L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22

UVSQ université PARIS-SACLAY

https://www.freepik.com/photos/international-students - Photo created by drobotdean

IUT de Vélizy-Rambouillet / Antenne de Rambouillet

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Antenne de Rambouillet

UVSQ université PARIS-SACLAY

SOMMAIRE

La promotion 2021-22.....2
Les difficultés rencontrées.....3
La situation actuelle.....4
Le mode de vie.....5
Les conditions matérielles d'études.....6
La qualité des outils numériques.....7
La qualité de l'environnement de travail.....9
Les dispositifs d'accompagnement.....11
La vie universitaire.....13
La Maison de l'Etudiant (MDE).....16
Les élus étudiants.....16
La vie étudiante / de campus.....17
L'engagement étudiant.....18
Le bilan 2021-22.....19

Enquête en ligne menée de fin février à fin avril 2022 auprès de la promotion 2021-22 des étudiants inscrits à l'UVSQ (hors 3ème cycle, HDR, cumulatifs CPGE - Source : APOGEE - Février 2022)

LA PROMOTION 2021-2022

Enquêtés : **563** inscriptions*

Répondants : **89** inscriptions*

** Certains suivent plusieurs formations*

▶ soit un taux de **réponse** de **16 %**

▶ Niveau d'études : **42,5 %** en 1ère année - **25 %** en 2ème année - **32,5 %** en 3ème année

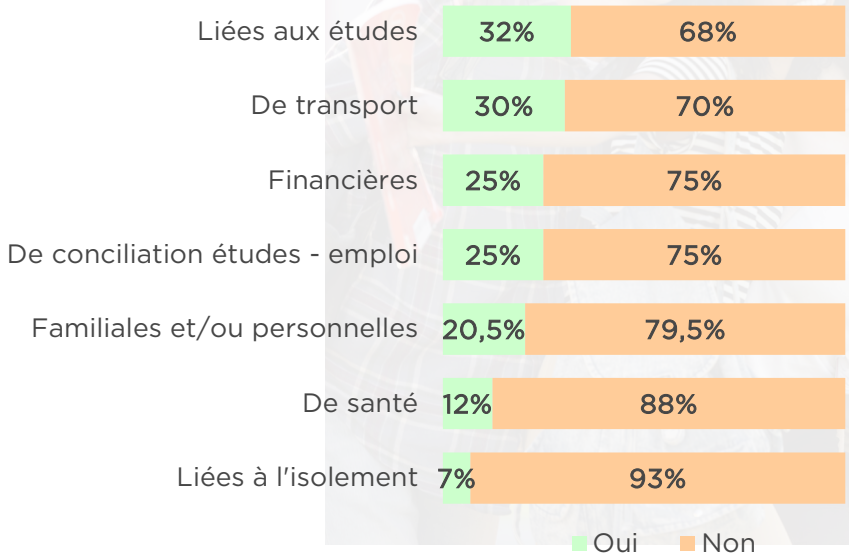
▶ **61 %** femmes - **39 %** hommes

▶ **1 %** bénéficie d'aménagements d'études et/ou d'examens liés à une situation de handicap

UVSQ université PARIS-SACLAY

LES DIFFICULTES RENCONTREES

■ Le type de difficultés



■ Les autres difficultés exprimées*

1 : Difficultés de conciliation études - loisirs
1 : Difficultés de renouvellement du titre de séjour (lenteur, blocage, impossibilité de travailler)

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Antenne de Rambouillet

UVSQ université PARIS-SACLAY

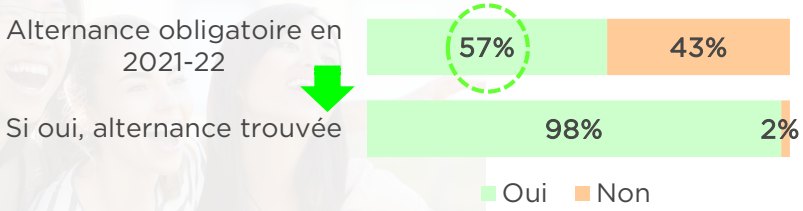
LA SITUATION ACTUELLE

■ Le format d'enseignement en 2021-22

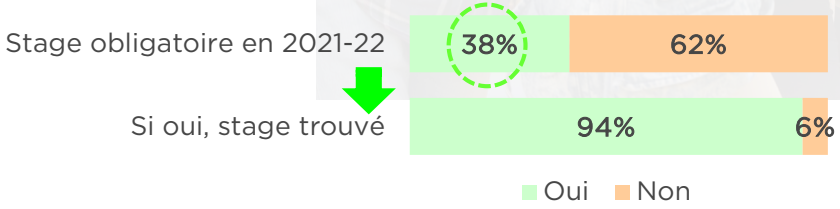
► **98 %** en 100% présentiel, **1 %** en 50% en présentiel et 50% en distanciel, **1 %** en 100% distanciel

► **90 %** sont satisfaits de ce format

■ L'alternance



■ Le stage



■ L'activité professionnelle

► **17 %** exercent un job étudiant en parallèle de leur formation *(hors stage et alternance)*

► **11** : Nombre médian* d'heures travaillées par semaine

**La moitié travaille plus de 11 heures par semaine (sur 35 répondants)*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Antenne de Rambouillet

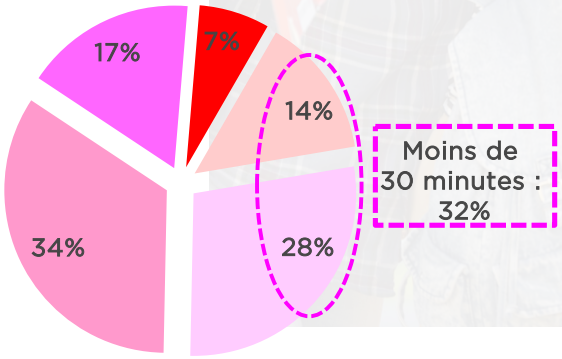
UVSQ université PARIS-SACLAY

LE MODE DE VIE

■ Le moyen de transport utilisé le plus souvent

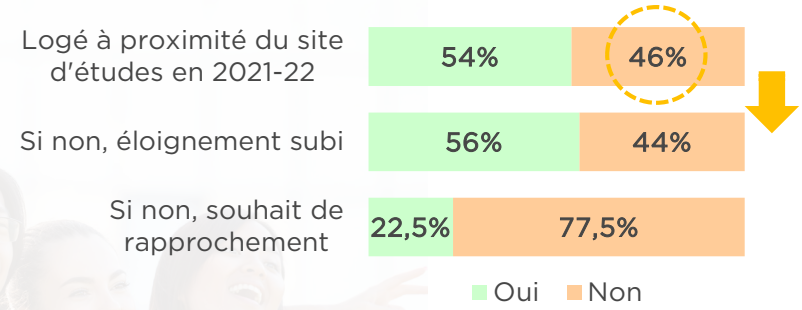
En véhicule motorisé (voiture, moto, scooter) : **62 %**
En transports en commun : **33,5 %**
A pied : **4,5 %**

■ Le temps moyen de transport pour se rendre sur le lieu d'études



Moins de 15 minutes
De 15 à 30 minutes
De 30 minutes à 1 heure
De 1 heure à 1 heure 30
Plus d'1 heure 30

■ La perception de la localisation du logement



■ Le type de logement occupé en semaine

Avec leurs parents, leur famille : **77,5 %**
Seul (hors résidence universitaire) : **9 %**
En résidence universitaire : **9 %**
En colocation, en couple : **3,5 %**
En mode alterné : **1 %**

■ Les ressources

15 % sont boursiers
98 % ont accès aux produits de première nécessité

+ D'infos
www.uvsq.fr/enquetes

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Antenne de Rambouillet

UVSQ université PARIS-SACLAY

LES CONDITIONS MATERIELLES D'ETUDES

■ L'accès à internet

86 % ont un accès suffisant à internet (réseau, disponibilité en fonction du nombre de connexions) à domicile

■ Le besoin de matériel et/ou d'outil informatique*

6 % ont besoin de matériel et/ou d'outil informatique pour travailler à domicile

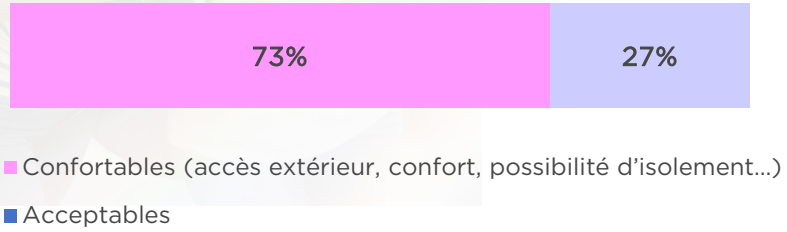
3 : Ordinateur
2 : Pack Office, logiciels spécifiques
1 : Bureau, chaise ou fauteuil convenable
1 : Casque, écouteurs

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

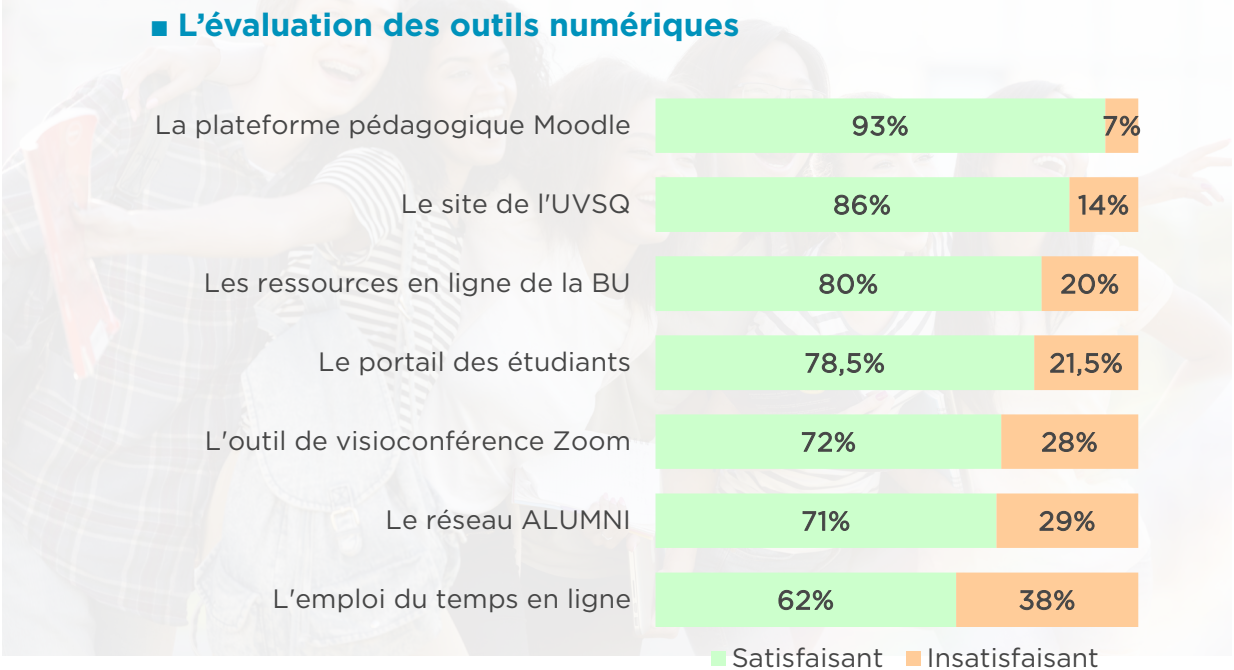
■ L'accès à l'espace de travail à domicile

78,5 % ont un espace adapté permanent
18 % ont un espace qui n'est pas toujours adapté
3,5 % ont un espace inadapté

■ Les conditions matérielles à domicile pour les études



LA QUALITE DES OUTILS NUMERIQUES



■ Les propositions d'amélioration*

2 : Améliorer l'ergonomie du portail étudiant, moderniser les différentes plateformes, simplifier l'accès aux informations, éviter la surcharge et réduire le temps de maintenance, développer une application

2 : Créer un espace personnalisé avec les notes et les absences (type Pronote)

1 : Rendre Moodle plus simple d'accès et d'utilisation, réformer l'affichage (enlever les codes de formation, prioriser le semestre en cours), optimiser le tableau de bord et la recherche (classer, faire des dossiers), recevoir des notifications quand de nouveaux documents sont déposés, diversifier les options (pouvoir accélérer, ralentir, mettre en pause les cours vidéos, transformer les diaporamas commentés en vidéos, ne pas sonoriser les PDF, pouvoir enregistrer les supports pour les consulter sans accès wifi)

1 : Mettre à disposition des étudiants un edt en ligne, mettre à jour rapidement et réduire les erreurs, recevoir instantanément des notifications de mise à jour

1 : Augmenter les ressources en ligne du catalogue de la BU (livres, ouvrages numériques, revues scientifiques, presse, logiciels spécifiques, de qualité et récents), optimiser le moteur de recherche et améliorer la rapidité, réduire les problèmes d'identification et d'accès aux ouvrages numériques, pouvoir réserver en ligne

1 : Harmoniser ou fusionner les ressources numériques, inciter les enseignants, les scolarités et les différents établissements à utiliser les mêmes outils

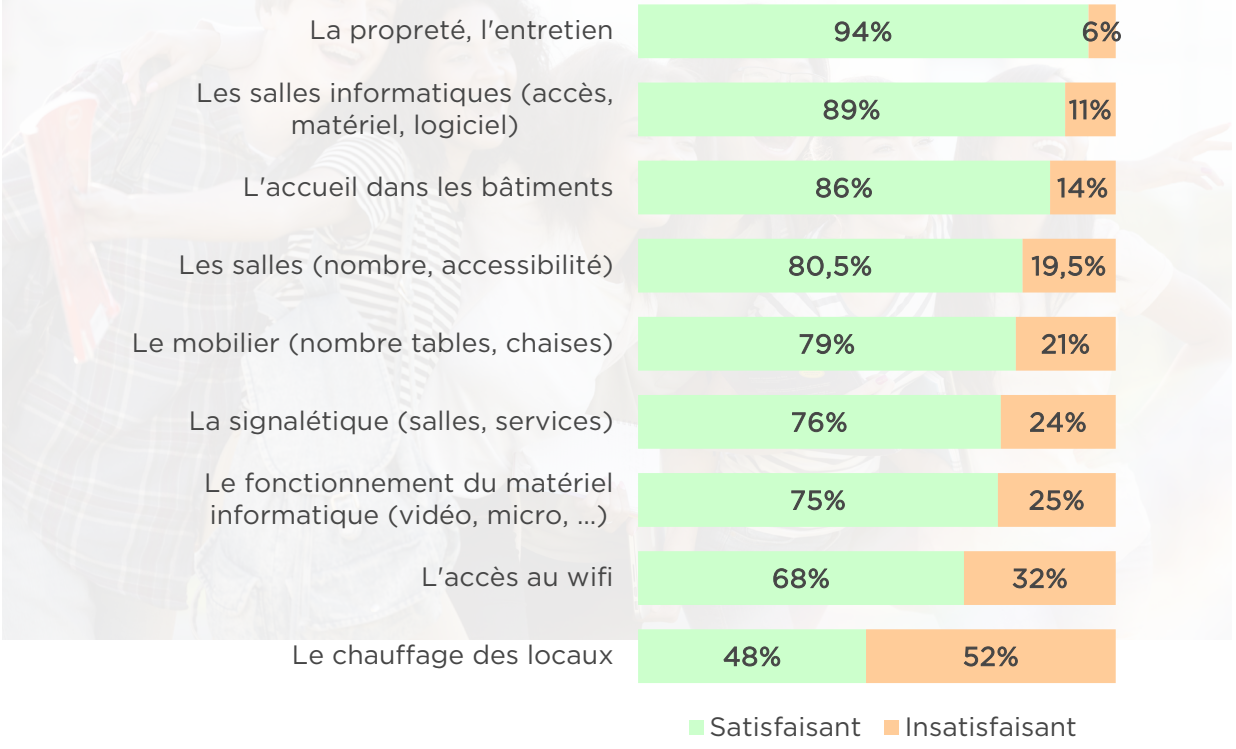
1: Simplifier le site de l'UVSQ, réduire le nombre de renvoi de pages, mettre à jour et mieux organiser les informations, améliorer le référencement des résultats du moteur de recherche

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

UVSQ université PARIS-SACLAY

LA QUALITE DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

L'évaluation de l'environnement de travail sur le site d'études



■ Les propositions d'amélioration*

3 : Réguler la température toute l'année dans les amphis, les salles et les halls (chauffage et climatisation)
2 : Augmenter la capacité du wifi et le nombre de bornes pour qu'internet soit accessible dans tous les lieux (sites, BU) et à tous les étages, résoudre les problèmes de connexion
2 : Renouveler la qualité des PC et des imprimantes, installer les logiciels nécessaires avec la même version et les mettre à jour (amphi, salle informatique, BU), améliorer la qualité des serveurs et leur capacité de stockage, améliorer la qualité et le nombre de cartables numériques, prêter des ordinateurs portables en bon état
1 : Réparer le mobilier de cours (tables bancales, chaises, stores, rideaux ou fenêtres cassés, ascenseurs en panne, lumières ou sanitaires défaillants), lutter contre la vétusté des bâtiments et des préfabriqués (murs et plafonds détériorés, fuites d'eau, manque d'isolation, de porte ou de plafond), améliorer le confort du mobilier de cours (ajouter des sièges en mousse, remplacer les chaises trop petites, les tables penchées, trop basses ou trop étroites)
1 : Entretenir le parking, réaliser des travaux de rénovation

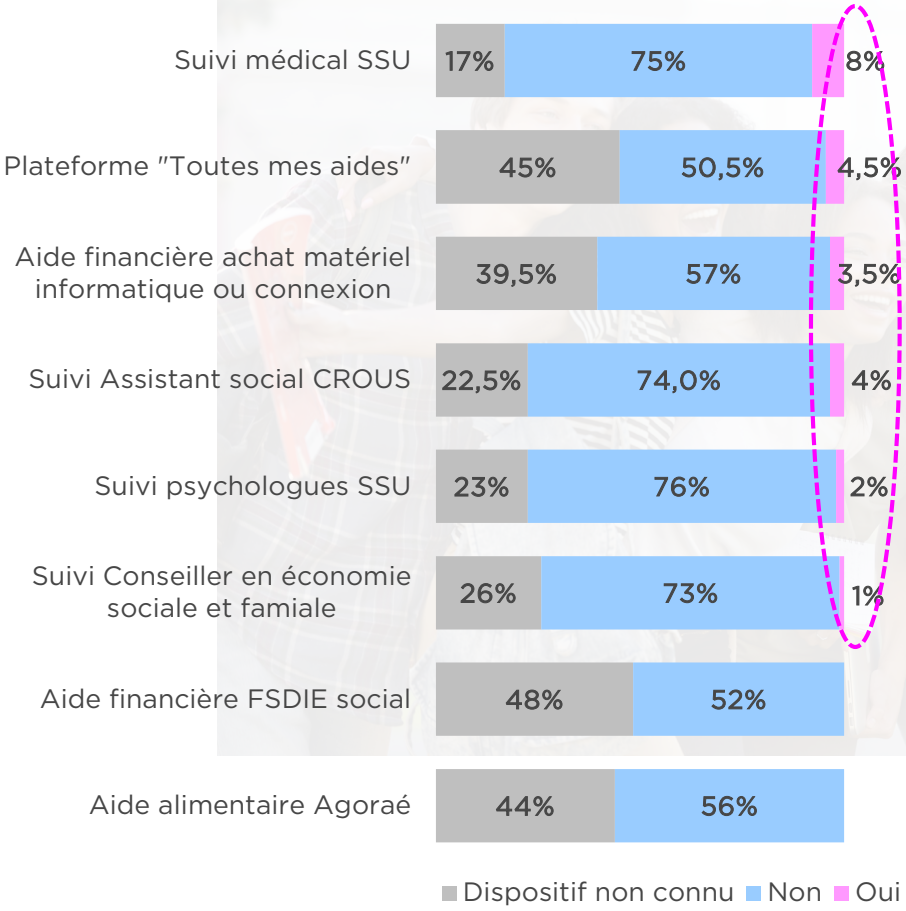
**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Antenne de Rambouillet

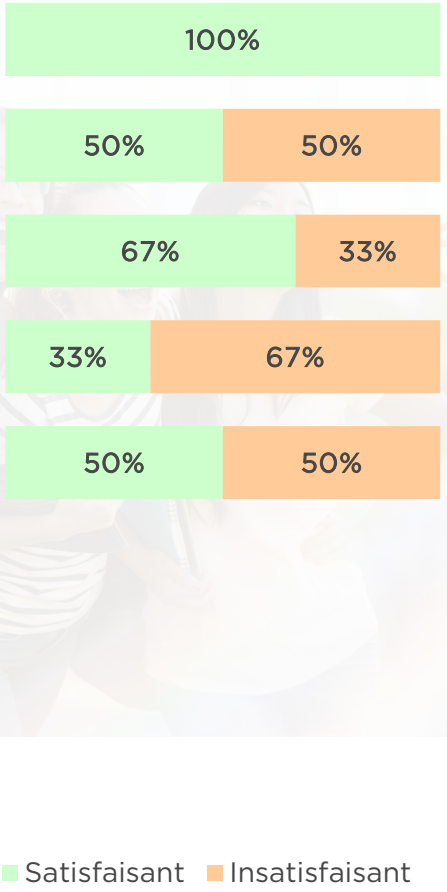
UVSQ université PARIS-SACLAY

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

La sollicitation

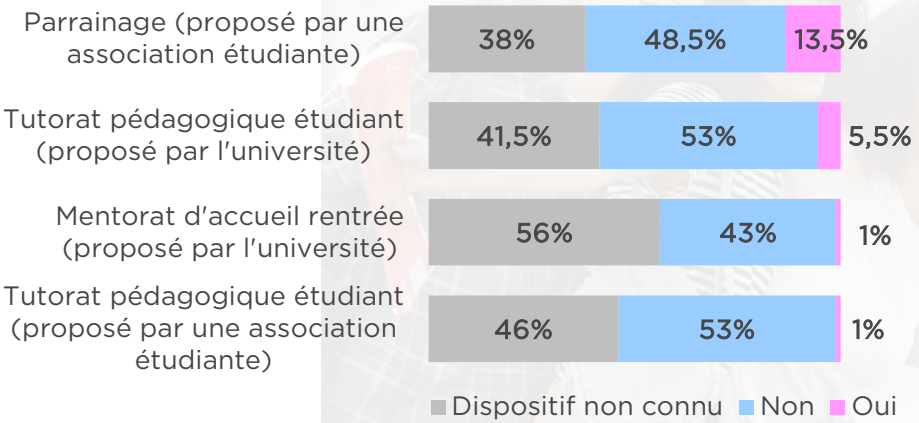


La satisfaction



L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Antenne de Rambouillet

■ La sollicitation des dispositifs de soutien pédagogique



■ Les propositions d'amélioration*

4 : Davantage de communication sur les dispositifs d'accompagnement (mail, flyer, relai par les enseignants, présentation orale) lors de l'inscription et/ou de la rentrée

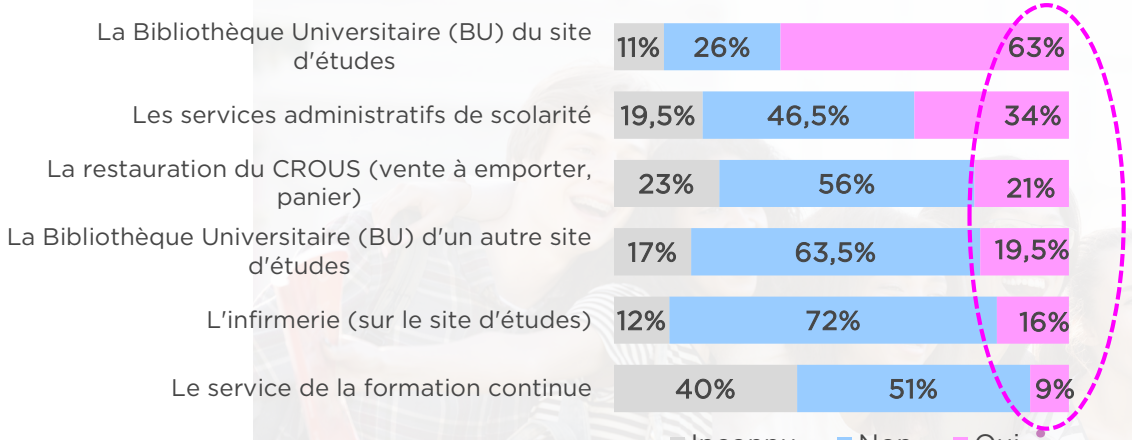
**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Antenne de Rambouillet

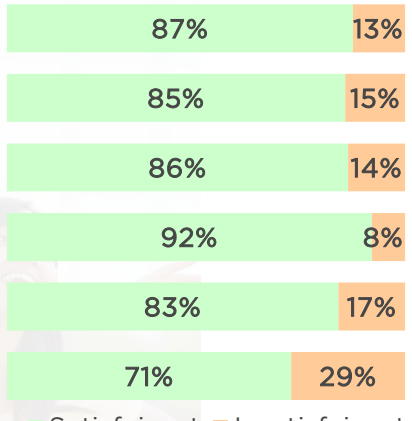
UVSQ université PARIS-SACLAY

LA VIE UNIVERSITAIRE

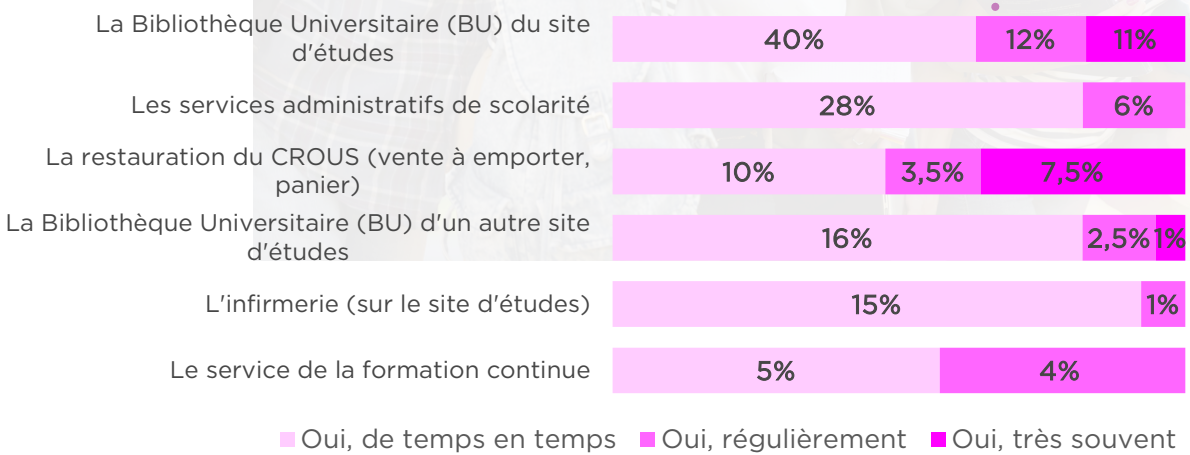
L'usage des services 1/2



La satisfaction 1/2

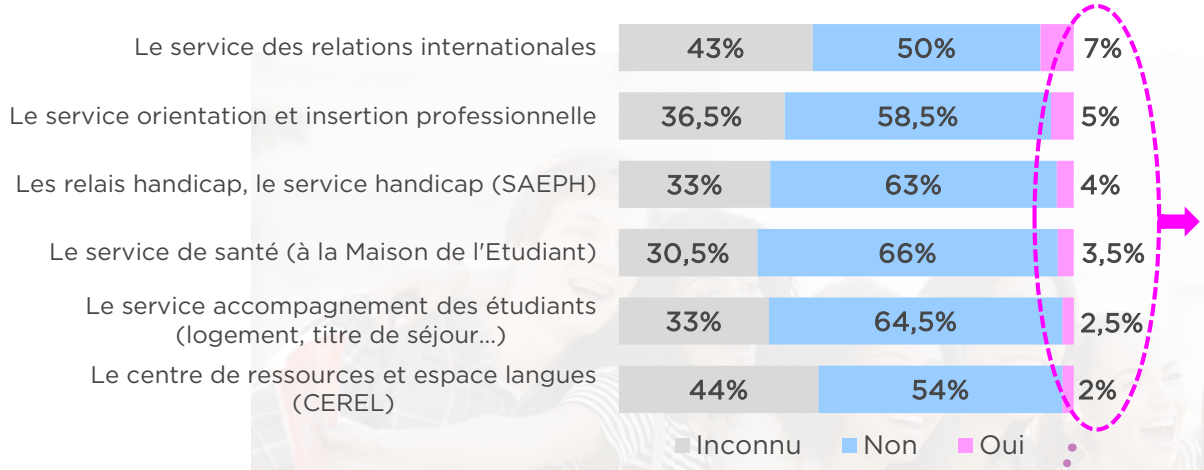


La fréquence de l'usage 1/2

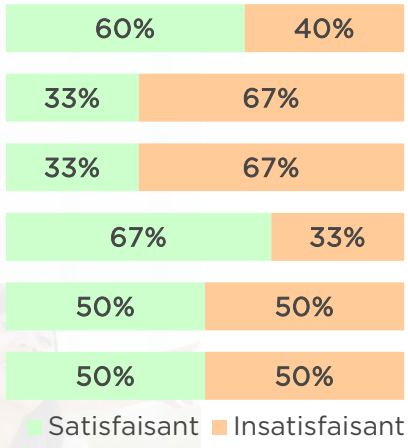


L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Antenne de Rambouillet

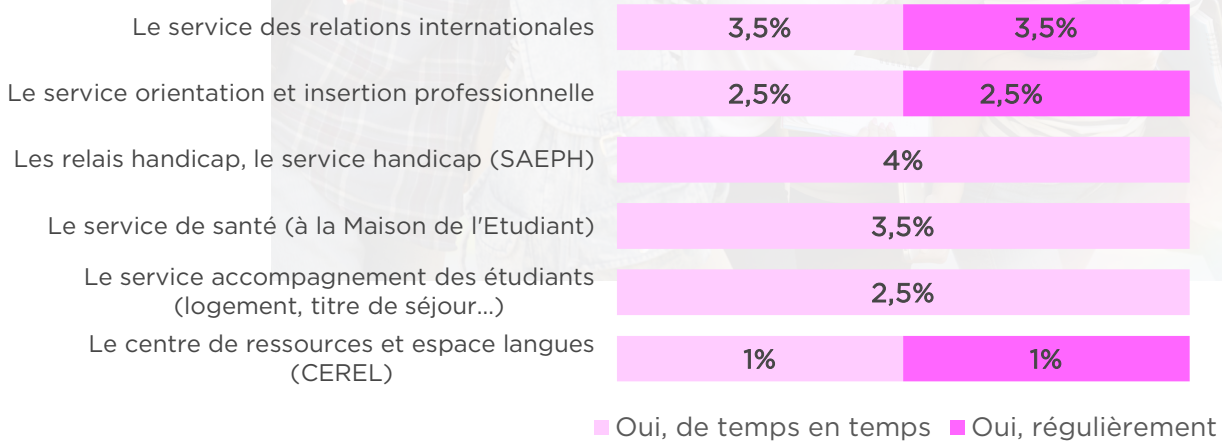
L'usage des services 2/2

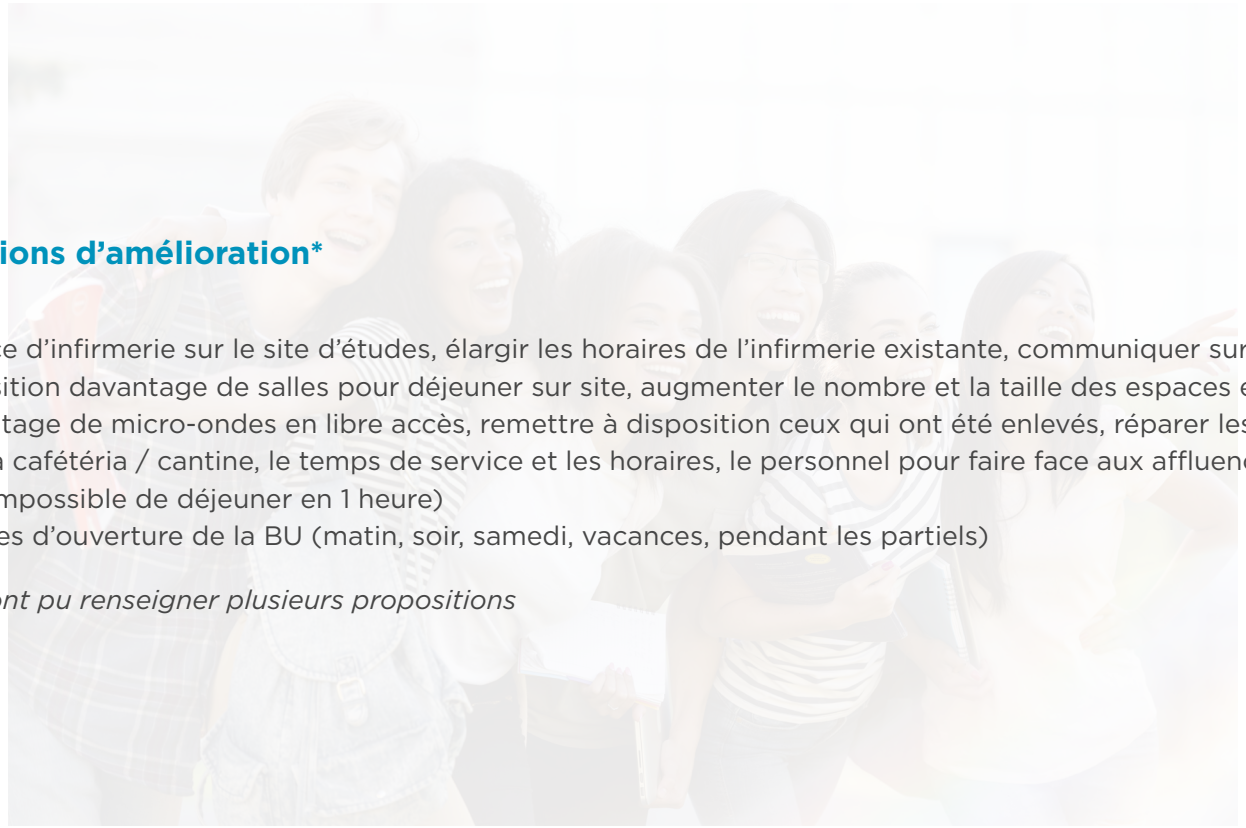


La satisfaction 2/2



La fréquence de l'usage 2/2





■ Les propositions d'amélioration*

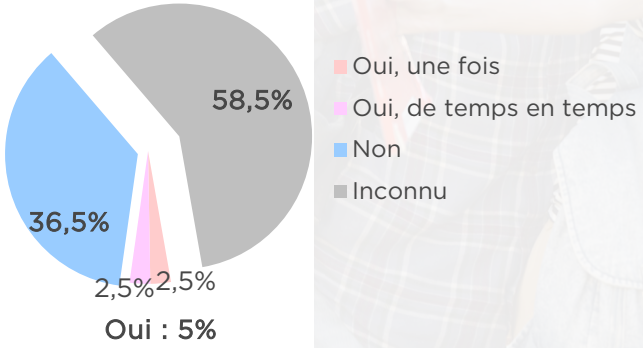
2 : Créer un service d'infirmerie sur le site d'études, élargir les horaires de l'infirmerie existante, communiquer sur son existence
1 : Mettre à disposition davantage de salles pour déjeuner sur site, augmenter le nombre et la taille des espaces existants
1 : Disposer davantage de micro-ondes en libre accès, remettre à disposition ceux qui ont été enlevés, réparer les défectueux
1 : Augmenter, à la cafétéria / cantine, le temps de service et les horaires, le personnel pour faire face aux affluences et/ou adapter les edt en fonction (impossible de déjeuner en 1 heure)
1 : Elargir les heures d'ouverture de la BU (matin, soir, samedi, vacances, pendant les partiels)

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Antenne de Rambouillet

LA MAISON DE L'ETUDIANT (MDE)

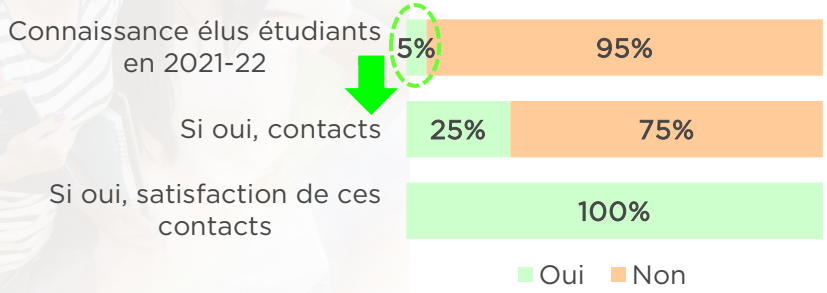
La fréquentation



Oui : 5%

LES ELUS ETUDIANTS

La connaissance et la sollicitation

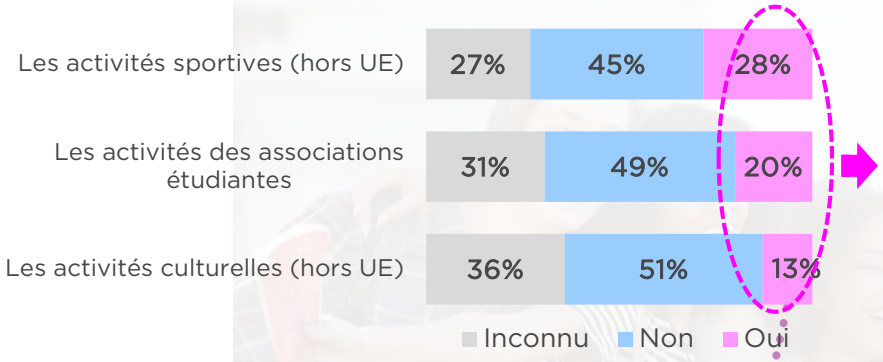


L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Antenne de Rambouillet

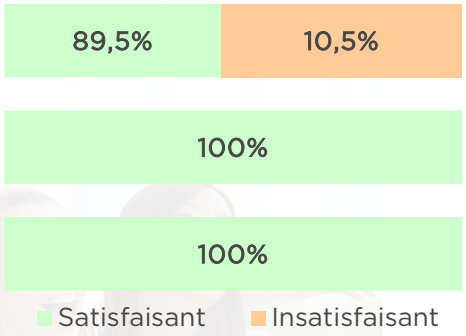
UVSQ université PARIS-SACLAY

LA VIE ETUDIANTE / DE CAMPUS

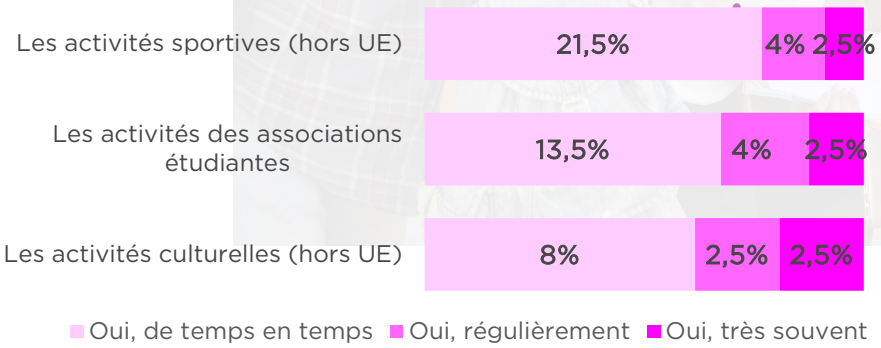
La participation



La satisfaction



La fréquence de la participation



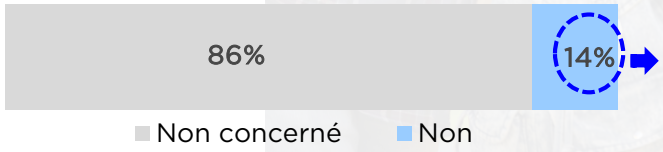
■ Les propositions d'amélioration*

2 : Améliorer la communication et la visibilité (mail, affiche, flyer, livret d'accueil, réunion de présentation)
1 : Développer les activités de la vie étudiante sur site et les rencontres entre étudiants, renforcer le sentiment d'appartenance (avoir un parrain, organiser une journée d'intégration et des soirées)
1 : Développer l'offre sportive hors UE sur site (activités, compétitions, tournois), améliorer les équipements, mettre à disposition des terrains et des gymnases

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ENGAGEMENT ETUDIANT

■ La sollicitation de la reconnaissance l'engagement étudiant*



■ Les raisons de la non-sollicitation de reconnaissance de l'engagement étudiant*

80 % : Manque d'information sur cette possibilité
10 % : Manque de compatibilité avec votre cursus (l'UE Engagement n'est pas proposée dans votre formation)
10 % : Autre raison

**Dans le cadre de la formation (UE Engagement). Au sein d'une association loi 1901, en tant qu'activité professionnelle ou militaire, sapeur-pompier volontaire, service civique ou élu au sein de l'UVSQ.*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - Antenne de Rambouillet

UVSQ université PARIS-SACLAY

LE BILAN 2021-22

■ L'appréciation globale

87 % sont satisfaits, **13 %** sont insatisfaits

■ La recommandation de l'université

83 % recommanderaient l'UVSQ à leur entourage,
17 % ne la recommanderait pas

■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*

9 : Qualité de l'enseignement et pédagogie
5 : Effectifs réduits, université à taille humaine, professeurs présents et à l'écoute, bon accompagnement, suivi stage et alternance
3 : Cadre et environnement de travail agréable (qualité des locaux, grand campus, RU, BU, matériel, propreté, outils en ligne, parc, centre-ville)
2 : Réussite, bons résultats, pas de difficultés particulières
2 : Promotion soudée, entraide, bonne ambiance
2 : Diplôme reconnu, prestige, recherche de pointe, valorisation par Saclay, diversité et transdisciplinarité des formations
1 : Aides disponibles et services proposés, qualité de l'accompagnement et du tutorat

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction*

3 : Manque d'organisation, d'information, de coordination et d'adaptation (cours non dispensés, cours annulés au dernier moment parfois sans prévenir, cours en chevauchement avec période de stage ou d'alternance, edt instable ou avec une charge de travail trop importante, salle ou amphi inadapté au nombre d'étudiants - qui plus est en période d'épidémie sanitaire)
2 : Manque de qualité et de pédagogie des enseignements, maquette de la formation mal construite
2 : Inexistence d'infrastructures et d'équipements, manque de qualité et d'entretien (propreté, chauffage, parking, restauration, BU, salle de travail, wifi...)
1 : Critères d'évaluation inégalitaires et trop sévères, fin de la compensation entre les semestres, absence de convocation officielle, passage au contrôle continu intégral (sans possibilité de rattrapage), non-respect du calendrier de révision, modalités d'examen et de rattrapage inadaptées (présentiel ou distanciel non pertinent, contenu inadéquat, tablette défaillante), définition de la défaillance et d'une absence injustifiée, absence d'examen blanc, impossibilité de consulter les copies, obtention tardive ou inexistante des notes, procédure administrative sévère pour triche, attentes peu claires
1 : Manque de présence, de disponibilité, d'accompagnement et de compréhension des enseignants
1 : Manque de considération, de respect et d'écoute des étudiants, sentiment d'isolement, d'abandon, d'infantilisation
1 : Difficulté d'accès et trajets trop longs, isolement géographique, multiplicité des sites d'études, manque de services sur site
1 : Manque de cours en distanciel, proposer une solution hybride selon les aléas
1 : Manque de communication globale de l'UVSQ (fonctionnement, vie étudiante, droits universitaires...)

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*