



IUT de Vélizy-Rambouillet

SOMMAIRE

Cliquez sur la ligne pour accéder directement à la page

La promotion 2020-21	3
Les difficultés rencontrées	3
La situation actuelle	4
La situation sanitaire actuelle	6
Les dispositifs d'accompagnement	7
Les études	8
L'équipement	10
Le bilan sur les conditions matérielles	11
La qualité de l'environnement de travail	12
La vie universitaire	14
La Maison de l'Étudiant (MDE)	16
Les élus étudiants	16
Le bilan 2020-21 : l'année universitaire	17
Le bilan 2020-21 : la recommandation de l'université	19
Le bilan 2020-21 : l'enseignement à distance	21
Les propositions d'amélioration	23

LA PROMOTION 2020-2021

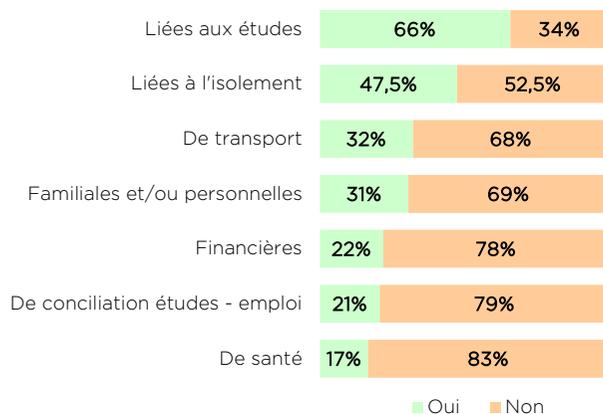
Enquêtés : **1 181** inscriptions*
Répondants : **263** inscriptions*
soit un taux de réponse de **22 %**

* Certains suivent plusieurs formations

- ▶ Niveau d'études : **46 %** en 1ère année - **29 %** en 2ème année - **25 %** en 3ème année
- ▶ **58 %** hommes - **42 %** femmes
- ▶ **2 %** bénéficient d'aménagements d'études et/ou d'examens liés à une situation de handicap

LES DIFFICULTÉS RENCONTREES

■ Le type de difficultés



■ Les autres difficultés exprimées*

Difficultés psychologiques (fatigue, démotivation, manque de lien avec l'extérieur, inactivité physique à cause du couvre-feu, stress, anxiété, dépression)

5

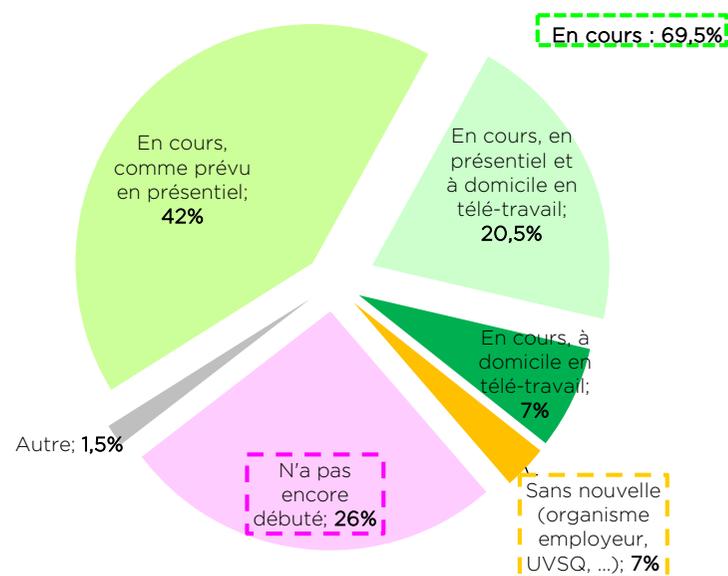
Difficultés à trouver un stage, une alternance, un job étudiant

1

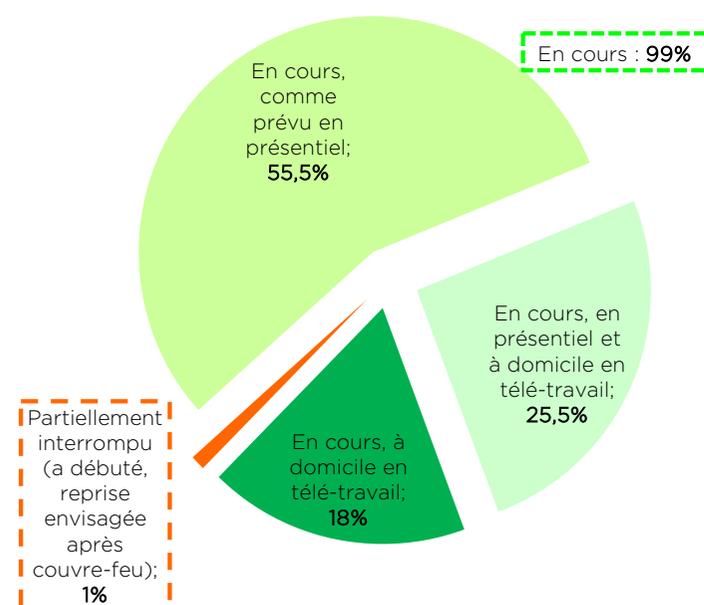
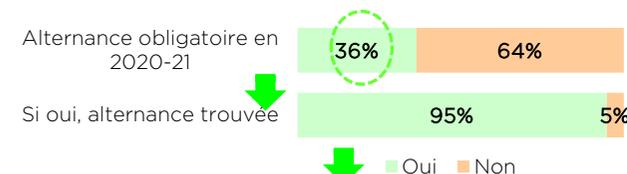
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs difficultés

LA SITUATION ACTUELLE

■ Le stage

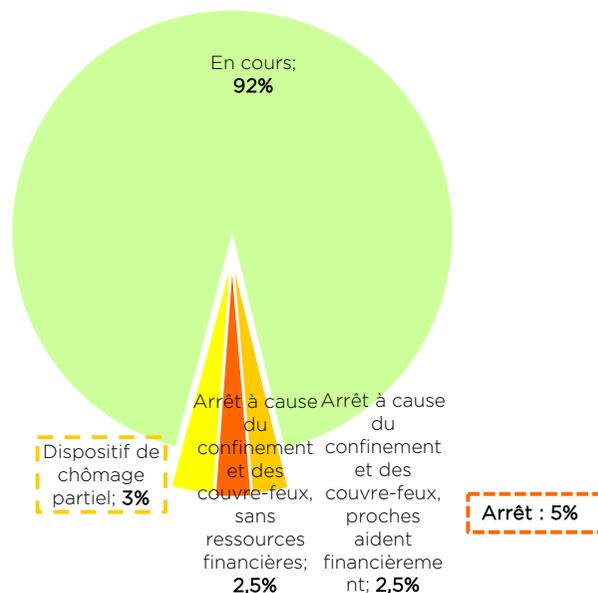


■ L'alternance



■ L'activité professionnelle

15 % exercent un job étudiant en parallèle de leur formation (hors stage, alternance et financement de thèse)



■ Le type de logement occupé en semaine

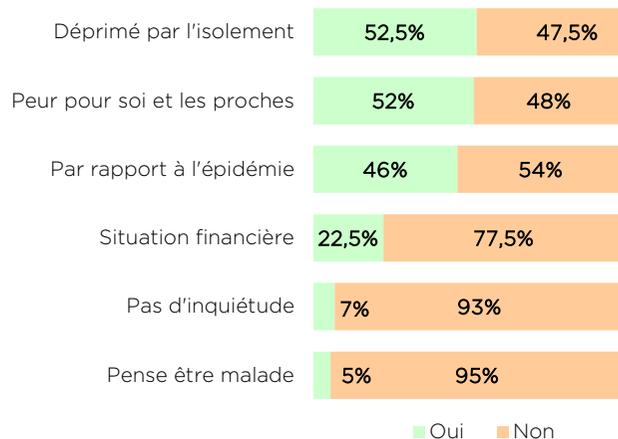
Avec leurs parents, leur famille : **78 %**
Seul (hors résidence universitaire) : **9,5 %**
En résidence universitaire : **8,5 %**
En colocation, en couple : **3 %**
En mode alterné : **1 %**

■ Les ressources

21 % sont boursiers
98 % ont accès aux produits de première nécessité

LA SITUATION SANITAIRE ACTUELLE

■ Les inquiétudes au sujet de la situation sanitaire



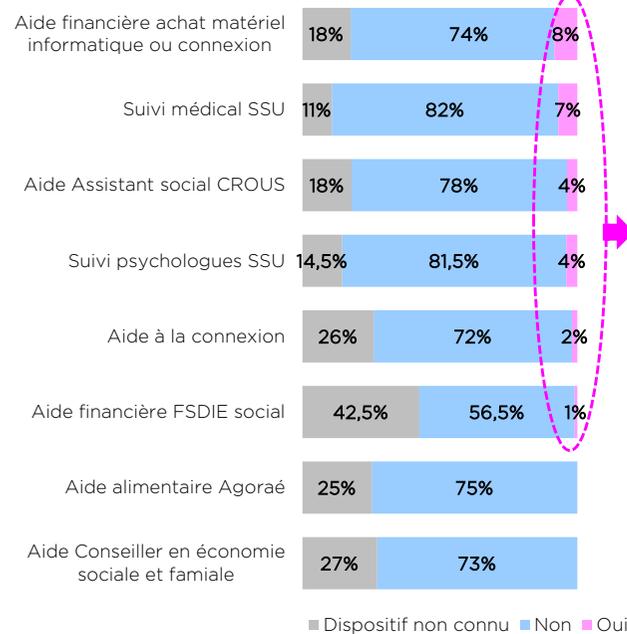
■ Les autres inquiétudes exprimées*



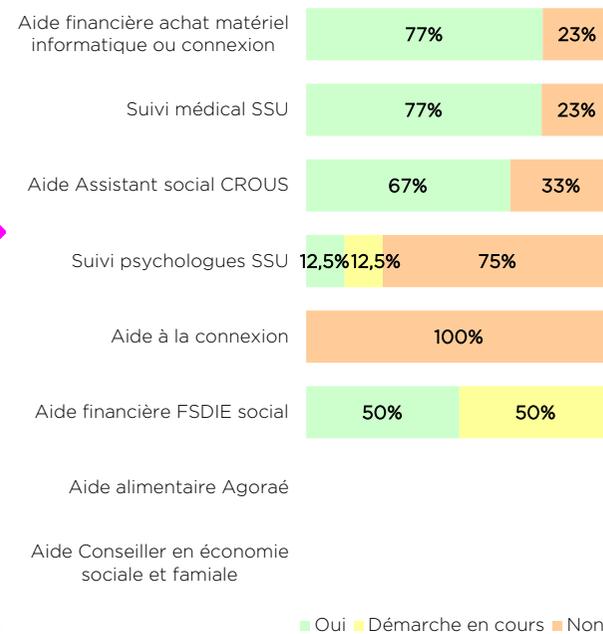
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs inquiétudes

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

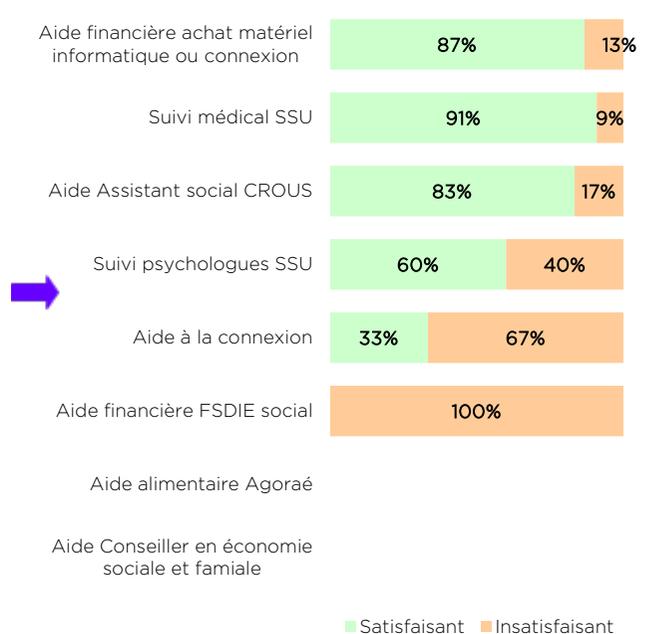
■ La sollicitation des dispositifs d'accompagnement pour lutter contre les inégalités liées à l'épidémie



■ Le bénéfice



■ La satisfaction



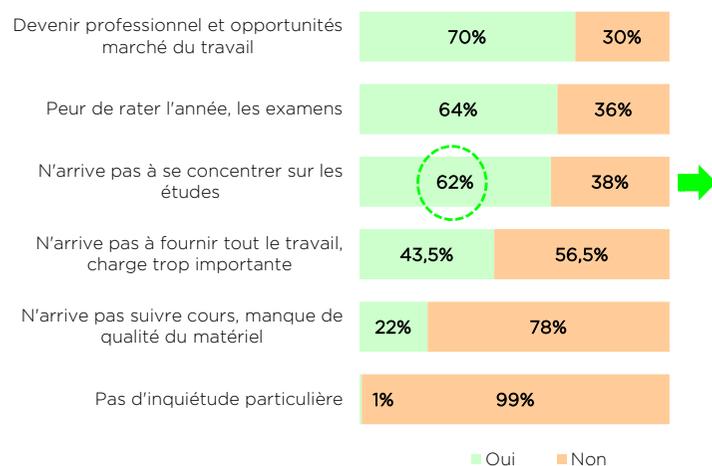
■ Les propositions d'amélioration*

- 4 : Répondre aux sollicitations, réduire le délai de traitement, augmenter le personnel
- 3 : Davantage de communication sur les dispositifs d'accompagnement (mail, plateforme, newsletter mise à jour, relai par les enseignants)
- 1 : Etre à l'écoute des étudiants en difficulté, améliorer la qualité de l'aide dispensée

*Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LES ÉTUDES

■ Les inquiétudes au sujet des études



■ Les raisons exprimées quant à l'impossibilité de se concentrer sur les études*



^ de travail (pas de BU ou horaires réduits, domicile ou chambre exigus, occupé par plusieurs personnes, bruyant, manque de matériel, connexion internet défaillante)

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons*

■ Les autres inquiétudes exprimées*

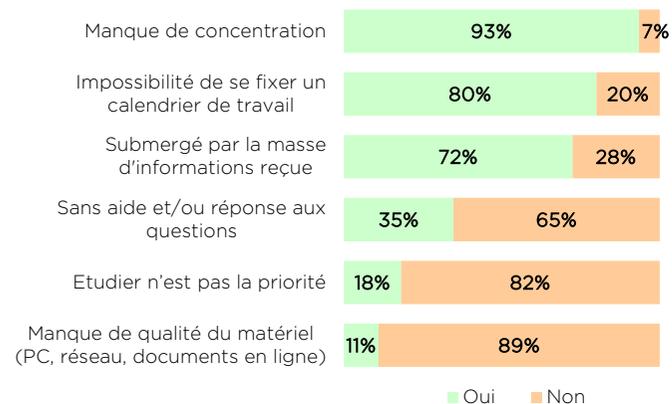


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs inquiétudes

■ L'incapacité à travailler

29 % déclarent ne pas réussir à travailler

■ Les raisons exprimées quant à l'incapacité à travailler



■ Les autres raisons exprimées*

1 : Manque de compréhension, de qualité, de suivi, d'adaptation aux outils des enseignants

1 : Raisons personnelles, familiales, médicales (antérieures à la crise sanitaire)

1 : Manque d'information de l'université (professeurs, scolarité)

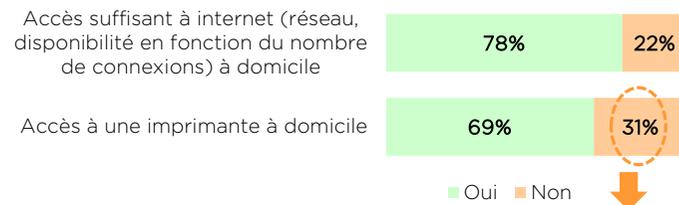
*Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

L'EQUIPEMENT

■ Le matériel utilisé principalement à domicile

- 93 % : Ordinateur personnel
- 4 % : Ordinateur collectif (famille, couple, colocataires)
- 2 % : Téléphone portable
- 1 % : Tablette

■ L'accès à internet et à une imprimante



■ Les conséquences de l'absence d'imprimante sur le travail universitaire

- 54 % : Cela complexifie votre travail mais vous arrivez à vous organiser et faire sans
- 41 % : Cela n'a pas d'incidence, vous pouvez travailler
- 4 % : Cela vous empêche de travailler
- 1 % : Autre

■ Le besoin de matériel et/ou d'outil informatique

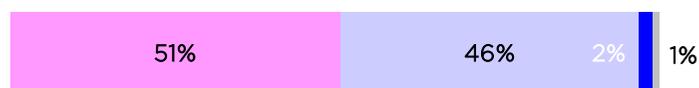
12,5 % ont besoin de matériel et/ou d'outil informatique pour travailler à domicile*

- Imprimante Scan : 11
- Ordinateur : 7
- Connexion internet stable et de qualité, clé 4G : 6
- Bureau, chaise ou fauteuil convenable : 4
- Pack office, logiciels spécifiques : 3
- Ecran : 2
- Tablette : 2
- Webcam, micro : 2
- Clavier, souris, clé USB, prise, support pour surélever l'ordinateur : 1
- Consommables pour imprimante (cartouches, papier) : 1

*Les répondants ont pu renseigner plusieurs besoins

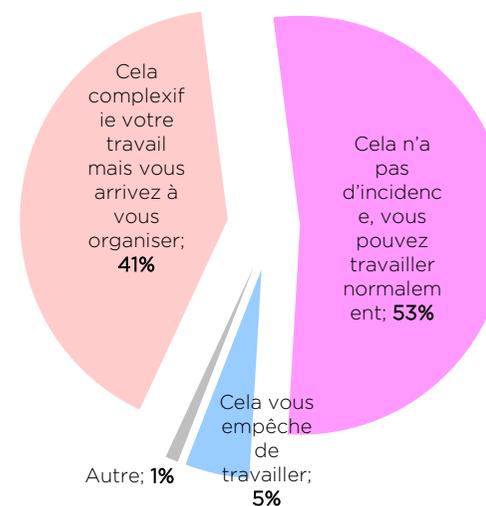
LE BILAN SUR LES CONDITIONS MATÉRIELLES

■ Les conditions matérielles à domicile pour les études



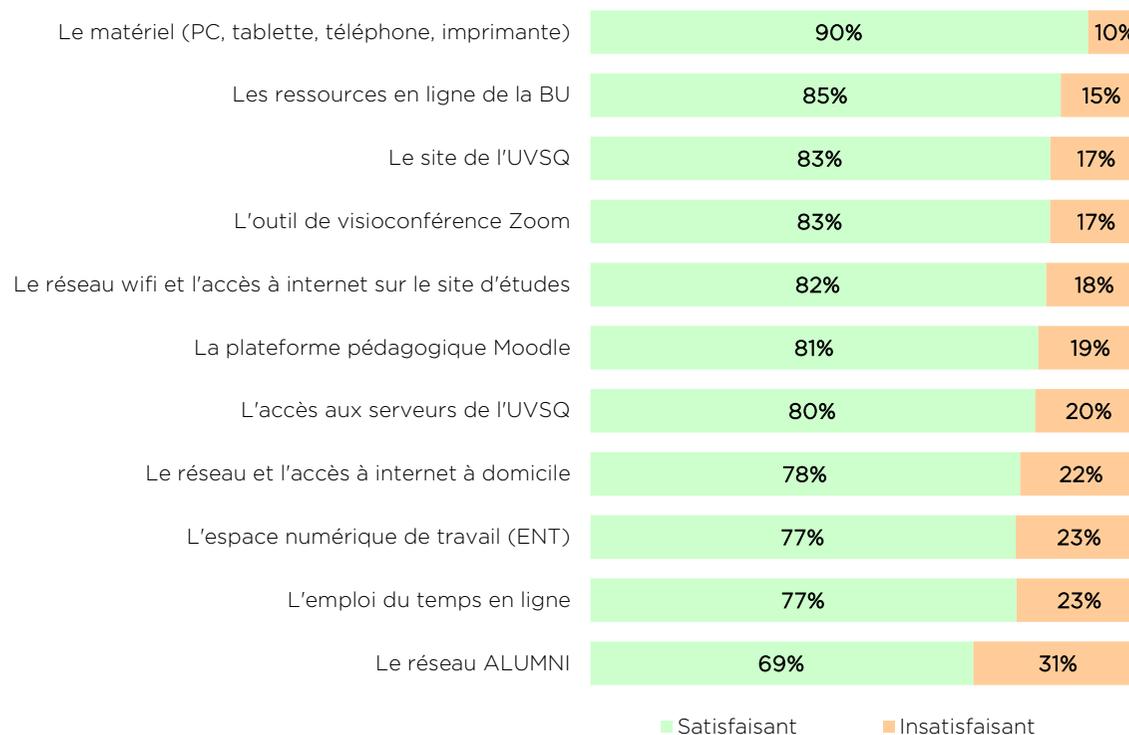
- Confortables (accès extérieur, confort, possibilité d'isolement...)
- Acceptables
- Précaires
- Autre

■ L'impact des conditions matérielles sur le travail à domicile

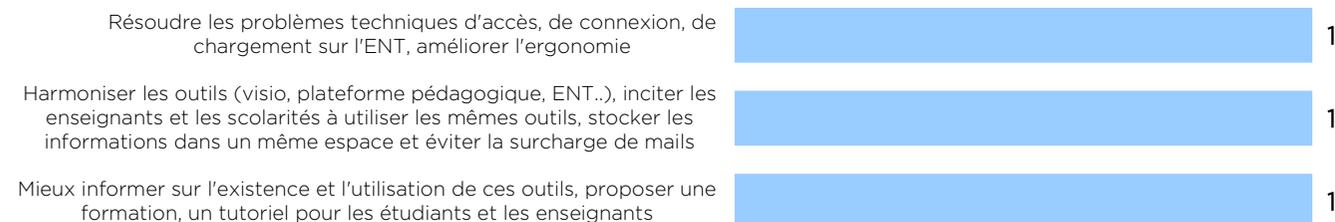


LA QUALITE DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

■ L'évaluation de l'environnement de travail



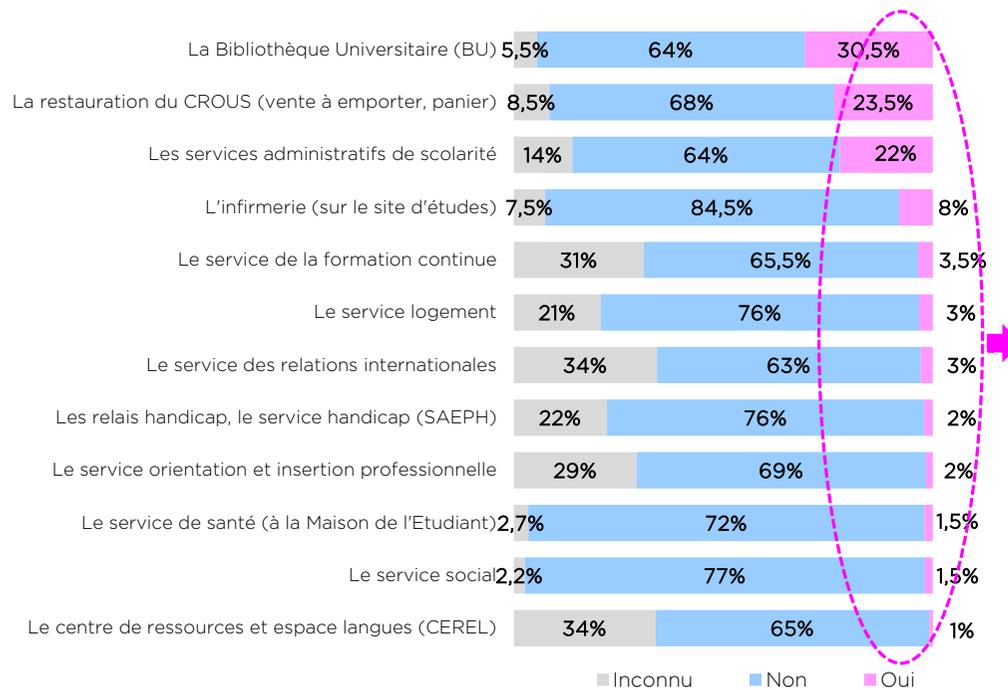
■ Les propositions d'amélioration*



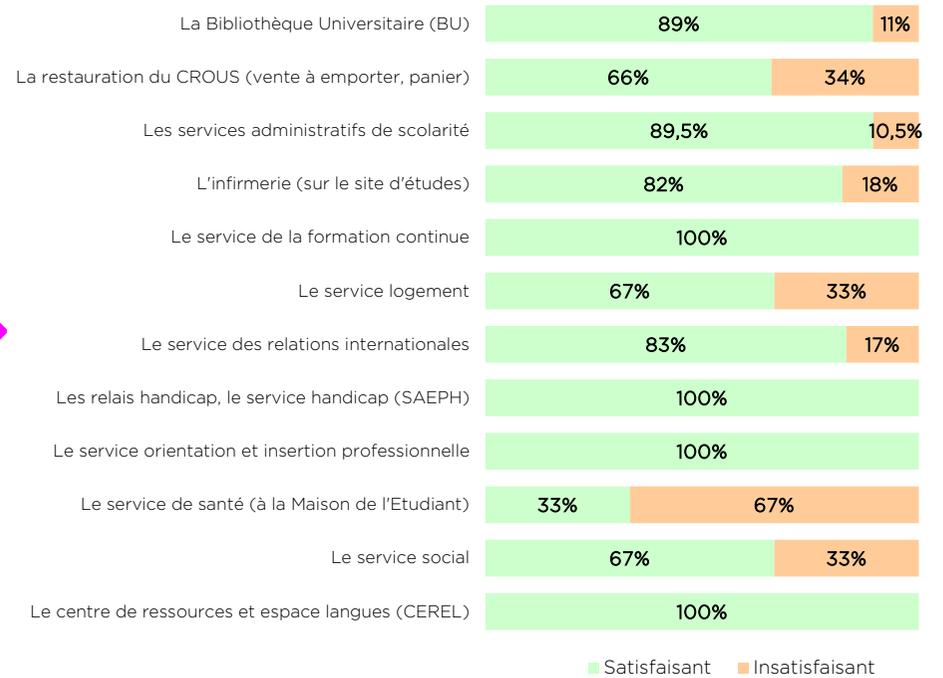
** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LA VIE UNIVERSITAIRE

■ L'usage des services



■ La satisfaction



■ Les propositions d'amélioration*

3 : Mettre à disposition des salles pour déjeuner sur site

2 : Pouvoir bénéficier de ces services sur chaque site d'études

1 : Améliorer l'écoute, l'amabilité, l'organisation et la rapidité de réponse des services de scolarité, fiabiliser les edt, élargir les horaires d'ouverture

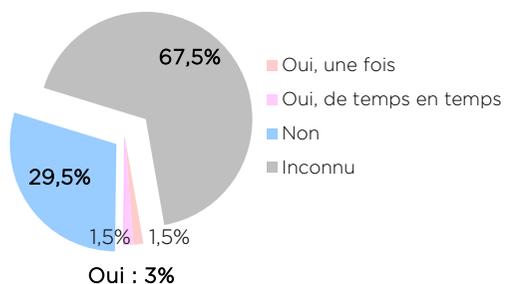
1 : Elargir les heures d'ouverture de la BU (matin, soir, samedi, vacances, pendant les partiels) colarité)

1 : Simplifier l'accès à la BU (RDV, réservation, lien non reçu), augmenter le délai d'emprunt face au contexte

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

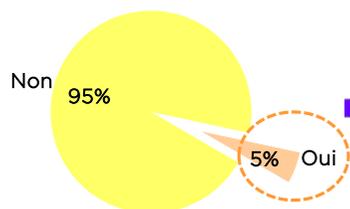
LA MAISON DE L'ETUDIANT (MDE)

La fréquentation

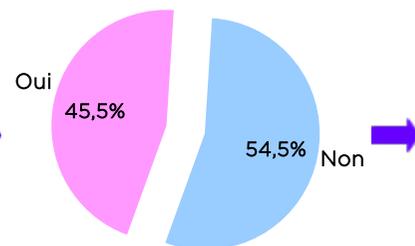


LES ELUS ETUDIANTS

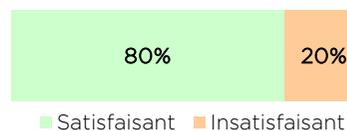
La connaissance



La sollicitation



La satisfaction



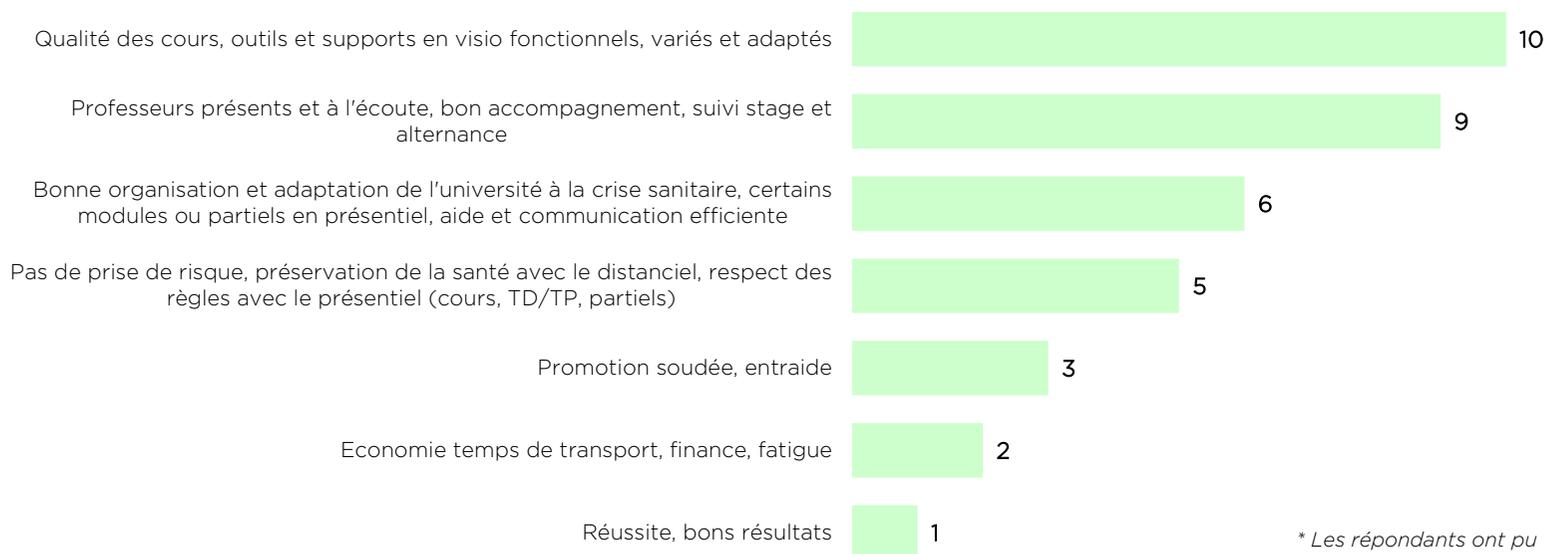
Les propositions d'amélioration

Améliorer la communication et la visibilité : 1

LE BILAN 2020-21 : L'ANNEE UNIVERSITAIRE

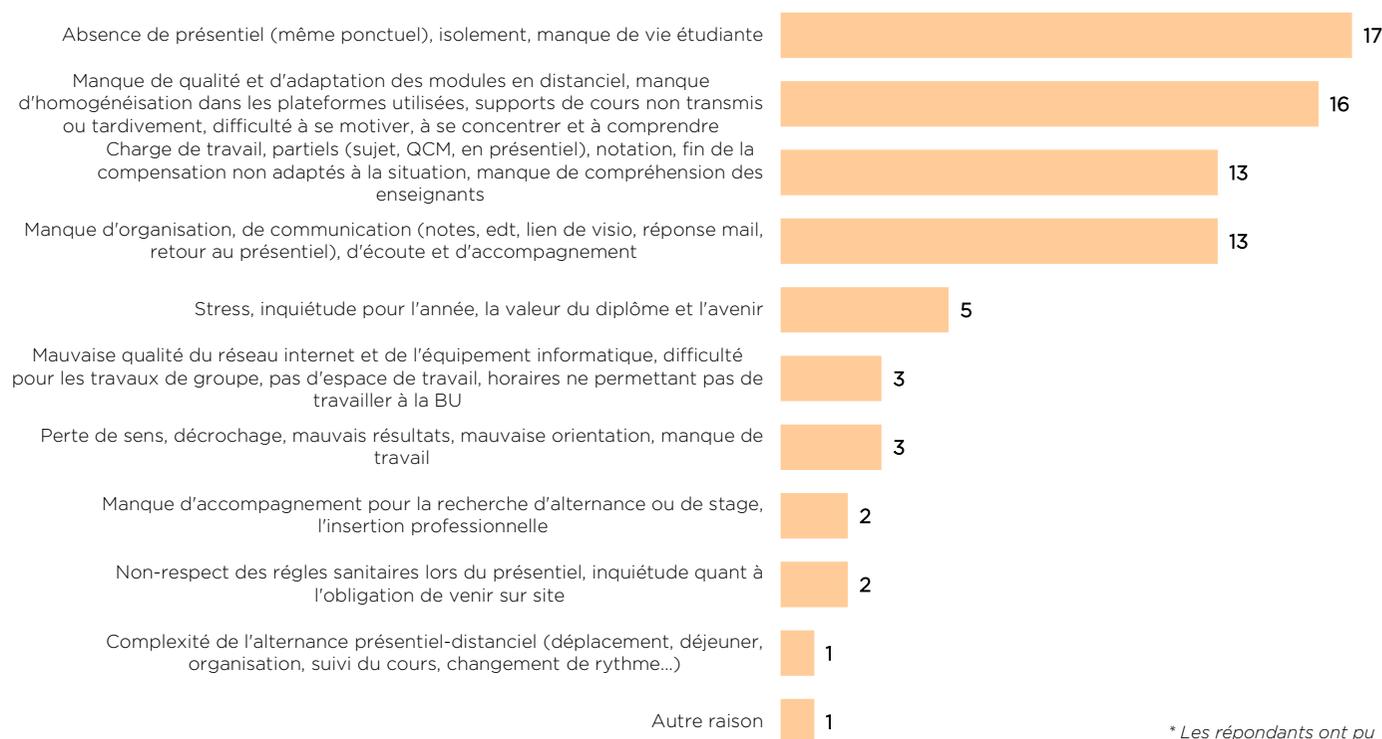
59% sont satisfaits, 41 % sont insatisfaits

■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction*

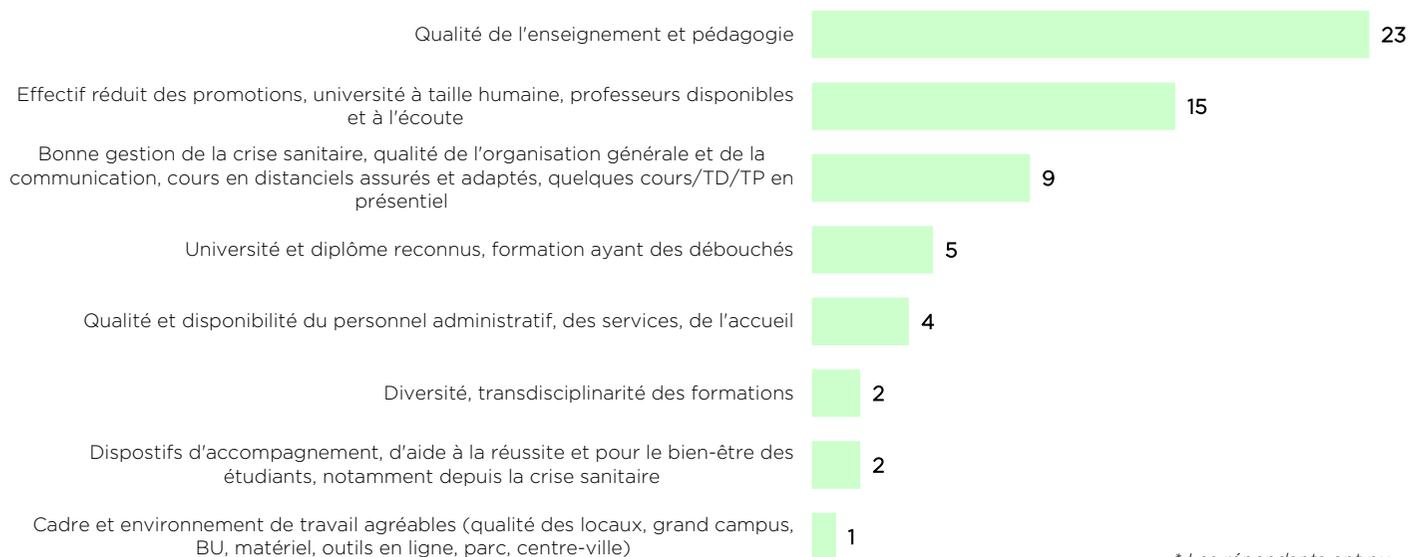


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LE BILAN 2020-21 : LA RECOMMANDATION DE L'UNIVERSITE

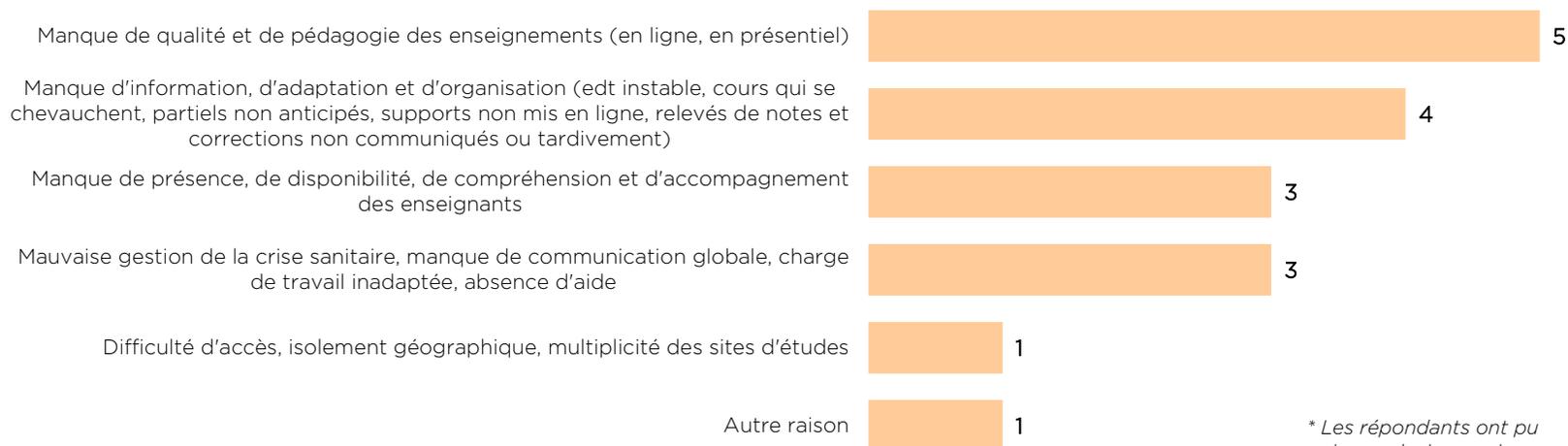
82 % recommandent l'UVSQ à leur entourage, 18 % ne la recommandent pas

■ Les raisons exprimées quant à la recommandation de l'UVSQ*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les raisons exprimées quant à la non-recommandation de l'UVSQ*

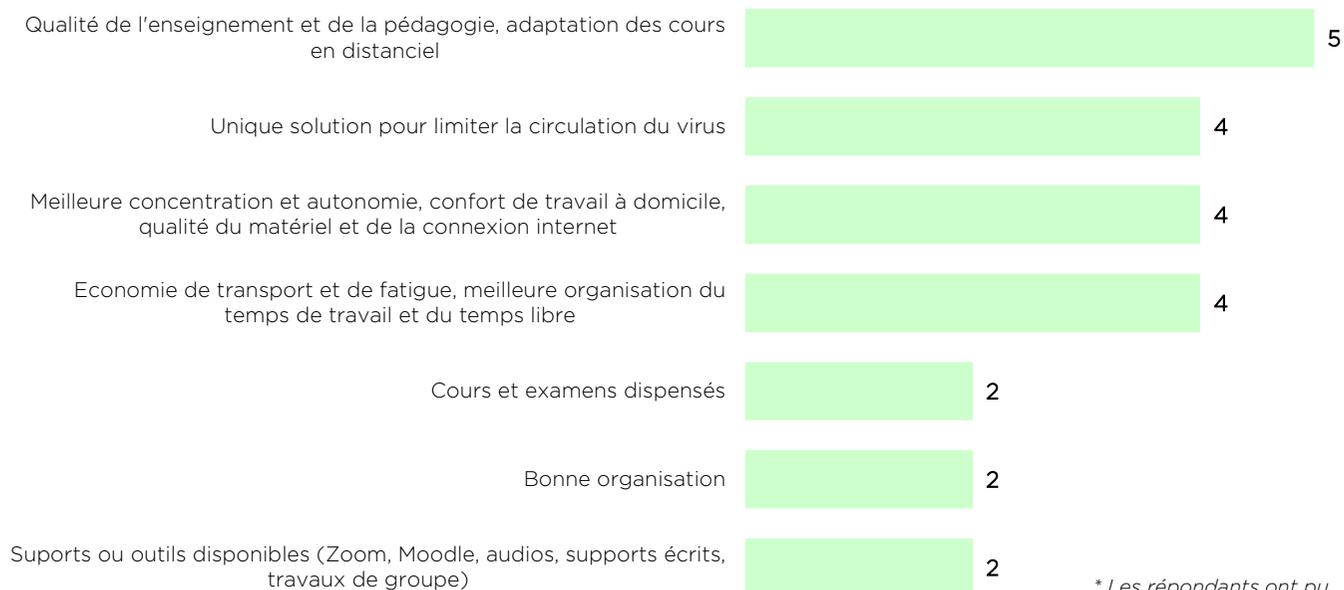


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LE BILAN 2020-21 : L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

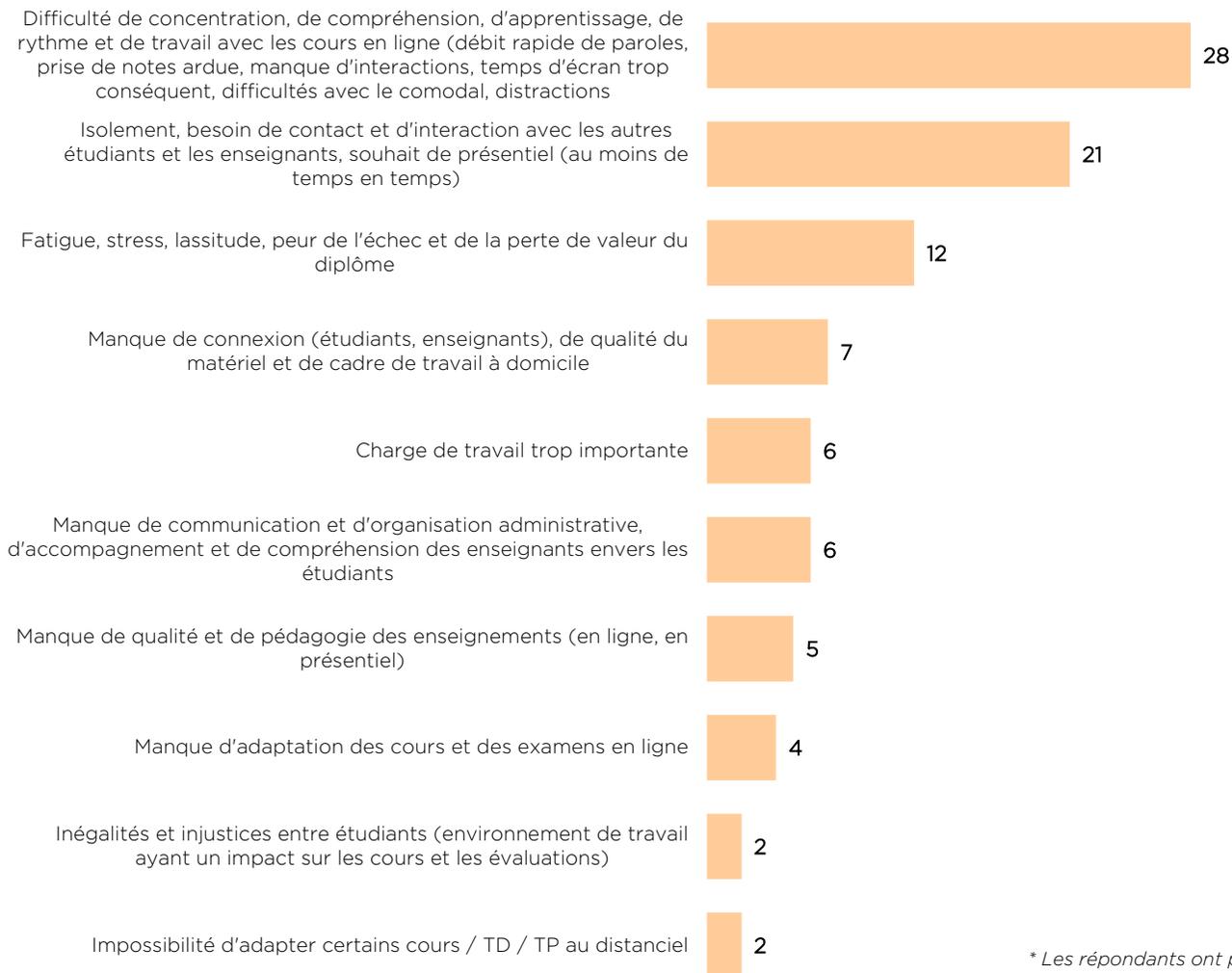
65 % sont insatisfaits, 35 % sont satisfaits

■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction de l'enseignement à distance*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction de l'enseignement à distance*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LES AUTRES PROPOSITIONS D'AMÉLIORATION

- 6** : Plus d'écoute et de compréhension envers les étudiants, plus d'accompagnement des étudiants
- 3** : Retour au présentiel pour ceux qui le souhaitent (au moins de temps en temps)
- 3** : Améliorer la pédagogie en ligne, adapter le contenu (cours en direct, aller moins vite, créer plus d'interactions avec des sondages, jeux, cas pratiques, travaux de groupe), former les enseignants aux outils et méthodes, leur fournir un équipement de qualité
- 2** : Améliorer la communication, l'organisation et la capacité à réagir, centraliser l'envoi de liens et utiliser le même canal d'information, proposer une plateforme d'échange
- 2** : Alléger l'EDT, notamment avec l'alternance distanciel-présentiel journalière, diminuer et diversifier les heures en ligne (2h maximum), respecter les horaires, réduire les erreurs et les changements, prévoir des pauses, finir les cours avant le couvre-feu
- 1** : Proposer plus d'activités en autonomie
- 1** : Proposer un questionnaire de satisfaction sur chaque cours
- 1** : Permettre l'accès aux salles de travail, aux lieux de sport

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*