



**Institut des Sciences et
Techniques des Yvelines (ISTY)**

SOMMAIRE

Cliquez sur la ligne pour accéder directement à la page

La promotion 2020-21	3
Les difficultés rencontrées	3
La situation actuelle	4
La situation sanitaire actuelle	6
Les dispositifs d'accompagnement	7
Les études	8
L'équipement	10
Le bilan sur les conditions matérielles	11
La qualité de l'environnement de travail	12
La vie universitaire	14
La Maison de l'Étudiant (MDE)	16
Les élus étudiants	16
Le bilan 2020-21 : l'année universitaire	17
Le bilan 2020-21 : la recommandation de l'université	19
Le bilan 2020-21 : l'enseignement à distance	21
Les propositions d'amélioration	23

LA PROMOTION 2020-2021

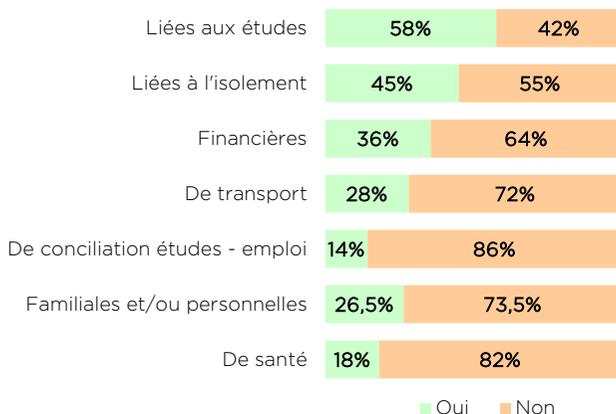
Enquêtés : **596** inscriptions*
 Répondants : **175** inscriptions*
 soit un taux de réponse de **29,5 %**

* Certains suivent plusieurs formations

- ▶ Niveau d'étude : **4 %** en 1ère année - **4 %** en 2ème année - **25 %** en 3ème année - **35,5 %** en 4ème année - **31,5 %** en 5ème année
- ▶ **85 %** hommes - **15 %** femmes
- ▶ **3 %** bénéficient d'aménagements d'études et/ou d'examens liés à une situation de handicap

LES DIFFICULTES RENCONTREES

Le type de difficultés



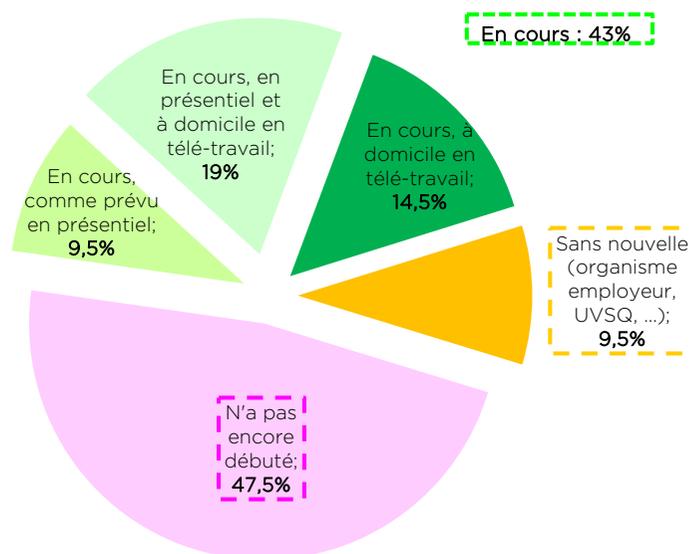
Les autres difficultés exprimées*



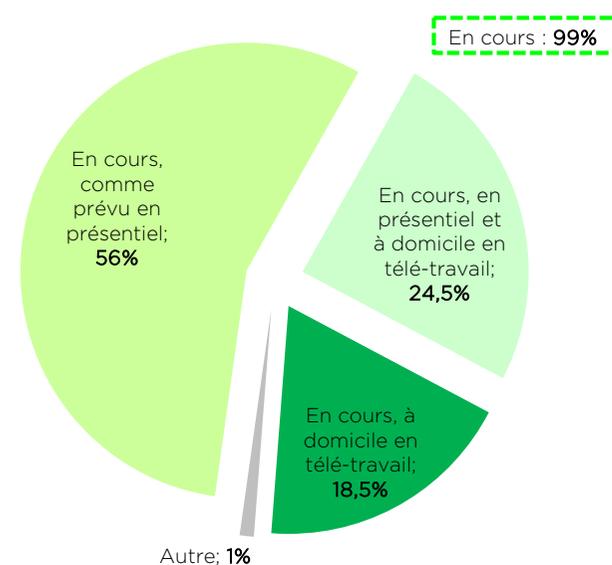
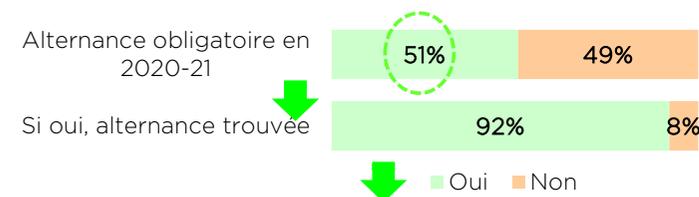
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs difficultés

LA SITUATION ACTUELLE

■ Le stage

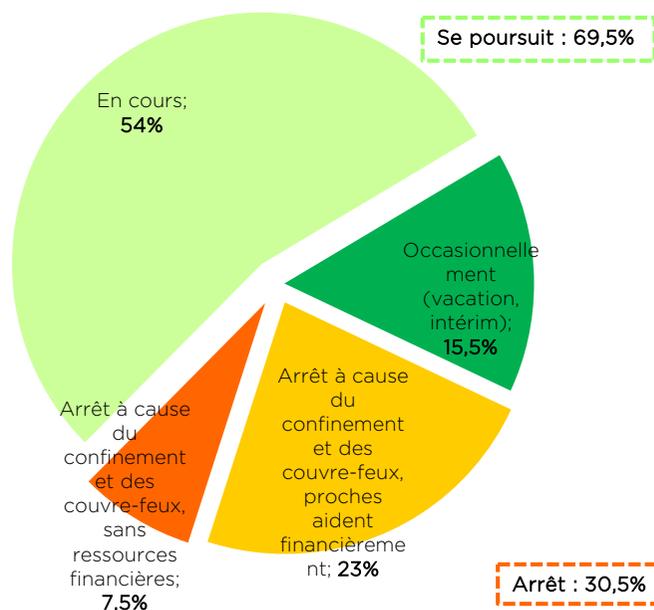


■ L'alternance



■ L'activité professionnelle

7 % exercent un job étudiant en parallèle de leur formation (hors stage, alternance et financement de thèse)



■ Le type de logement occupé en semaine

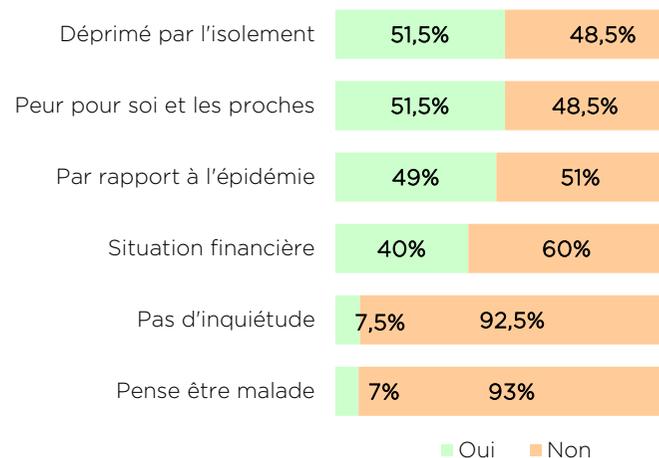
Avec leurs parents, leur famille : **42 %**
Seul (hors résidence universitaire) : **25,5 %**
En résidence universitaire : **20,5 %**
En colocation, en couple : **11 %**
Chez l'habitant : **0,5 %**
Hébergé : **0,5 %**

■ Les ressources

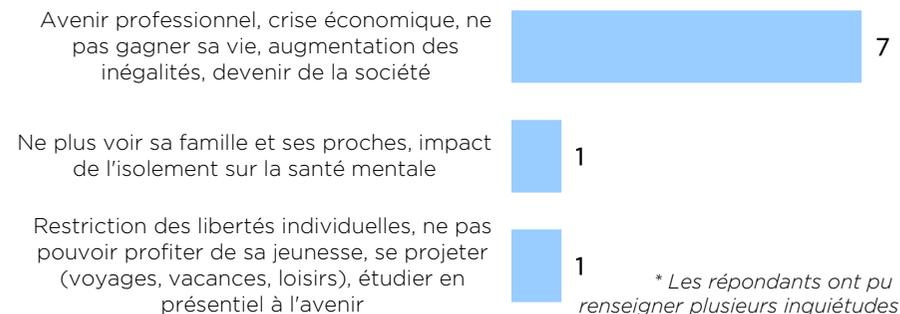
13 % sont boursiers
97 % ont accès aux produits de première nécessité

LA SITUATION SANITAIRE ACTUELLE

■ Les inquiétudes au sujet de la situation sanitaire



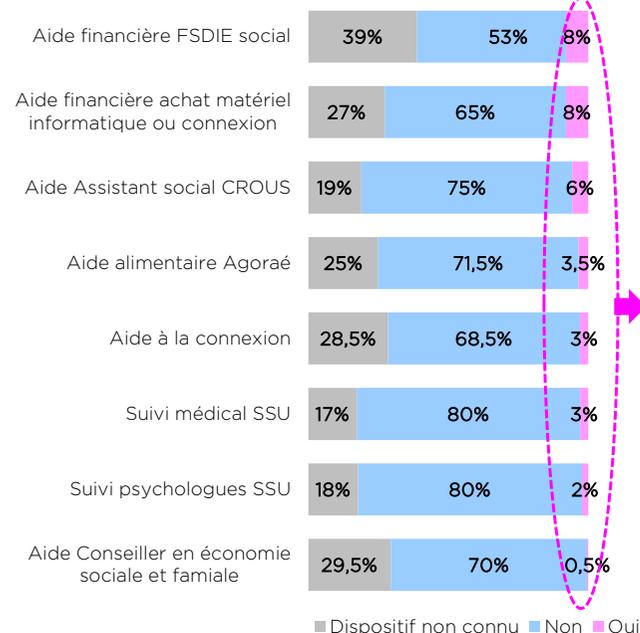
■ Les autres inquiétudes exprimées*



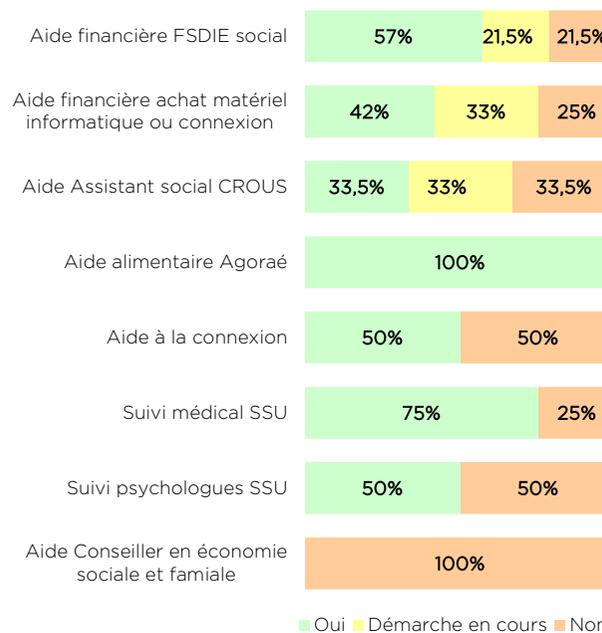
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs inquiétudes

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

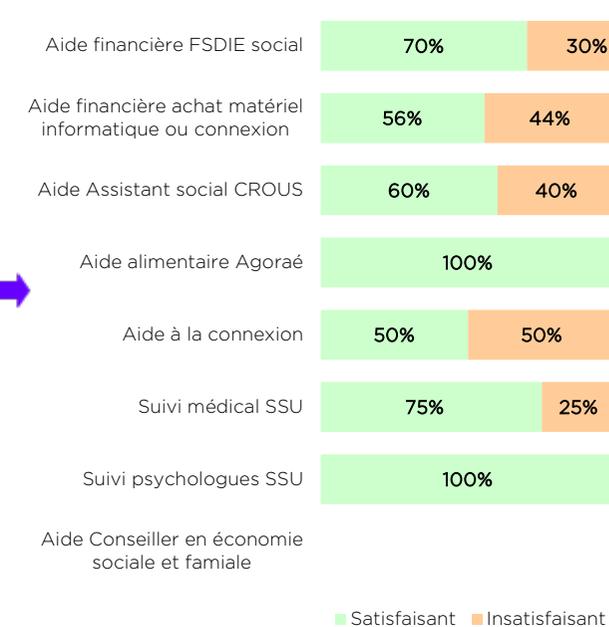
■ La sollicitation des dispositifs d'accompagnement pour lutter contre les inégalités liées à l'épidémie



■ Le bénéfice



■ La satisfaction



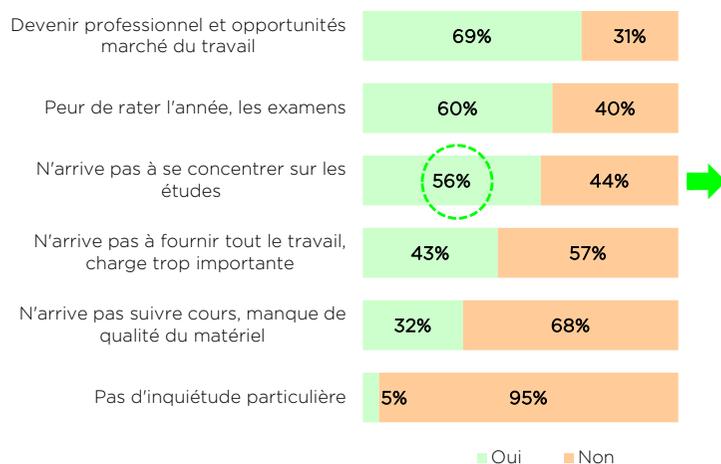
■ Les propositions d'amélioration*

- 5 : Davantage de communication sur les dispositifs d'accompagnement (mail, plateforme, newsletter mise à jour, relai par les enseignants)
- 3 : Répondre aux sollicitations, réduire le délai de traitement, augmenter le personnel

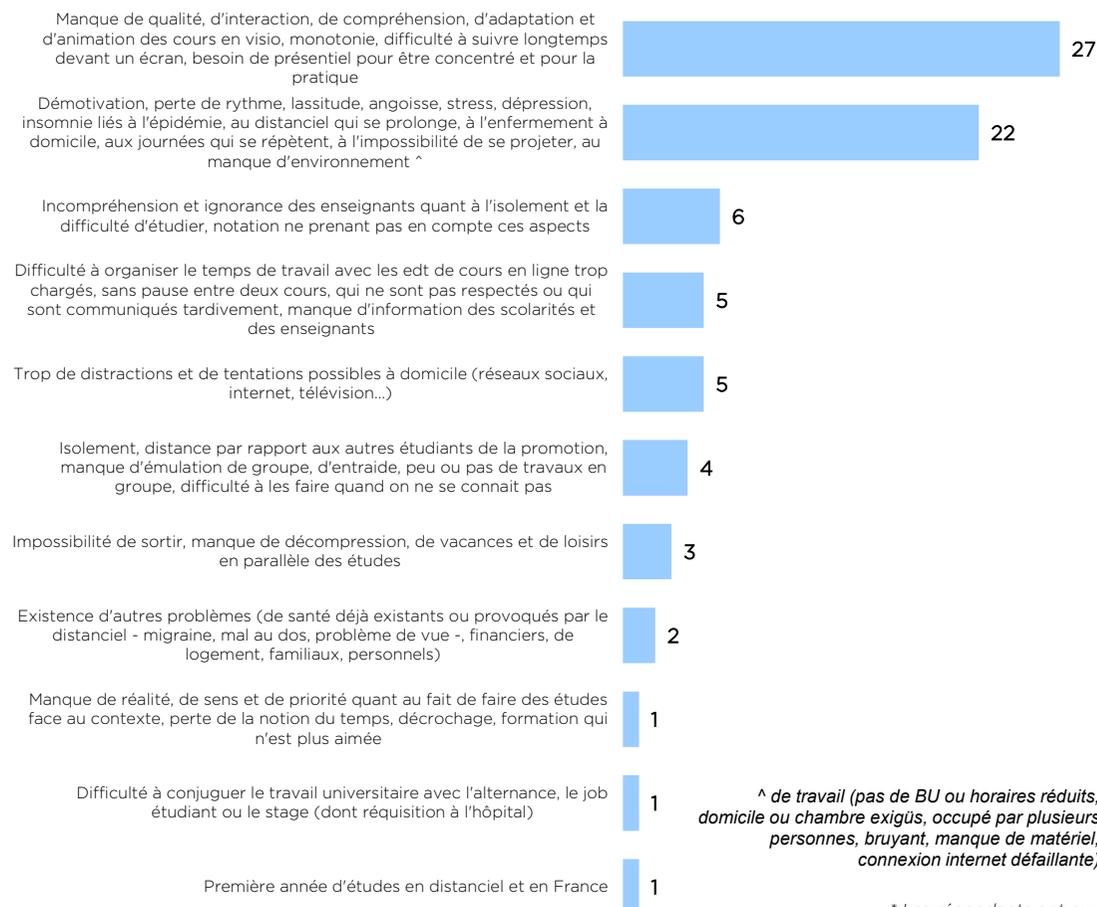
*Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LES ÉTUDES

■ Les inquiétudes au sujet des études



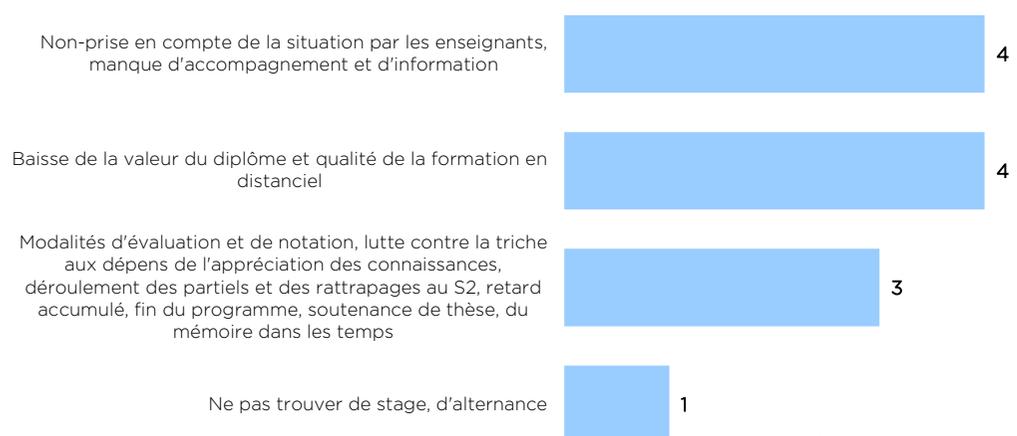
■ Les raisons exprimées quant à l'impossibilité de se concentrer sur les études*



[^] de travail (pas de BU ou horaires réduits, domicile ou chambre exigés, occupé par plusieurs personnes, bruyant, manque de matériel, connexion internet défaillante)

* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les autres inquiétudes exprimées*

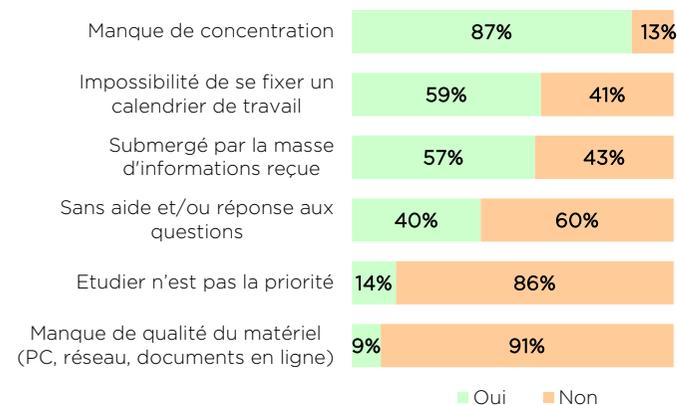


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs inquiétudes

■ L'incapacité à travailler

27 % déclarent ne pas réussir à travailler

■ Les raisons exprimées quant à l'incapacité à travailler



■ Les autres raisons exprimées*

3 : Manque de compréhension, de qualité, de suivi, d'adaptation aux outils des enseignants

2 : Manque d'information de l'université (professeurs, scolarité)

1 : Raisons personnelles, familiales, médicales (antérieures à la crise sanitaire)

1 : Impossibilité de travailler en BU

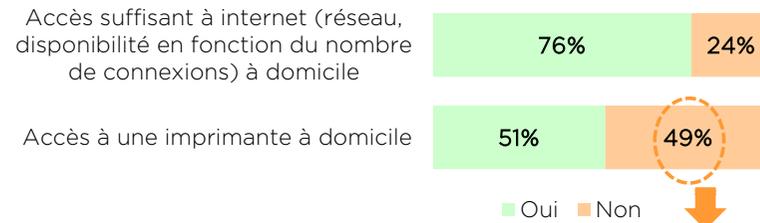
*Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

L'EQUIPEMENT

■ Le matériel utilisé principalement à domicile

- 92 % : Ordinateur personnel
- 4 % : Ordinateur collectif (famille, couple, colocataires)
- 3 % : Téléphone portable
- 0,5 % : Tablette
- 0,5 % : Ordinateur professionnel ou prêté

■ L'accès à internet et à une imprimante



■ Les conséquences de l'absence d'imprimante sur le travail universitaire

- 58 % : Cela complexifie votre travail mais vous arrivez à vous organiser et faire sans
- 33 % : Cela n'a pas d'incidence, vous pouvez travailler
- 8 % : Cela vous empêche de travailler
- 1 % : Autre

■ Le besoin de matériel et/ou d'outil informatique

25 % ont besoin de matériel et/ou d'outil informatique pour travailler à domicile*

- Ordinateur : 19
- Imprimante Scan : 13
- Connexion internet stable et de qualité, clé 4G : 5
- Ecran : 4
- Autre besoin : 4
- Tablette : 2
- Bureau, chaise ou fauteuil convenable : 2
- Pack office, logiciels spécifiques : 1
- Clavier, souris, clé USB, prise, support pour surélever l'ordinateur : 1
- Webcam, micro : 1
- Matériel technique (pico scope, multimètre,...) : 1
- Batterie d'ordinateur : 1
- DIsque dur : 1
- Autre besoin : 1

*Les répondants ont pu renseigner plusieurs besoins

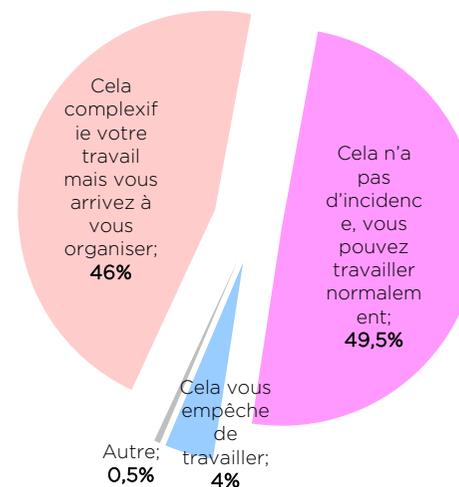
LE BILAN SUR LES CONDITIONS MATÉRIELLES

■ Les conditions matérielles à domicile pour les études



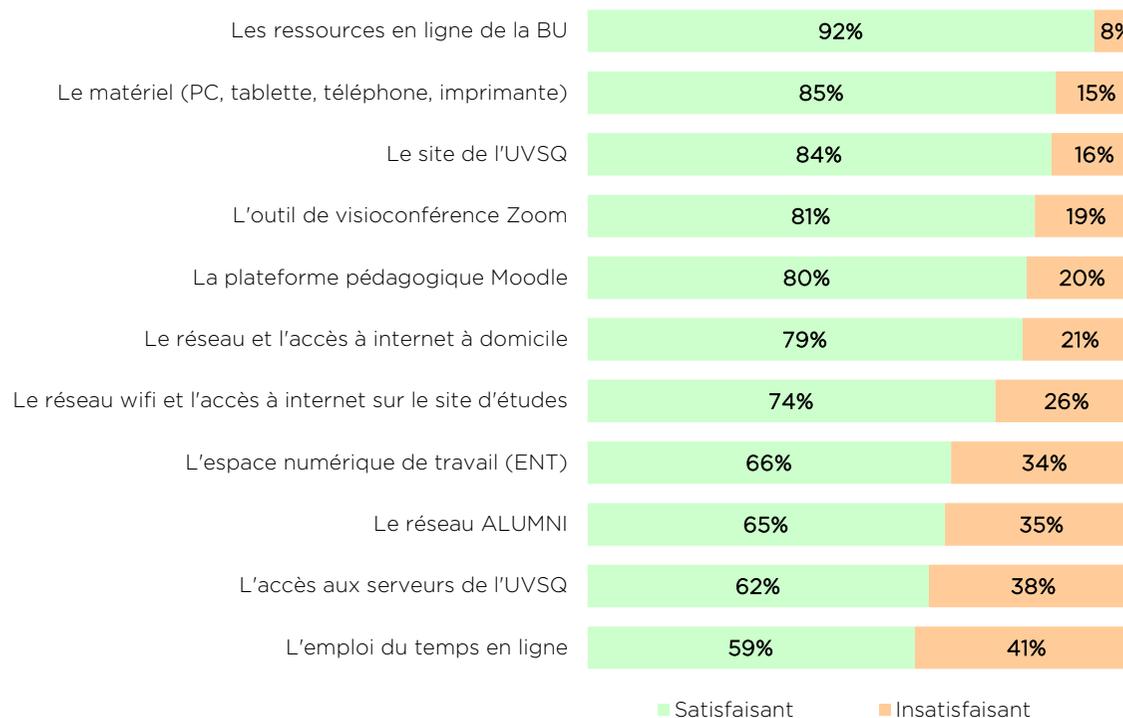
- Confortables (accès extérieur, confort, possibilité d'isolement...)
- Acceptables
- Précaires
- Autre

■ L'impact des conditions matérielles sur le travail à domicile

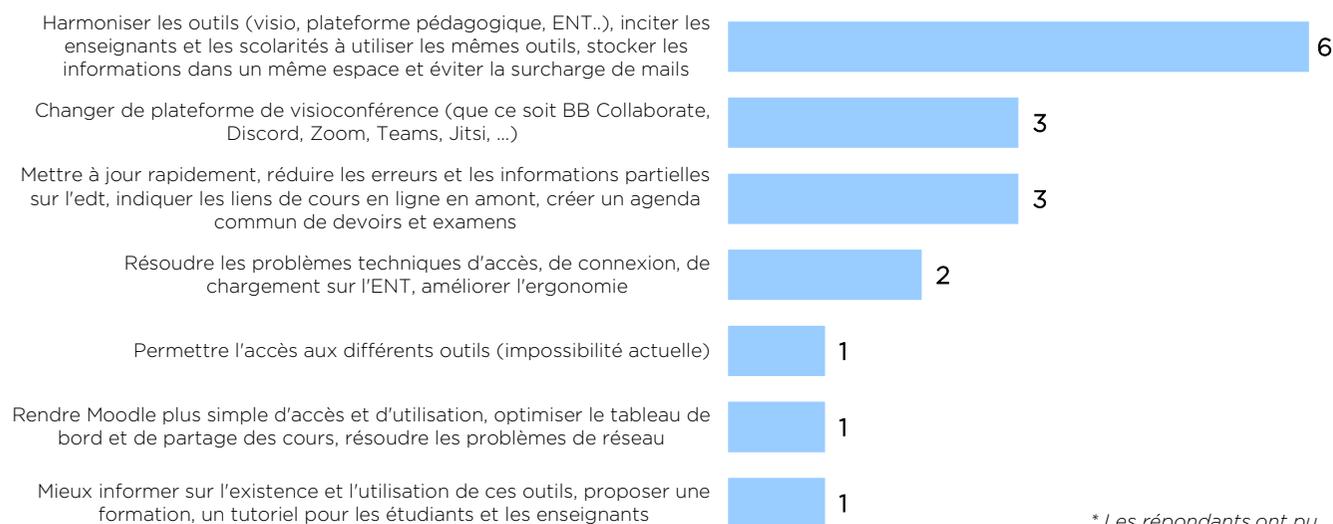


LA QUALITE DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

■ L'évaluation de l'environnement de travail



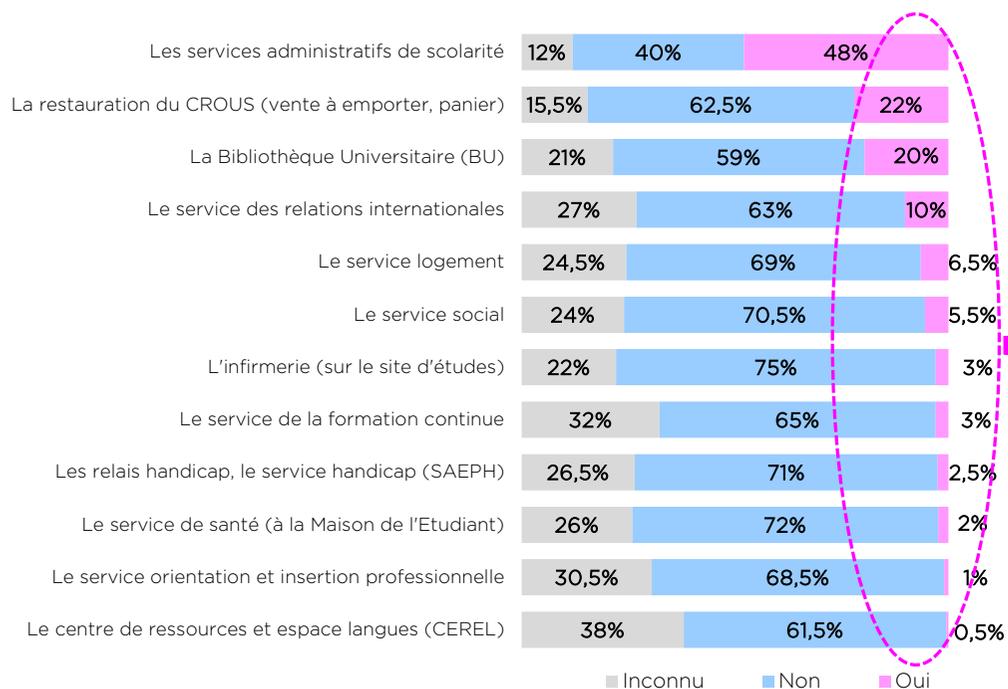
■ Les propositions d'amélioration*



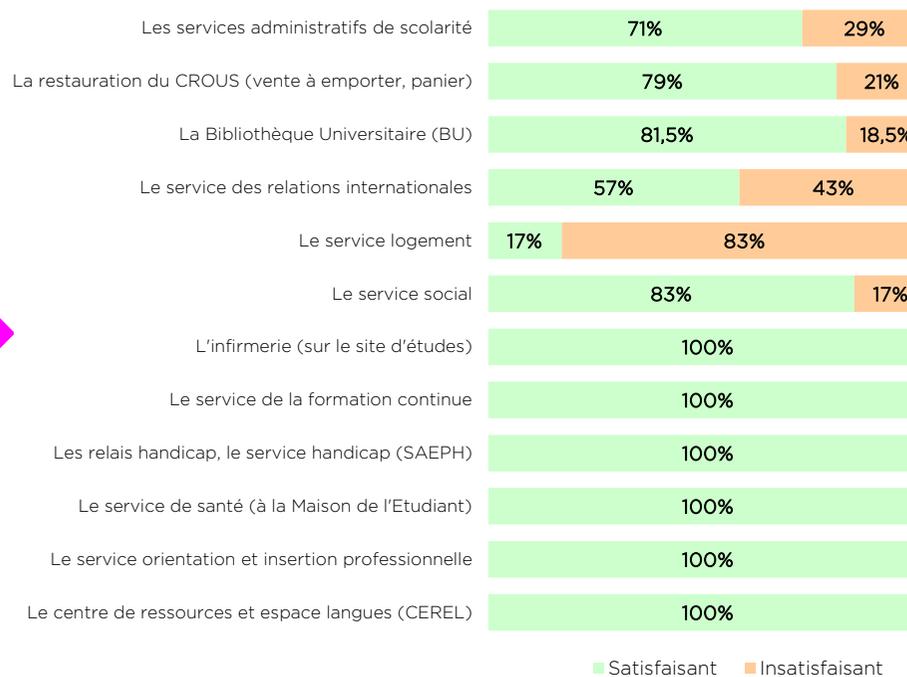
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LA VIE UNIVERSITAIRE

■ L'usage des services



■ La satisfaction



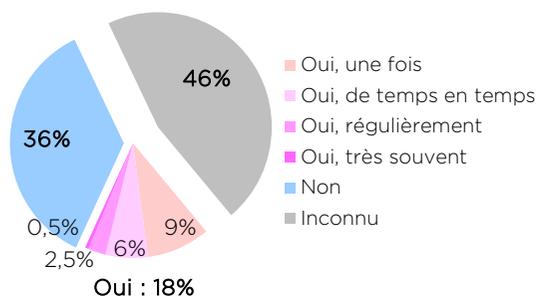
■ Les propositions d'amélioration*

- 5** : Améliorer l'écoute, l'amabilité, l'organisation et la rapidité de réponse des services de scolarité, fiabiliser les edt, élargir les horaires d'ouverture
- 3** : Pouvoir bénéficier de ces services sur chaque site d'études
- 2** : Obtenir la carte étudiante pour pouvoir bénéficier des différents services, résoudre les problèmes d'identification et d'accès
- 1** : Informer et communiquer davantage sur le fonctionnement et les services
- 1** : Simplifier l'accès à la BU (RDV, réservation, lien non reçu), augmenter le délai d'emprunt face au contexte
- 1** : Améliorer la qualité des sites (propreté, chauffage, maintenance)
- 1** : Améliorer l'aide à la recherche de logement
- 1** : Autre proposition

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LA MAISON DE L'ETUDIANT (MDE)

■ La fréquentation



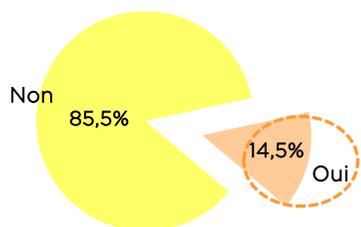
■ Les propositions d'amélioration*

Trop excentré par rapport à certains sites d'études : **2**
 Proposer un espace de restauration plus grand, augmenter le nombre de micro-ondes : **1**

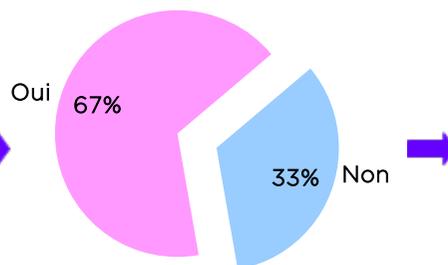
**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LES ELUS ETUDIANTS

■ La connaissance



■ La sollicitation



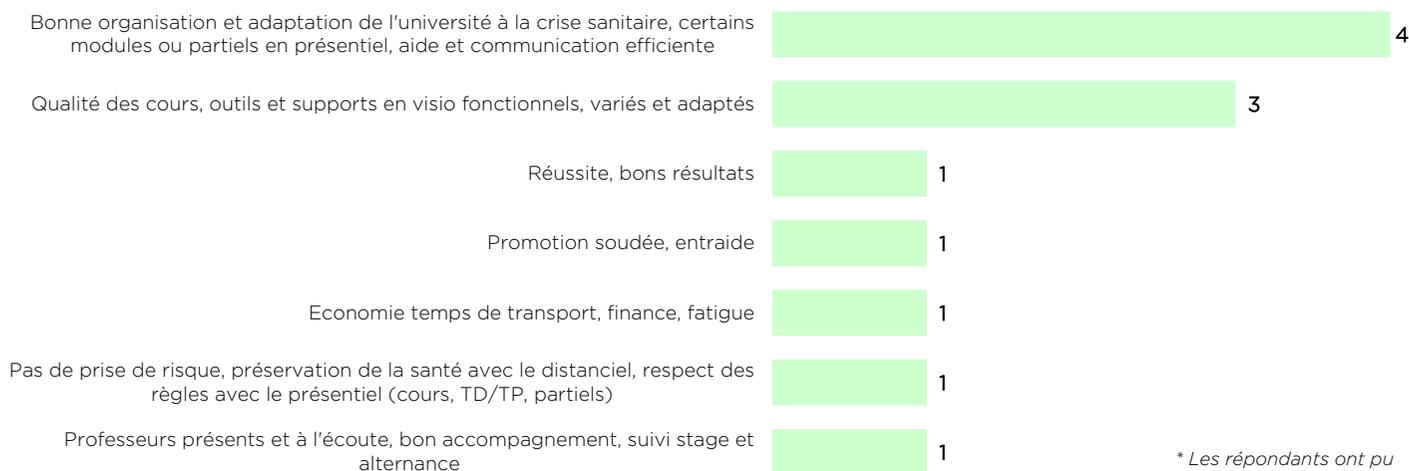
■ La satisfaction



LE BILAN 2020-21 : L'ANNEE UNIVERSITAIRE

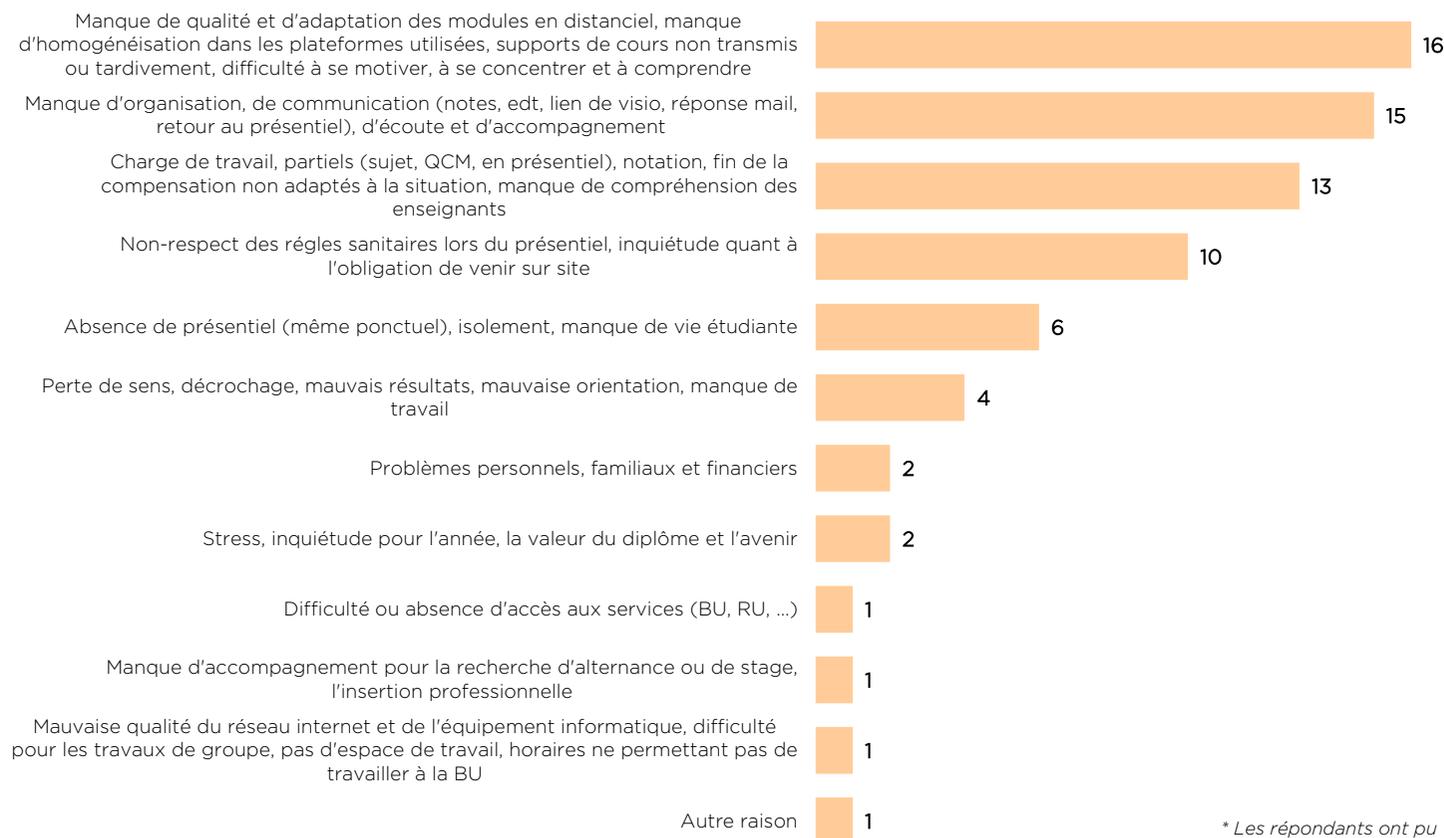
54% sont satisfaits, 46 % sont insatisfaits

■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction*

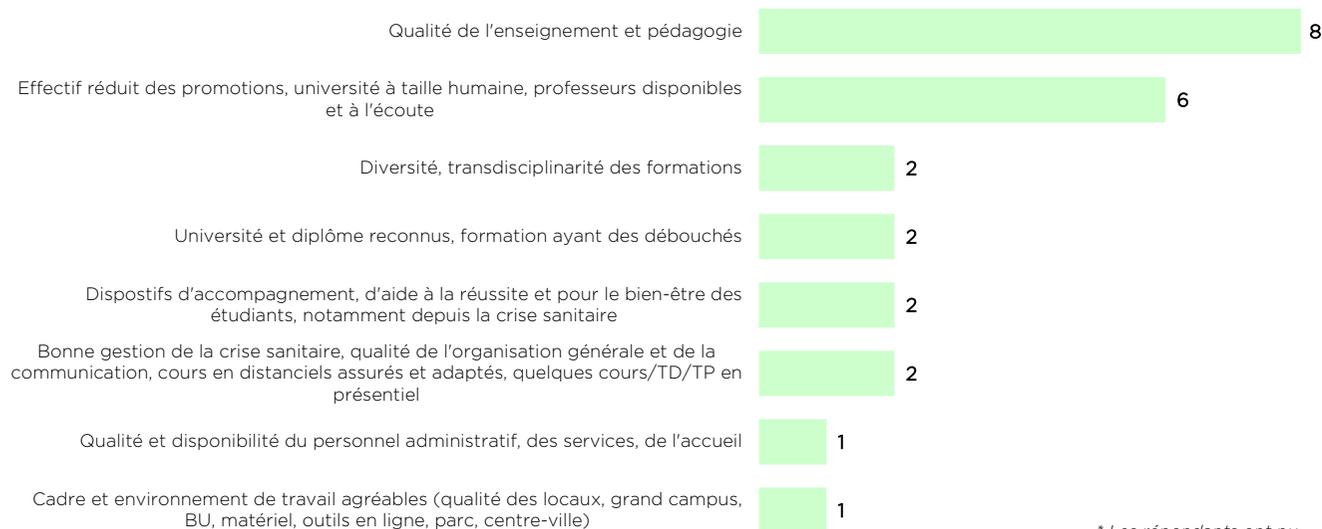


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LE BILAN 2020-21 : LA RECOMMANDATION DE L'UNIVERSITE

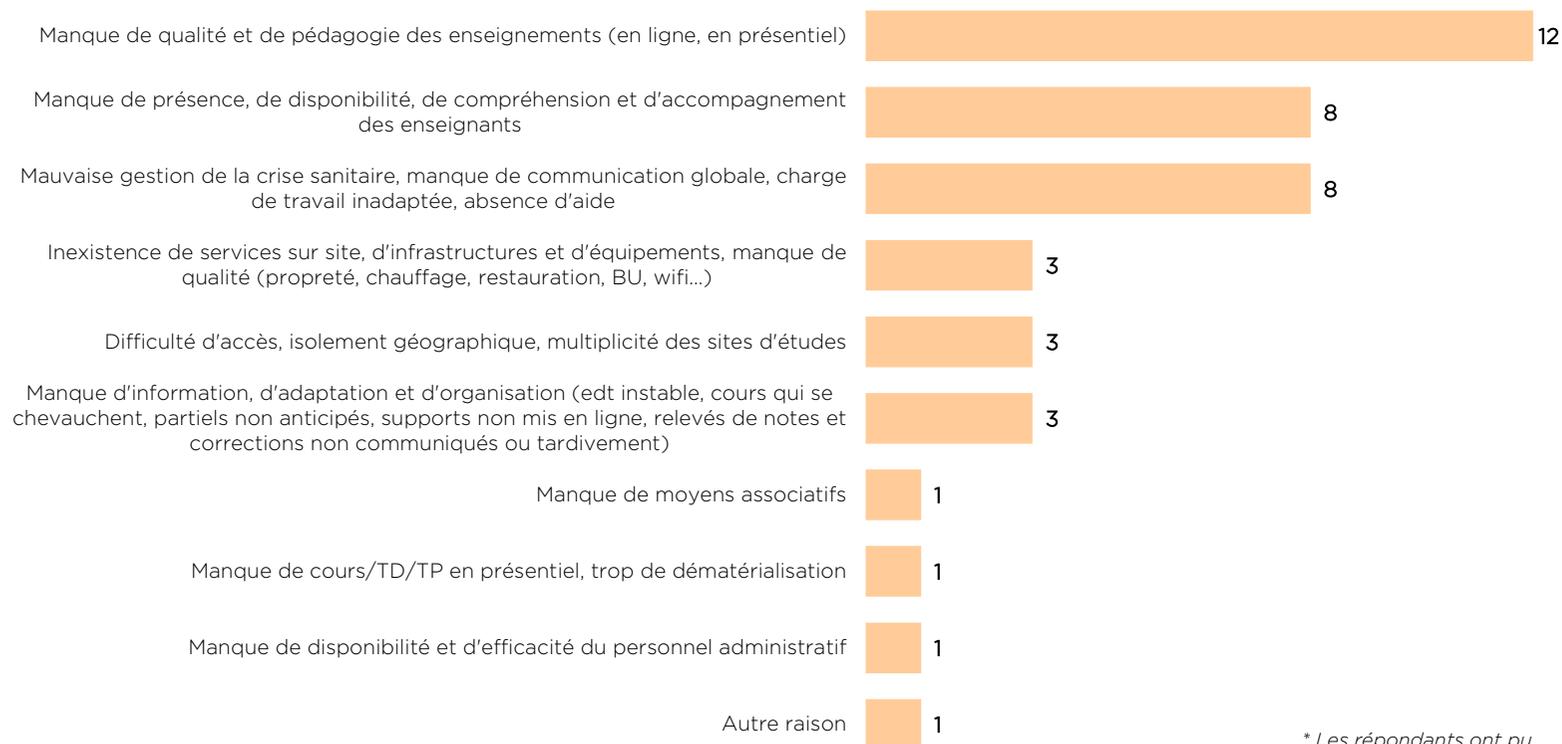
68 % recommandent l'UVSQ à leur entourage, 32 % ne la recommandent pas

■ Les raisons exprimées quant à la recommandation de l'UVSQ*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les raisons exprimées quant à la non-recommandation de l'UVSQ*

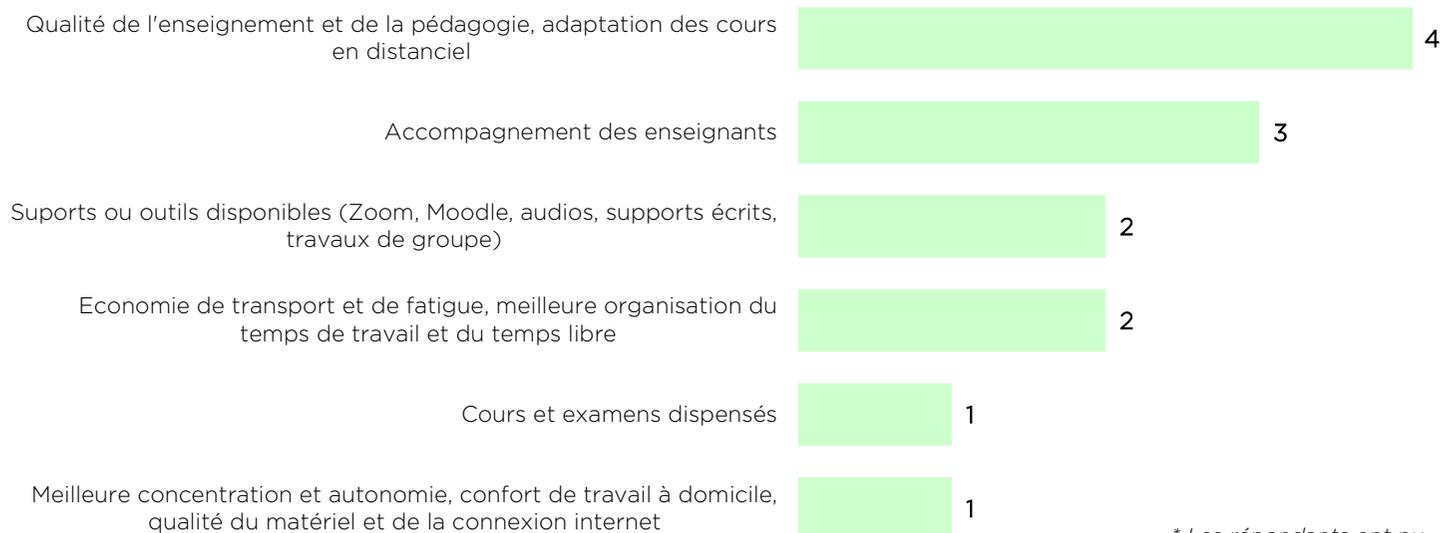


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LE BILAN 2020-21 : L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

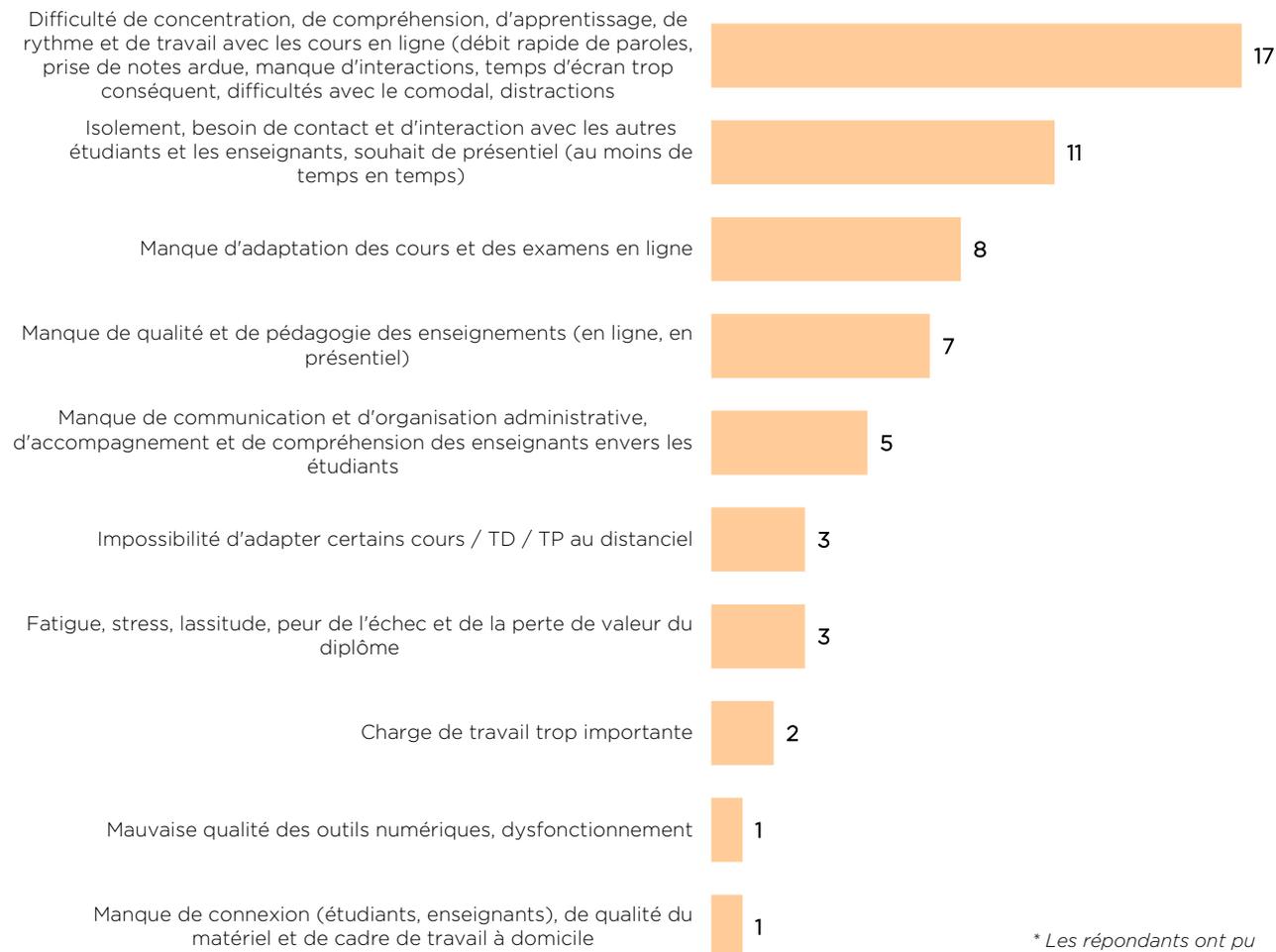
58 % sont insatisfaits, 42 % sont satisfaits

■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction de l'enseignement à distance*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction de l'enseignement à distance*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LES AUTRES PROPOSITIONS D'AMÉLIORATION

- 6** : Améliorer la communication, l'organisation et la capacité à réagir, centraliser l'envoi de liens et utiliser le même canal d'information, proposer une plateforme d'échange
- 4** : Alléger l'EDT, notamment avec l'alternance distanciel-présentiel journalière, diminuer et diversifier les heures en ligne (2h maximum), respecter les horaires, réduire les erreurs et les changements, prévoir des pauses, finir les cours avant le couvre-feu
- 4** : Améliorer la pédagogie en ligne, adapter le contenu (cours en direct, aller moins vite, créer plus d'interactions avec des sondages, jeux, cas pratiques, travaux de groupe), former les enseignants aux outils et méthodes, leur fournir un équipement de qualité
- 4** : Coordonner, alléger la charge de travail et les évaluations, adapter les examens au mode d'enseignement suivi
- 3** : Retour au présentiel pour ceux qui le souhaitent (au moins de temps en temps)
- 2** : Plus d'écoute et de compréhension envers les étudiants, plus d'accompagnement des étudiants
- 1** : Transmettre les supports de cours systématiquement, de préférence en amont, les corrections de copies et devoirs, les notes, enregistrer les cours
- 1** : Bénéficier des aides, ressources, services sur chaque site (compris dans les frais d'inscription)
- 1** : Offrir une aide financière à tous les étudiants

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*