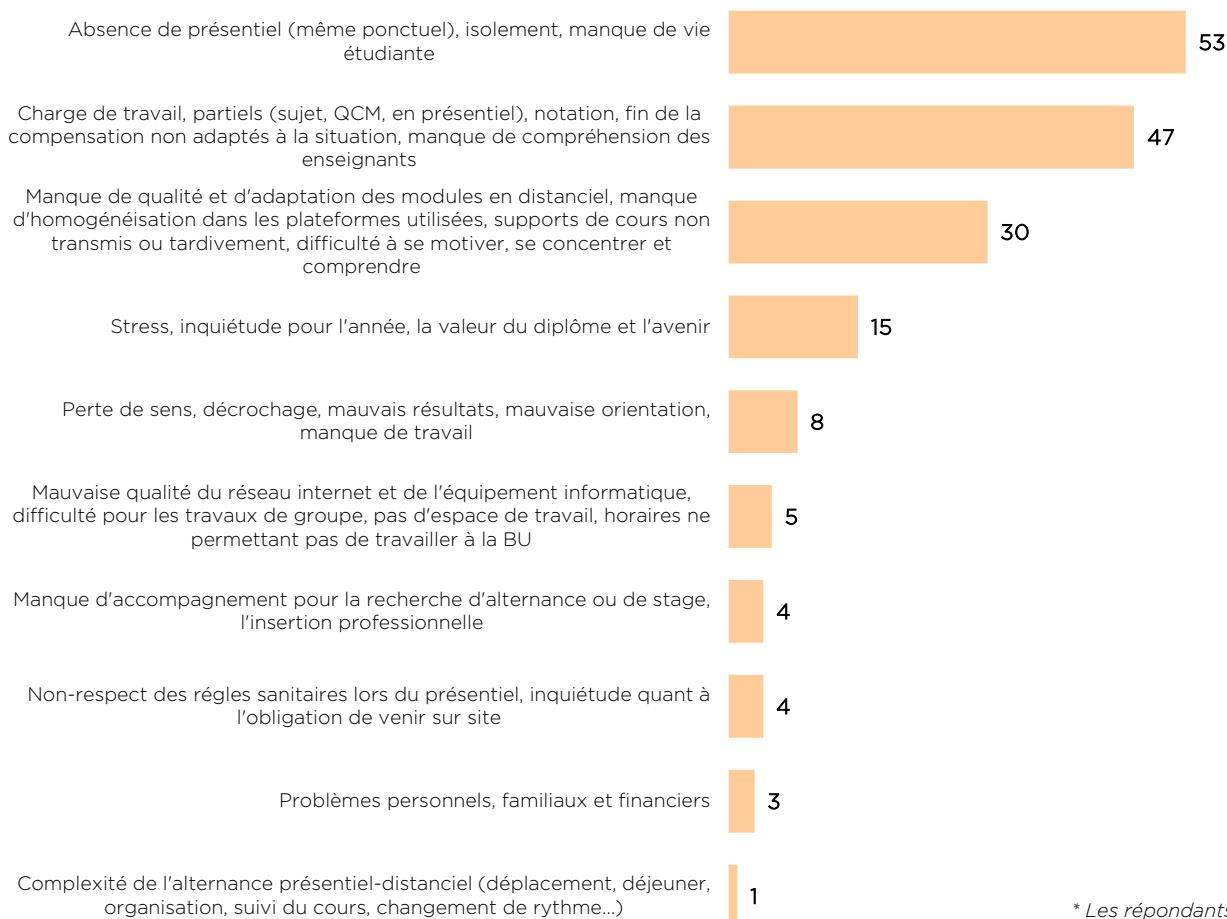
■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - DSP

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction*

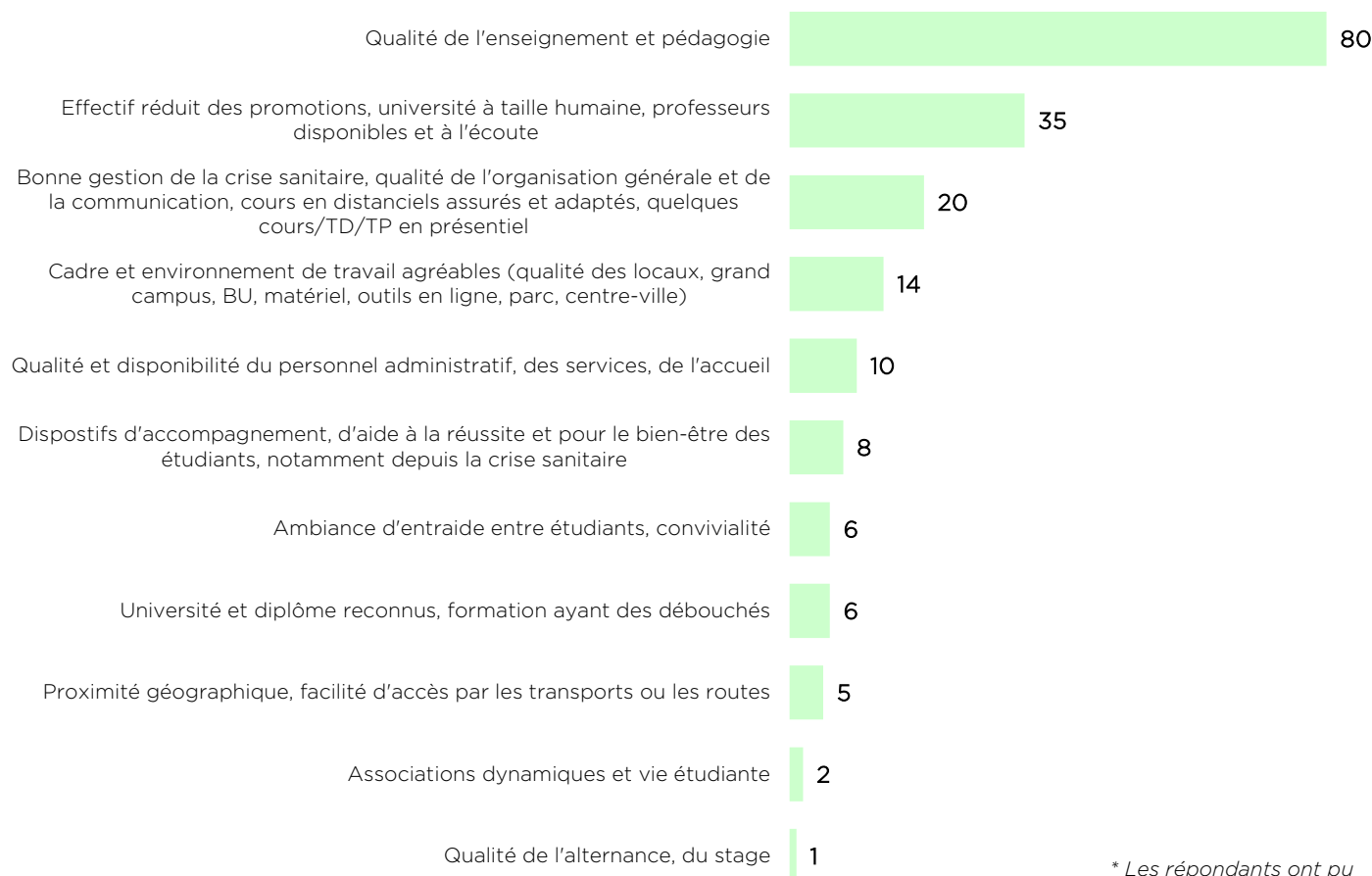


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LE BILAN 2020-21 : LA RECOMMANDATION DE L'UNIVERSITE

80 % recommandent l'UVSQ à leur entourage, 20 % ne la recommandent pas

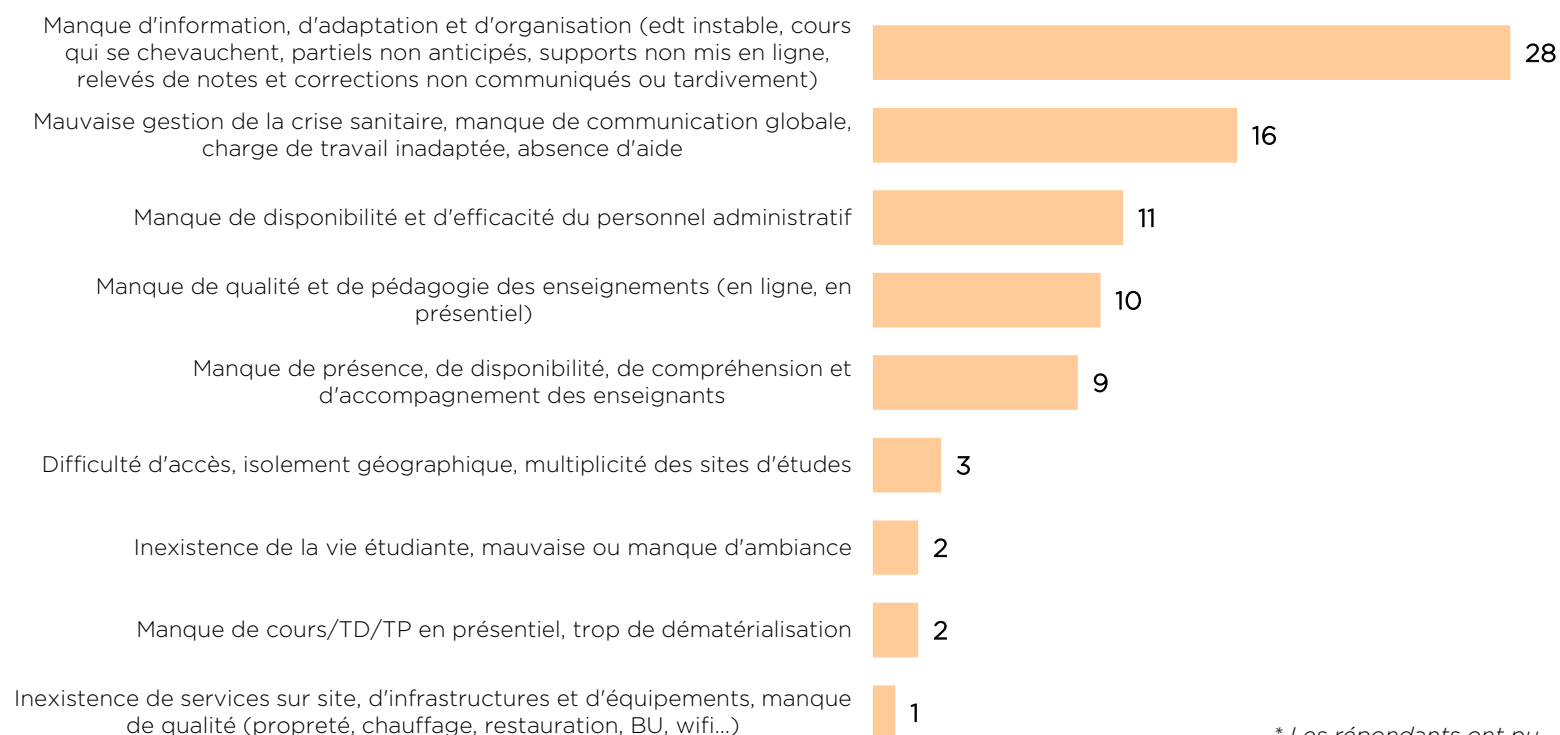
■ Les raisons exprimées quant à la recommandation de l'UVSQ*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - DSP

■ Les raisons exprimées quant à la non-recommandation de l'UVSQ*

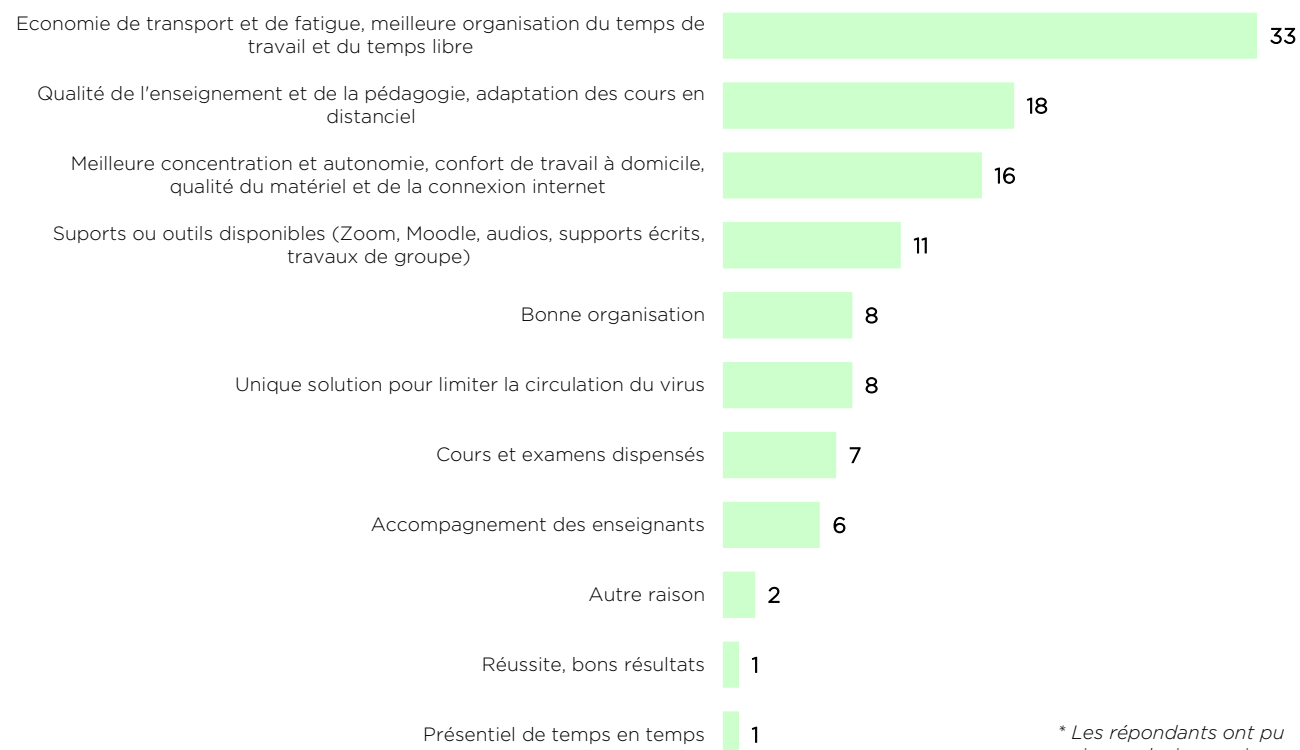


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LE BILAN 2020-21 : L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

50 % sont satisfaits, 50 % sont insatisfaits

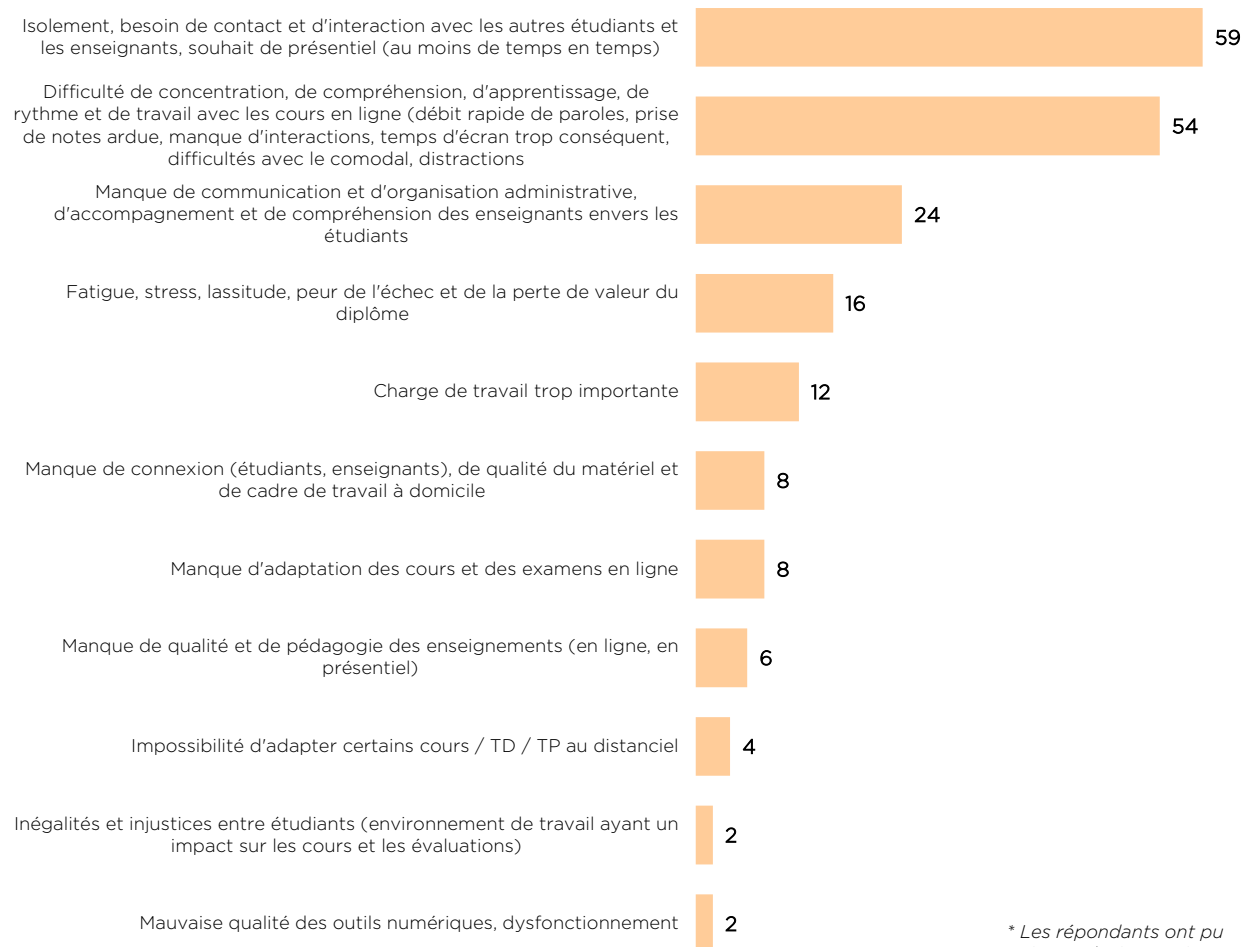
■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction de l'enseignement à distance*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - DSP

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction de l'enseignement à distance*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LES AUTRES PROPOSITIONS D'AMÉLIORATION

- 14** : Retour au présentiel pour ceux qui le souhaitent (au moins de temps en temps)
- 11** : Améliorer la pédagogie en ligne, adapter le contenu (cours en direct, aller moins vite, créer plus d'interactions avec des sondages, jeux, cas pratiques, travaux de groupe), former les enseignants aux outils et méthodes, leur fournir un équipement de qualité
- 10** : Améliorer la communication, l'organisation et la capacité à réagir, centraliser l'envoi de liens et utiliser le même canal d'information, proposer une plateforme d'échange
- 10** : Transmettre les supports de cours systématiquement, de préférence en amont, les corrections de copies et devoirs, les notes, enregistrer les cours
- 8** : Plus d'écoute et de compréhension envers les étudiants, plus d'accompagnement des étudiants
- 7** : Alléger l'EDT, notamment avec l'alternance distanciel-présentiel journalière, diminuer et diversifier les heures en ligne (2h maximum), respecter les horaires, réduire les erreurs et les changements, prévoir des pauses, finir les cours avant le couvre-feu
- 6** : Coordonner, alléger la charge de travail et les évaluations, adapter les examens au mode d'enseignement suivi
- 3** : Rétablir la compensation entre semestres
- 1** : Ne pas rendre obligatoire la caméra en visioconférence
- 1** : Respecter le programme annoncé
- 1** : Créer plus de liens entre étudiants
- 1** : Permettre l'accès aux salles de travail, aux lieux de sport
- 1** : Autre proposition

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*