L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

UFR Simone Veil - Santé

PROMOTION 2020-2021

SOMMAIRE

Cliquez sur la ligne pour accéder directement à la page

La promotion 2020-21	3
Les difficultés rencontrées	3
La situation actuelle	4
La situation sanitaire actuelle	6
Les dispositifs d'accompagnement	7
Les études	8
L'équipement	10
Le bilan sur les conditions matérielles	11
La qualité de l'environnement de travail	12
La vie universitaire	14
La Maison de l'Etudiant (MDE)	16
Les élus étudiants	16
Le bilan 2020-21 : l'année universitaire	17
Le bilan 2020-21 : la recommandation de l'université	19
Le bilan 2020-21 : l'enseignement à distance	21
Les propositions d'amélioration	23

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

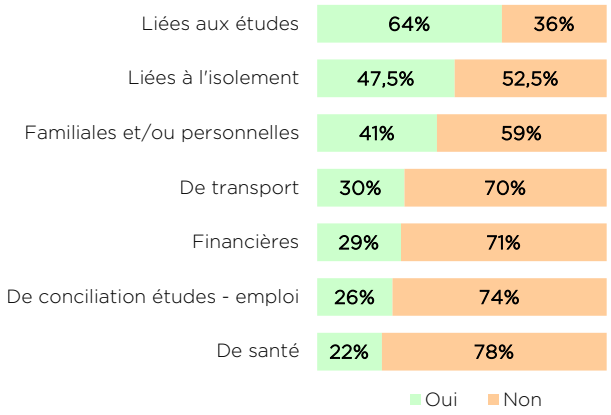
PROMOTION 2020-2021

LA PROMOTION 2020-2021

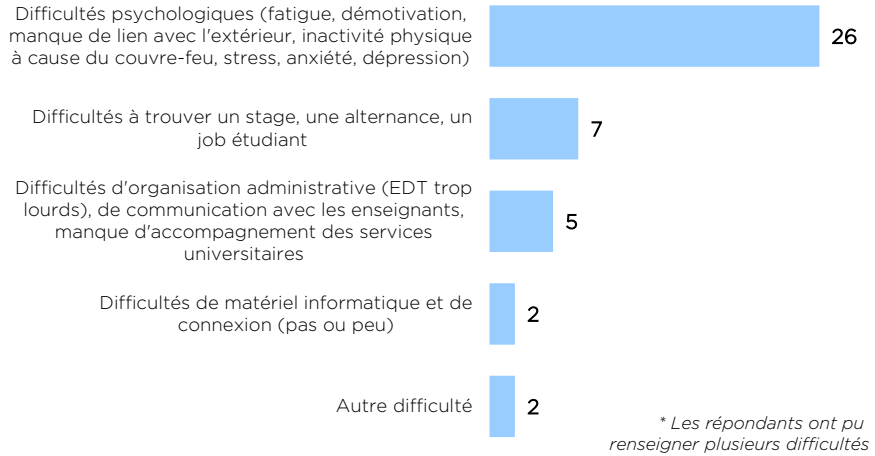
Enquêtés : **5 635** inscriptions*
Répondants : **1 210** inscriptions*
soit un taux de réponse de **21,5 %**
** Certains suivent plusieurs formations*
► Niveau d'études : **37 %** en 1ère année - **25 %** en 2ème année - **17,5 %** en 3ème année - **6,5 %** en 4ème année - **5 %** en 5ème année - **8 %** en 6ème année et plus
► **81 %** femmes - **19 %** hommes
► **2 %** bénéficient d'aménagements d'études et/ou d'examens liés à une situation de handicap

LES DIFFICULTES RENCONTREES

Le type de difficultés



Les autres difficultés exprimées*



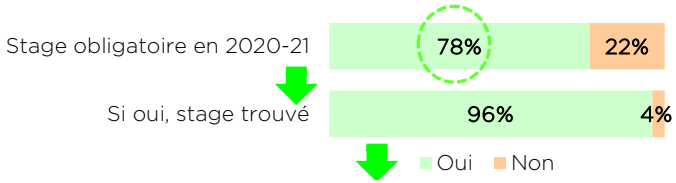
** Les répondants ont pu renseigner plusieurs difficultés*

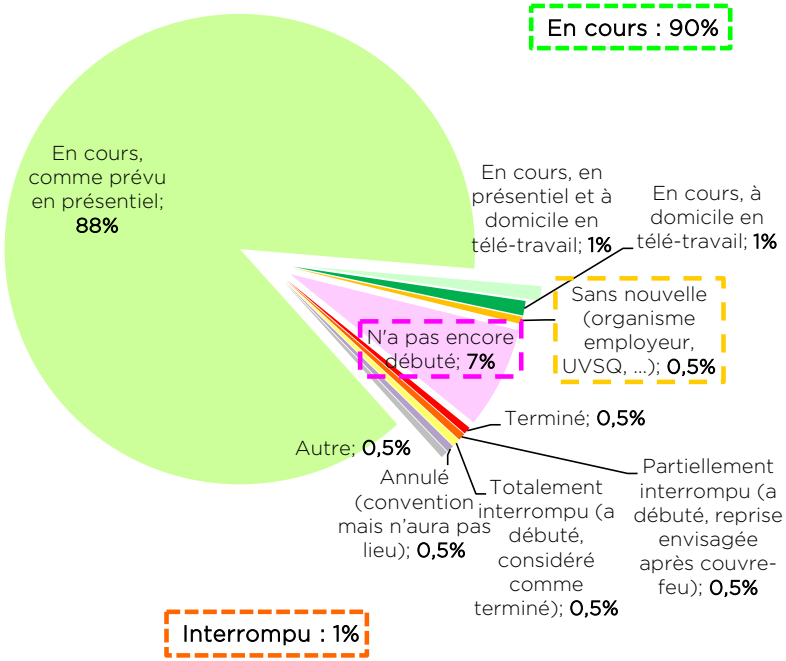
L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

PROMOTION 2020-2021

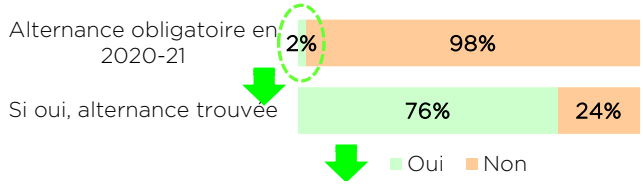
LA SITUATION ACTUELLE

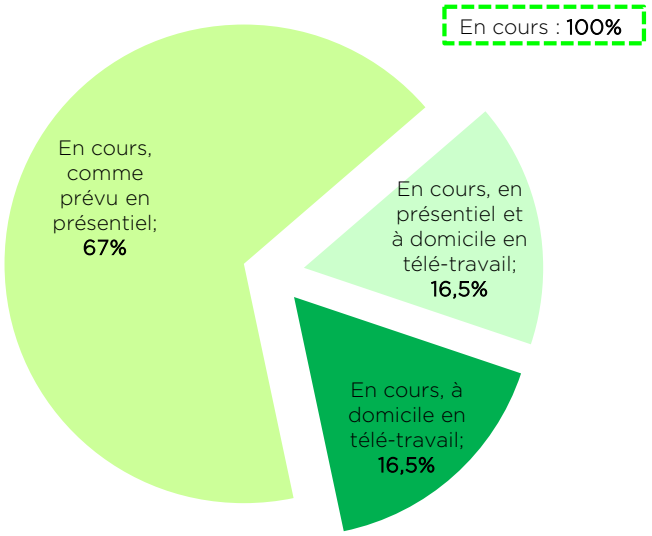
Le stage





L'alternance



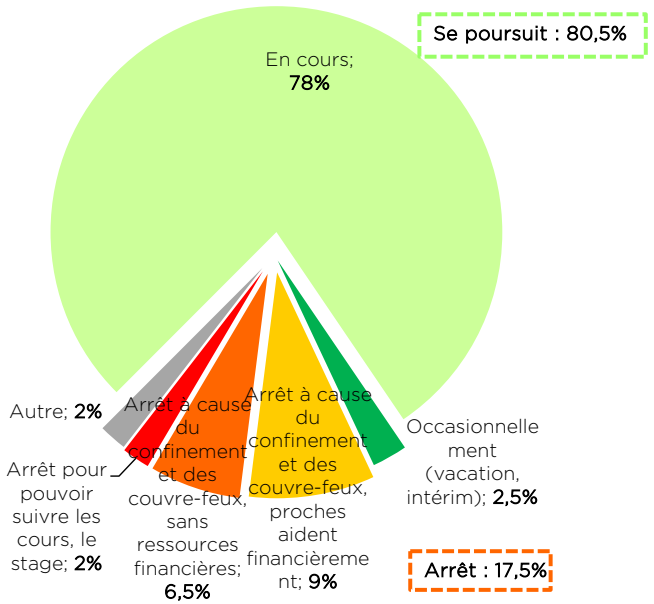


L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

PROMOTION 2020-2021

L'activité professionnelle

20 % exercent un job étudiant en parallèle de leur formation (hors stage, alternance et financement de thèse)



Le type de logement occupé en semaine

Avec leurs parents, leur famille : **63 %**
En colocation, en couple : **16 %**
Seul (hors résidence universitaire) : **14,8 %**
En résidence universitaire : **6 %**
En foyer : **0,5 %**
En mode alterné : **0,5** %
Hébergé : **0,5 %**
Chez l'habitant : **0,1 %**
Autre : **0,1 %**

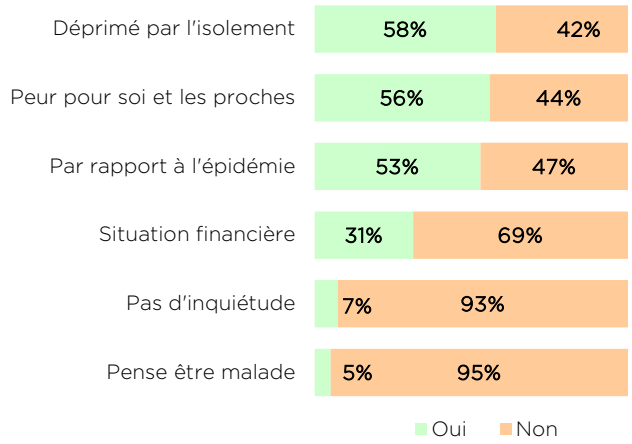
Les ressources

26 % sont boursiers
98 % ont accès aux produits de première nécessité

PROMOTION 2020-2021

LA SITUATION SANITAIRE ACTUELLE

Les inquiétudes au sujet de la situation sanitaire



Les autres inquiétudes exprimées*

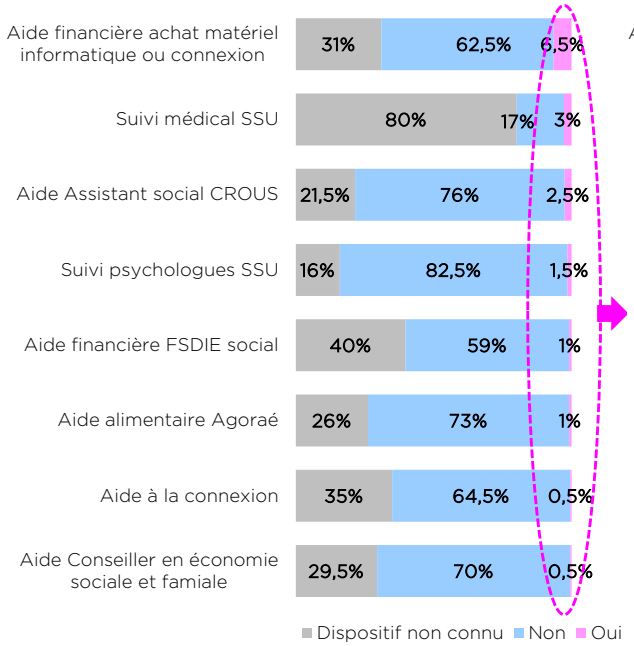
** Les répondants ont pu renseigner plusieurs inquiétudes*

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

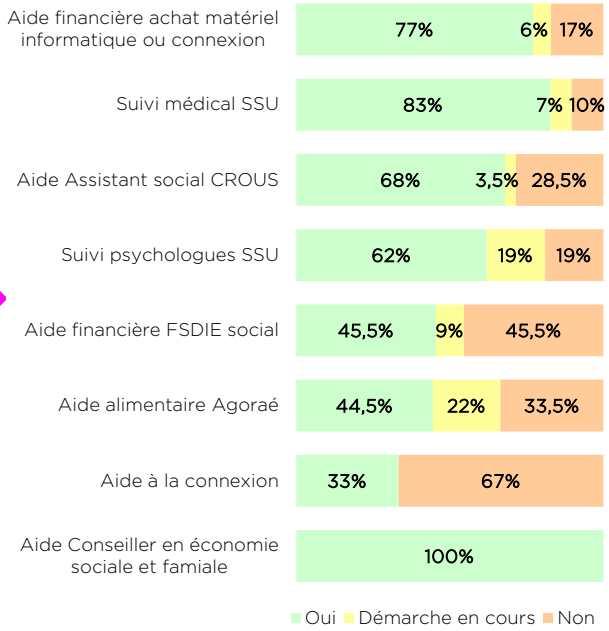
PROMOTION 2020-2021

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

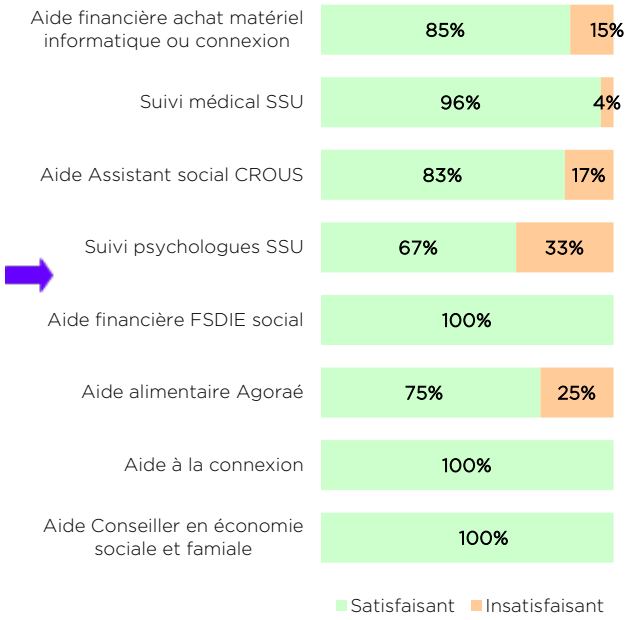
■ La sollicitation des dispositifs d'accompagnement pour lutter contre les inégalités liées à l'épidémie



■ Le bénéfice



■ La satisfaction



■ Les propositions d'amélioration*

37 : Davantage de communication sur les dispositifs d'accompagnement (mail, plateforme, newsletter mise à jour, relai par les enseignants)
3 : Répondre aux sollicitations, réduire le délai de traitement, augmenter le personnel
3 : Etre à l'écoute des étudiants en difficulté, améliorer la qualité de l'aide dispensée
1 : Autre proposition

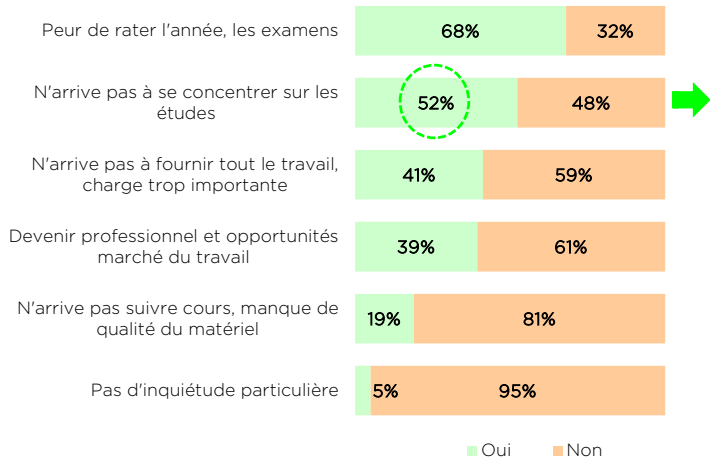
**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

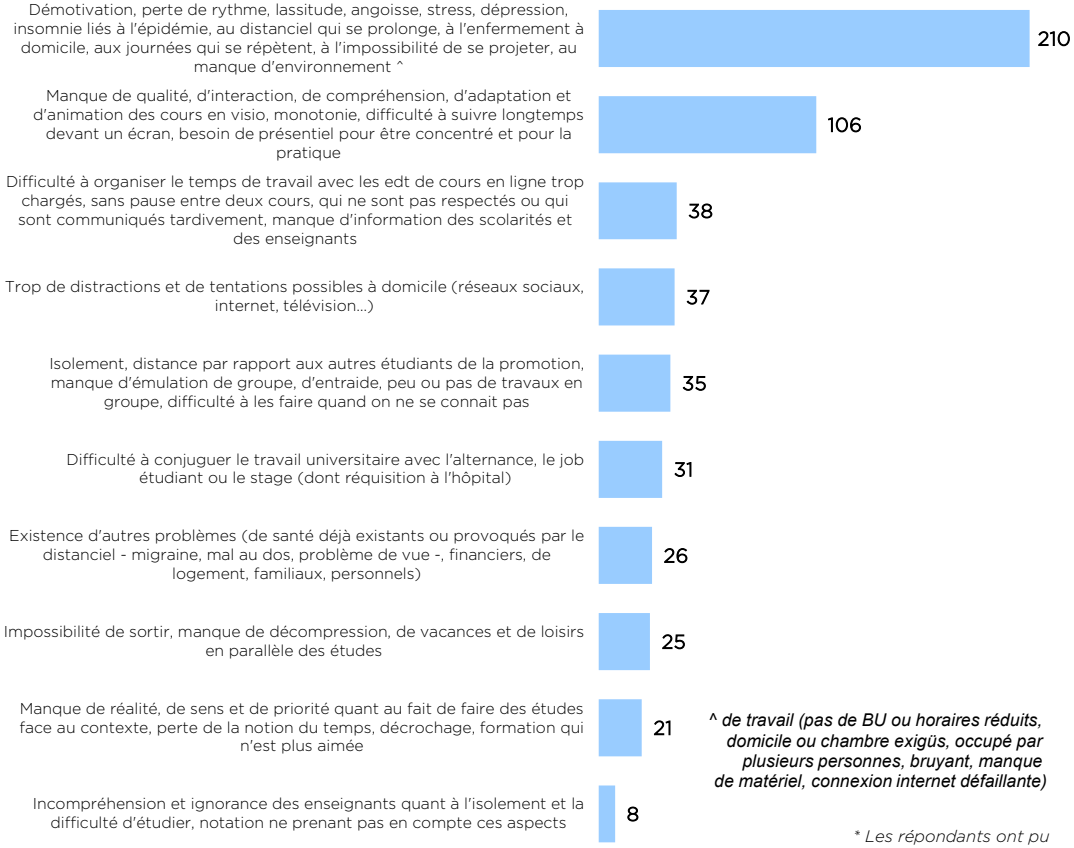
PROMOTION 2020-2021

LES ÉTUDES

■ Les inquiétudes au sujet des études



■ Les raisons exprimées quant à l'impossibilté de se concentrer sur les études*



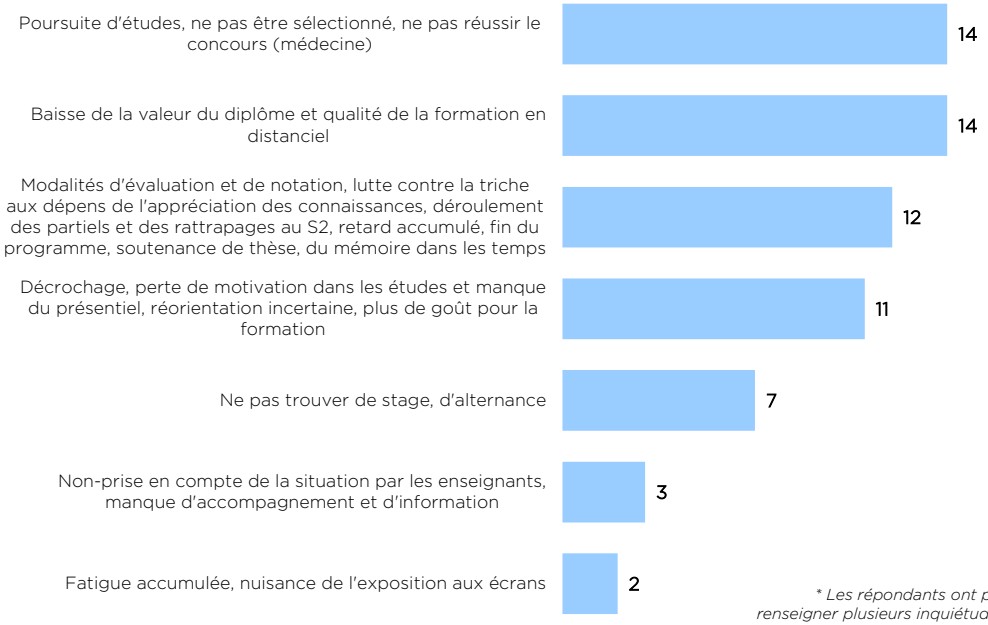
^ de travail (pas de BU ou horaires réduits, domicile ou chambre exigüs, occupé par plusieurs personnes, bruyant, manque de matériel, connexion internet défaillante)

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons*

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

PROMOTION 2020-2021

■ Les autres inquiétudes exprimées*

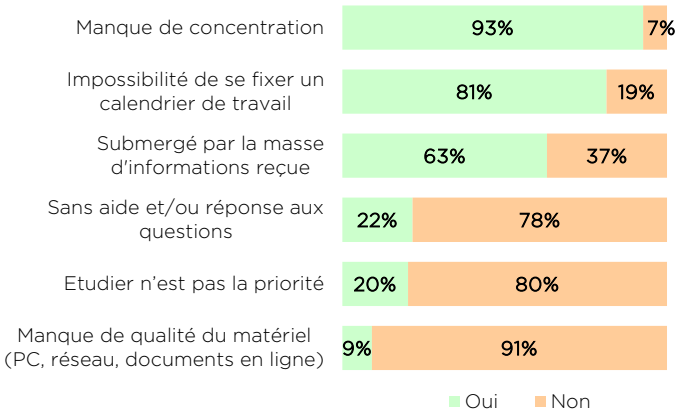


** Les répondants ont pu renseigner plusieurs inquiétudes*

■ L'incapacité à travailler

26 % déclarent ne pas réussir à travailler

■ Les raisons exprimées quant à l'incapacité à travailler



■ Les autres raisons exprimées*

7 : Anxiété, dépression, épuisement, isolement, démotivation
7 : Raisons personnelles, familiales, médicales (antérieures à la crise sanitaire)
2 : Manque d'information de l'université (professeurs, scolarité)
1 : Manque de compréhension, de qualité, de suivi, d'adaptation aux outils des enseignants

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons*

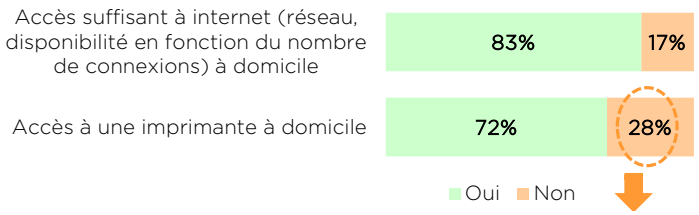
PROMOTION 2020-2021

L'EQUIPEMENT

■ Le matériel utilisé principalement à domicile

89 % : Ordinateur personnel
4 % : Ordinateur collectif (famille, couple, colocataires)
3,5 % : Tablette
2,5 % : Téléphone portable
0,5 % : Ordinateur professionnel ou prêté
0,5 % : Autre

■ L'accès à internet et à une imprimante



■ Les conséquences de l'absence d'imprimante sur le travail universitaire

65 % : Cela complexifie votre travail mais vous arrivez à vous organiser et faire sans
26 % : Cela n'a pas d'incidence, vous pouvez travailler
8 % : Cela vous empêche de travailler
1 % : Autre

■ Le besoin de matériel et/ou d'outil informatique

12 % ont besoin de matériel et/ou d'outil informatique pour travailler à domicile*

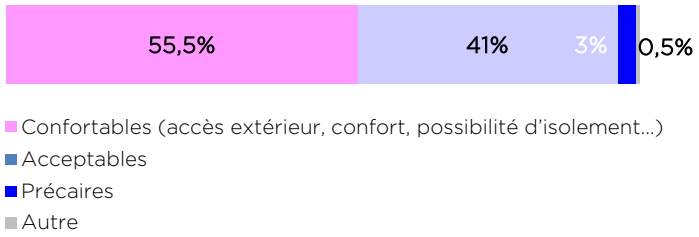
Imprimante Scan : **66**
Ordinateur : **44**
Connexion internet stable et de qualité, clé 4G : **19**
Consommables pour imprimante (cartouches, papier) : **11**
Bureau, chaise ou fauteuil convenable : **6**
Tablette : **6**
Clavier, souris, clé USB, prise, support pour surélever l'ordinateur : **6**
Autre besoin : **6**
Casque, écouteurs : **3**
Ecran : **3**
Pack office, logiciels spécifiques : **3**
Téléphone portable : **3**
Webcam, micro : **2**

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs besoins*

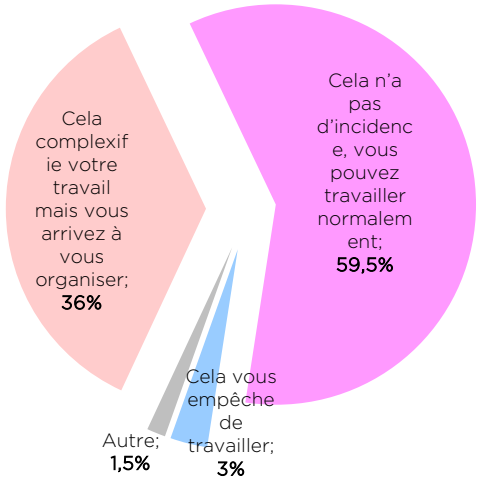
PROMOTION 2020-2021

LE BILAN SUR LES CONDITIONS MATÉRIELLES

Les conditions matérielles à domicile pour les études



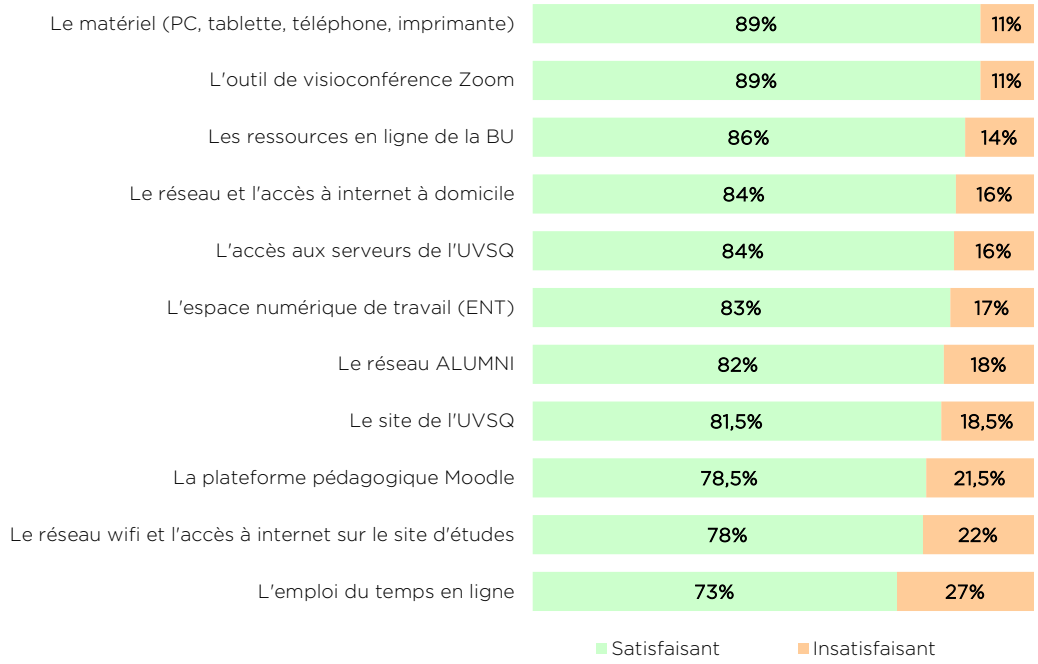
L'impact des conditions matérielles sur le travail à domicile



PROMOTION 2020-2021

LA QUALITE DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

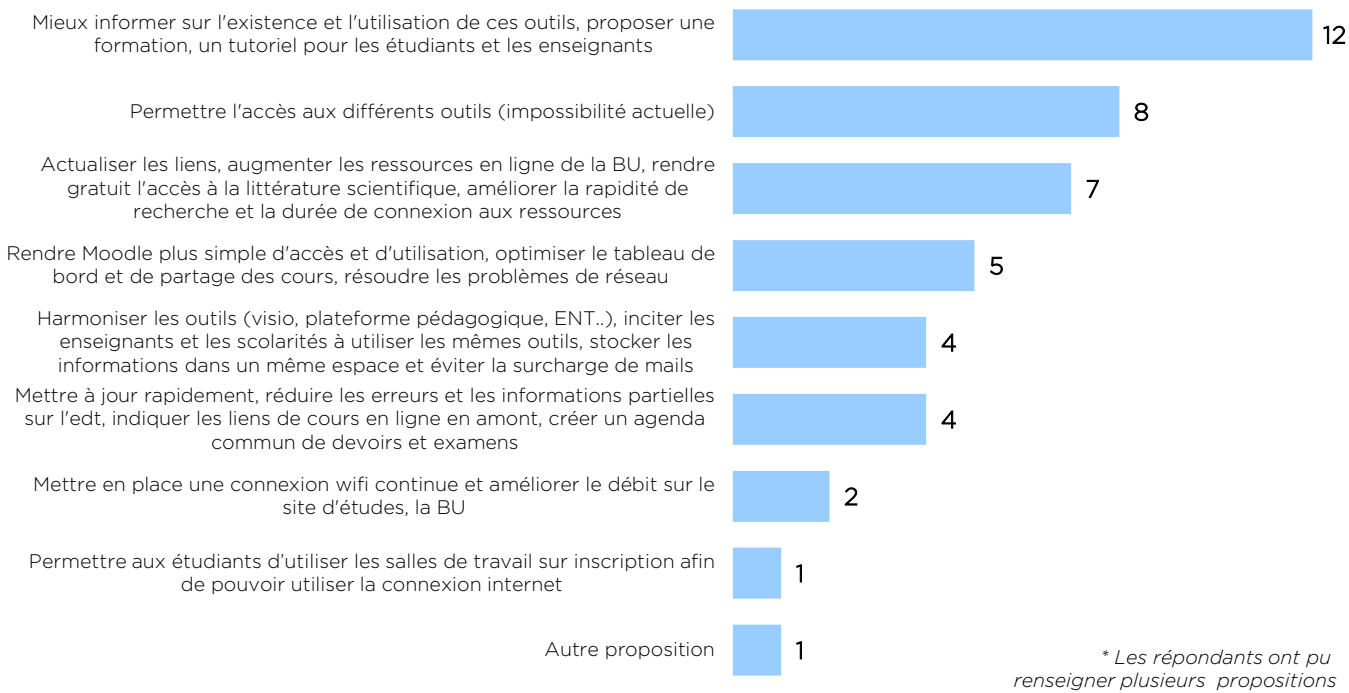
L'évaluation de l'environnement de travail



L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

PROMOTION 2020-2021

Les propositions d'amélioration*



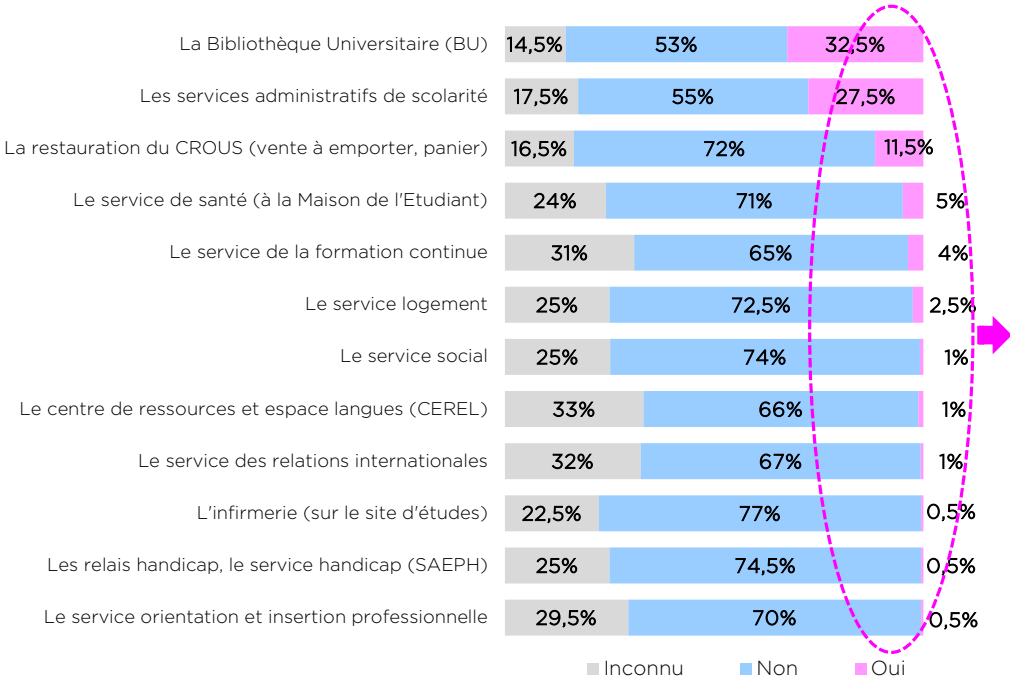
** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

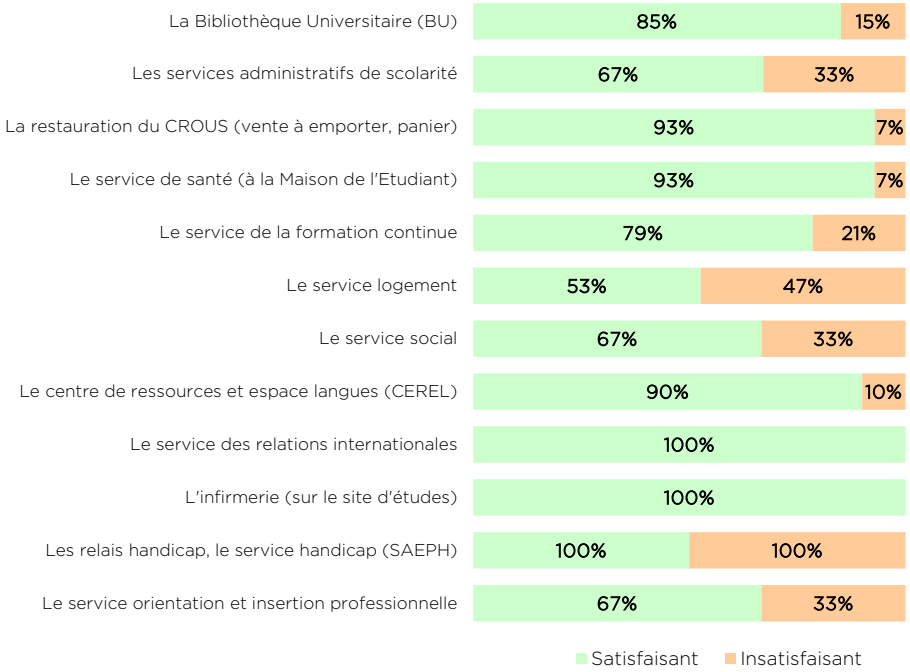
PROMOTION 2020-2021

LA VIE UNIVERSITAIRE

L'usage des services



La satisfaction



PROMOTION 2020-2021

■ Les propositions d'amélioration*

20 : Pouvoir bénéficier de ces services sur chaque site d'études
19 : Elargir les heures d'ouverture de la BU (matin, soir, samedi, vacances, pendant les partiels)
12 : Informer et communiquer davantage sur le fonctionnement et les services
11 : Améliorer l'écoute, l'amabilité, l'organisation et la rapidité de réponse des services de scolarité, fiabiliser les edt, élargir les horaires d'ouverture
4 : Mettre à disposition des salles pour déjeuner sur site
3 : Obtenir la carte étudiante pour pouvoir bénéficier des différents services, résoudre les problèmes d'identification et d'accès
2 : Autre proposition
1 : Simplifier l'accès à la BU (RDV, réservation, lien non reçu), augmenter le délai d'emprunt face au contexte
1 : Améliorer la qualité des sites (propreté, chauffage, maintenance)
1 : Fournir un service d'impression gratuit ou à bas coût

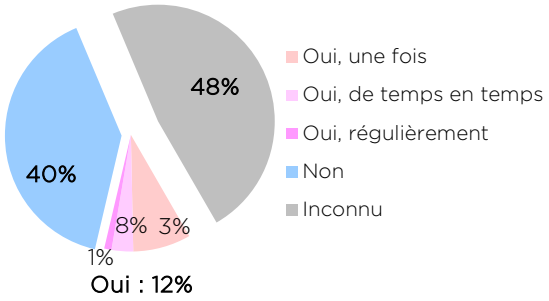
**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

PROMOTION 2020-2021

LA MAISON DE L'ETUDIANT (MDE)

La fréquentation

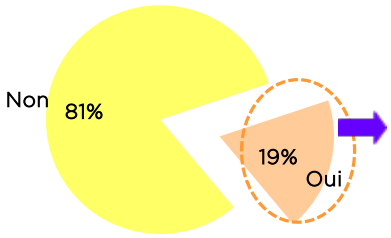


Les propositions d'amélioration

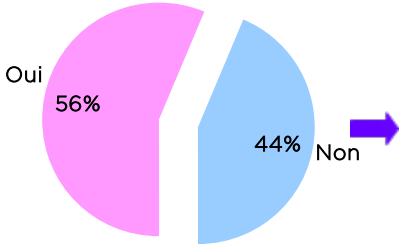
Trop excentré par rapport à certains sites d'études : **1**

LES ELUS ETUDIANTS

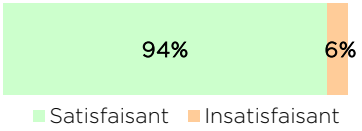
La connaissance



La sollicitation



La satisfaction



Les propositions d'amélioration

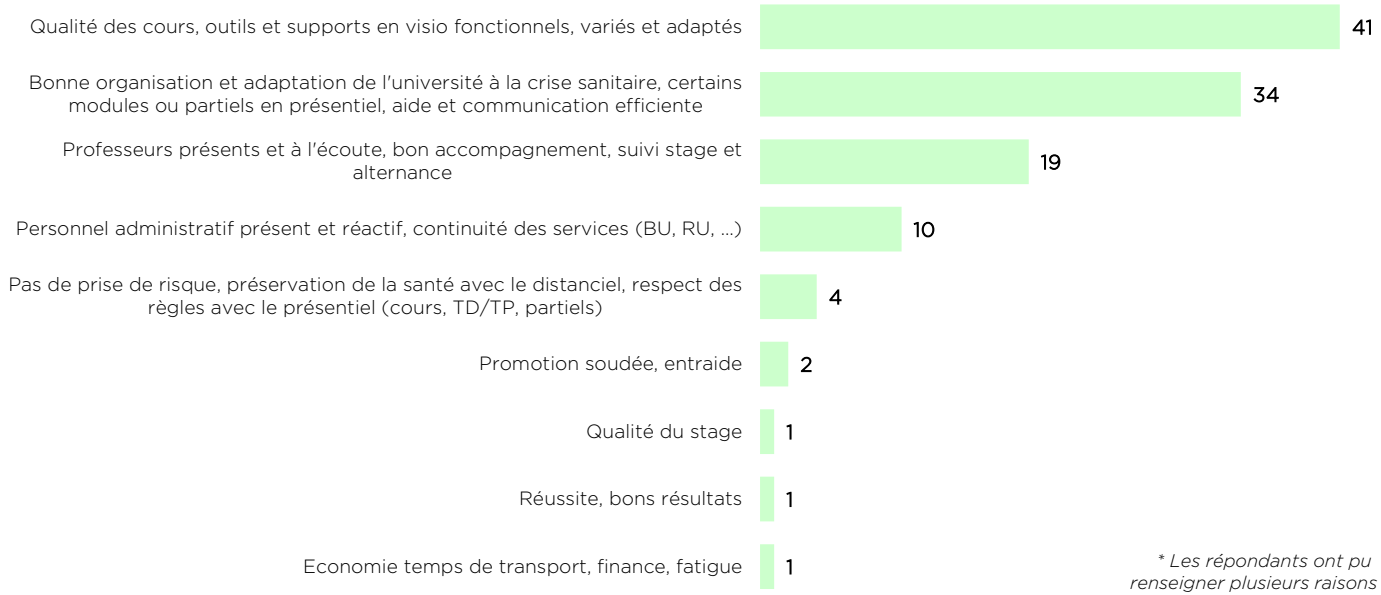
Améliorer la communication et la visibilité : **1**

PROMOTION 2020-2021

LE BILAN 2020-21 : L'ANNEE UNIVERSITAIRE

69% sont satisfaits, **31 %** sont insatisfaits

Les raisons exprimées quant à la satisfaction*

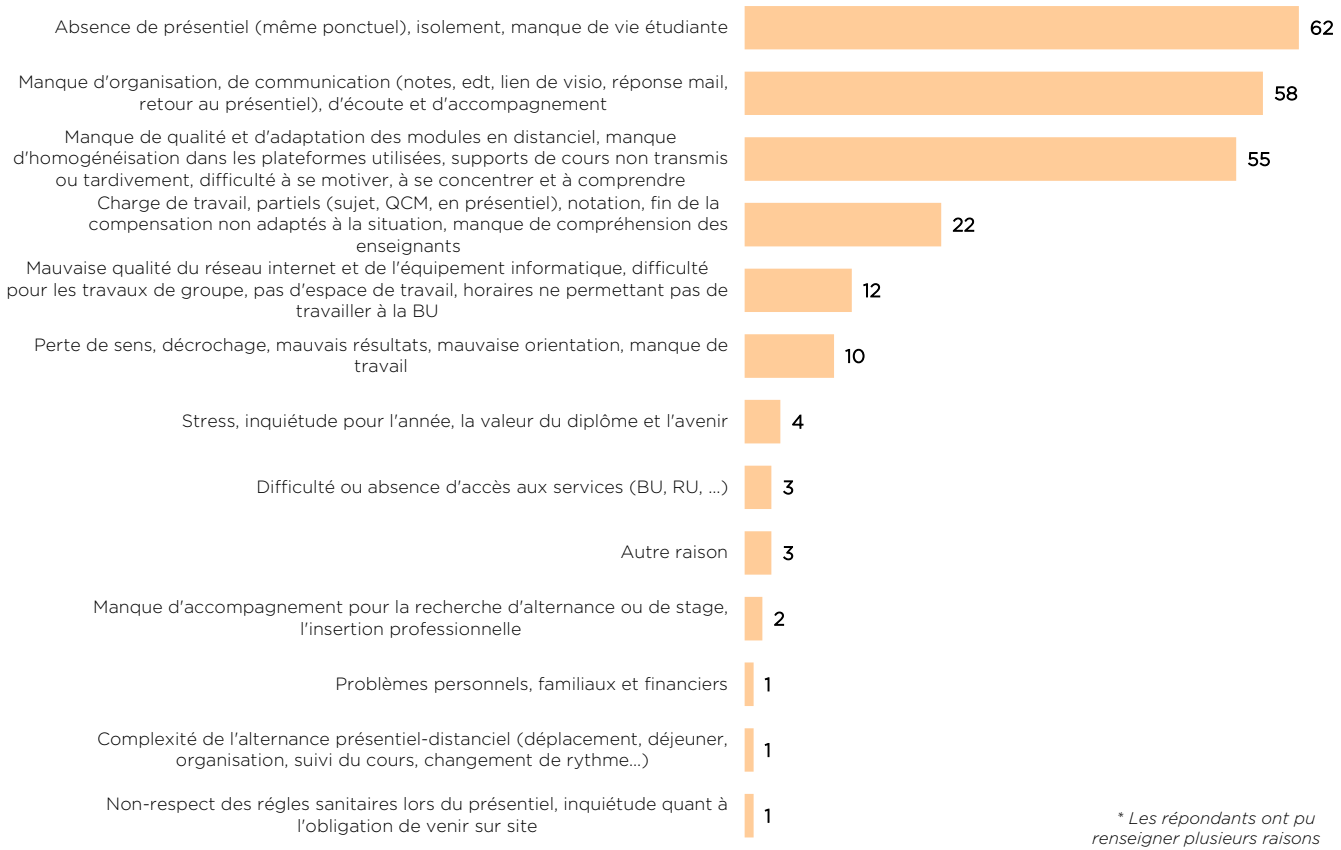


** Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons*

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

PROMOTION 2020-2021

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction*



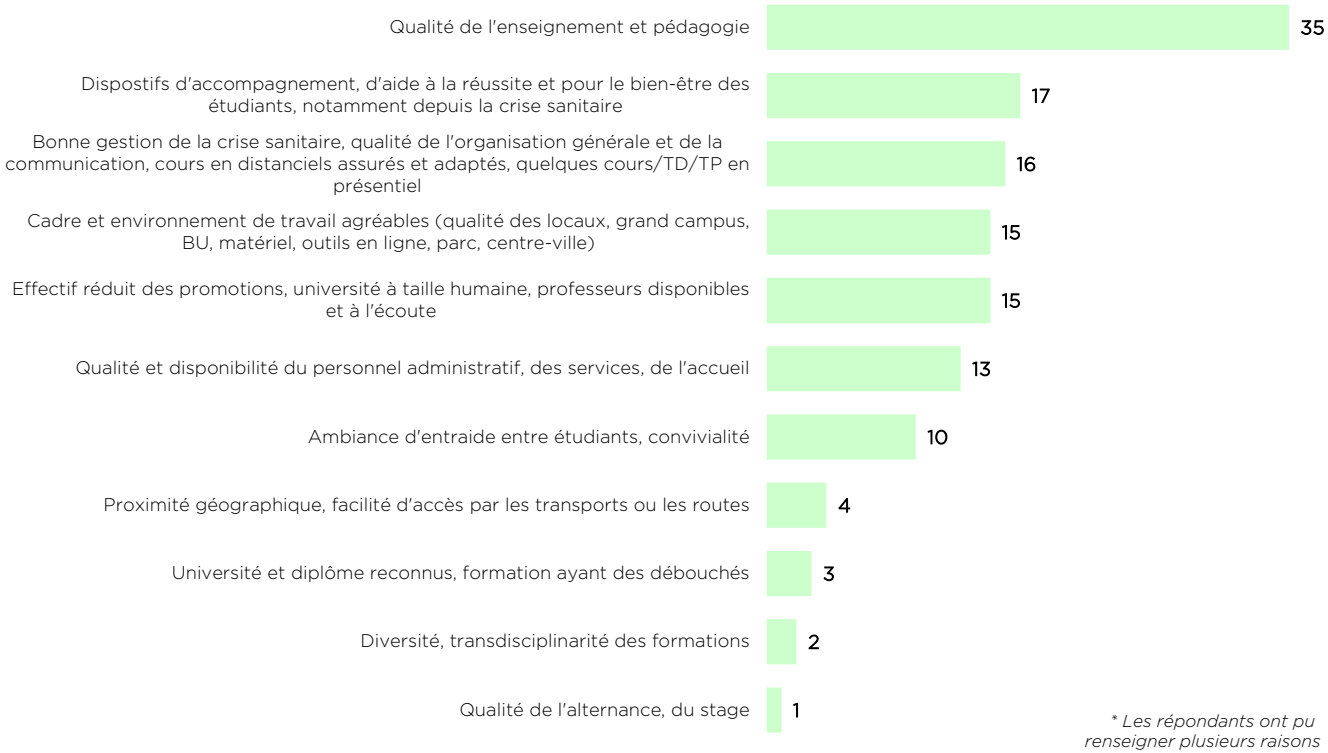
** Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons*

PROMOTION 2020-2021

LE BILAN 2020-21 : LA RECOMMANDATION DE L'UNIVERSITE

83 % recommandent l'UVSQ à leur entourage, **17 %** ne la recommandent pas

■ Les raisons exprimées quant à la recommandation de l'UVSQ*

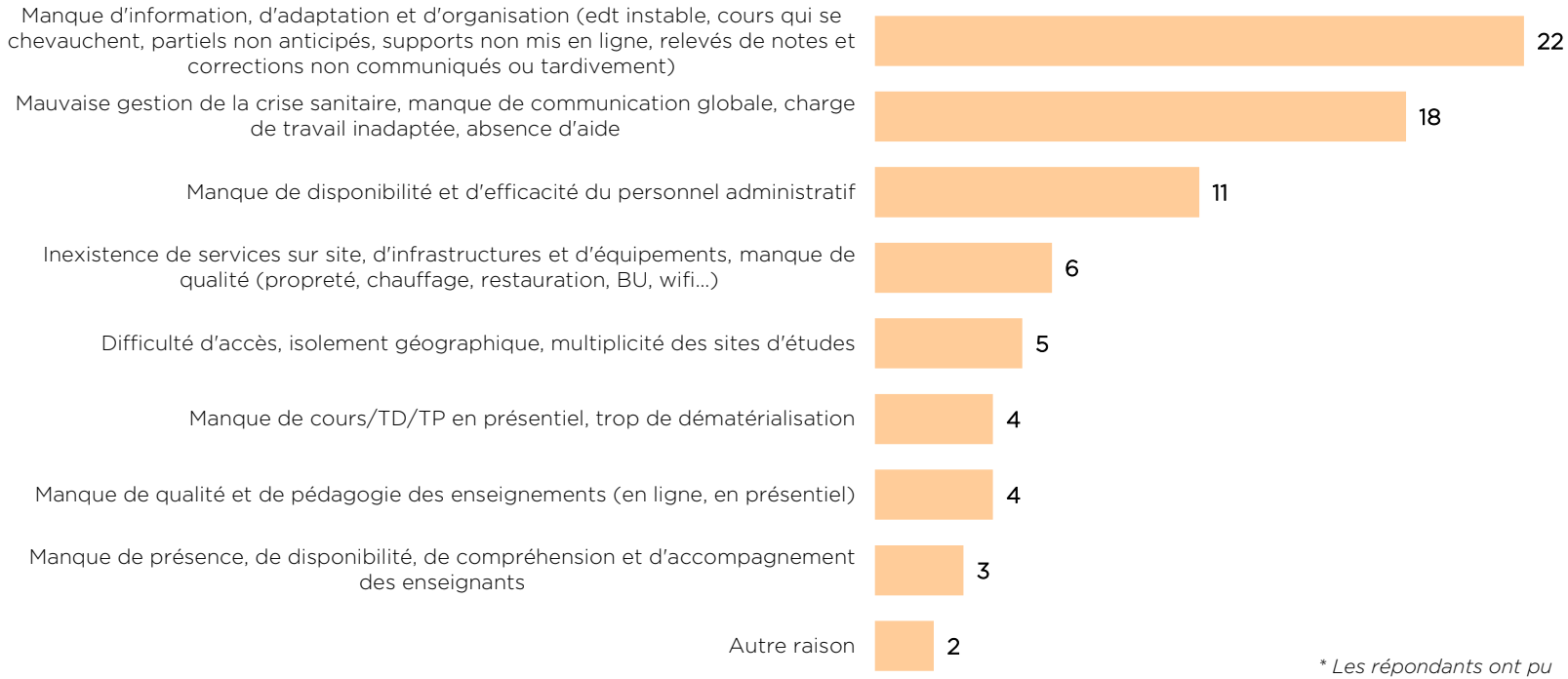


** Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons*

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

PROMOTION 2020-2021

Les raisons exprimées quant à la non-recommandation de l'UVSQ*



** Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons*

PROMOTION 2020-2021

LE BILAN 2020-21 : L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

51 % sont satisfaits, **49 %** sont insatisfaits

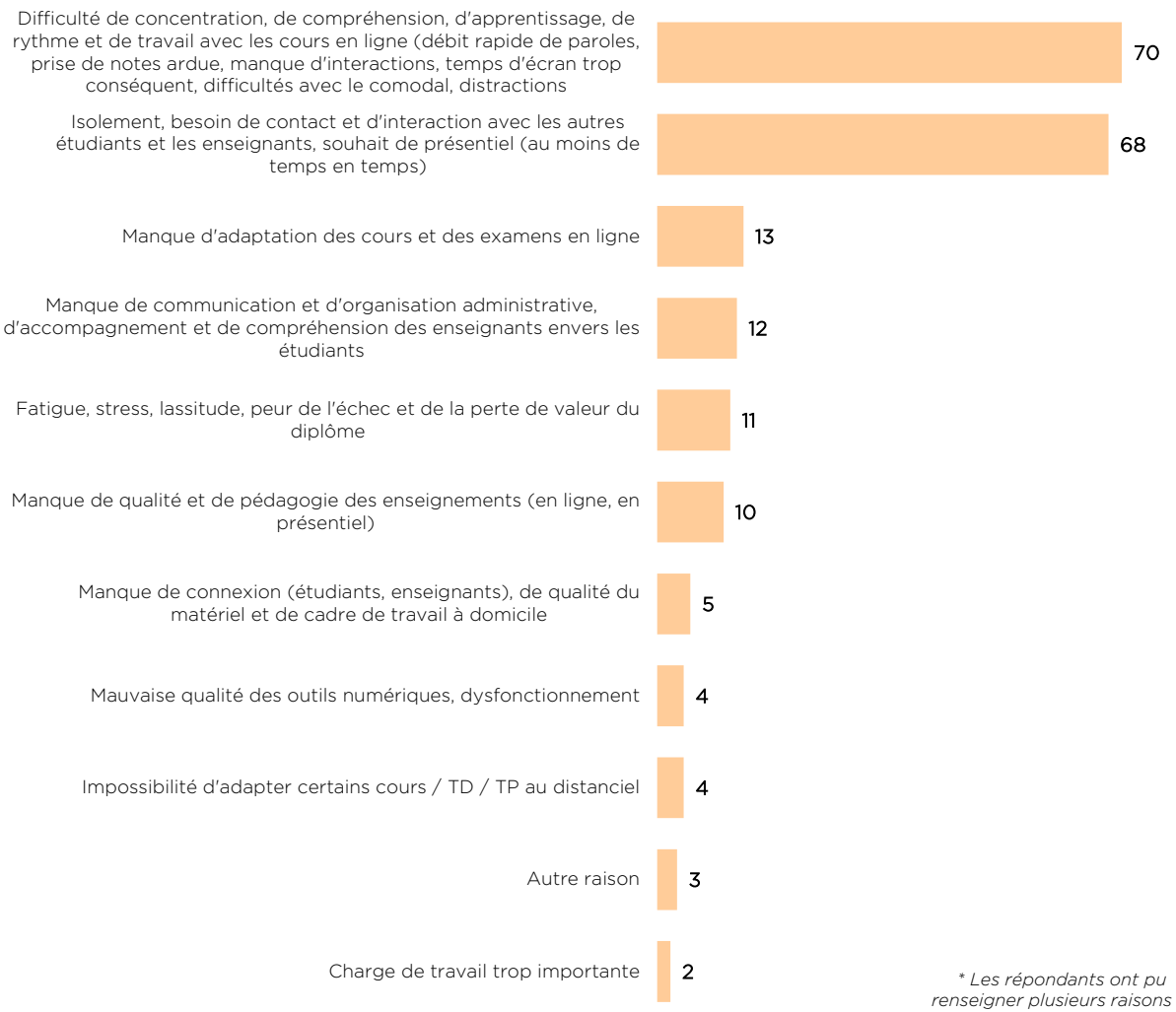
■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction de l'enseignement à distance*

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons*

L'évaluation des conditions d'études et de l'environnement de travail par les étudiants en 2020-21 - *Simone Veil - Santé*

PROMOTION 2020-2021

Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction de l'enseignement à distance*



** Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons*

PROMOTION 2020-2021

LES AUTRES PROPOSITIONS D'AMELIORATION

16 : Retour au présentiel pour ceux qui le souhaitent (au moins de temps en temps)
13 : Améliorer la communication, l'organisation et la capacité à réagir, centraliser l'envoi de liens et utiliser le même canal d'information, proposer une plateforme d'échange
12 : Transmettre les supports de cours systématiquement, de préférence en amont, les corrections de copies et devoirs, les notes, enregistrer les cours
7 : Plus d'écoute et de compréhension envers les étudiants, plus d'accompagnement des étudiants
6 : Bénéficier des aides, ressources, services sur chaque site (compris dans les frais d'inscription)
5 : Améliorer la pédagogie en ligne, adapter le contenu (cours en direct, aller moins vite, créer plus d'interactions avec des sondages, jeux, cas pratiques, travaux de groupe), former les enseignants aux outils et méthodes, leur fournir un équipement de qualité
4 : Autre proposition
3 : Alléger l'EDT, notamment avec l'alternance distanciel-présentiel journalière, diminuer et diversifier les heures en ligne (2h maximum), respecter les horaires, réduire les erreurs et les changements, prévoir des pauses, finir les cours avant le couvre-feu
1 : Avoir des professeurs dédiés à l'enseignement avec des cours réguliers

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*