L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22

UVSQ université PARIS-SACLAY

https://www.freepik.com/photos/international-students - Photo created by drobotdean

ENSEMBLE DES SITES

- Faculté de Droit et Science Politique (DSP)
- Institut d'Etudes Culturelles et Internationales (IECI)
- Institut Supérieur du Management (ISM) - Institut d'Administration des Entreprises (IAE)
- Institut des Sciences et Techniques des Yvelines (ISTY)
- IUT de Mantes-en-Yvelines
- IUT de Vélizy-Rambouillet
- UFR des Sciences
- UFR des Sciences Sociales
- UFR Simone Veil - Santé
- Observatoire de Saint-Quentin-en-Yvelines (OVSQ)

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

UVSQ université PARIS-SACLAY

SOMMAIRE

La promotion 2021-22.....2
Les difficultés rencontrées.....3
La situation actuelle.....4
Le mode de vie.....5
Les conditions matérielles d'études.....6
La qualité des outils numériques.....7
La qualité de l'environnement de travail.....10
Les dispositifs d'accompagnement.....13
La vie universitaire.....15
La Maison de l'Etudiant (MDE).....19
Les élus étudiants.....19
La vie étudiante / de campus.....20
L'engagement étudiant.....21
Le bilan 2021-22.....22

Enquête en ligne menée de fin février à fin avril 2022 auprès de la promotion 2021-22 des étudiants inscrits à l'UVSQ (hors 3ème cycle, HDR, cumulatifs CPGE - Source : APOGEE - Février 2022)

LA PROMOTION 2021-2022

Enquêtés : **17 762** inscriptions* (pour **17 252** étudiants)

Répondants : **3 782** inscriptions* (pour **3 710** étudiants)

** Certains suivent plusieurs formations*

▶ soit un taux de **réponse** de **21,5 %**

▶ Niveau d'études : **30,5 %** en 1ère année - **15 %** en 2ème année - **16,5 %** en 3ème année - **17,5 %** en 4ème année - **19,5 %** en 5ème année - **1 %** en 6ème année et plus

▶ **65 %** femmes - **34 %** hommes - **1 %** non-binaires

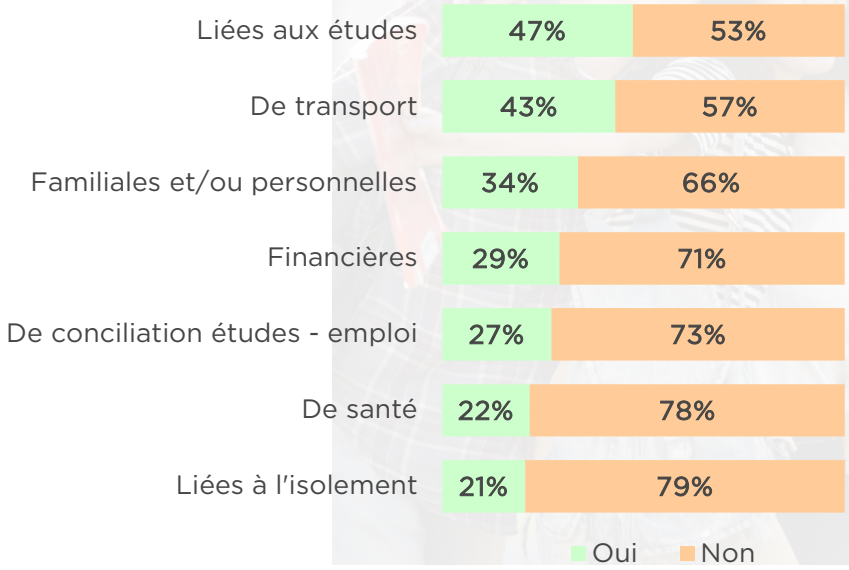
▶ **2 %** bénéficient d'aménagements d'études et/ou d'examens liés à une situation de handicap

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

UVSQ université PARIS-SACLAY

LES DIFFICULTES RENCONTREES

■ Le type de difficultés



■ Les autres difficultés exprimées*

38 : Difficultés psychologiques (fatigue, démotivation, stress, dépression)
28 : Difficultés d'organisation administrative (lenteur de l'inscription, carte étudiante non reçue), de communication (dates des résultats, rattrapage, protocoles sanitaires), d'absence de compensation entre les semestres
19 : Difficultés à trouver un logement
16 : Difficultés à trouver un lieu de travail (BU de SQY fermée, manque de salles libres de travail)
8 : Difficultés de conciliation études - loisirs
8 : Difficultés à trouver un stage, une alternance, un job étudiant, une poursuite d'études
6 : Difficultés de renouvellement du titre de séjour (lenteur, blocage, impossibilité de travailler)
6 : Difficultés de restauration (nombre de places pour manger, qualité)
3 : Difficultés de matériel informatique et de connexion (pas ou peu)
2 : Difficultés liées aux conditions sanitaires
2 : Autre difficulté

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

UVSQ université PARIS-SACLAY

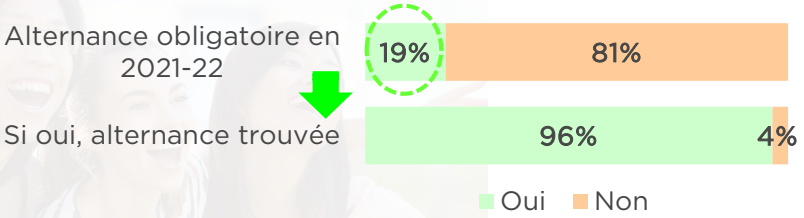
LA SITUATION ACTUELLE

■ Le format d'enseignement en 2021-22

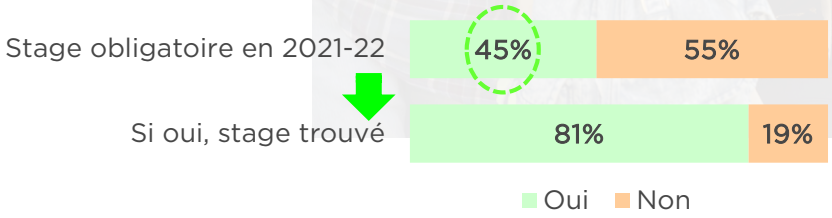
► **66 %** en 100% présentiel, **24 %** en 50% en présentiel et 50% en distanciel, **10 %** en 100% distanciel

► **78 %** sont satisfaits de ce format

■ L'alternance



■ Le stage



■ L'activité professionnelle

► **24 %** exercent un job étudiant en parallèle de leur formation *(hors stage et alternance)*

► **10,5** : Nombre médian* d'heures travaillées par semaine

**La moitié travaille plus de 10 heures et demi par semaine (sur 769 répondants)*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

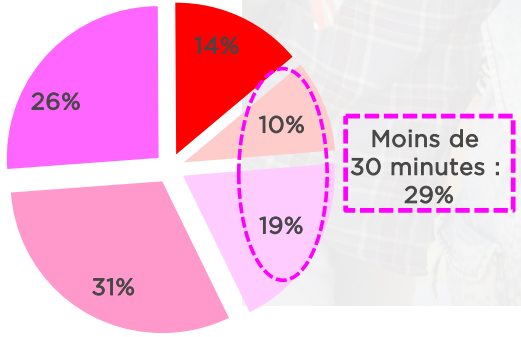
UVSQ université PARIS-SACLAY

LE MODE DE VIE

■ Le moyen de transport utilisé le plus souvent

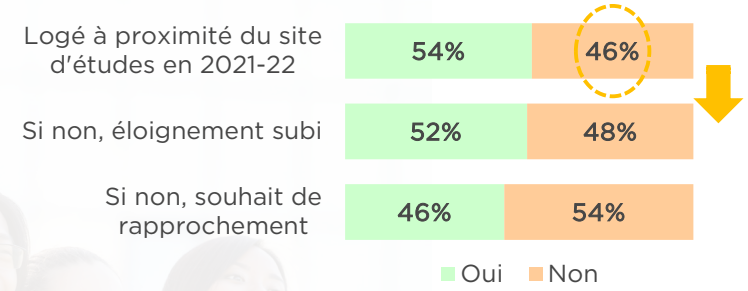
En transports en commun : **67 %**
En véhicule motorisé (voiture, moto, scooter) : **23 %**
A pied : **8 %**
A vélo, à trottinette : **2 %**

■ Le temps moyen de transport pour se rendre sur le lieu d'études



Moins de 15 minutes
De 15 à 30 minutes
De 30 minutes à 1 heure
De 1 heure à 1 heure 30
Plus d'1 heure 30

■ La perception de la localisation du logement



■ Le type de logement occupé en semaine

Avec leurs parents, leur famille : **55 %**
Seul (hors résidence universitaire) : **18 %**
En colocation, en couple : **15,5 %**
En résidence universitaire : **9,5 %**
Hébergé : **0,5 %**
En foyer : **0,5 %**
En mode alterné : **0,5 %**
Autre : **0,5 %**

■ Les ressources

25 % sont boursiers
96 % ont accès aux produits de première nécessité

+ D'infos
www.uvsq.fr/enquetes

LES CONDITIONS MATERIELLES D'ETUDES

L'accès à internet

87 % ont un accès suffisant à internet (réseau, disponibilité en fonction du nombre de connexions) à domicile

Le besoin de matériel et/ou d'outil informatique*

14 % ont besoin de matériel et/ou d'outil informatique pour travailler à domicile

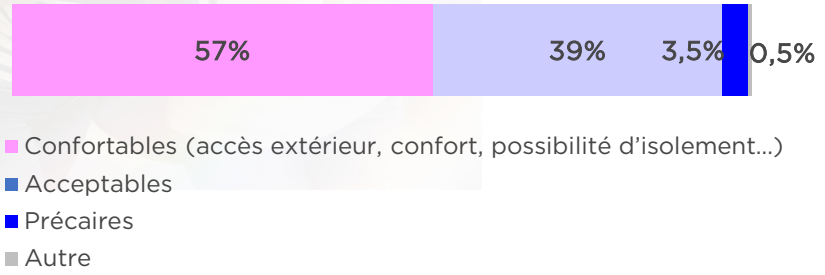
323 : Ordinateur
59 : Connexion internet stable et de qualité, clé 4G, amplificateur wifi
55 : Imprimante Scan
35 : Tablette
32 : Pack Office, logiciels spécifiques
28 : Ecran
18 : Bureau, chaise ou fauteuil convenable
11 : Clavier, souris, clé USB, câble, prise, disque dur, support pour surélever l'ordinateur
10 : Téléphone portable
5 : Casque, écouteurs
4 : Webcam, micro
2 : Consommables pour imprimante (cartouches, papier)

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

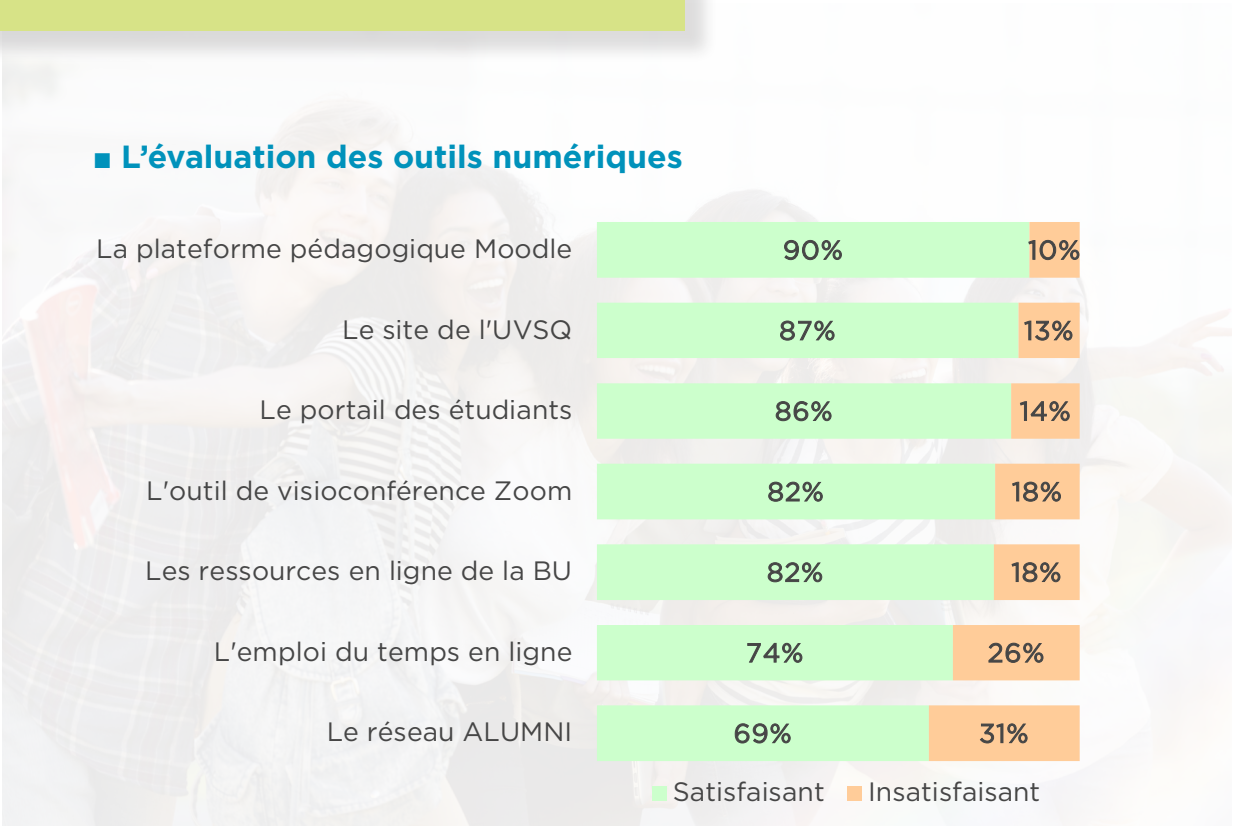
L'accès à l'espace de travail à domicile

68 % ont un espace adapté permanent
26 % ont un espace qui n'est pas toujours adapté
6 % ont un espace inadapté

Les conditions matérielles à domicile pour les études



LA QUALITE DES OUTILS NUMERIQUES



■ Les propositions d'amélioration* 1/2

72 : Améliorer la lisibilité et afficher un edt personnel dès la connexion sur CELCAT (sans chercher manuellement le nom de groupe), pour la semaine en cours, avec uniquement les UE choisies, rendre l'information accessible pour les formations mutualisées sur plusieurs établissements, en intégrant les TP et le tutorat, mentionner la durée des cours, le bâtiment, le nom du cours et de l'enseignant, améliorer l'ergonomie et la lisibilité des couleurs, avoir la possibilité de consulter l'edt des semaines passées, pouvoir l'exporter et le synchroniser avec un autre calendrier

52 : Rendre Moodle plus simple d'accès et d'utilisation, réformer l'affichage (enlever les codes de formation, prioriser le semestre en cours), optimiser le tableau de bord et la recherche (classer, faire des dossiers), recevoir des notifications quand de nouveaux documents sont déposés, diversifier les options (pouvoir accélérer, ralentir, mettre en pause les cours vidéos, transformer les diaporamas commentés en vidéos, ne pas sonoriser les PDF, pouvoir enregistrer les supports pour les consulter sans accès wifi)

45 : Mettre à disposition des étudiants un edt en ligne, mettre à jour rapidement et réduire les erreurs, recevoir instantanément des notifications de mise à jour

40 : Mieux informer les étudiants et les enseignants sur l'existence et l'utilisation de ces ressources, leur proposer une formation et/ou un tutoriel (notamment Zoom)

37 : Inciter les enseignants à utiliser Moodle (mettre les ressources de cours et les corrections à disposition rapidement, demander le dépôt des devoirs), rendre possible la consultation aux différentes promotions quand les cours sont communs et un libre accès toute l'année

33 : Augmenter les ressources en ligne du catalogue de la BU (livres, ouvrages numériques, revues scientifiques, presse, logiciels spécifiques, de qualité et récents), optimiser le moteur de recherche et améliorer la rapidité, réduire les problèmes d'identification et d'accès aux ouvrages numériques, pouvoir réserver en ligne

■ Les propositions d'amélioration* 2/2

32 : Améliorer l'ergonomie du portail étudiant, moderniser les différentes plateformes, simplifier l'accès aux informations, éviter la surcharge et réduire le temps de maintenance, développer une application
18 : Harmoniser ou fusionner les ressources numériques, inciter les enseignants, les scolarités et les différents établissements à utiliser les mêmes outils
12 : Simplifier le site de l'UVSQ, réduire le nombre de renvoi de pages, mettre à jour et mieux organiser les informations, améliorer le référencement des résultats du moteur de recherche
10 : Diversifier les offres de stage, résoudre les problèmes techniques sur ALUMNI (impossibilité de création un compte, affichage d'une erreur de numéro étudiant sans raison)
7 : Créer un espace personnalisé avec les notes et les absences (type Pronote)
7 : Changer de plateforme de visioconférence (que ce soit BB Collaborate, Discord, Zoom ou Teams)
6 : Fournir une licence gratuite à Office et suite Office (sans passer par internet), aux logiciels demandés par les enseignants
4 : Améliorer la rapidité d'exécution de Moodle face au nombre important de connexions
3 : Autre proposition
2 : Communiquer davantage via le webmail sur l'adresse mail UVSQ et non personnelle

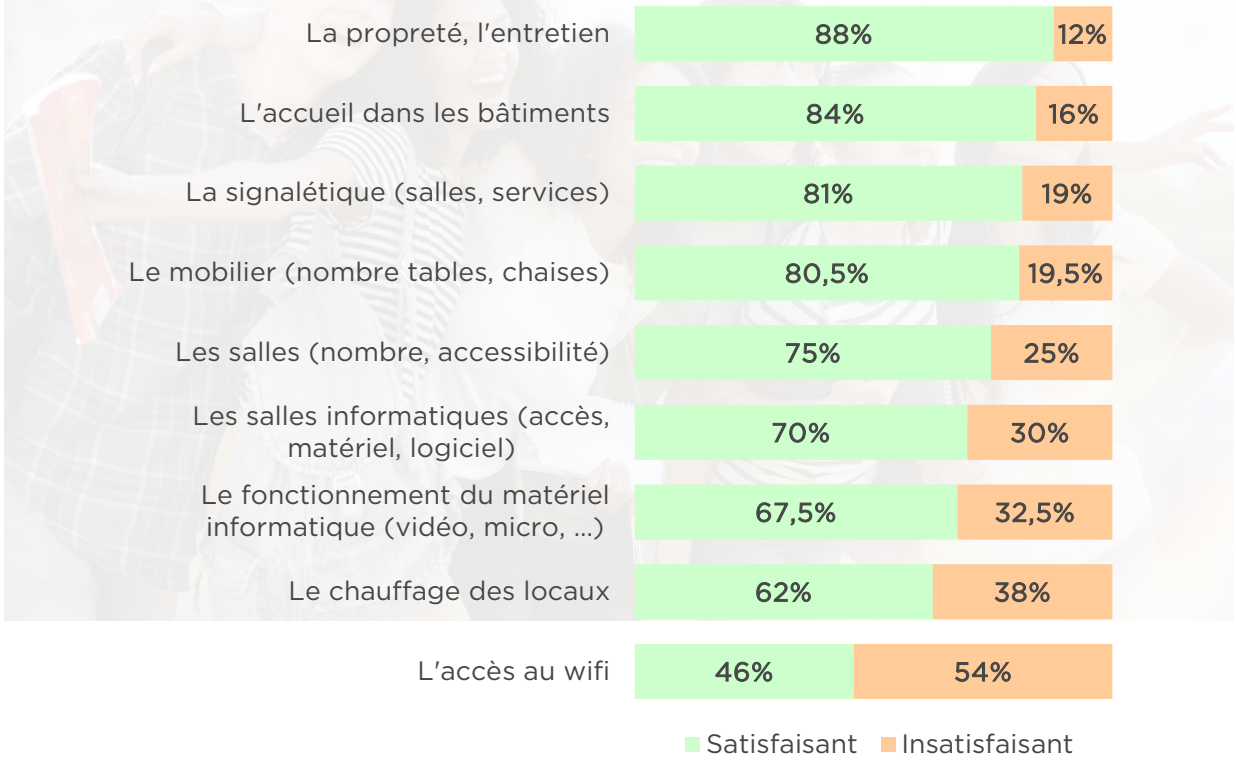
**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

UVSQ université PARIS-SACLAY

LA QUALITE DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

■ L'évaluation de l'environnement de travail sur le site d'études



■ Les propositions d'amélioration* 1/2

198 : Augmenter la capacité du wifi et le nombre de bornes pour qu'internet soit accessible dans tous les lieux (sites, BU) et à tous les étages, résoudre les problèmes de connexion

97 : Réguler la température toute l'année dans les amphis, les salles et les halls (chauffage et climatisation)

97 : Réouvrir la BU de SQY, manque d'alternatives suffisantes en termes de salles de travail calmes et sur site

57 : Adapter le nombre de prises au nombre d'étudiants dans les salles et les amphis (usage PC et portable, notamment pour le partage de la connexion à internet), réparer les prises, enlever la sécurité

56 : Réparer le mobilier de cours (tables bancales, chaises, stores, rideaux ou fenêtres cassés, ascenseurs en panne, lumières ou sanitaires défaillants), lutter contre la vétusté des bâtiments et des préfabriqués (murs et plafonds détériorés, fuites d'eau, manque d'isolation, de porte ou de plafond), améliorer le confort du mobilier de cours (ajouter des sièges en mousse, remplacer les chaises trop petites, les tables penchées, trop basses ou trop étroites)

54 : Créer des salles de travail et/ou d'examen, les rendre accessible, informer quant aux espaces existants (en plus de la BU), pouvoir les réserver en ligne

48 : Equiper les salles et les amphis en matériel vidéo et son, vérifier la fonctionnalité avant le cours, améliorer la qualité et réparer le matériel (micro, projecteur, enceinte, adaptateur, câble, tableau numérique), mettre à disposition des imprimantes, mettre à disposition un mode d'emploi pour les enseignants

45 : Renouveler la qualité des PC et des imprimantes, installer les logiciels nécessaires avec la même version et les mettre à jour (amphi, salle informatique, BU), améliorer la qualité des serveurs et leur capacité de stockage, améliorer la qualité et le nombre de cartables numériques, prêter des ordinateurs portables en bon état

36 : Améliorer l'attribution des salles et des amphis : adaptation au nombre d'étudiants par promotion (chaises et tables suffisantes, respect de la distanciation sociale)

■ Les propositions d'amélioration* 2/2

28 : Améliorer la propreté (fréquence et qualité) des salles, des amphis, des couloirs, des vitres et des sanitaires

22 : Améliorer la signalétique, les repères, afficher, distribuer et mettre en ligne un plan (bâtiments, salles, amphis, services), mieux identifier les numéros des amphis ou des salles, afficher les emplois du temps devant les salles, enlever les affiches avec les animaux, mettre à disposition un espace d'affichage pour les associations

14 : Créer et mettre à disposition un nombre plus important de salles informatiques, laisser un libre accès, attribuer automatiquement une salle informatique pour les cours nécessitant un PC

13 : Réguler la température toute l'année dans la BU (chauffage et climatisation)

12 : Disposer davantage d'espaces étudiants dans les halls et les parcs (bancs, chaises), aménager des salles de repos, améliorer la convivialité (plantes, lumière)

11 : Améliorer la fréquence de l'équipement des sanitaires (savon, papier, poubelle), réparer les dysfonctionnements (fuite, pression et température de l'eau, sèche-main, lumière), améliorer le confort (porte-manteaux, diffuseurs), mettre à disposition davantage de toilettes

8 : Améliorer le temps de présence, l'information et l'amabilité de l'accueil sur les sites

7 : Autre proposition

5 : Créer un parking sur le site d'études, augmenter la capacité du parking existant, partager le parking du personnel, permettre un accès aux parkings des différents sites et des BU

3 : Permettre un accès direct au parking en ouvrant la porte sur le site

3 : Vérifier que les personnes entrantes dans les bâtiments soient bien des étudiants ou des personnels

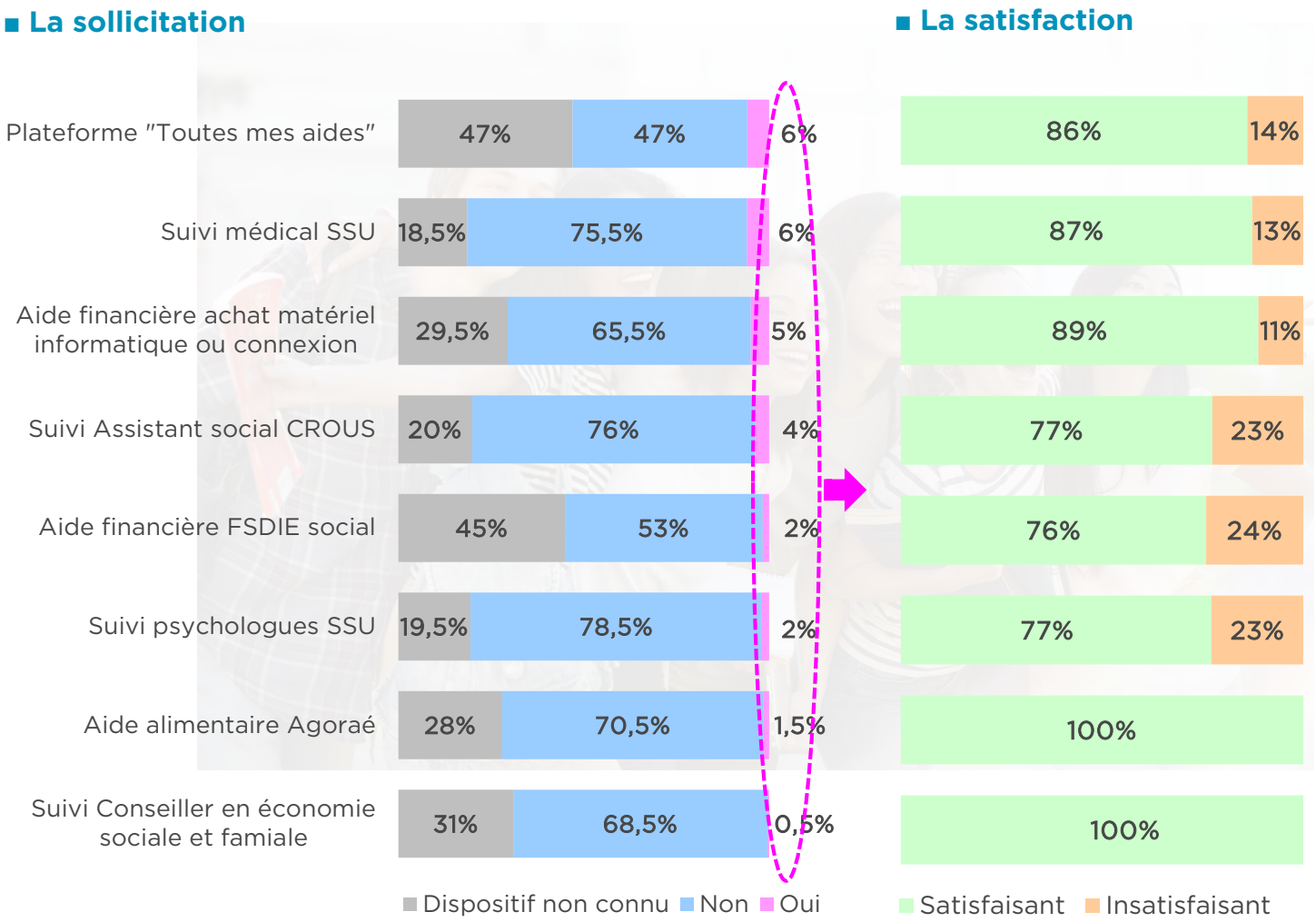
2 : Réduire le prix du parking, appliquer une gratuité

1 : Entretenir le parking, réaliser des travaux de rénovation

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

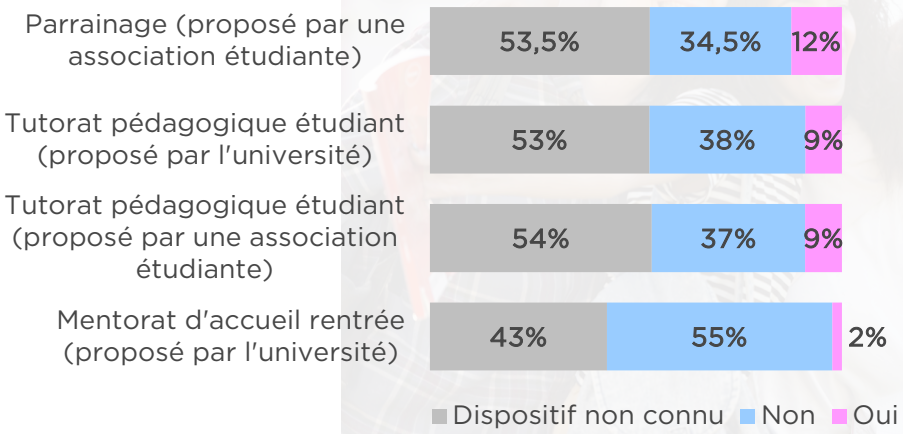
L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT



L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

■ La sollicitation des dispositifs de soutien pédagogique



■ Les propositions d'amélioration*

172 : Davantage de communication sur les dispositifs d'accompagnement (mail, flyer, relai par les enseignants, présentation orale) lors de l'inscription et/ou de la rentrée

32 : Diversifier les dispositifs (aide financière pour le remboursement des transports, du test d'entrée pour poursuivre ses études en école après l'UVSQ, des erreurs de frais de scolarité, aide pour la recherche de logement, aide dans les démarches administratives : APL, CAF, AMELIE, médecin traitant, CMU, ...), augmenter le montant des aides et le délai de candidature, élargir le bénéficiaires aux non-boursiers, aux étrangers hors UE, simplifier les procédures

15 : Augmenter l'aide médicale en proposant plus de créneaux de rdv, en décentralisant la présence sur les sites

13 : Répondre aux sollicitations, réduire le délai de traitement et le versement des aides financières, augmenter le personnel

13 : Augmenter l'aide psychologique

8 : Développer le parrainage et le tutorat

7 : Etre à l'écoute des étudiants en difficulté, améliorer la qualité de l'aide dispensée

3 : Diversifier les aménagements d'études et d'examen (proposer un autre dispositif que le tiers temps pour les troubles dys, intégrer les femmes enceintes)

2 : Réinstaurer la médecine du travail, la visite médicale pour les étudiants

1 : Proposer la prise de rdv en ligne pour l'aide psychologique

1 : Eviter la prise de rdv médical et la transmission de documents de santé par mail

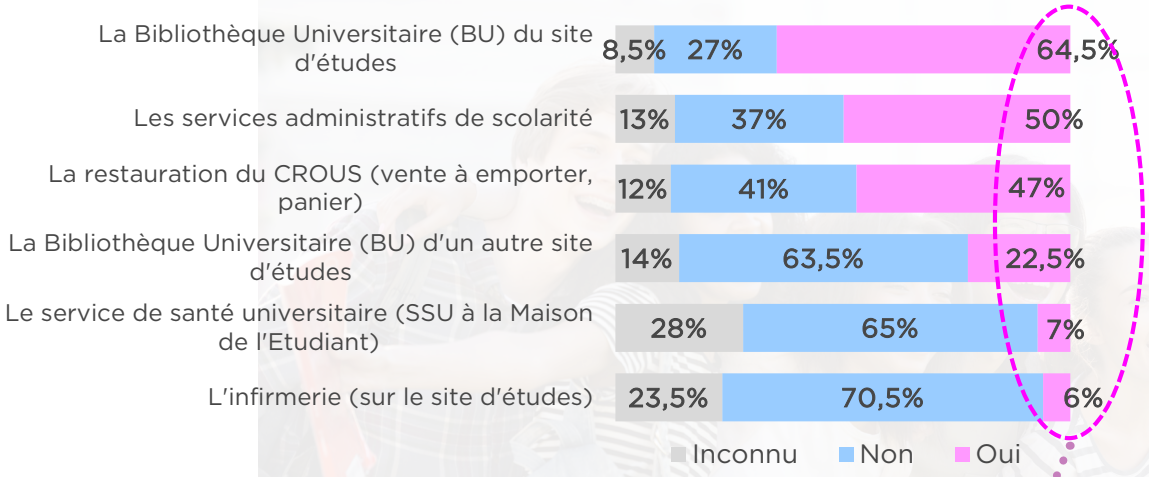
**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

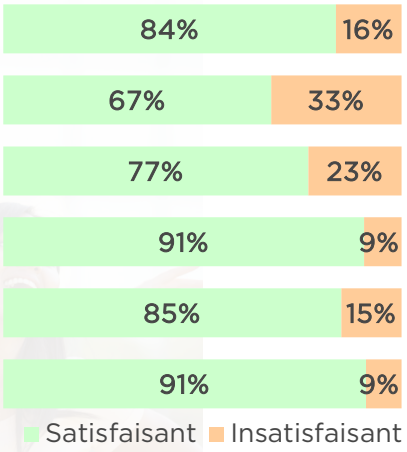
UVSQ université PARIS-SACLAY

LA VIE UNIVERSITAIRE

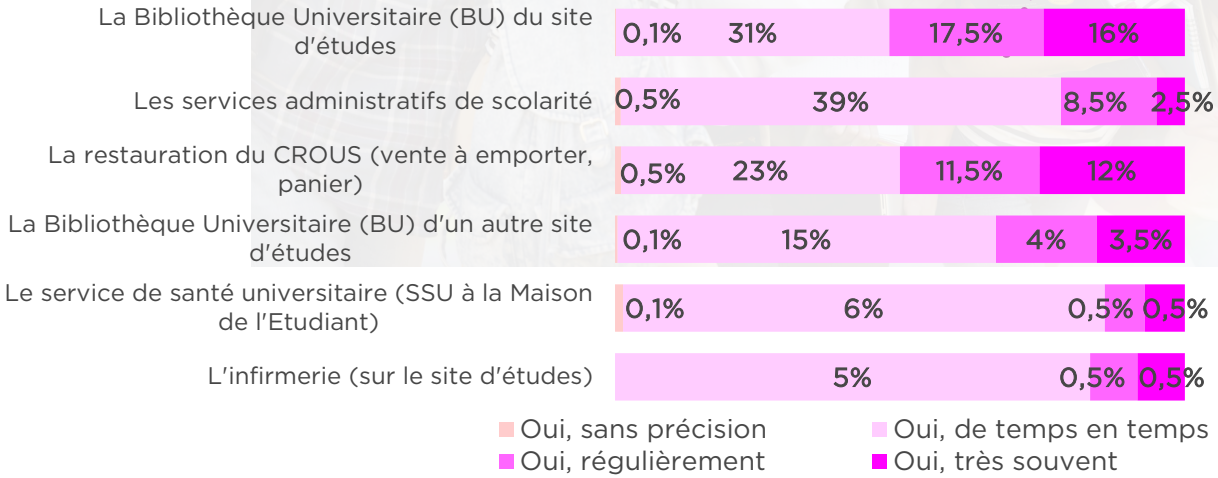
■ L'usage des services 1/2



■ La satisfaction 1/2



■ La fréquence de l'usage 1/2

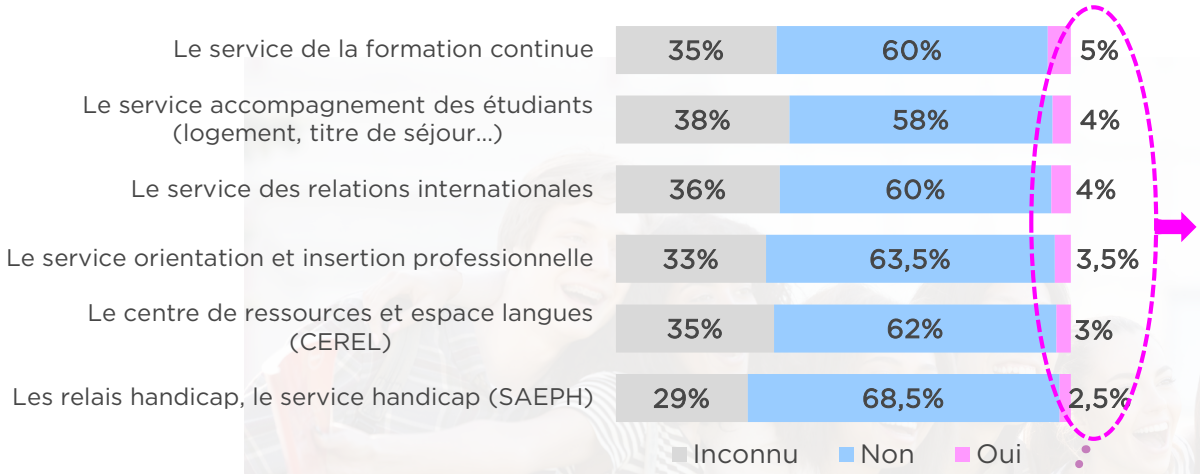


+ D'infos
www.uvsq.fr/enquetes

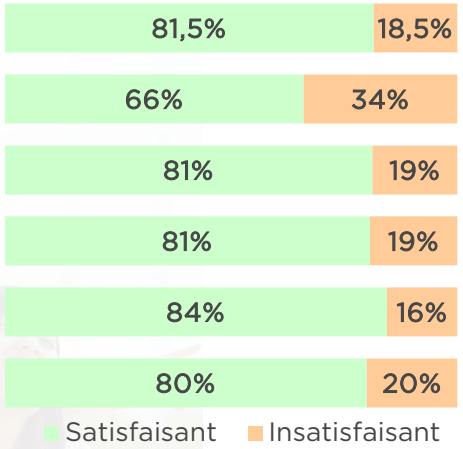
L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

UVSQ université PARIS-SACLAY

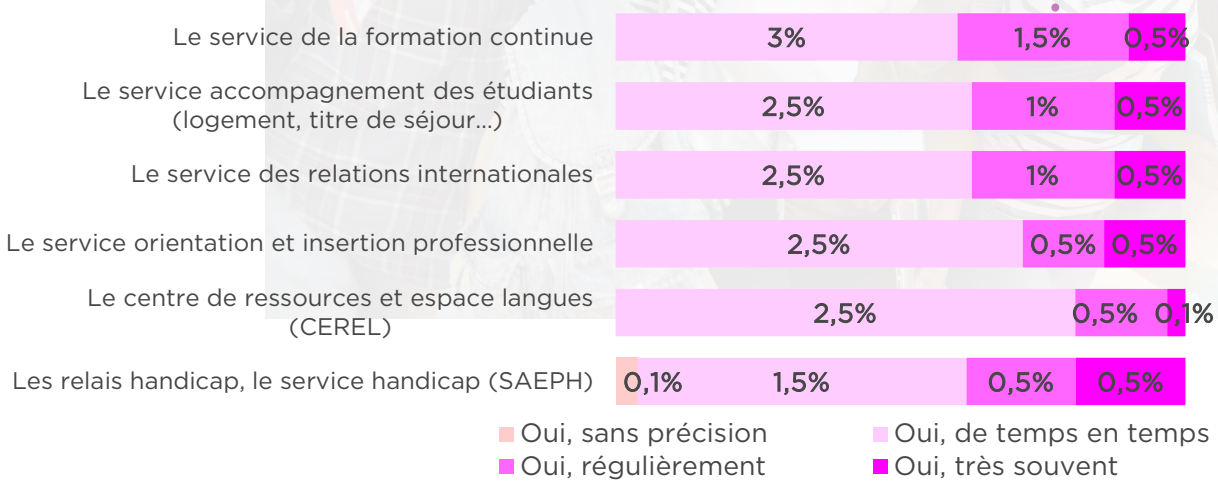
L'usage des services 2/2



La satisfaction 2/2



La fréquence de l'usage 2/2



L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

UVSQ université PARIS-SACLAY

■ Les propositions d'amélioration* 1/2

105 : Réouvrir la BU de SQY pour emprunter des livres, réviser, travailler, informer davantage sur la date de réouverture ou a minima du délai envisagé

73 : Améliorer l'écoute, l'amabilité, la réaction et la rapidité de réponse du personnel de scolarité, être joignable, mettre en place une meilleure organisation et communication administrative

45 : Mettre à disposition davantage de salles pour déjeuner sur site, augmenter le nombre et la taille des espaces existants

44 : Disposer davantage de micro-ondes en libre accès, remettre à disposition ceux qui ont été enlevés, réparer les défectueux

36 : Augmenter, au RU, le temps de service (impossible de déjeuner en 1 heure) et les horaires (le midi, le soir, le week-end), la taille de la salle, le personnel, la rapidité, la quantité et la taille des portions

31 : Fiabiliser les emplois du temps en amont et l'organisation des stages, communiquer un edt définitif, réduire les erreurs, mettre en ligne plus rapidement les informations, prévenir plus en amont les absences et les changements de salles

29 : Améliorer la qualité, la variété, l'équilibre (alternative végétarienne) et la température des plats au RU

26 : Informer et communiquer davantage sur le fonctionnement et les services (rentrée solennelle, présentation, visite, réunion, mailing, plan)

23 : Créer un RU ou une cafétaria sur le site d'études, pouvoir bénéficier des repas à 1€, permettre des initiatives étudiantes de distribution ou vente d'aliments

21 : Préciser officiellement les conditions d'évaluation (validation, compensation, coefficient), mieux répartir et ne pas modifier les calendriers d'examen et de rattrapage, améliorer les conditions d'examen (supprimer le distanciel, augmenter la surveillance, allouer une salle adaptée à un concours), automatiser la consultation des copies, transmettre les résultats d'examen et les notes plus rapidement et systématiquement

18 : Réduire le prix des repas au RU et à la cafétéria, des machines à café

14 : Recruter davantage de personnel de scolarité face à l'augmentation du nombre d'étudiants, pallier les absences et les temps partiels, former davantage

14 : Augmenter, à la cafétéria / cantine, le temps de service et les horaires, le personnel pour faire face aux affluences et/ou adapter les edt en fonction (impossible de déjeuner en 1 heure)

14 : Harmoniser les emplois du temps (entre les semestres et/ou les différentes établissements, selon le rythme d'alternance et/ou le mode présentiel /distanciel), prendre en compte le temps de pause déjeuner, de transport et de déplacement entre 2 cours (multi-sites)

12 : Créer des annexes de services universitaires sur site

11 : Autre proposition

10 : Augmenter le nombre, réparer, approvisionner, nettoyer les distributeurs de boissons, de fruits, de fontaines à eau et de snacks

9 : Transmettre les résultats d'examen et les notes plus rapidement et systématiquement

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

UVSQ université PARIS-SACLAY

■ Les propositions d'amélioration* 2/2

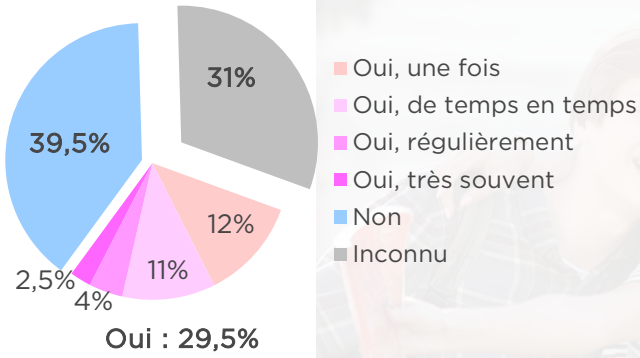
9 : Faire davantage respecter le silence à la BU, surveiller et exclure les étudiants bruyants, aménager un espace détente et restauration pour les étudiants
9 : Aider à la recherche de logement, proposer des résidences universitaires sur site
8 : Améliorer les conditions d'examen (supprimer le distanciel, augmenter la surveillance pour lutter contre la triche, allouer une salle adaptée à un concours, un examen), automatiser la consultation des copies
8 : Améliorer la réaction et la rapidité de réponse du service Formation continue
8 : Elargir les heures d'ouverture de la BU (matin, soir, samedi, vacances, pendant les partiels)
8 : Améliorer l'accueil et l'accompagnement des étudiants étrangers
7 : Créer un service d'infirmerie sur le site d'études, élargir les horaires de l'infirmerie existante, communiquer sur son existence
7 : Améliorer la communication autour de la réorientation, la rapidité de réponse du service Orientation et Insertion Professionnelle, l'aide sur l'insertion professionnelle
7 : Améliorer la communication par le service Relations Internationales sur les opportunités de poursuite à l'étranger (semestre, VIE, VIA, stage ...) et les bourses ERASMUS, faire cette promotion dès le début d'année
7 : Améliorer l'amabilité du personnel de restauration et l'hygiène
7 : Réduire le délai d'obtention de la carte étudiante (pour bénéficier des différents services), communiquer davantage sur les raisons de son absence
6 : Améliorer la qualité, la variété, l'équilibre (alternative végétarienne) des plats et des sandwichs à la cafétéria
5 : Respecter, élargir les horaires de présence et d'ouverture des services de scolarité, les adapter aux emplois du temps
5 : Apporter davantage d'aide dans la recherche de stage et d'alternance par le service Orientation et Insertion Professionnelle, la poursuite d'études
4 : Augmenter le nombre de livres (ainsi que les prêts entre bibliothèques parisiennes) et les actualiser, étendre la durée d'emprunt
3 : Améliorer la communication et la rapidité de réponse du service CEREL
3 : Améliorer le professionnalisme et l'organisation du service de santé
3 : Augmenter les espaces de travail de la BU
2 : Installer le Pack Office et améliorer la qualité des PC à la BU, mettre à jour les logiciels, augmenter leur nombre
2 : Améliorer, diversifier les moyens de paiement sur les lieux de restauration (terminal bancaire, espèces)
2 : Elargir les horaires des bâtiments (soirs, samedis)
1 : Créer une BU sur le site d'études
1 : Fournir un service d'impression gratuit ou à bas coût
1 : Proposer davantage de langues et de créneaux par le CEREL

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

LA MAISON DE L'ETUDIANT (MDE)

■ La fréquentation



Oui : 29,5%

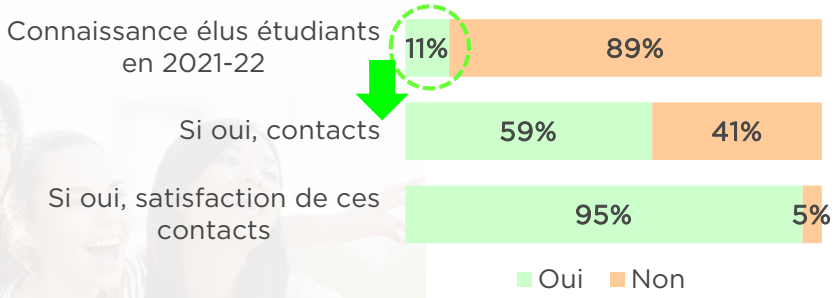
■ Les propositions d'amélioration*

19 : Proposer davantage d'espaces de travail et de restauration, augmenter le nombre de chaises, de micro-ondes et de prises électriques
13 : Autre proposition
13 : Communiquer sur son existence, les horaires, l'accès, les services offerts aux étudiants
5 : Créer un autre Maison de l'Etudiant ou des annexes sur les sites
4 : Améliorer le réseau wifi
4 : Augmenter le nombre d'impressions gratuites, permettre d'imprimer en couleur
2 : Faire respecter le silence pour pouvoir travailler sur les PC
2 : Disposer davantage de PC en libre accès, les renouveler

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LES ELUS ETUDIANTS

■ La connaissance et la sollicitation



■ Les propositions d'amélioration*

58 : Améliorer la visibilité des élus étudiants (en dehors des élections et des manifestations), augmenter la transparence des missions, des propositions et des décisions lors des conseils
29 : Consulter les étudiants pour défendre leurs intérêts
3 : Augmenter le poids des élus étudiants dans les instances, auprès de la direction
3 : Autre proposition

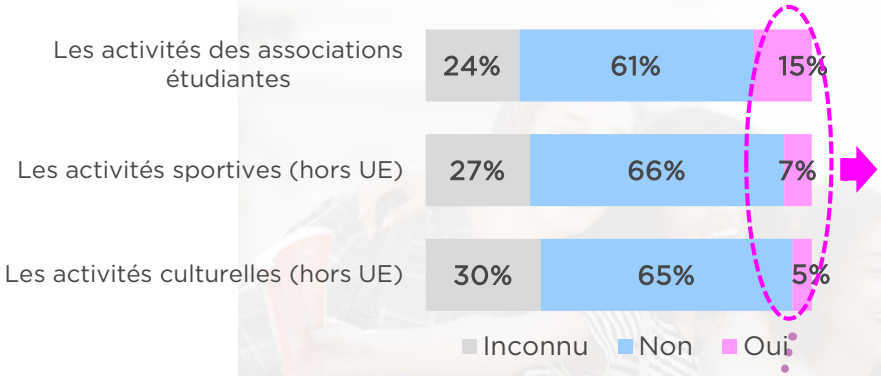
**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

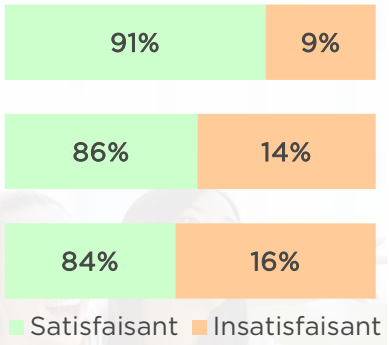
UVSQ université PARIS-SACLAY

LA VIE ETUDIANTE / DE CAMPUS

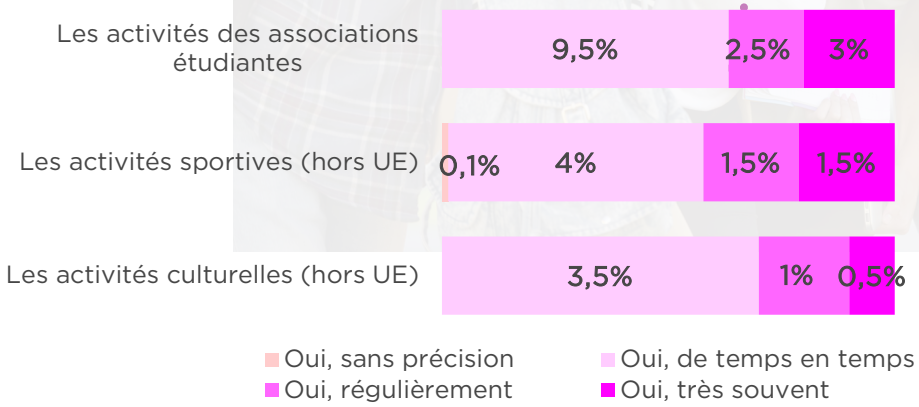
La participation



La satisfaction



La fréquence de la participation



L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

UVSQ université PARIS-SACLAY

■ Les propositions d'amélioration*

32 : Améliorer la communication et la visibilité (mail, affiche, flyer, livret d'accueil, réunion de présentation)
31 : Développer les activités de la vie étudiante sur site et les rencontres entre étudiants, renforcer le sentiment d'appartenance (avoir un parrain, organiser une journée d'intégration et des soirées)
28 : Développer l'offre sportive hors UE sur site (activités, compétitions, tournois), améliorer les équipements, mettre à disposition des terrains et des gymnases
10 : Développer les associations, les BDE et l'échange entre les sites d'études
9 : Diversifier les créneaux horaires des activités sportives (soirs et samedis à la place des pauses de déjeuner)
7 : Attribuer davantage de budget et de locaux aux associations étudiantes et aux BDE, améliorer la collaboration avec l'administration
7 : Créer, développer l'offre culturelle et artistique
6 : Communiquer davantage sur l'offre culturelle et artistique, diversifier les créneaux horaires
5 : Améliorer la communication relative aux activités sportives
5 : Autre proposition

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ENGAGEMENT ETUDIANT

■ La sollicitation de la reconnaissance l'engagement étudiant*

■ Les raisons de la non-sollicitation de reconnaissance de l'engagement étudiant*

58 % : Manque d'information sur cette possibilité
22 % : Manque de temps pour une nouvelle UE en présentiel
16 % : Manque de compatibilité avec votre cursus (l'UE Engagement n'est pas proposée dans votre formation)
4 % : Autre raison

**Dans le cadre de la formation (UE Engagement). Au sein d'une association loi 1901, en tant qu'activité professionnelle ou militaire, sapeur-pompier volontaire, service civique ou élu au sein de l'UVSQ.*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Ensemble des composantes

UVSQ université PARIS-SACLAY

LE BILAN 2021-22

■ L'appréciation globale

76 % sont satisfaits, **24 %** sont insatisfaits

■ La recommandation de l'université

76 % recommanderaient l'UVSQ à leur entourage,
24 % ne la recommanderait pas

■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*

263 : Qualité de l'enseignement et pédagogie
132 : Cadre et environnement de travail agréable (qualité des locaux, grand campus, RU, BU, matériel, propreté, outils en ligne, parc, centre-ville)
103 : Effectifs réduits, université à taille humaine, professeurs présents et à l'écoute, bon accompagnement, suivi stage et alternance
49 : Réussite, bons résultats, pas de difficultés particulières
48 : Reprise des cours en présentiel, alternance présentiel-distanciel, adaptation des supports
46 : Promotion soudée, entraide, bonne ambiance
41 : Personnel administratif présent et réactif
37 : Aides disponibles et services proposés, qualité de l'accompagnement et du tutorat
33 : Bonne organisation, accueil et communication efficients
17 : Diplôme reconnu, prestige, recherche de pointe, valorisation par Saclay, diversité et transdisciplinarité des formations
11 : Proximité géographique, facilité d'accès par les transports ou les routes
9 : Associations dynamiques et vie étudiante
4 : Possibilité et variété d'alternance, de stage
3 : Autre raison

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

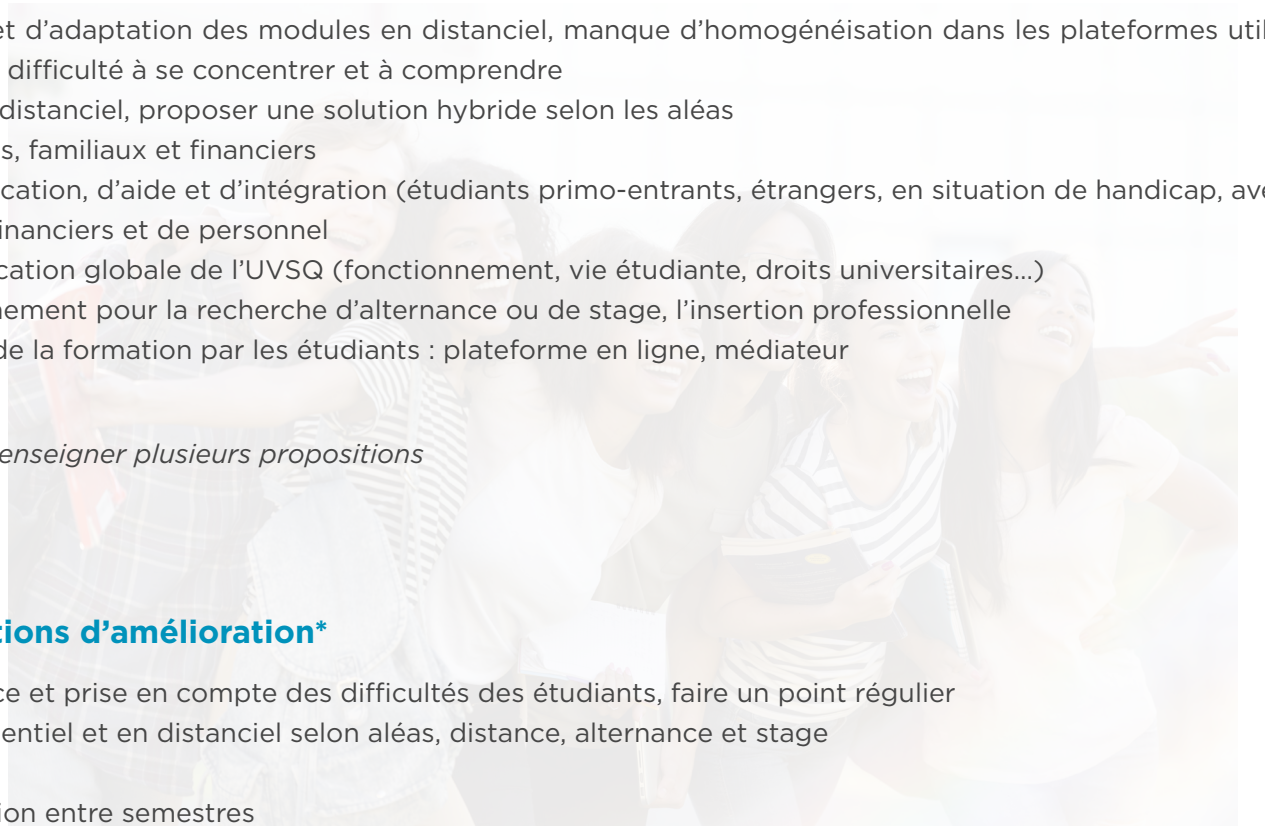
■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction* 1/2

225 : Manque d'organisation, d'information, de coordination et d'adaptation (cours non dispensés, cours annulés au dernier moment parfois sans prévenir, cours en chevauchement avec période de stage ou d'alternance, edt instable ou avec une charge de travail trop importante, salle ou amphi inadapté au nombre d'étudiants - qui plus est en période d'épidémie sanitaire)
120 : Manque de qualité et de pédagogie des enseignements, maquette de la formation mal construite
116 : Critères d'évaluation inégalitaires et trop sévères, fin de la compensation entre les semestres, absence de convocation officielle, passage au contrôle continu intégral (sans possibilité de rattrapage), non-respect du calendrier de révision, modalités d'examen et de rattrapage inadaptées (présentiel ou distanciel non pertinent, contenu inadéquat, tablette défaillante), définition de la défaillance et d'une absence injustifiée, absence d'examen blanc, impossibilité de consulter les copies, obtention tardive ou inexistante des notes, procédure administrative sévère pour triche, attentes peu claires
114 : Manque de présence, de disponibilité, d'accompagnement et de compréhension des enseignants
113 : Manque de considération, de respect et d'écoute des étudiants, sentiment d'isolement, d'abandon, d'infantilisation
92 : Inexistence d'infrastructures et d'équipements, manque de qualité et d'entretien (propreté, chauffage, parking, restauration, BU, salle de travail, wifi...)
77 : Fermeture de la BU de SQY, absence de communication et de solution alternative
69 : Manque de disponibilité et d'efficacité du personnel administratif
68 : Epuisement lié aux études, mauvaise santé mentale, stress, perte de sens, décrochage, mauvais résultats, mauvaise orientation, manque de travail
47 : Manque de cours et de conférences en présentiel
40 : Difficulté d'accès et trajets trop longs, isolement géographique, multiplicité des sites d'études, manque de services sur site
31 : Inexistence de la vie étudiante, mauvaise ou manque d'ambiance

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction* 2/2

20 : Manque de qualité et d'adaptation des modules en distanciel, manque d'homogénéisation dans les plateformes utilisées, supports de cours non transmis ou tardivement, difficulté à se concentrer et à comprendre
19 : Manque de cours en distanciel, proposer une solution hybride selon les aléas
17 : Problèmes personnels, familiaux et financiers
16 : Manque de communication, d'aide et d'intégration (étudiants primo-entrants, étrangers, en situation de handicap, avec des problèmes de santé)
15 : Manque de moyens financiers et de personnel
11 : Manque de communication globale de l'UVSQ (fonctionnement, vie étudiante, droits universitaires...)
9 : Manque d'accompagnement pour la recherche d'alternance ou de stage, l'insertion professionnelle
5 : Manque d'évaluation de la formation par les étudiants : plateforme en ligne, médiateur
3 : Autre raison

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



■ Les autres propositions d'amélioration*

13 : Meilleure connaissance et prise en compte des difficultés des étudiants, faire un point régulier
7 : Alterner cours en présentiel et en distanciel selon aléas, distance, alternance et stage
6 : Autre proposition
3 : Rétablir la compensation entre semestres
2 : Regrouper les cours sur un seul campus

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*