



**Observatoire de Saint-Quentin-
en-Yvelines (OVSQ)**

SOMMAIRE

Cliquez sur la ligne pour accéder directement à la page

La promotion 2020-21	3
Les difficultés rencontrées	3
La situation actuelle	4
La situation sanitaire actuelle	6
Les dispositifs d'accompagnement	7
Les études	8
L'équipement	10
Le bilan sur les conditions matérielles	11
La qualité de l'environnement de travail	12
La vie universitaire	14
La Maison de l'Étudiant (MDE)	15
Les élus étudiants	15
Le bilan 2020-21 : l'année universitaire	16
Le bilan 2020-21 : la recommandation de l'université	18
Le bilan 2020-21 : l'enseignement à distance	20
Les propositions d'amélioration	22

LA PROMOTION 2020-2021

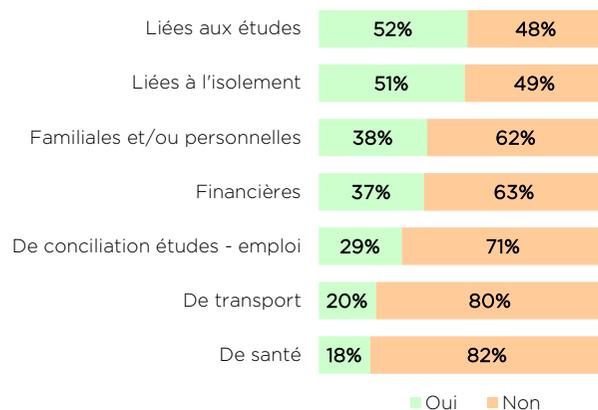
Enquêtés : **596** inscriptions*
 Répondants : **205** inscriptions*
 soit un taux de réponse de **34,5 %**

* Certains suivent plusieurs formations

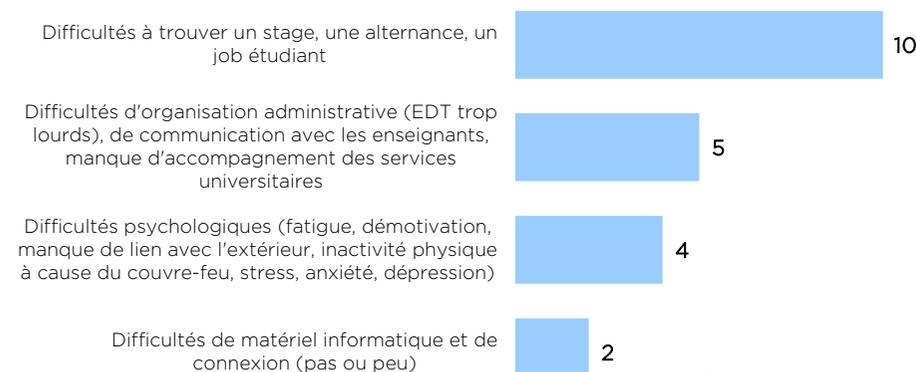
- ▶ Niveau d'études : **4 %** en 3ème année - **36,5 %** en 4ème année - **42 %** en 5ème année - **17,5 %** en 6ème année et plus
- ▶ **58 %** femmes - **42 %** hommes
- ▶ **1 %** bénéficient d'aménagements d'études et/ou d'examens liés à une situation de handicap

LES DIFFICULTES RENCONTREES

■ Le type de difficultés



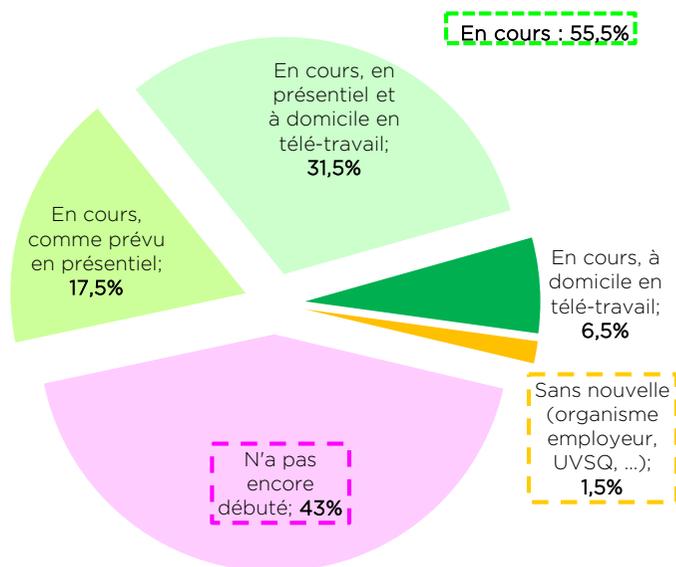
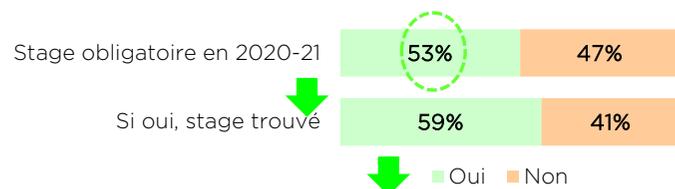
■ Les autres difficultés exprimées*



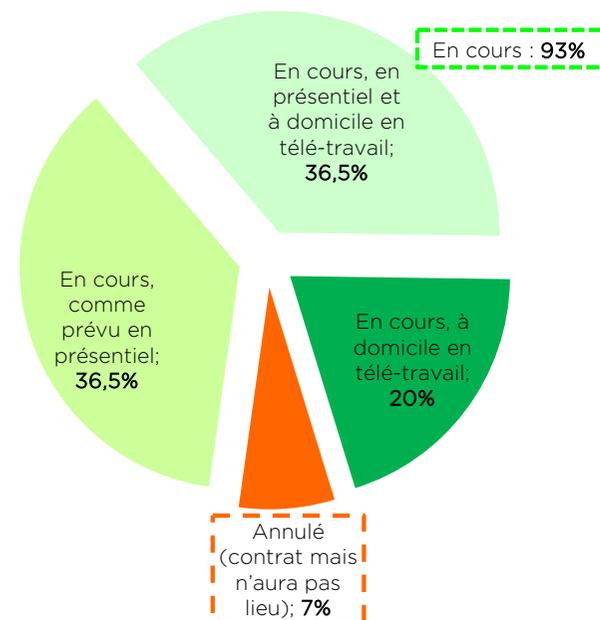
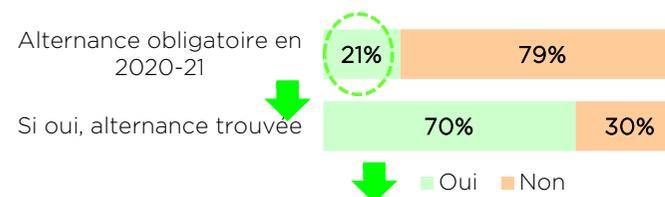
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs difficultés

LA SITUATION ACTUELLE

■ Le stage

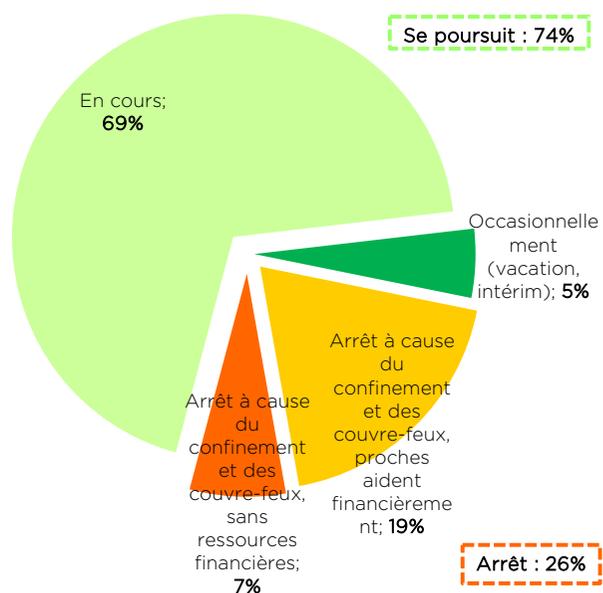


■ L'alternance



■ L'activité professionnelle

21 % exercent un job étudiant en parallèle de leur formation (hors stage, alternance et financement de thèse)



■ Le type de logement occupé en semaine

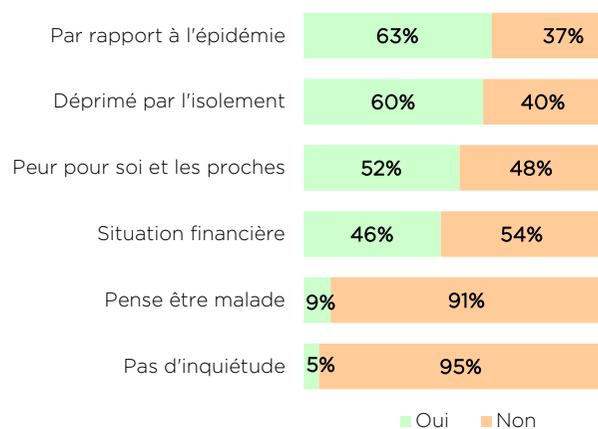
En colocation, en couple : **30,5 %**
Avec leurs parents, leur famille : **30 %**
Seul (hors résidence universitaire) : **23 %**
En résidence universitaire : **12 %**
En mode alterné : **2 %**
Chez l'habitant : **1 %**
En foyer : **0,5 %**
Hébergé : **0,5 %**
Autre : **0,5 %**

■ Les ressources

15 % sont boursiers
93 % ont accès aux produits de première nécessité

LA SITUATION SANITAIRE ACTUELLE

■ Les inquiétudes au sujet de la situation sanitaire



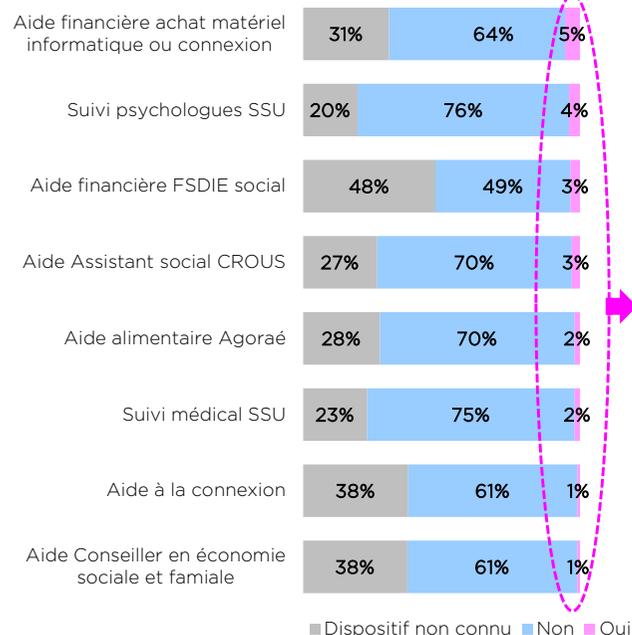
■ Les autres inquiétudes exprimées*



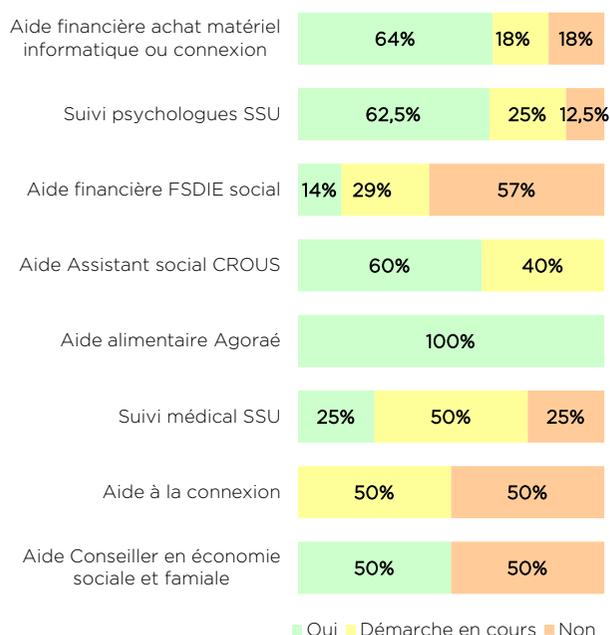
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs inquiétudes

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

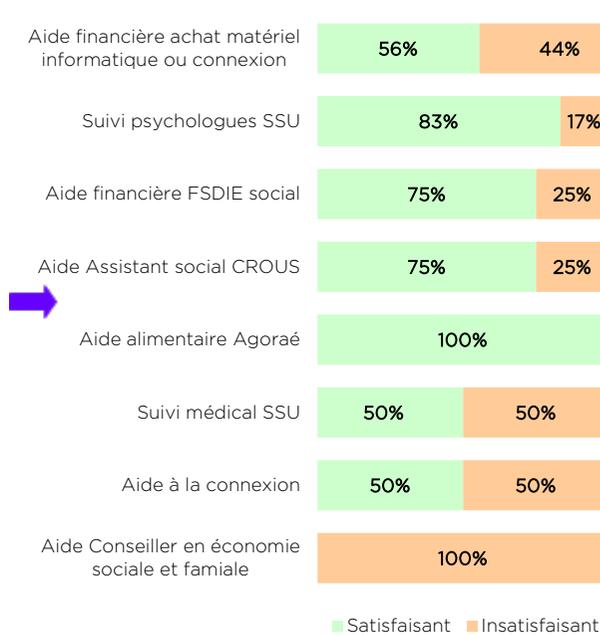
■ La sollicitation des dispositifs d'accompagnement pour lutter contre les inégalités liées à l'épidémie



■ Le bénéfice



■ La satisfaction



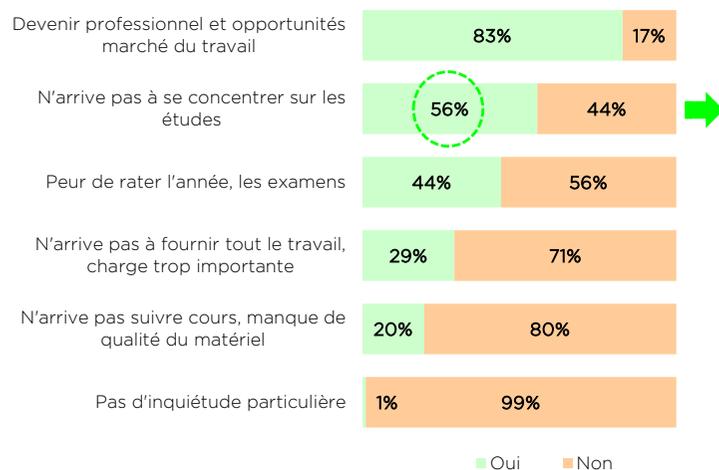
■ Les propositions d'amélioration*

- 8** : Davantage de communication sur les dispositifs d'accompagnement (mail, plateforme, newsletter mise à jour, relai par les enseignants)
- 2** : Répondre aux sollicitations, réduire le délai de traitement, augmenter le personnel
- 1** : Etre à l'écoute des étudiants en difficulté, améliorer la qualité de l'aide dispensée
- 1** : Traduire en anglais les informations sur ces dispositifs

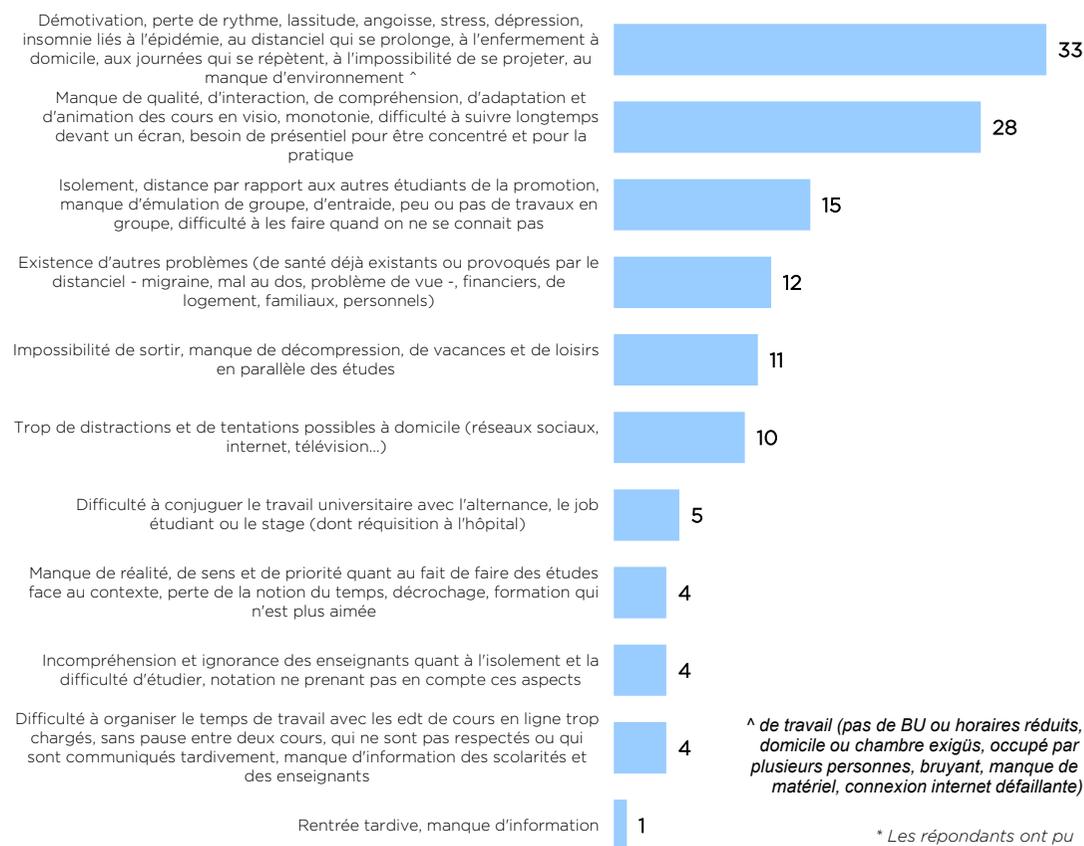
*Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LES ÉTUDES

■ Les inquiétudes au sujet des études



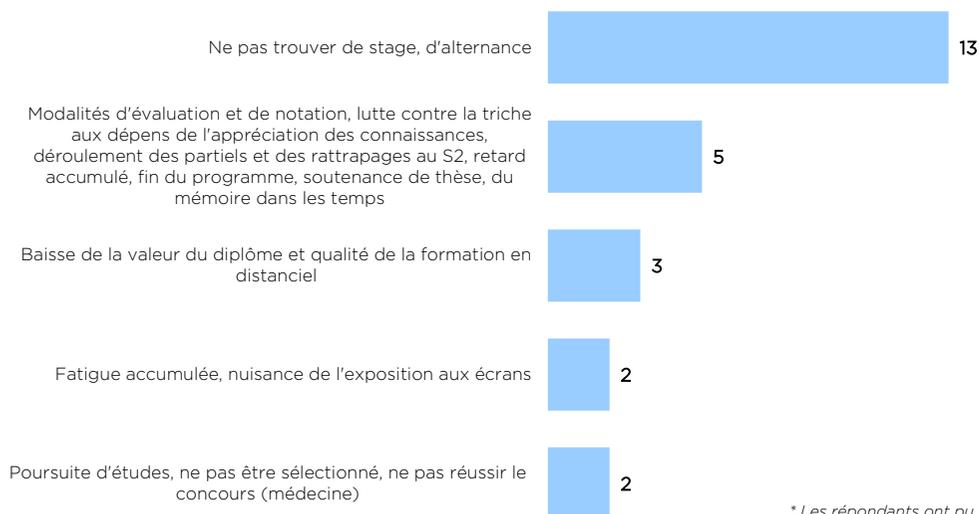
■ Les raisons exprimées quant à l'impossibilité de se concentrer sur les études*



^ de travail (pas de BU ou horaires réduits, domicile ou chambre exigûs, occupé par plusieurs personnes, bruyant, manque de matériel, connexion internet défaillante)

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons*

■ Les autres inquiétudes exprimées*

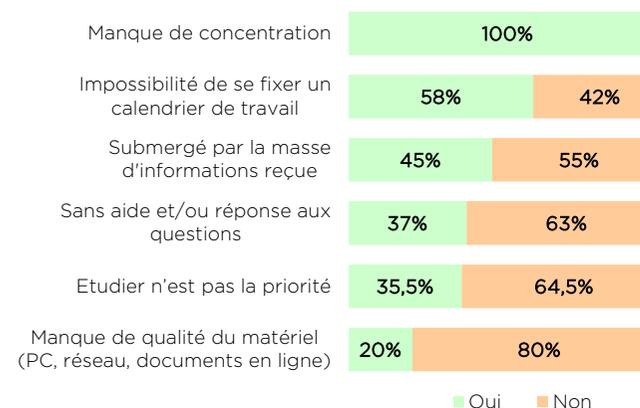


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs inquiétudes

■ L'incapacité à travailler

16 % déclarent ne pas réussir à travailler

■ Les raisons exprimées quant à l'incapacité à travailler



■ Les autres raisons exprimées*

2 : Raisons personnelles, familiales, médicales (antérieures à la crise sanitaire)

1 : Anxiété, dépression, épuisement, isolement, démotivation

1 : Lenteur et difficulté d'apprentissage seul

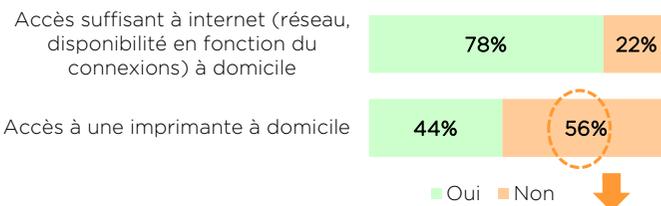
*Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

L'EQUIPEMENT

■ Le matériel utilisé principalement à domicile

- 87 % : Ordinateur personnel
- 4 % : Ordinateur collectif (famille, couple, colocalitaires)
- 4 % : Ordinateur professionnel ou prêté
- 2,5 % : Téléphone portable
- 1,5 % : Autre
- 1 % : Tablette

■ L'accès à internet et à une imprimante



■ Les conséquences de l'absence d'imprimante sur le travail universitaire

- 54 % : Cela complexifie votre travail mais vous arrivez à vous organiser et faire sans
- 38 % : Cela n'a pas d'incidence, vous pouvez travailler
- 5 % : Cela vous empêche de travailler
- 3 % : Autre

■ Le besoin de matériel et/ou d'outil informatique

24 % ont besoin de matériel et/ou d'outil informatique pour travailler à domicile*

- Imprimante Scan : 19
- Ordinateur : 17
- Connexion internet stable et de qualité, clé 4G : 8
- Ecran : 7
- Bureau, chaise ou fauteuil convenable : 2
- Pack office, logiciels spécifiques : 2
- Clavier, souris, clé USB, prise, support pour surélever l'ordinateur : 1
- Casque, écouteurs : 1

*Les répondants ont pu renseigner plusieurs besoins

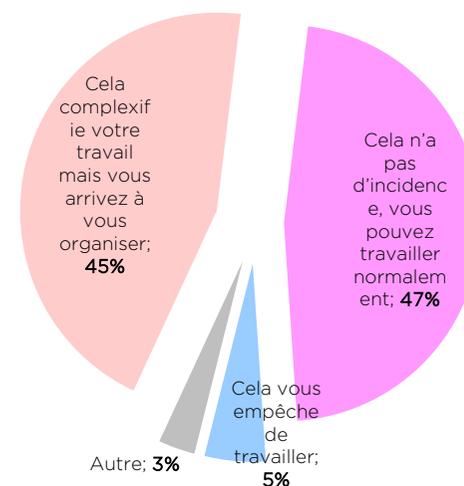
LE BILAN SUR LES CONDITIONS MATÉRIELLES

■ Les conditions matérielles à domicile pour les études



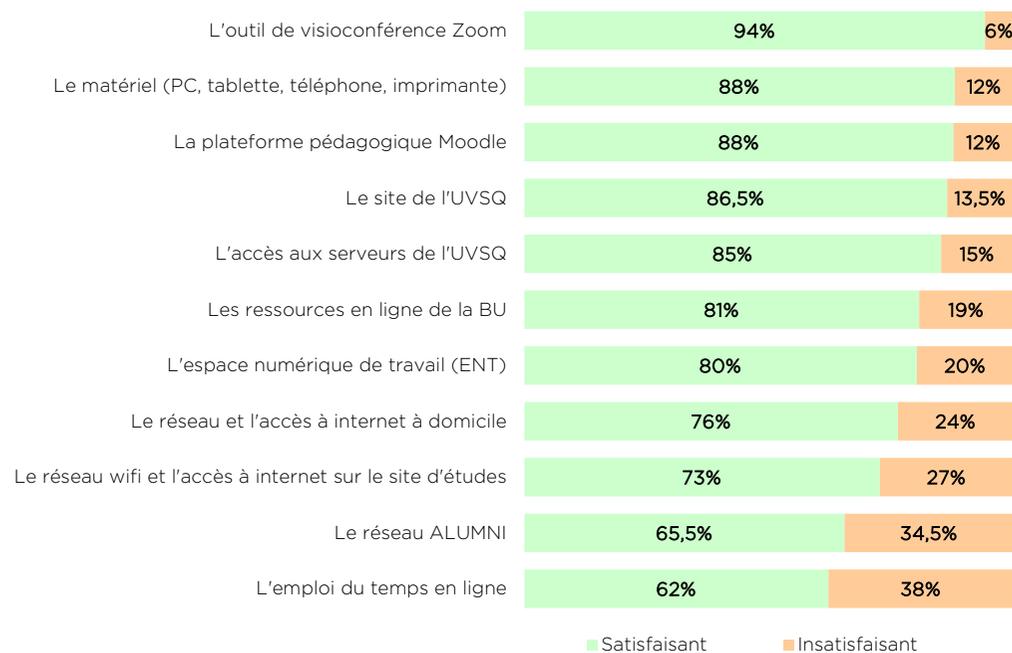
- Confortables (accès extérieur, confort, possibilité d'isolement...)
- Acceptables
- Précaires
- Autre

■ L'impact des conditions matérielles sur le travail à domicile



LA QUALITE DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

■ L'évaluation de l'environnement de travail



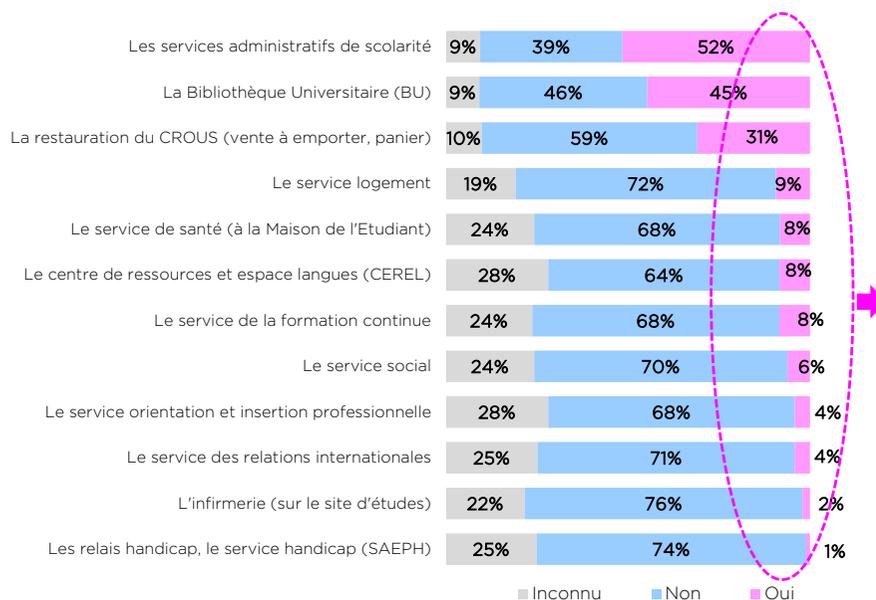
■ Les propositions d'amélioration*



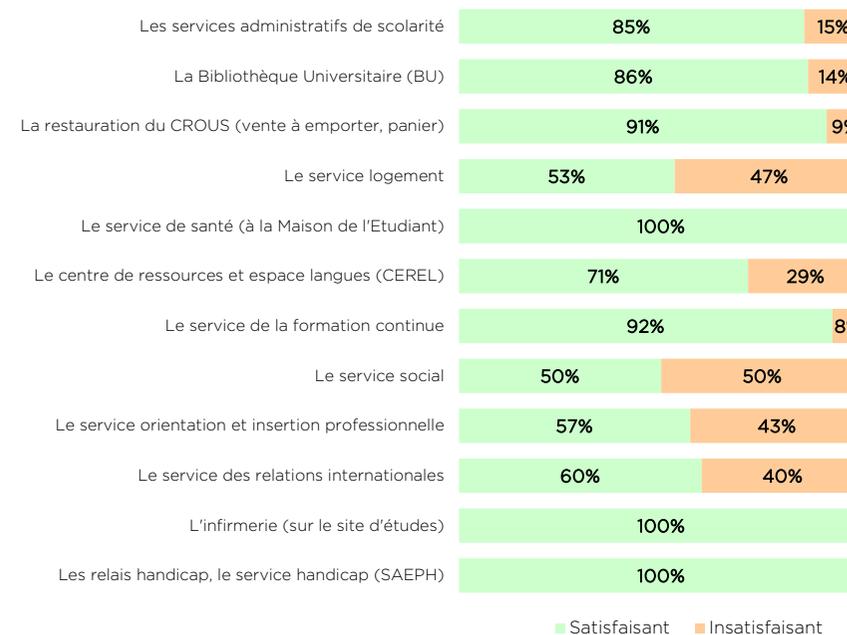
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LA VIE UNIVERSITAIRE

■ L'usage des services



■ La satisfaction



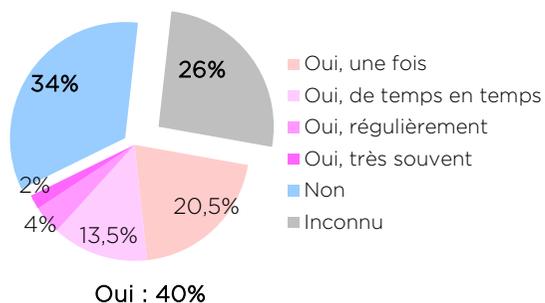
■ Les propositions d'amélioration*

- 4 : Obtenir la carte étudiante pour pouvoir bénéficier des différents services, résoudre les problèmes d'identification et d'accès
- 2 : Informer et communiquer davantage sur le fonctionnement et les services
- 1 : Elargir les heures d'ouverture de la BU (matin, soir, samedi, vacances, pendant les partiels)
- 1 : Améliorer l'aide à la recherche de logement
- 1 : Augmenter les personnels des services pour que les demandes soient traitées

*Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LA MAISON DE L'ETUDIANT (MDE)

■ La fréquentation



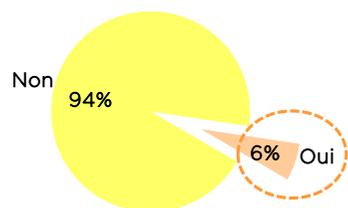
■ Les propositions d'amélioration*

Aider à la procédure de demande de titre de séjour : **2**
 Elargir les horaires d'ouverture : **1**

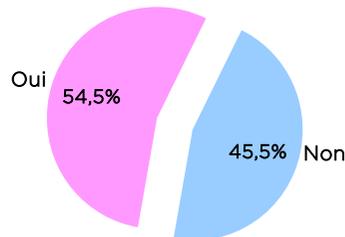
**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LES ELUS ETUDIANTS

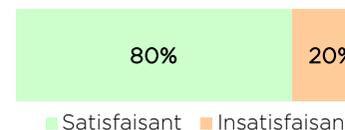
■ La connaissance



■ La sollicitation



■ La satisfaction

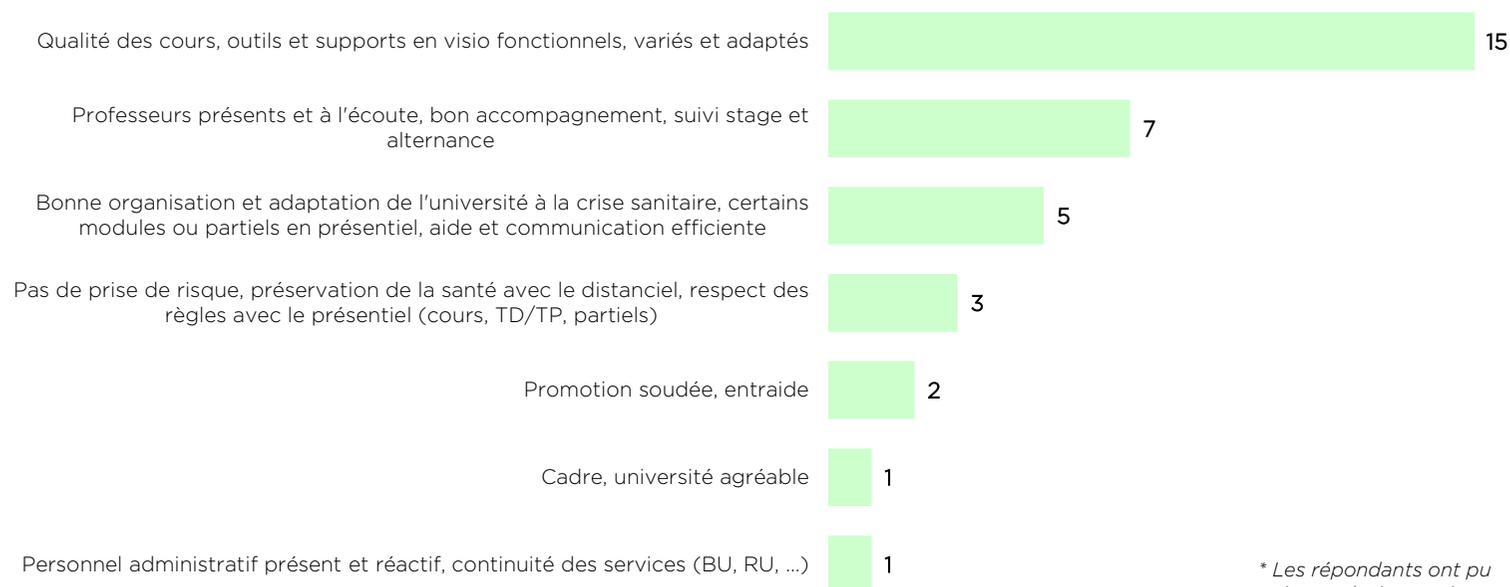


PROMOTION 2020-2021

LE BILAN 2020-21 : L'ANNEE UNIVERSITAIRE

74 % sont satisfaits, 26 % sont insatisfaits

■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction*

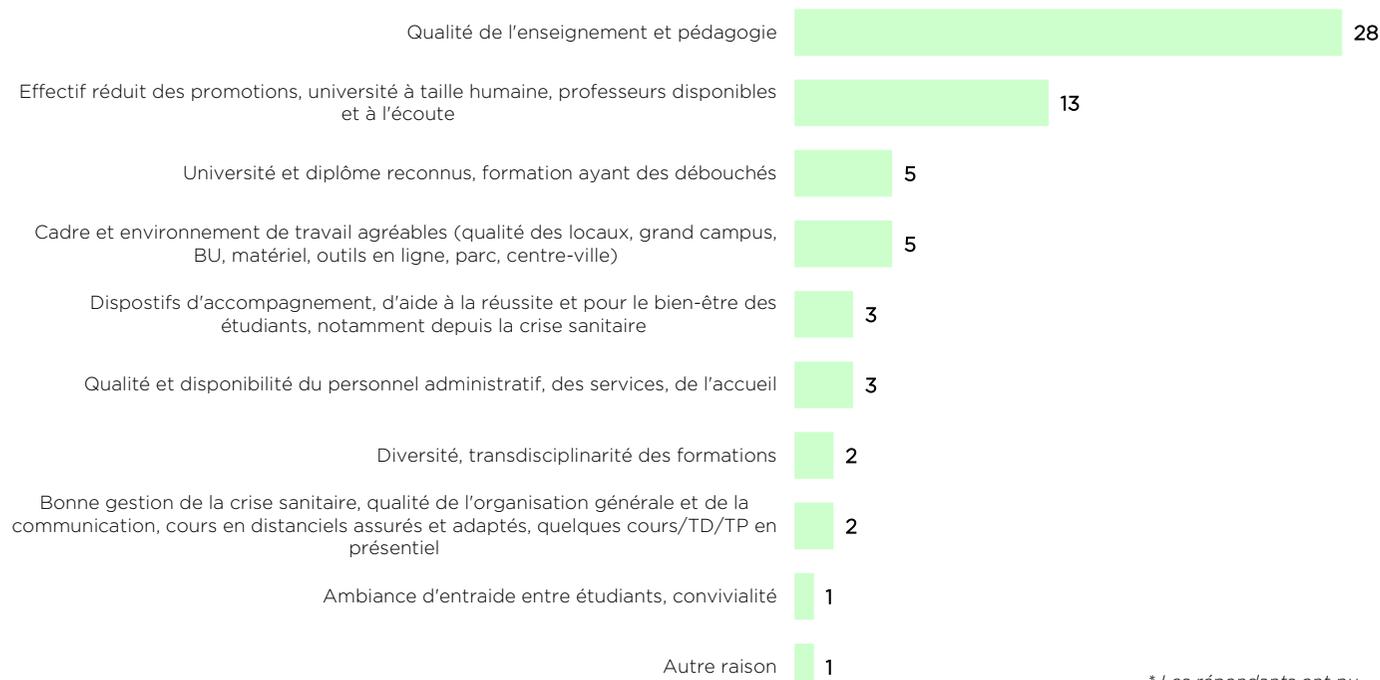


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LE BILAN 2020-21 : LA RECOMMANDATION DE L'UNIVERSITE

88 % recommandent l'UVSQ à leur entourage, 12 % ne la recommandent pas

■ Les raisons exprimées quant à la recommandation de l'UVSQ*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les raisons exprimées quant à la non-recommandation de l'UVSQ*

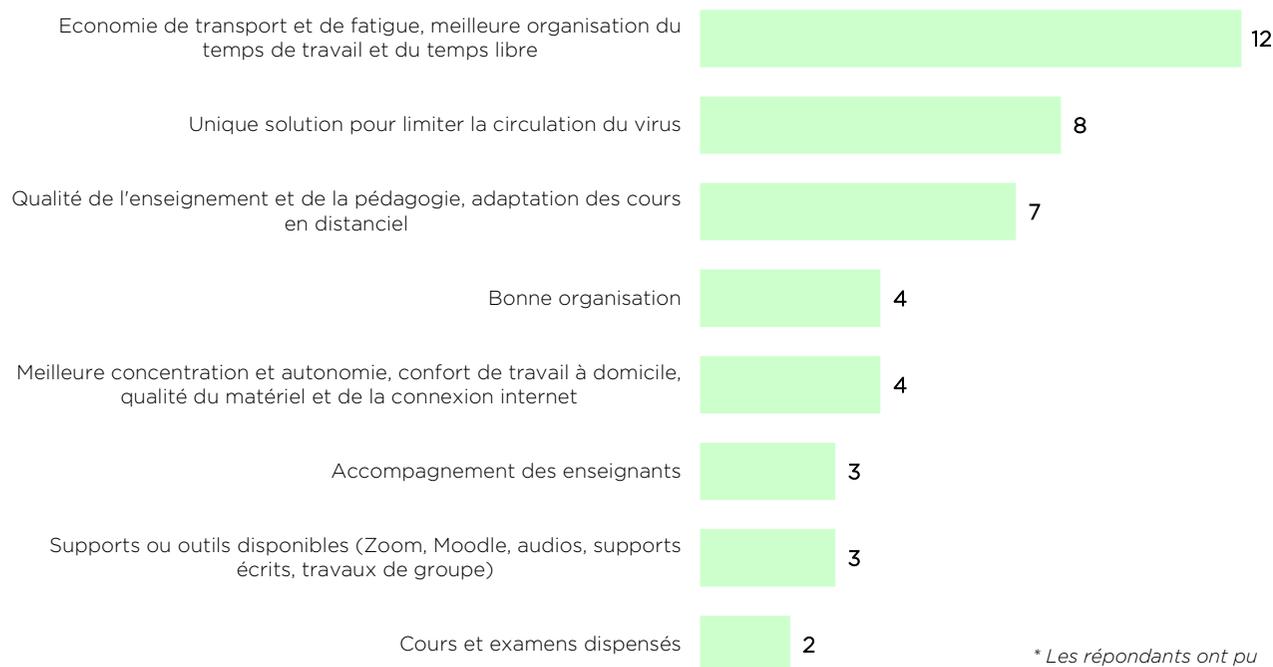


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LE BILAN 2020-21 : L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

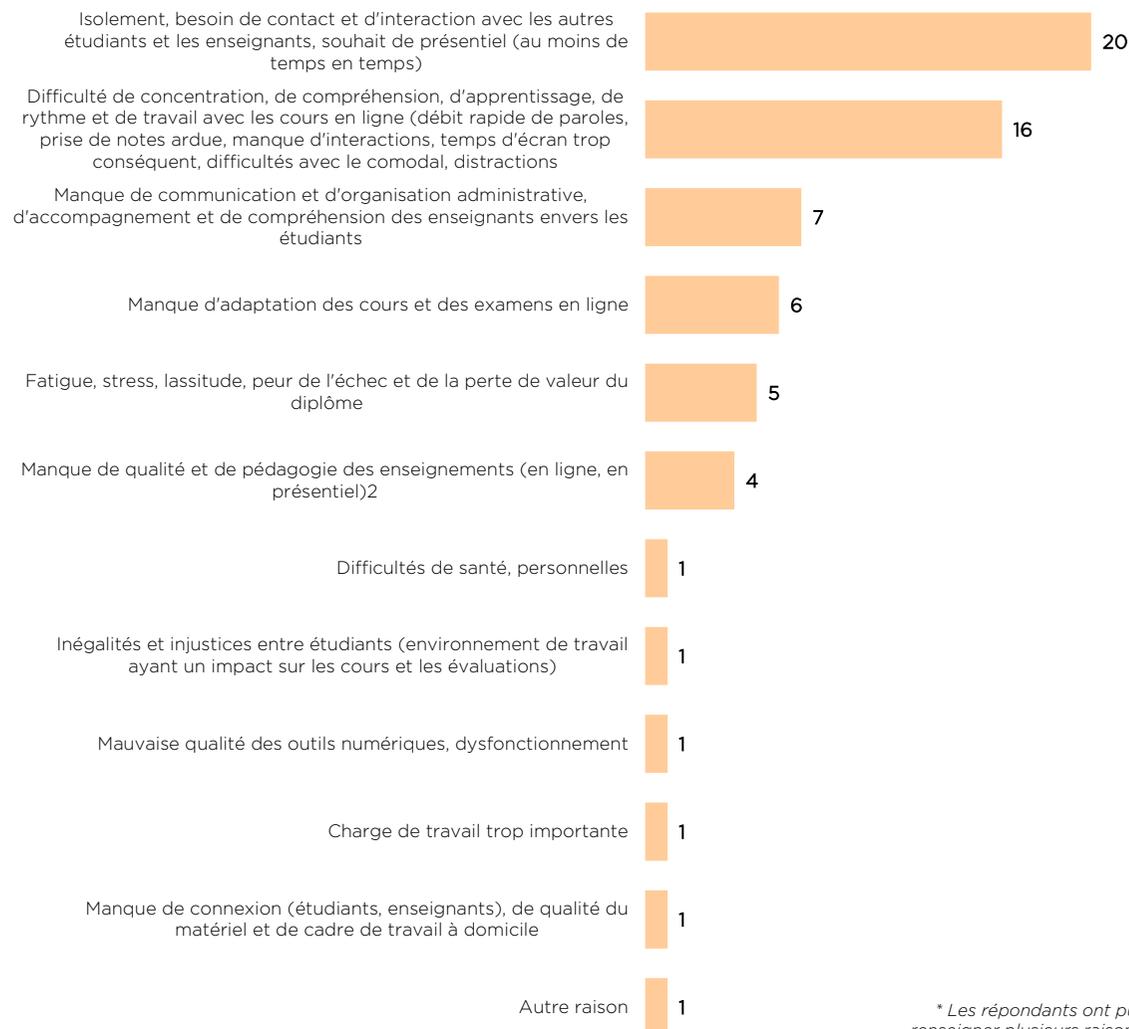
56 % sont satisfaits, 44 % sont insatisfaits

■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction de l'enseignement à distance*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction de l'enseignement à distance*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LES AUTRES PROPOSITIONS D'AMÉLIORATION

- 6** : Améliorer la communication, l'organisation et la capacité à réagir, centraliser l'envoi de liens et utiliser le même canal d'information, proposer une plateforme d'échange
- 5** : Retour au présentiel pour ceux qui le souhaitent (au moins de temps en temps)
- 4** : Améliorer la pédagogie en ligne, adapter le contenu (cours en direct, aller moins vite, créer plus d'interactions avec des sondages, jeux, cas pratiques, travaux de groupe), former les enseignants aux outils et méthodes, leur fournir un équipement de qualité
- 3** : Alléger l'EDT, notamment avec l'alternance distanciel-présentiel journalière, diminuer et diversifier les heures en ligne (2h maximum), respecter les horaires, réduire les erreurs et les changements, prévoir des pauses, finir les cours avant le couvre-feu
- 2** : Transmettre les supports de cours systématiquement, de préférence en amont, les corrections de copies et devoirs, les notes, enregistrer les cours
- 2** : Créer plus de liens entre étudiants
- 2** : Permettre l'accès aux salles de travail, aux lieux de sport
- 1** : Plus d'écoute et de compréhension envers les étudiants, plus d'accompagnement des étudiants
- 1** : Coordonner, alléger la charge de travail et les évaluations, adapter les examens au mode d'enseignement suivi
- 1** : Autre proposition

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*