



**UFR des Sciences
Sociales**

SOMMAIRE

Cliquez sur la ligne pour accéder directement à la page

La promotion 2020-21	3
Les difficultés rencontrées	3
La situation actuelle	4
La situation sanitaire actuelle	6
Les dispositifs d'accompagnement	7
Les études	8
L'équipement	10
Le bilan sur les conditions matérielles	11
La qualité de l'environnement de travail	12
La vie universitaire	14
La Maison de l'Etudiant (MDE)	15
Les élus étudiants	15
Le bilan 2020-21 : l'année universitaire	16
Le bilan 2020-21 : la recommandation de l'université	18
Le bilan 2020-21 : l'enseignement à distance	20
Les propositions d'amélioration	22

LA PROMOTION 2020-2021

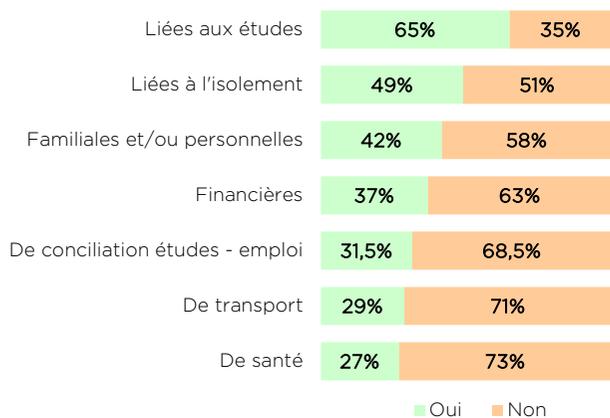
Enquêtés : **1 694** inscriptions*
 Répondants : **385** inscriptions*
 soit un taux de réponse de **23 %**

* Certains suivent plusieurs formations

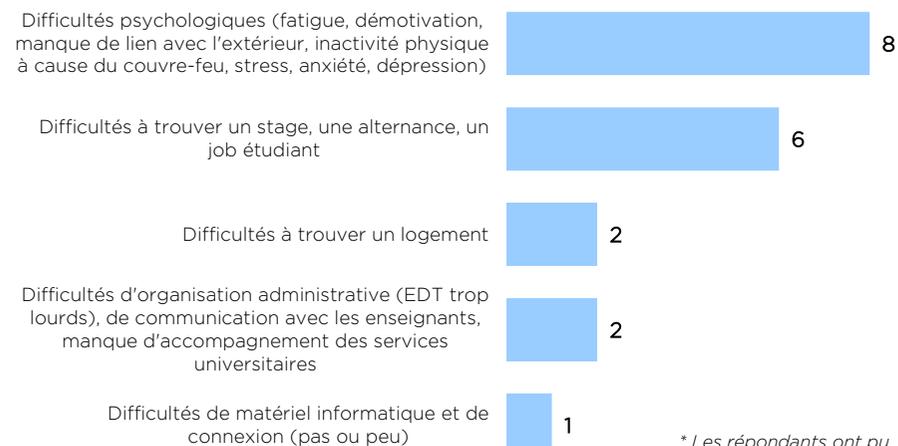
- ▶ Niveau d'études : **23 %** en 1ère année - **31 %** en 2ème année - **21 %** en 3ème année - **14 %** en 4ème année - **8 %** en 5ème année - **3 %** en 6ème année et plus
- ▶ **63 %** femmes - **37 %** hommes
- ▶ **3 %** bénéficient d'aménagements d'études et/ou d'examens liés à une situation de handicap

LES DIFFICULTES RENCONTREES

Le type de difficultés



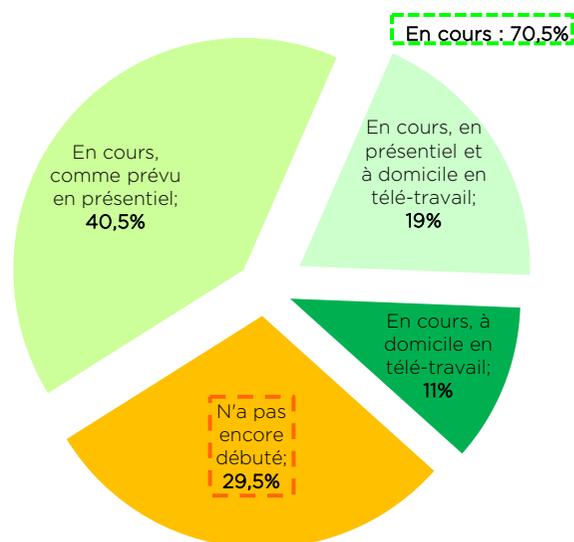
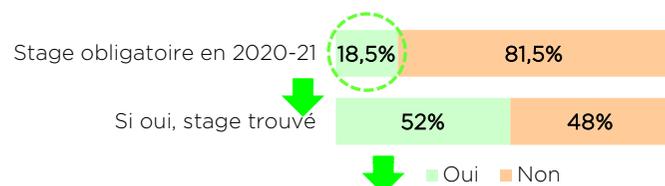
Les autres difficultés exprimées*



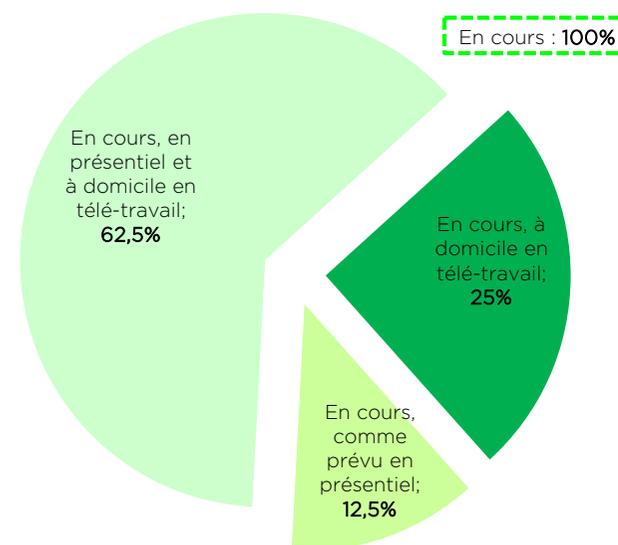
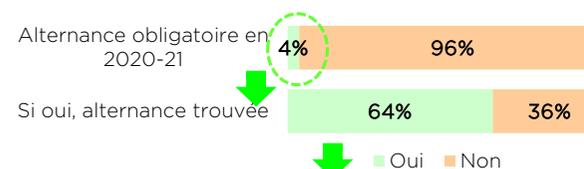
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs difficultés

LA SITUATION ACTUELLE

■ Le stage

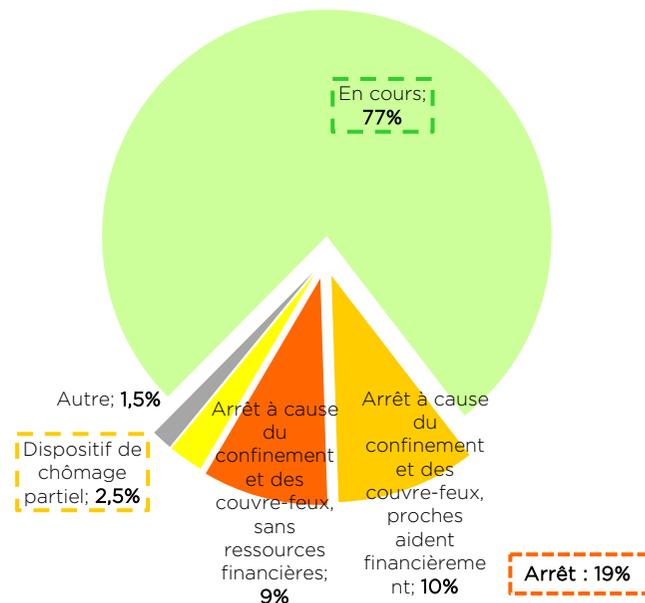


■ L'alternance



■ L'activité professionnelle

32 % exercent un job étudiant en parallèle de leur formation (hors stage, alternance et financement de thèse)



■ Le type de logement occupé en semaine

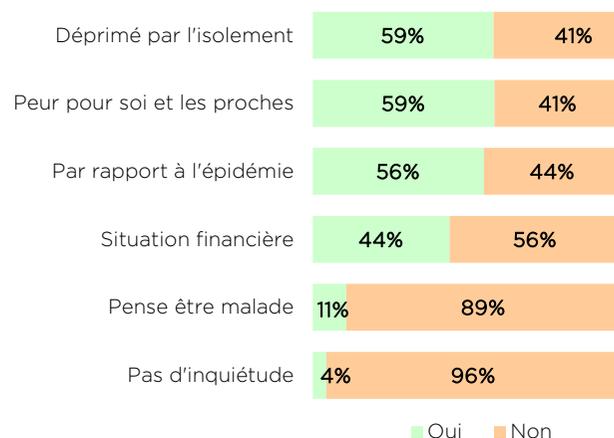
Avec leurs parents, leur famille : **72 %**
En colocation, en couple : **10,5 %**
Seul (hors résidence universitaire) : **8,5 %**
En résidence universitaire : **8 %**
Hébergé : **0,5 %**
Autre : **0,5 %**

■ Les ressources

34 % sont boursiers
94,5 % ont accès aux produits de première nécessité

LA SITUATION SANITAIRE ACTUELLE

■ Les inquiétudes au sujet de la situation sanitaire



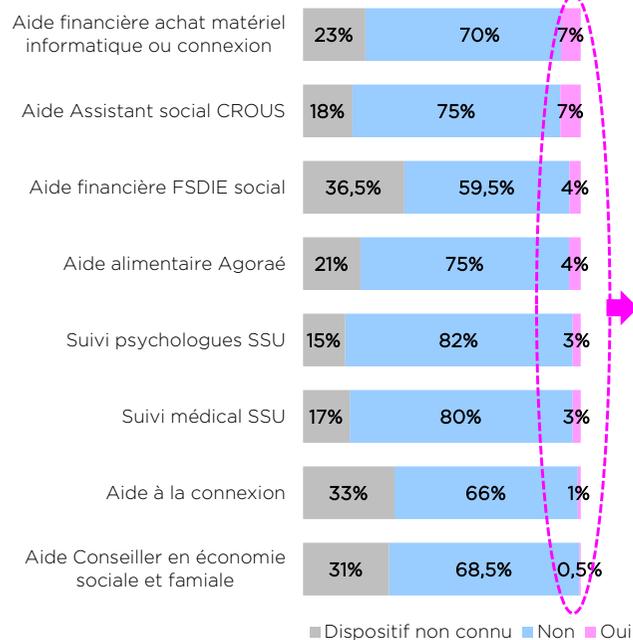
■ Les autres inquiétudes exprimées*



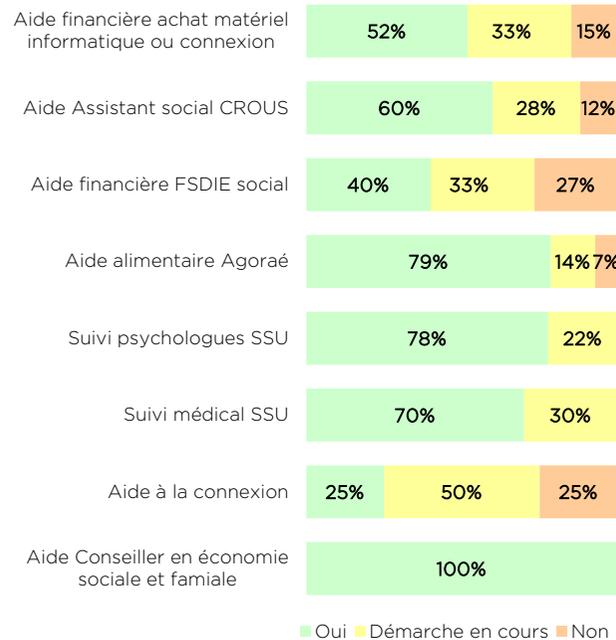
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs inquiétudes

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

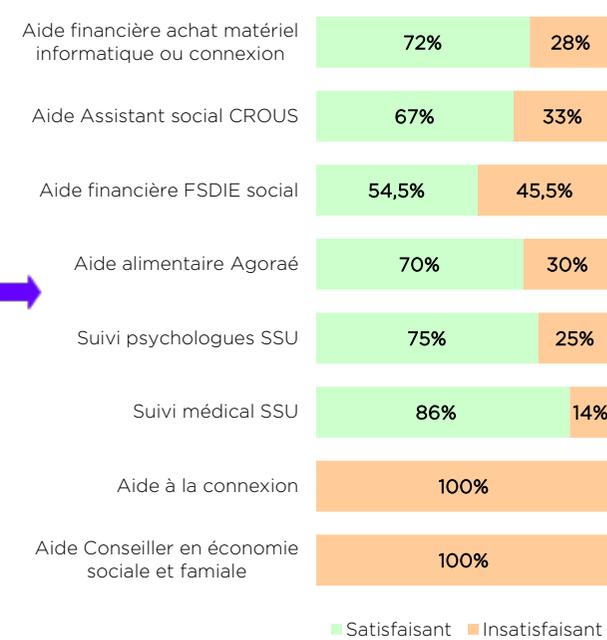
La sollicitation des dispositifs d'accompagnement pour lutter contre les inégalités liées à l'épidémie



Le bénéfice



La satisfaction



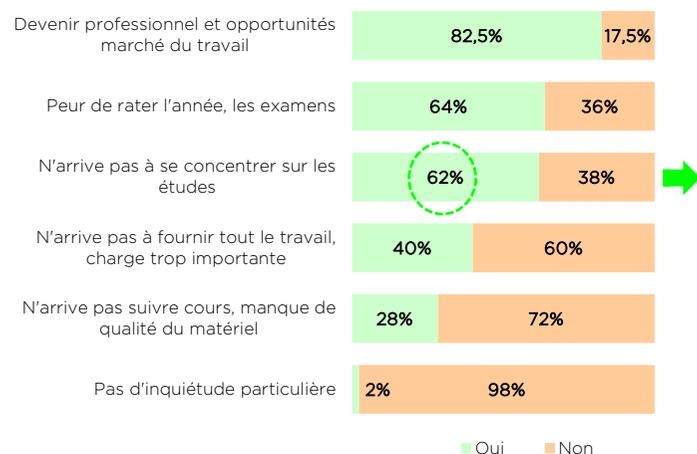
Les propositions d'amélioration*

- 14 : Davantage de communication sur les dispositifs d'accompagnement (mail, plateforme, newsletter mise à jour, relai par les enseignants)
- 8 : Répondre aux sollicitations, réduire le délai de traitement, augmenter le personnel
- 2 : Etre à l'écoute des étudiants en difficulté, améliorer la qualité de l'aide dispensée

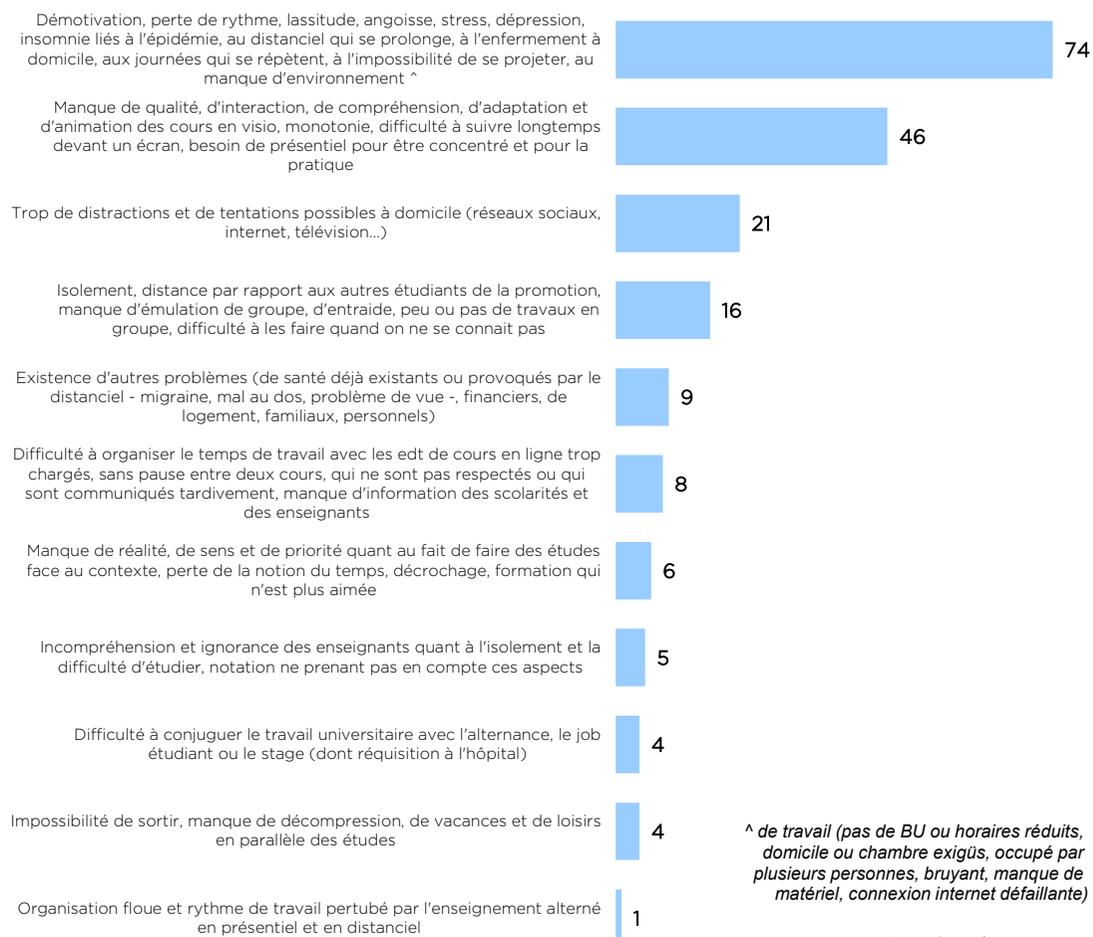
*Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LES ÉTUDES

■ Les inquiétudes au sujet des études



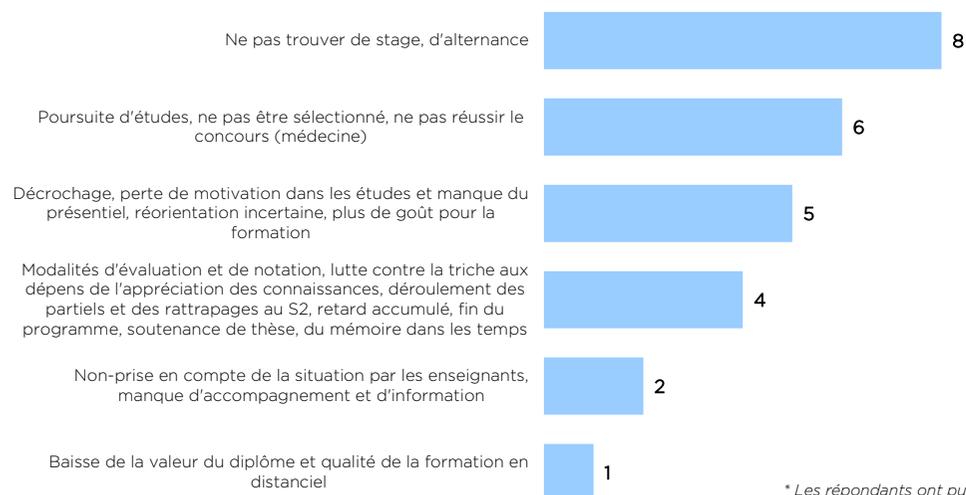
■ Les raisons exprimées quant à l'impossibilité de se concentrer sur les études*



^ de travail (pas de BU ou horaires réduits, domicile ou chambre exigus, occupé par plusieurs personnes, bruyant, manque de matériel, connexion internet défaillante)

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons*

■ Les autres inquiétudes exprimées*

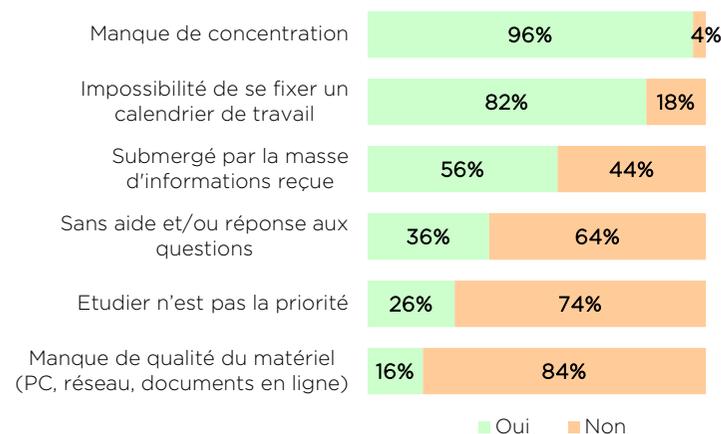


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs inquiétudes

■ L'incapacité à travailler

28 % déclarent ne pas réussir à travailler

■ Les raisons exprimées quant à l'incapacité à travailler



■ Les autres raisons exprimées*

- 3** : Anxiété, dépression, épuisement, isolement, démotivation
- 2** : Raisons personnelles, familiales, médicales (antérieures à la crise sanitaire)
- 1** : Manque de compréhension, de qualité, de suivi, d'adaptation aux outils des enseignants

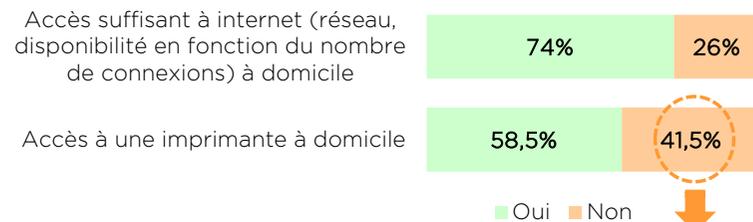
*Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

L'ÉQUIPEMENT

■ Le matériel utilisé principalement à domicile

- 81 % : Ordinateur personnel
- 9 % : Téléphone portable
- 6,5 % : Ordinateur collectif (famille, couple, colocataires)
- 2,5 % : Tablette
- 1 % : Autre

■ L'accès à internet et à une imprimante



■ Les conséquences de l'absence d'imprimante sur le travail universitaire

- 56,5 % : Cela complexifie votre travail mais vous arrivez à vous organiser et faire sans
- 38 % : Cela n'a pas d'incidence, vous pouvez travailler
- 5 % : Cela vous empêche de travailler
- 0,5 % : Autre

■ Le besoin de matériel et/ou d'outil informatique

21 % ont besoin de matériel et/ou d'outil informatique pour travailler à domicile*

- Ordinateur : **33**
- Imprimante Scan : **20**
- Connexion internet stable et de qualité, clé 4G : **7**
- Pack office, logiciels spécifiques : **7**
- Ecran : **5**
- Bureau, chaise ou fauteuil convenable : **4**
- Clavier, souris, clé USB, prise, support pour surélever l'ordinateur : **2**
- Casque, écouteurs : **2**
- Webcam, micro : **2**
- Consommables pour imprimante (cartouches, papier) : **1**
- Téléphone portable : **1**
- Tablette : **1**

*Les répondants ont pu renseigner plusieurs besoins

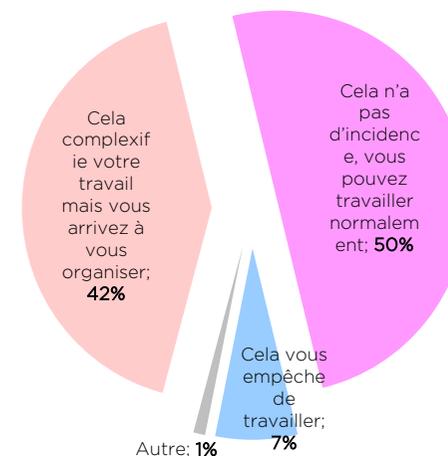
LE BILAN SUR LES CONDITIONS MATÉRIELLES

■ Les conditions matérielles à domicile pour les études



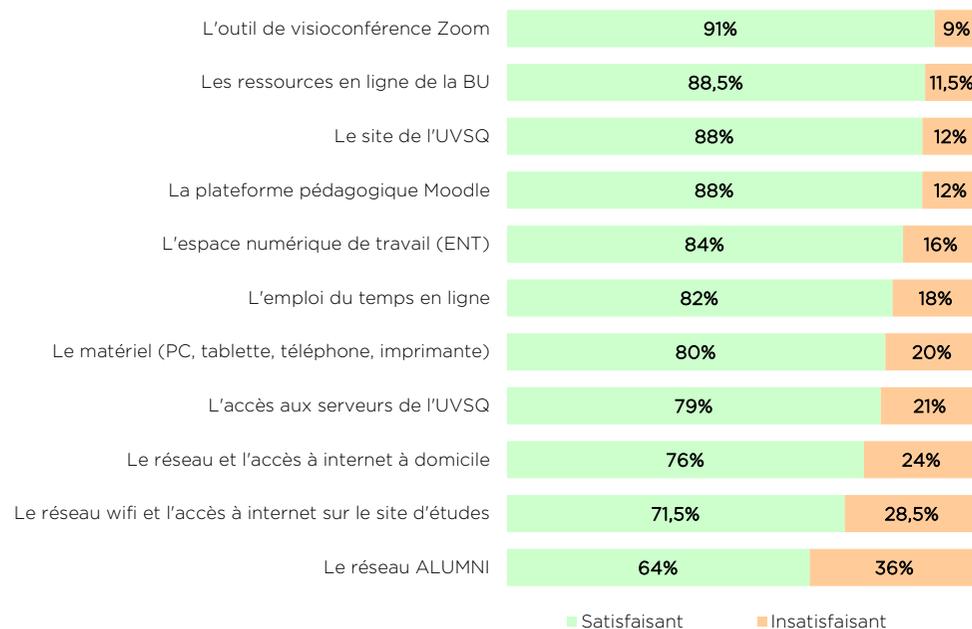
- Confortables (accès extérieur, confort, possibilité d'isolement...)
- Acceptables
- Précaires
- Autre

■ L'impact des conditions matérielles sur le travail à domicile

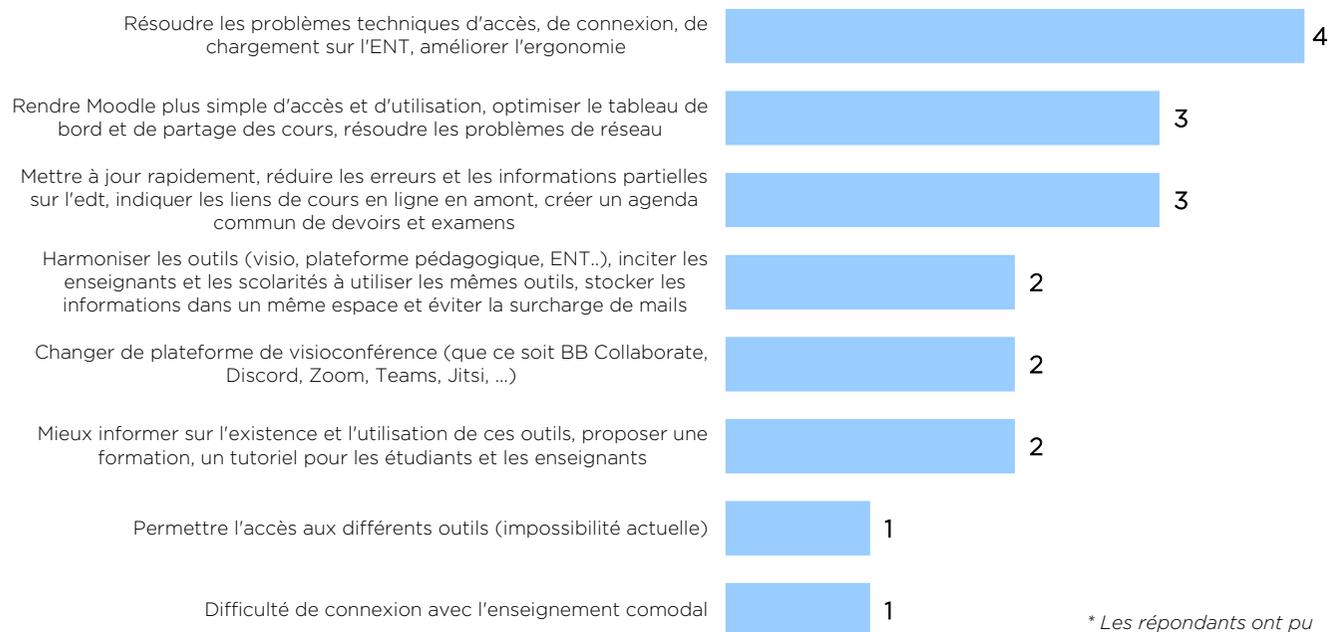


LA QUALITE DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

■ L'évaluation de l'environnement de travail



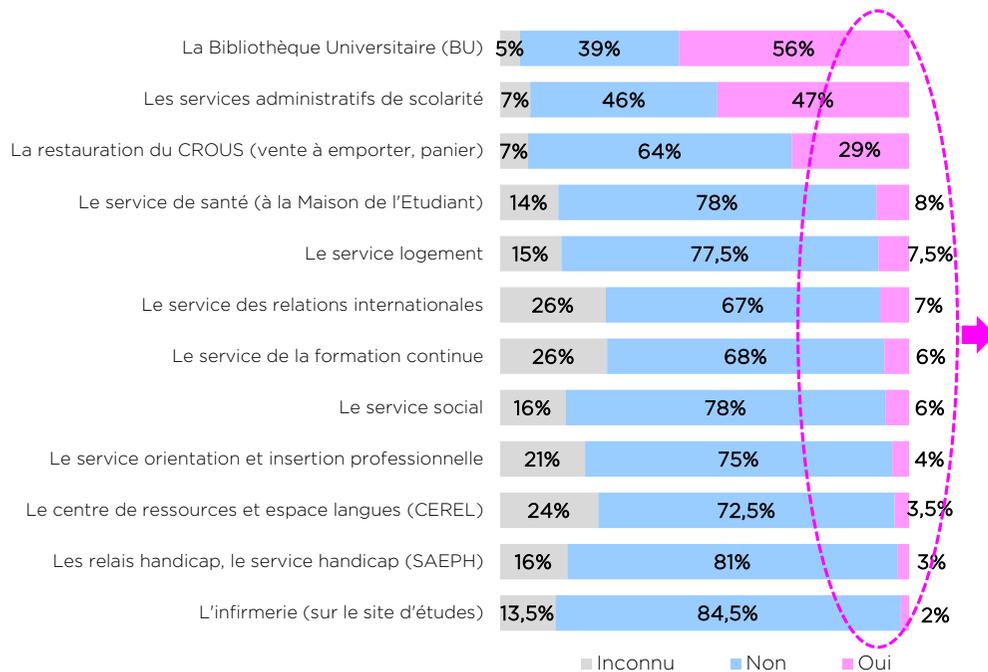
■ Les propositions d'amélioration*



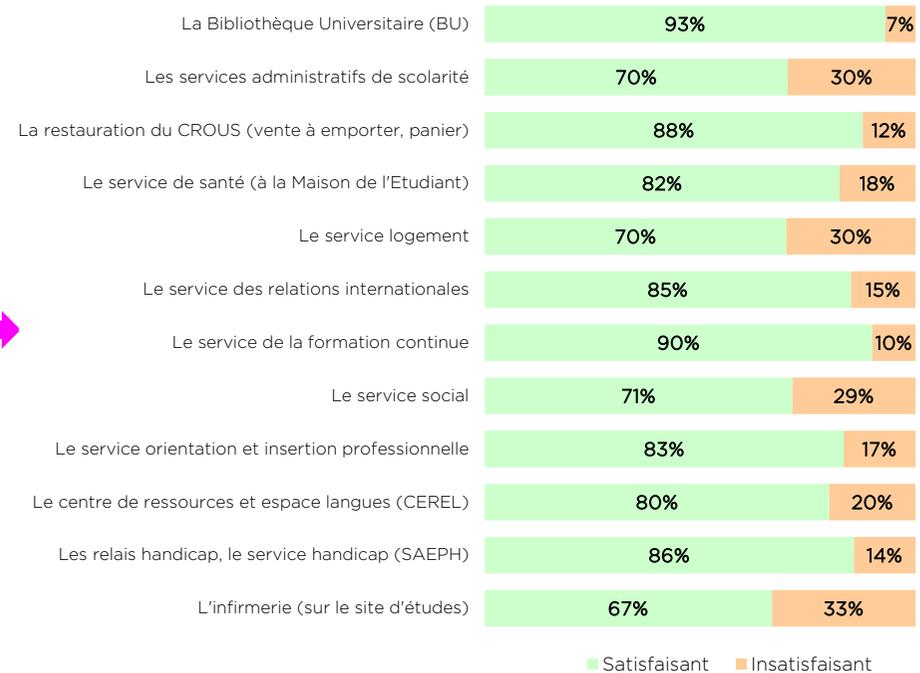
* Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LA VIE UNIVERSITAIRE

L'usage des services



La satisfaction



Les propositions d'amélioration*

4 : Améliorer l'écoute, l'amabilité, l'organisation et la rapidité de réponse des services de scolarité, fiabiliser les edt, élargir les horaires d'ouverture

1 : Ouvrir et/ou à mettre à disposition plus de salles de travail

1 : Réduire l'attente pour accéder au RU

1 : Obtenir la carte étudiante pour pouvoir bénéficier des différents services, résoudre les problèmes d'identification et d'accès

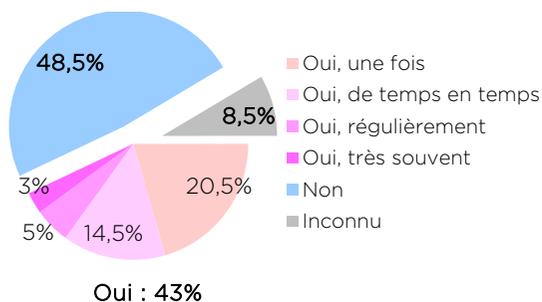
1 : Améliorer l'aide à la recherche de logement

1 : Autre proposition

*Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LA MAISON DE L'ETUDIANT (MDE)

La fréquentation



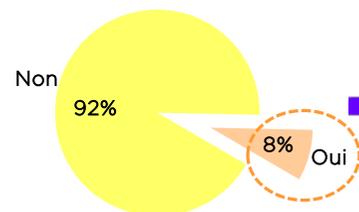
Les propositions d'amélioration*

Proposer un espace de restauration plus grand, augmenter le nombre de micro-ondes : **1**
 Proposer plus d'espaces de relaxation et d'activités : **1**

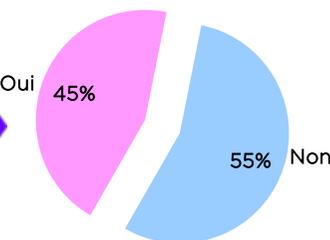
*Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions

LES ELUS ETUDIANTS

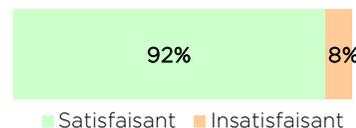
La connaissance



La sollicitation



La satisfaction



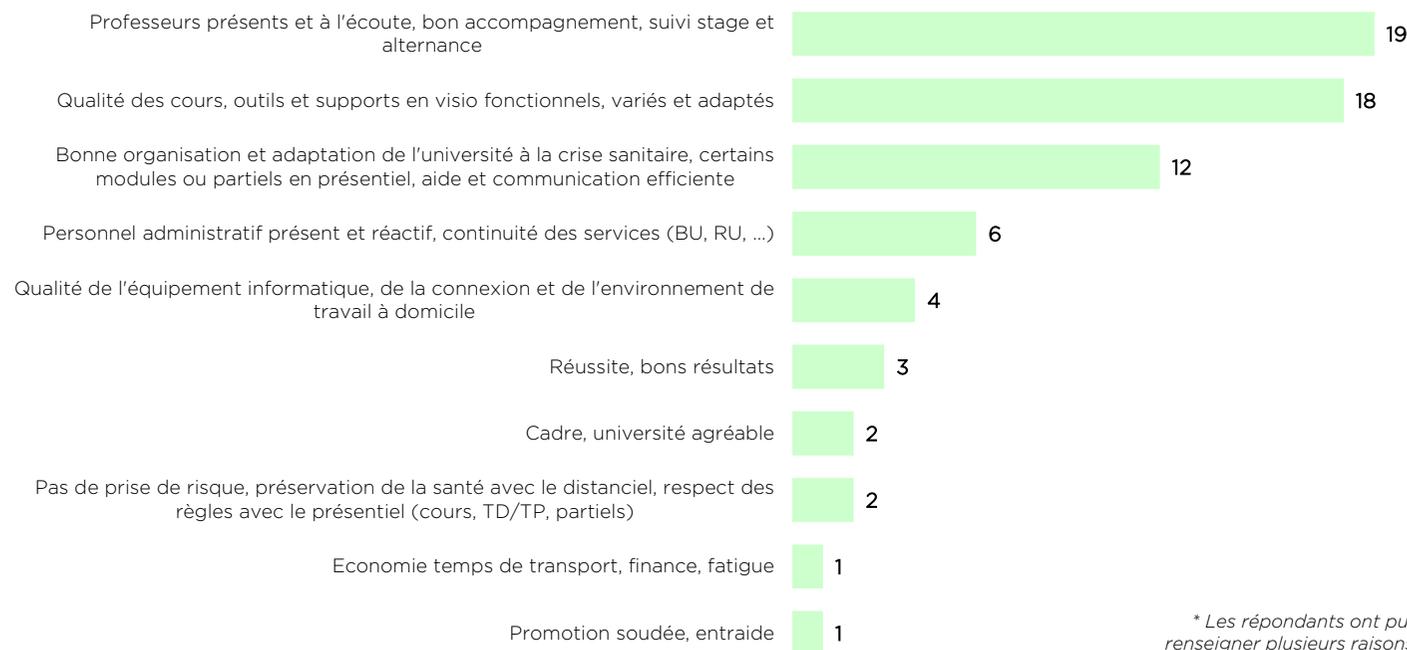
Les propositions d'amélioration

Améliorer la communication et la visibilité : **1**

LE BILAN 2020-21 : L'ANNEE UNIVERSITAIRE

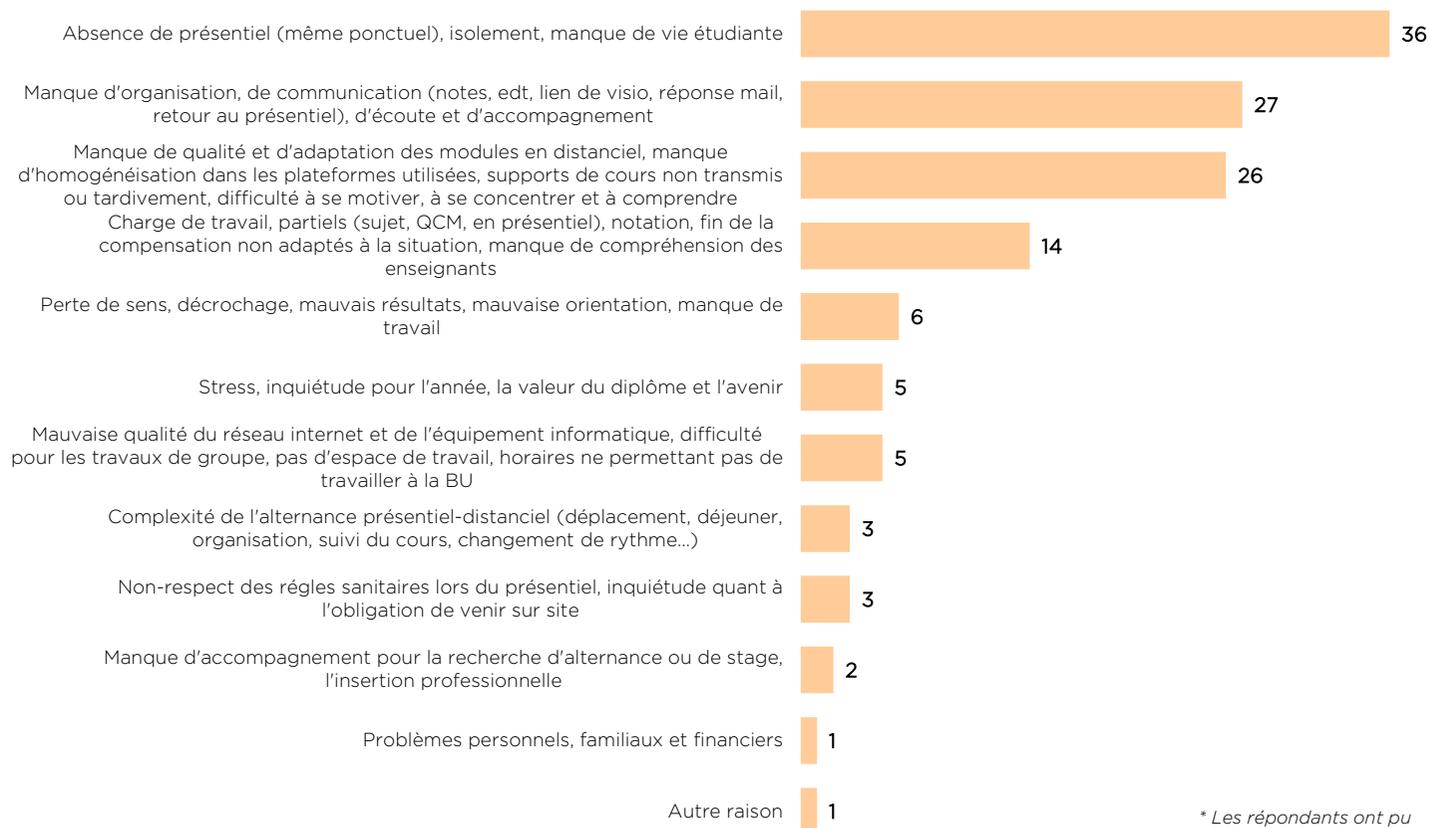
59 % sont satisfaits, 41 % sont insatisfaits

■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction*

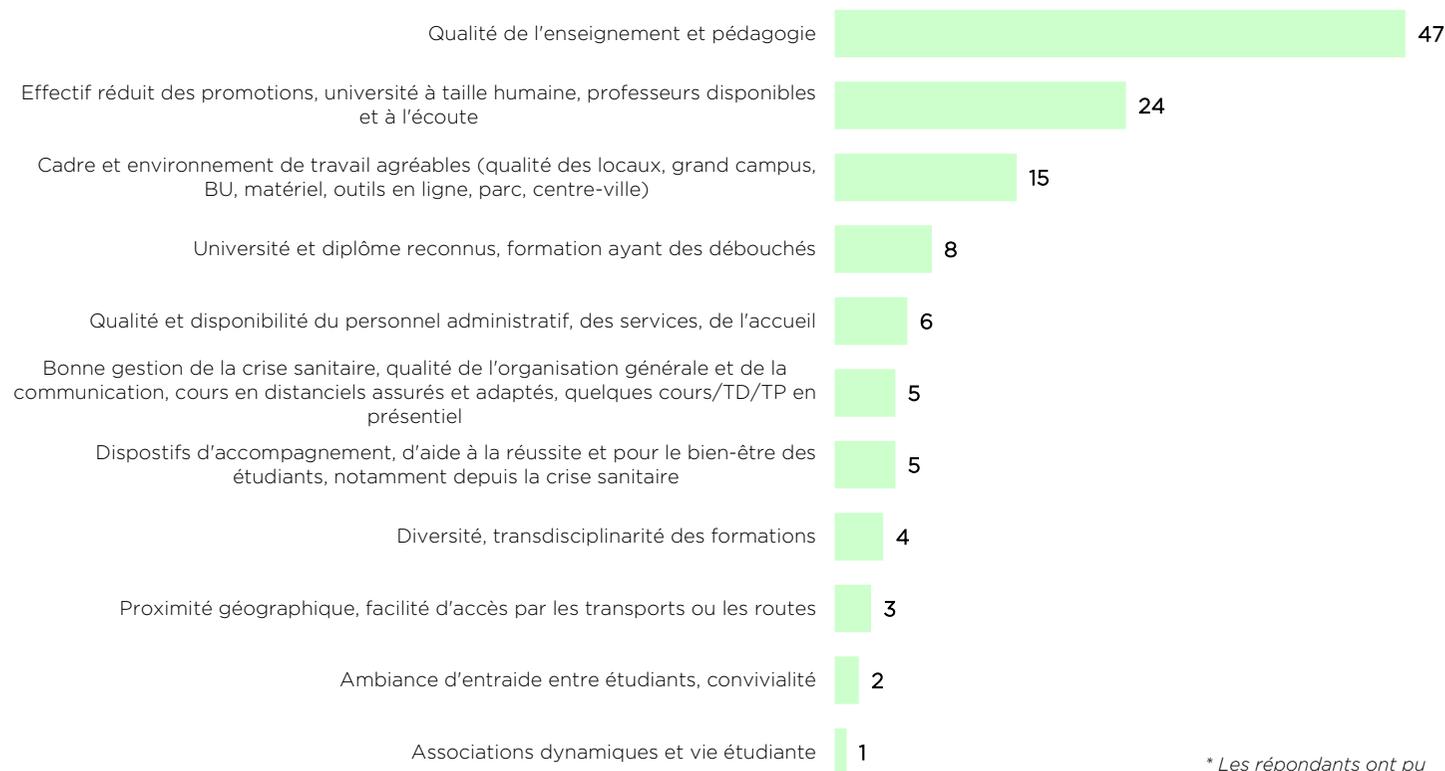


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LE BILAN 2020-21 : LA RECOMMANDATION DE L'UNIVERSITE

82 % recommandent l'UVSQ à leur entourage, 18 % ne la recommandent pas

■ Les raisons exprimées quant à la recommandation de l'UVSQ*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les raisons exprimées quant à la non-recommandation de l'UVSQ*

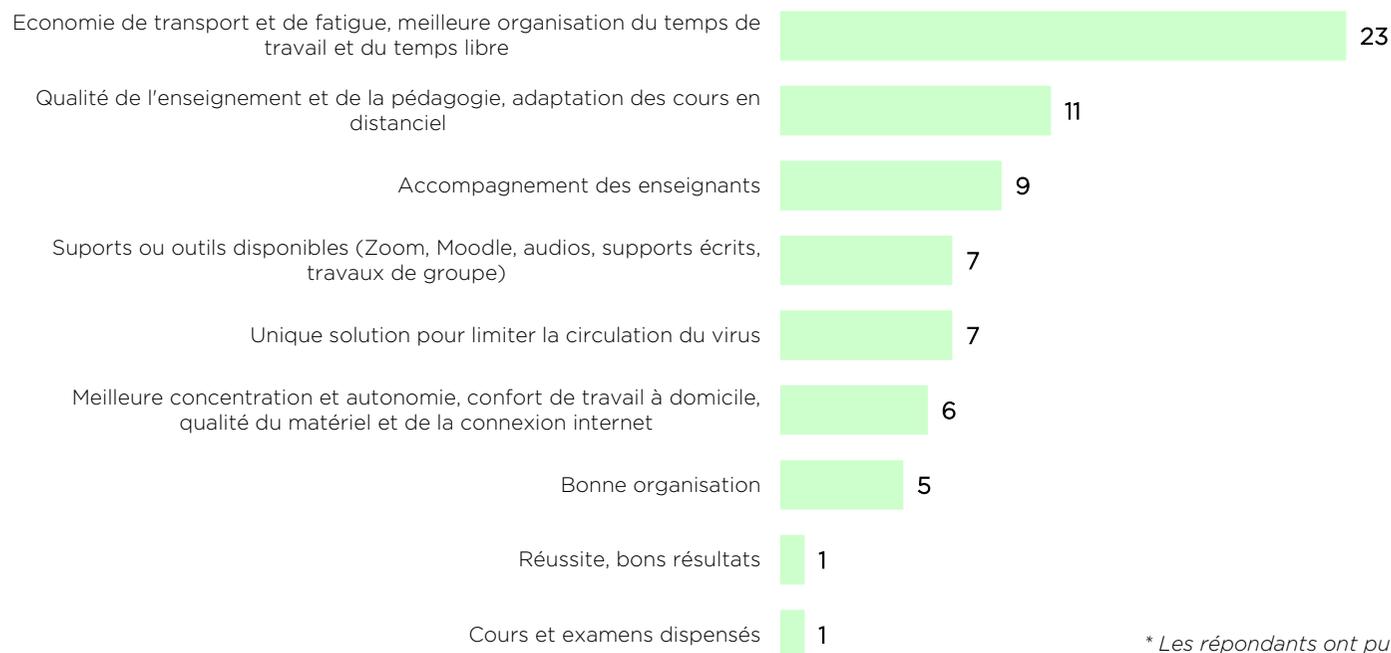


* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LE BILAN 2020-21 : L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

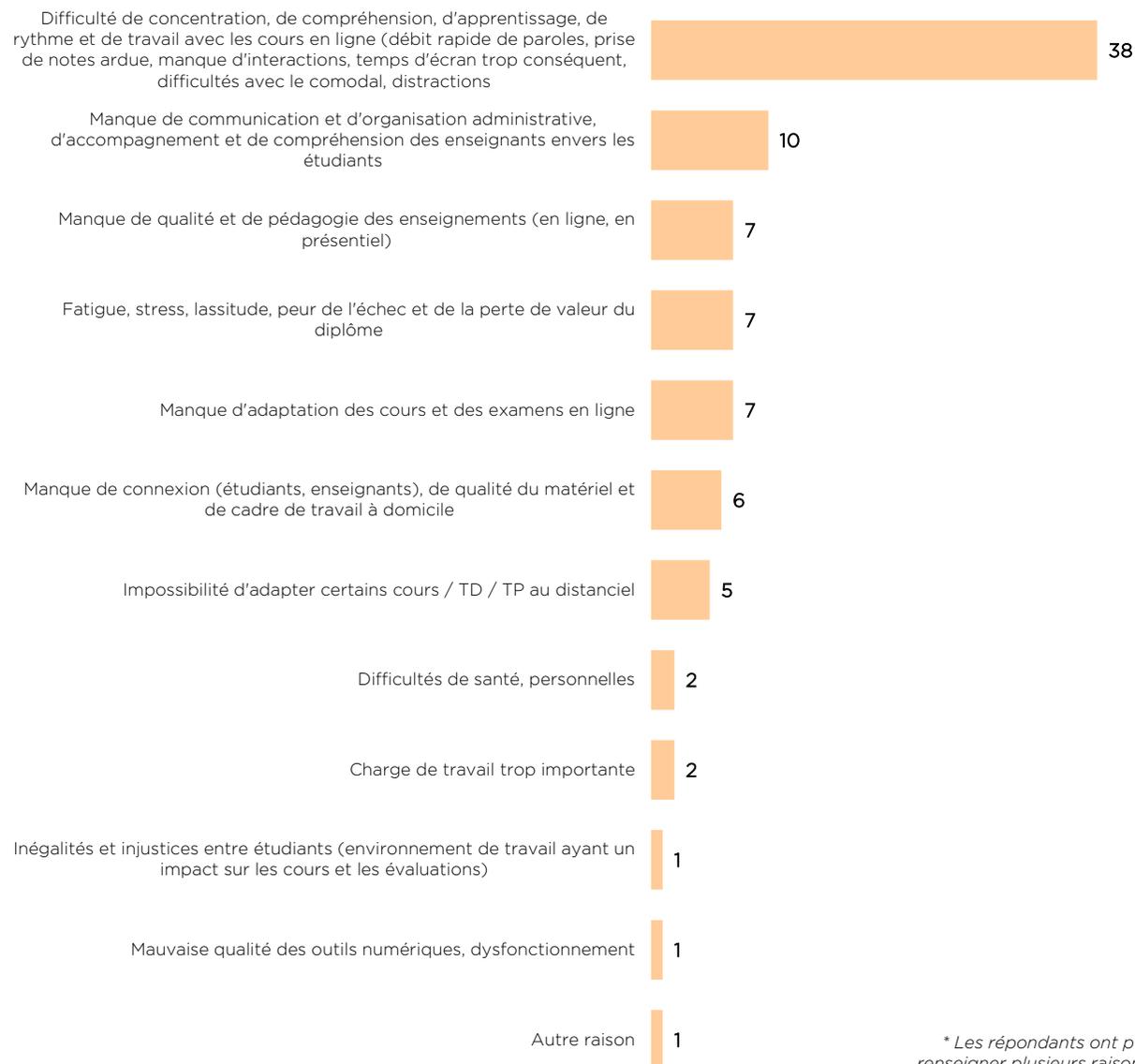
51 % sont insatisfaits, 49 % sont satisfaits

■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction de l'enseignement à distance*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction de l'enseignement à distance*



* Les répondants ont pu renseigner plusieurs raisons

LES AUTRES PROPOSITIONS D'AMELIORATION

- 8** : Retour au présentiel pour ceux qui le souhaitent (au moins de temps en temps)
- 5** : Améliorer la pédagogie en ligne, adapter le contenu (cours en direct, aller moins vite, créer plus d'interactions avec des sondages, jeux, cas pratiques, travaux de groupe), former les enseignants aux outils et méthodes, leur fournir un équipement de qualité
- 3** : Améliorer la communication, l'organisation et la capacité à réagir, centraliser l'envoi de liens et utiliser le même canal d'information, proposer une plateforme d'échange
- 3** : Plus d'écoute et de compréhension envers les étudiants, plus d'accompagnement des étudiants
- 1** : Transmettre les supports de cours systématiquement, de préférence en amont, les corrections de copies et devoirs, les notes, enregistrer les cours
- 1** : Alléger l'EDT, notamment avec l'alternance distanciel-présentiel journalière, diminuer et diversifier les heures en ligne (2h maximum), respecter les horaires, réduire les erreurs et les changements, prévoir des pauses, finir les cours avant le couvre-feu
- 1** : Coordonner, alléger la charge de travail et les évaluations, adapter les examens au mode d'enseignement suivi
- 1** : Réduire le nombre d'étudiants en TD
- 1** : Rétablir la compensation entre semestres
- 1** : Créer plus de liens entre étudiants
- 1** : Permettre l'accès aux salles de travail, aux lieux de sport

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*