L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22

UVSQ université PARIS-SACLAY

https://www.freepik.com/photos/international-students - Photo created by drobotdean

UFR SIMONE VEIL - SANTÉ

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - UFR Simone Veil-Santé

UVSQ université PARIS-SACLAY

SOMMAIRE

La promotion 2021-22.....2
Les difficultés rencontrées.....3
La situation actuelle.....4
Le mode de vie.....5
Les conditions matérielles d'études.....6
La qualité des outils numériques.....7
La qualité de l'environnement de travail.....10
Les dispositifs d'accompagnement.....13
La vie universitaire.....15
La Maison de l'Etudiant (MDE).....19
Les élus étudiants.....19
La vie étudiante / de campus.....20
L'engagement étudiant.....21
Le bilan 2021-22.....22

Enquête en ligne menée de fin février à fin avril 2022 auprès de la promotion 2021-22 des étudiants inscrits à l'UVSQ (hors 3ème cycle, HDR, cumulatifs CPGE - Source : APOGEE - Février 2022)

LA PROMOTION 2021-2022

Enquêtés : **4 927** inscriptions*

Répondants : **959** inscriptions*

** Certains suivent plusieurs formations*

▶ soit un taux de **réponse** de **19,5 %**

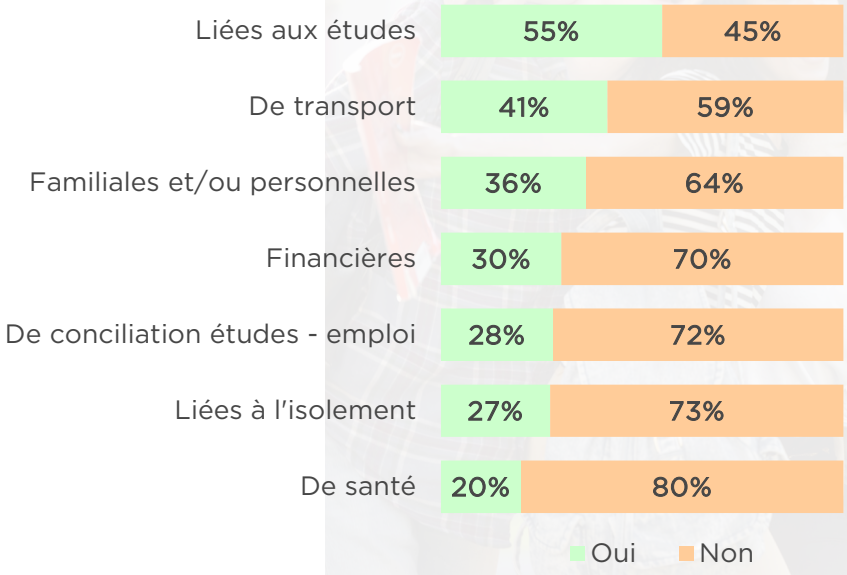
▶ Niveau d'études : **50 %** en 1ère année - **19,5 %** en 2ème année - **15,5 %** en 3ème année - **6 %** en 4ème année - **6 %** en 5ème année - **3 %** en 6ème année et plus

▶ **81,5 %** femmes - **17,5 %** hommes - **1 %** non-binaires

▶ **2 %** bénéficient d'aménagements d'études et/ou d'examens liés à une situation de handicap

LES DIFFICULTES RENCONTREES

■ Le type de difficultés



■ Les autres difficultés exprimées*

12 : Difficultés psychologiques (fatigue, démotivation, stress, dépression)
7 : Difficultés d'organisation administrative (lenteur de l'inscription, carte étudiante non reçue), de communication (dates des résultats, rattrapage, protocoles sanitaires), d'absence de compensation entre les semestres
6 : Difficultés à trouver un lieu de travail (BU de SQY fermée, manque de salles libres de travail)
5 : Difficultés à trouver un logement
4 : Difficultés à trouver un stage, une alternance, un job étudiant, une poursuite d'études
1 : Difficultés de conciliation études - loisirs
1 : Difficultés liées au manque de places proposées en PASS et au manque de prise en compte politique

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - UFR Simone Veil-Santé

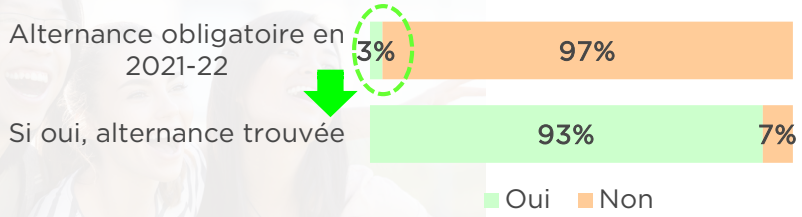
LA SITUATION ACTUELLE

■ Le format d'enseignement en 2021-22

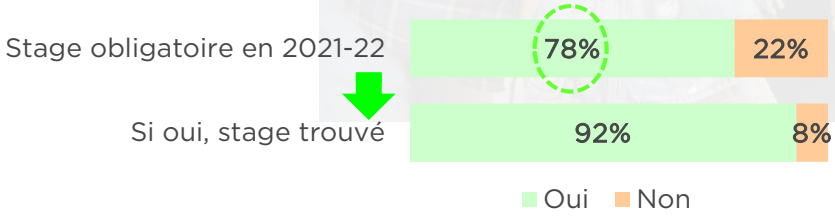
► **47,5 %** en 50% en présentiel et 50% en distanciel, **30,5 %** en 100% distanciel, **22 %** en 100% présentiel

► **66 %** sont satisfaits de ce format

■ L'alternance



■ Le stage



■ L'activité professionnelle

► **21 %** exercent un job étudiant en parallèle de leur formation *(hors stage et alternance)*

► **10** : Nombre médian* d'heures travaillées par semaine

**La moitié travaille plus de 10 heures par semaine (sur 179 répondants)*

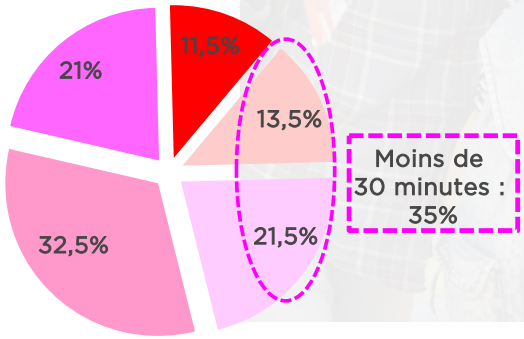
L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - UFR Simone Veil-Santé

LE MODE DE VIE

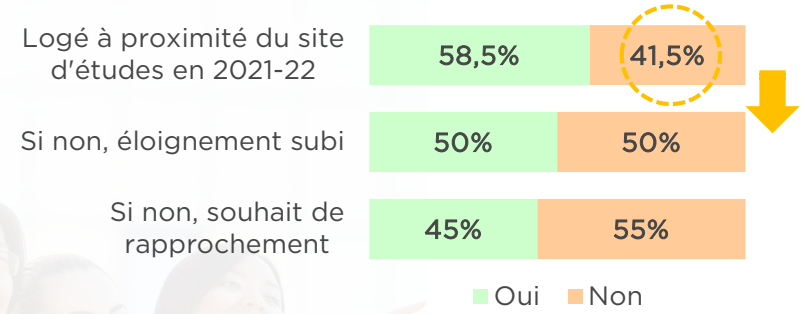
■ Le moyen de transport utilisé le plus souvent

En transports en commun : **54 %**
En véhicule motorisé (voiture, moto, scooter) : **36 %**
A pied : **8 %**
A vélo, à trottinette : **2 %**

■ Le temps moyen de transport pour se rendre sur le lieu d'études



■ La perception de la localisation du logement



■ Le type de logement occupé en semaine

Avec leurs parents, leur famille : **57 %**
En colocation, en couple : **17,5 %**
Seul (hors résidence universitaire) : **17 %**
En résidence universitaire : **6,5 %**
Hébergé : **0,5 %**
En foyer : **0,5 %**
En mode alterné : **0,5 %**
Autre : **0,5 %**

■ Les ressources

27 % sont boursiers
96 % ont accès aux produits de première nécessité

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - UFR Simone Veil-Santé

LES CONDITIONS MATERIELLES D'ETUDES

■ L'accès à internet

89 % ont un accès suffisant à internet (réseau, disponibilité en fonction du nombre de connexions) à domicile

■ Le besoin de matériel et/ou d'outil informatique*

13 % ont besoin de matériel et/ou d'outil informatique pour travailler à domicile

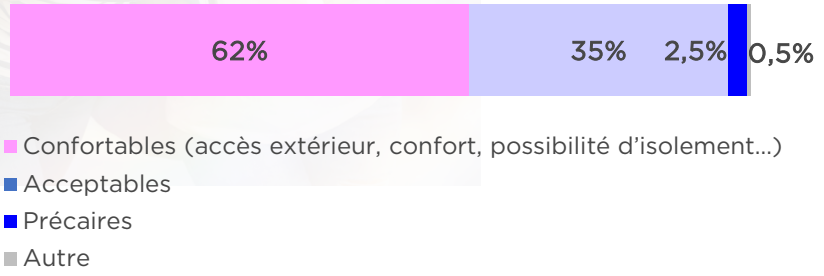
77 : Ordinateur
19 : Imprimante Scan
12 : Tablette
10 : Connexion internet stable et de qualité, clé 4G, amplificateur wifi
6 : Pack Office, logiciels spécifiques
4 : Téléphone portable
2 : Bureau, chaise ou fauteuil convenable
2 : Clavier, souris, clé USB, câble, prise, disque dur, support pour surélever l'ordinateur
1 : Ecran

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

■ L'accès à l'espace de travail à domicile

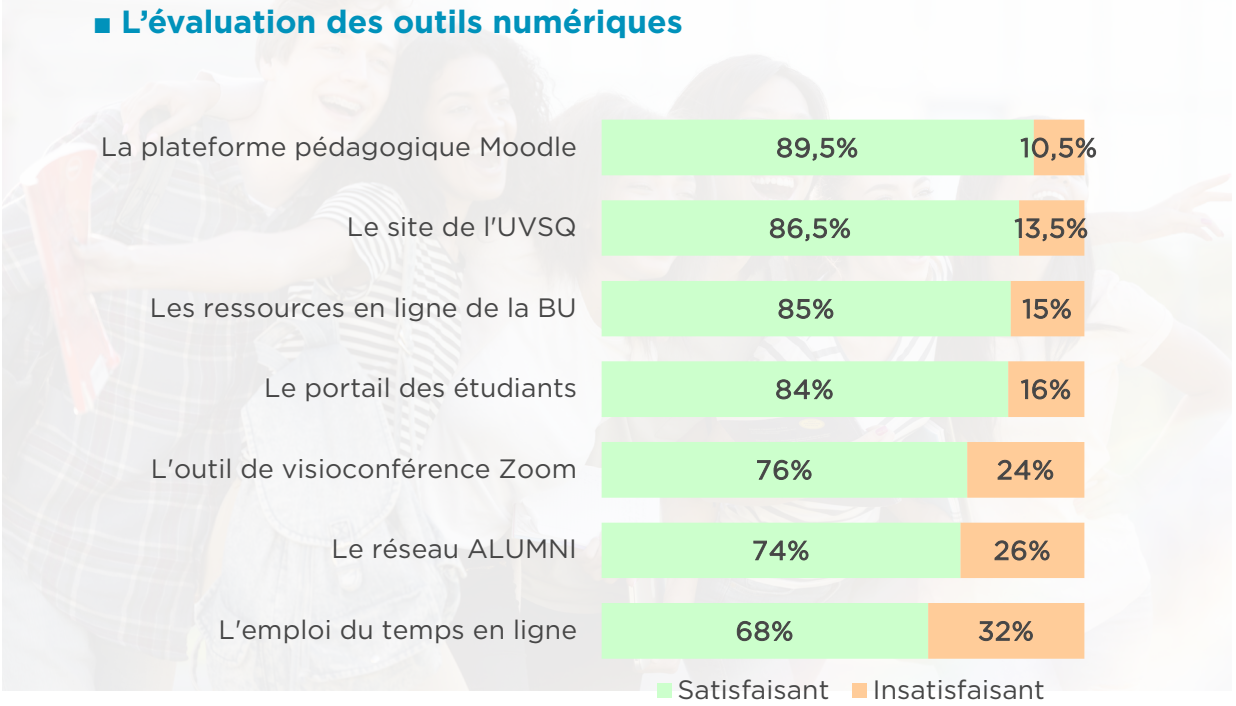
70,5 % ont un espace adapté permanent
25 % ont un espace qui n'est pas toujours adapté
4,5 % ont un espace inadapté

■ Les conditions matérielles à domicile pour les études



LA QUALITE DES OUTILS NUMERIQUES

L'évaluation des outils numériques



■ Les propositions d'amélioration* 1/2

27 : Rendre Moodle plus simple d'accès et d'utilisation, réformer l'affichage (enlever les codes de formation, prioriser le semestre en cours), optimiser le tableau de bord et la recherche (classer, faire des dossiers), recevoir des notifications quand de nouveaux documents sont déposés, diversifier les options (pouvoir accélérer, ralentir, mettre en pause les cours vidéos, transformer les diaporamas commentés en vidéos, ne pas sonoriser les PDF, pouvoir enregistrer les supports pour les consulter sans accès wifi)
16 : Mieux informer les étudiants et les enseignants sur l'existence et l'utilisation de ces ressources, leur proposer une formation et/ou un tutoriel (notamment Zoom)
11 : Inciter les enseignants à utiliser Moodle (mettre les ressources de cours et les corrections à disposition rapidement, demander le dépôt des devoirs), rendre possible la consultation aux différentes promotions quand les cours sont communs et un libre accès toute l'année
10 : Améliorer la lisibilité et afficher un edt personnel dès la connexion sur CELCAT (sans chercher manuellement le nom de groupe), pour la semaine en cours, avec uniquement les UE choisies, rendre l'information accessible pour les formations mutualisées sur plusieurs établissements, en intégrant les TP et le tutorat, mentionner la durée des cours, le bâtiment, le nom du cours et de l'enseignant, améliorer l'ergonomie et la lisibilité des couleurs, avoir la possibilité de consulter l'edt des semaines passées, pouvoir l'exporter et le synchroniser avec un autre calendrier
6 : Augmenter les ressources en ligne du catalogue de la BU (livres, ouvrages numériques, revues scientifiques, presse, logiciels spécifiques, de qualité et récents), optimiser le moteur de recherche et améliorer la rapidité, réduire les problèmes d'identification et d'accès aux ouvrages numériques, pouvoir réserver en ligne

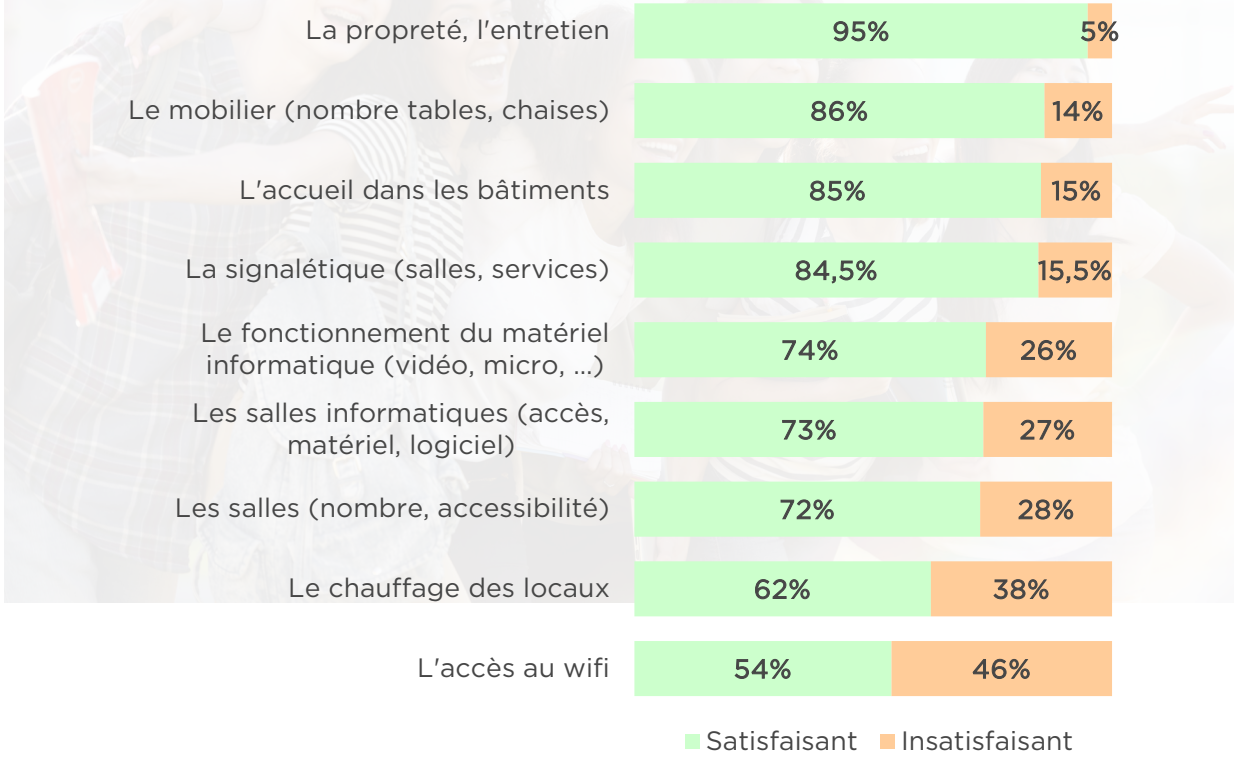
■ Les propositions d'amélioration* 2/2

4 : Mettre à disposition des étudiants un edt en ligne, mettre à jour rapidement et réduire les erreurs, recevoir instantanément des notifications de mise à jour
3 : Améliorer l'ergonomie du portail étudiant, moderniser les différentes plateformes, simplifier l'accès aux informations, éviter la surcharge et réduire le temps de maintenance, développer une application
2 : Harmoniser ou fusionner les ressources numériques, inciter les enseignants, les scolarités et les différents établissements à utiliser les mêmes outils
2 : Simplifier le site de l'UVSQ, réduire le nombre de renvoi de pages, mettre à jour et mieux organiser les informations, améliorer le référencement des résultats du moteur de recherche
1 : Changer de plateforme de visioconférence (que ce soit BB Collaborate, Discord, Zoom ou Teams)
1 : Fournir une licence gratuite à Office et suite Office (sans passer par internet), aux logiciels demandés par les enseignants
1 : Améliorer la rapidité d'exécution de Moodle face au nombre important de connexions

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LA QUALITE DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

■ L'évaluation de l'environnement de travail sur le site d'études



■ Les propositions d'amélioration* 1/2

33 : Réguler la température toute l'année dans les amphis, les salles et les halls (chauffage et climatisation)
23 : Augmenter la capacité du wifi et le nombre de bornes pour qu'internet soit accessible dans tous les lieux (sites, BU) et à tous les étages, résoudre les problèmes de connexion
16 : Réouvrir la BU de SQY, manque d'alternatives suffisantes en termes de salles de travail calmes et sur site
16 : Créer des salles de travail et/ou d'examen, les rendre accessible, informer quant aux espaces existants (en plus de la BU), pouvoir les réserver en ligne
11 : Améliorer l'attribution des salles et des amphis : adaptation au nombre d'étudiants par promotion (chaises et tables suffisantes, respect de la distanciation sociale)
9 : Réparer le mobilier de cours (tables bancales, chaises, stores, rideaux ou fenêtres cassés, ascenseurs en panne, lumières ou sanitaires défaillants), lutter contre la vétusté des bâtiments et des préfabriqués (murs et plafonds détériorés, fuites d'eau, manque d'isolation, de porte ou de plafond), améliorer le confort du mobilier de cours (ajouter des sièges en mousse, remplacer les chaises trop petites, les tables penchées, trop basses ou trop étroites)
9 : Equiper les salles et les amphis en matériel vidéo et son, vérifier la fonctionnalité avant le cours, améliorer la qualité et réparer le matériel (micro, projecteur, enceinte, adaptateur, câble, tableau numérique), mettre à disposition des imprimantes, mettre à disposition un mode d'emploi pour les enseignants
9 : Renouveler la qualité des PC et des imprimantes, installer les logiciels nécessaires avec la même version et les mettre à jour (amphi, salle informatique, BU), améliorer la qualité des serveurs et leur capacité de stockage, améliorer la qualité et le nombre de cartables numériques, prêter des ordinateurs portables en bon état
6 : Réguler la température toute l'année dans la BU (chauffage et climatisation)

■ Les propositions d'amélioration* 2/2

2 : Améliorer la propreté (fréquence et qualité) des salles, des amphis, des couloirs, des vitres et des sanitaires

2 : Créer et mettre à disposition un nombre plus important de salles informatiques, laisser un libre accès, attribuer automatiquement une salle informatique pour les cours nécessitant un PC

2 : Disposer davantage d'espaces étudiants dans les halls et les parcs (bancs, chaises), aménager des salles de repos, améliorer la convivialité (plantes, lumière)

2 : Améliorer le temps de présence, l'information et l'amabilité de l'accueil sur les sites

1 : Améliorer la signalétique, les repères, afficher, distribuer et mettre en ligne un plan (bâtiments, salles, amphis, services), mieux identifier les numéros des amphis ou des salles, afficher les emplois du temps devant les salles, enlever les affiches avec les animaux, mettre à disposition un espace d'affichage pour les associations

1 : Améliorer la fréquence de l'équipement des sanitaires (savon, papier, poubelle), réparer les dysfonctionnements (fuite, pression et température de l'eau, sèche-main, lumière), améliorer le confort (porte-manteaux, diffuseurs), mettre à disposition davantage de toilettes

1 : Créer un parking sur le site d'études, augmenter la capacité du parking existant, partager le parking du personnel, permettre un accès aux parkings des différents sites et des BU

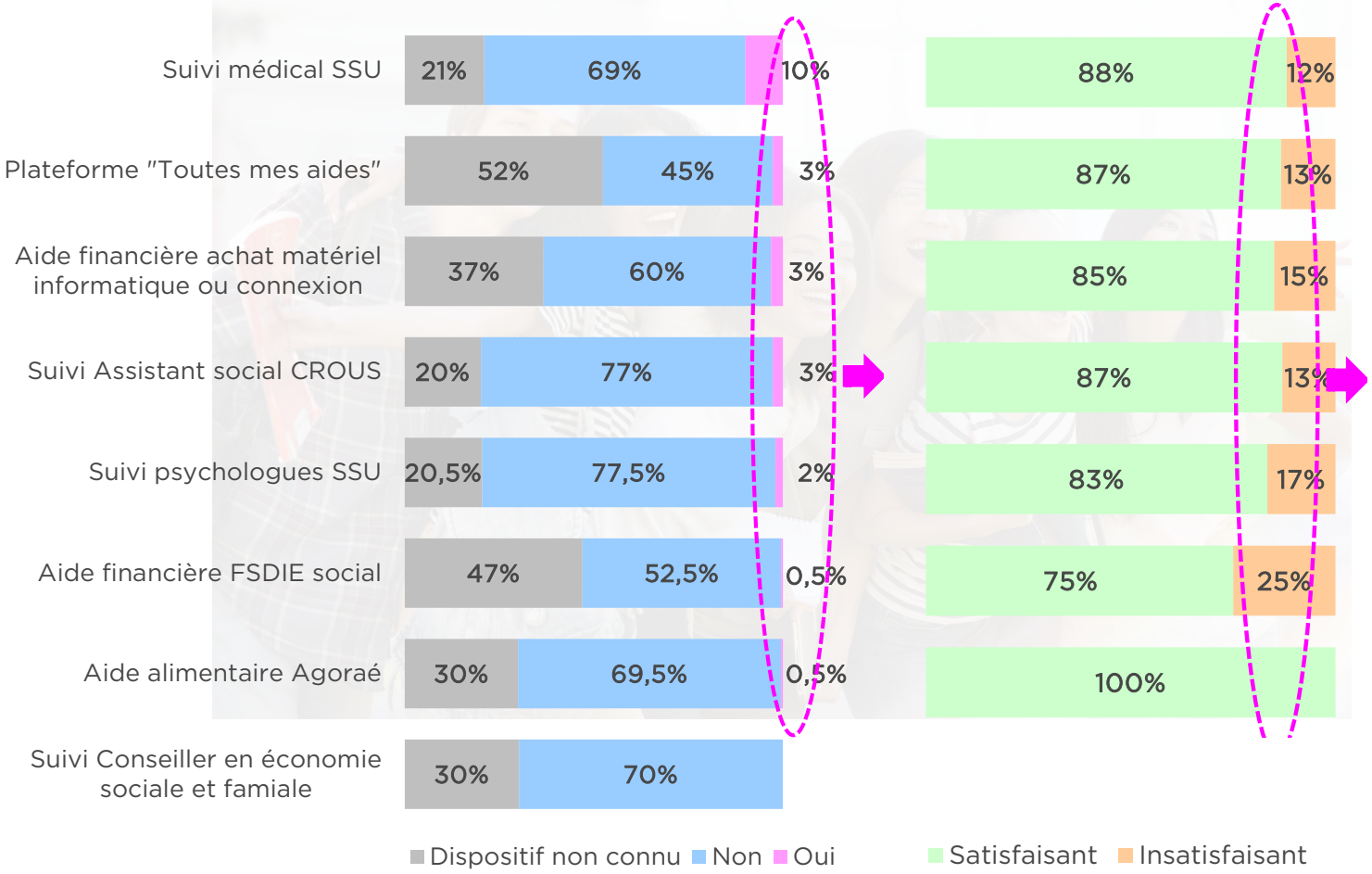
**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

UVSQ université PARIS-SACLAY

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

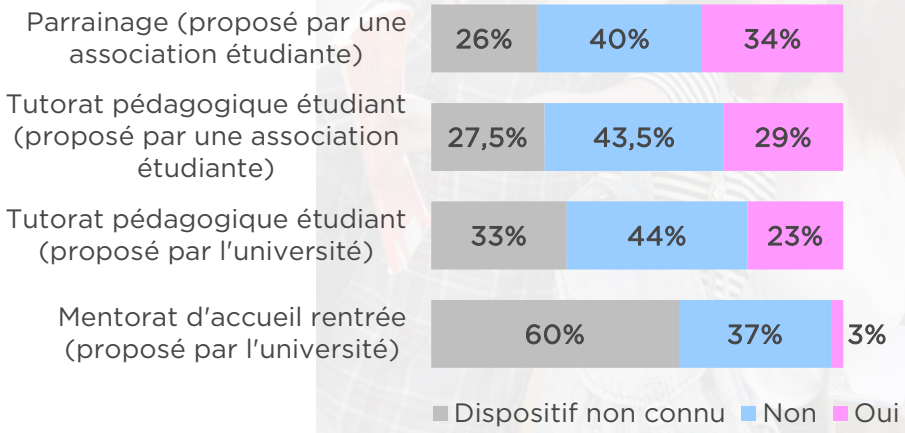
La sollicitation

La satisfaction



L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - UFR Simone Veil-Santé

■ La sollicitation des dispositifs de soutien pédagogique



■ Les propositions d'amélioration*

39 : Davantage de communication sur les dispositifs d'accompagnement (mail, flyer, relai par les enseignants, présentation orale) lors de l'inscription et/ou de la rentrée

9 : Diversifier les dispositifs (aide financière pour le remboursement des transports, du test d'entrée pour poursuivre ses études en école après l'UVSQ, des erreurs de frais de scolarité, aide pour la recherche de logement, aide dans les démarches administratives : APL, CAF, AMELIE, médecin traitant, CMU, ...), augmenter le montant des aides et le délai de candidature, élargir le nombre de bénéficiaires aux non-boursiers, aux étrangers hors UE, simplifier les procédures

6 : Augmenter l'aide médicale en proposant plus de créneaux de rdv, en décentralisant la présence sur les sites

4 : Augmenter l'aide psychologique

2 : Développer le parrainage et le tutorat

2 : Réinstaurer la médecine du travail, la visite médicale pour les étudiants

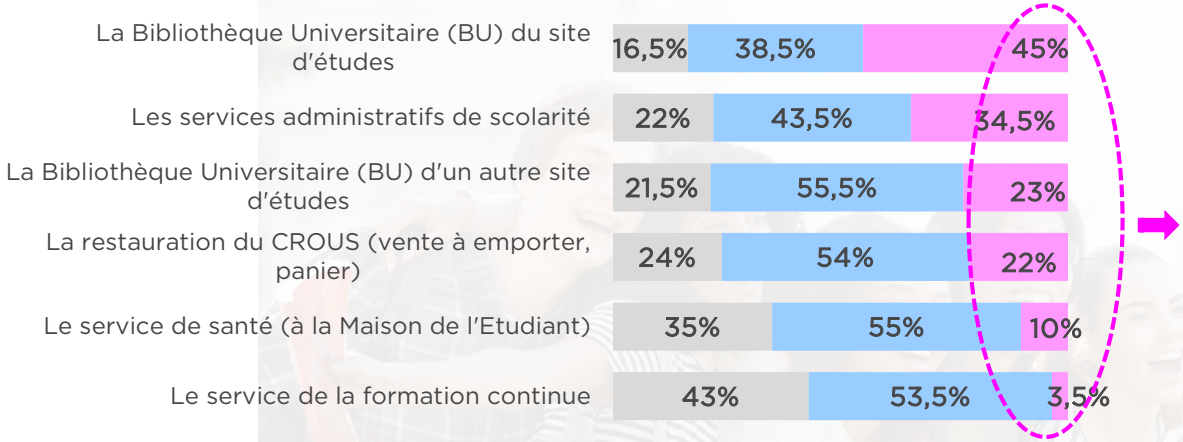
1 : Répondre aux sollicitations, réduire le délai de traitement et le versement des aides financières, augmenter le personnel

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

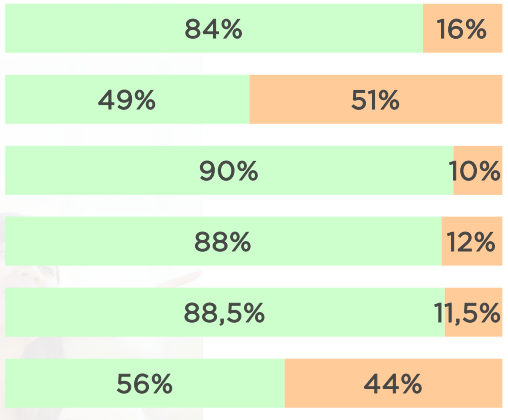
L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - UFR Simone Veil-Santé

LA VIE UNIVERSITAIRE

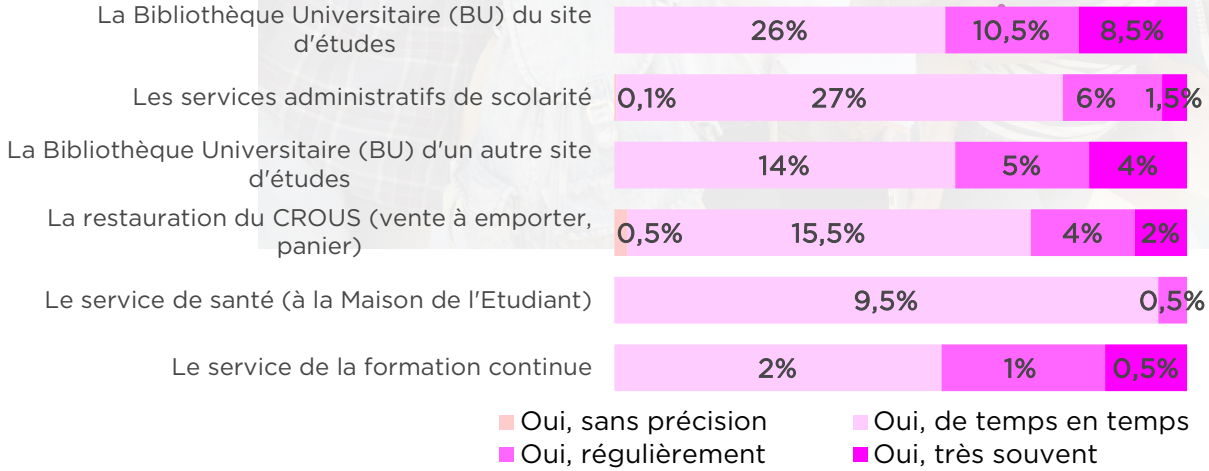
■ L'usage des services 1/2



■ La satisfaction 1/2

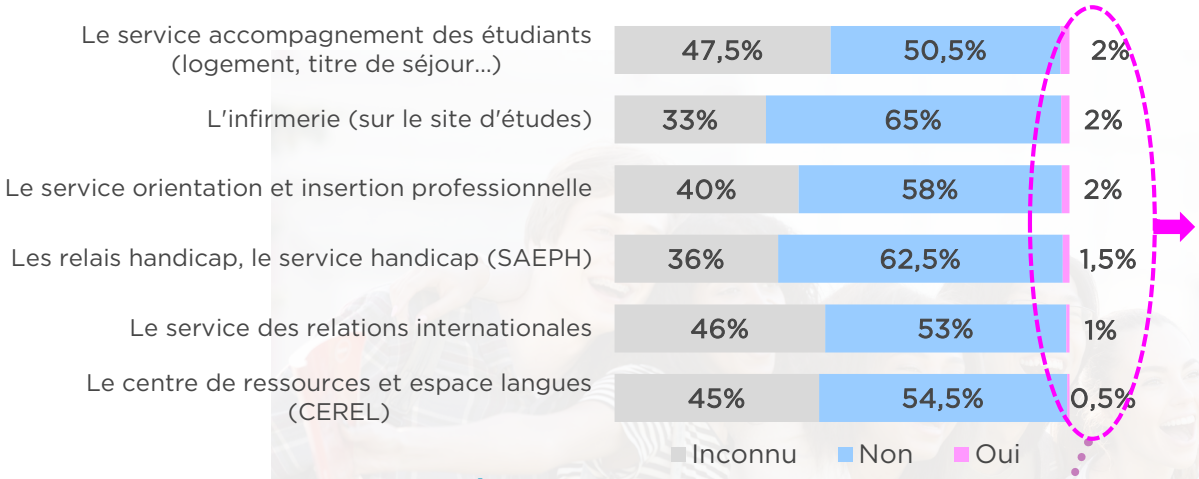


■ La fréquence de l'usage 1/2

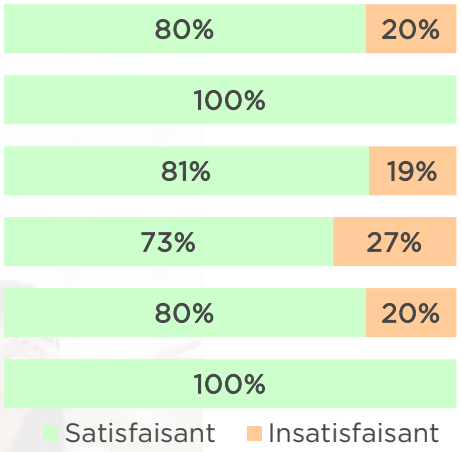


L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - UFR Simone Veil-Santé

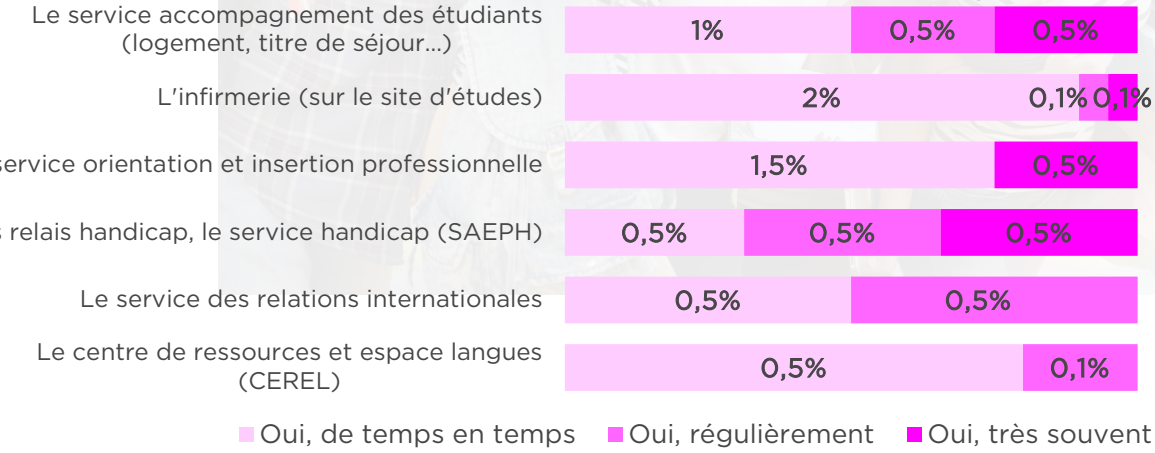
L'usage des services 2/2



La satisfaction 2/2



La fréquence de l'usage 2/2



■ Les propositions d'amélioration* 1/2

36 : Améliorer l'écoute, l'amabilité, la réaction et la rapidité de réponse du personnel de scolarité, être joignable, mettre en place une meilleure organisation et communication administrative
22 : Réouvrir la BU de SQY pour emprunter des livres, réviser, travailler, informer davantage sur la date de réouverture ou a minima du délai envisagé
14 : Fiabiliser les emplois du temps en amont et l'organisation des stages, communiquer un edt définitif, réduire les erreurs, mettre en ligne plus rapidement les informations, prévenir plus en amont les absences et les changements de salles
11 : Disposer davantage de micro-ondes en libre accès, remettre à disposition ceux qui ont été enlevés, réparer les défectueux
11 : Informer et communiquer davantage sur le fonctionnement et les services (rentrée solennelle, présentation, visite, réunion, mailing, plan)
11 : Créer un RU ou une cafétaria sur le site d'études, pouvoir bénéficier des repas à 1€, permettre des initiatives étudiantes de distribution ou vente d'aliments
9 : Préciser officiellement les conditions d'évaluation (validation, compensation, coefficient), mieux répartir et ne pas modifier les calendriers d'examen et de rattrapage, améliorer les conditions d'examen (supprimer le distanciel, augmenter la surveillance, allouer une salle adaptée à un concours), automatiser la consultation des copies, transmettre les résultats d'examen et les notes plus rapidement et systématiquement
7 : Augmenter le nombre, réparer, approvisionner, nettoyer les distributeurs de boissons, de fruits, de fontaines à eau et de snacks
6 : Recruter davantage de personnel de scolarité face à l'augmentation du nombre d'étudiants, pallier les absences et les temps partiels, former davantage
5 : Mettre à disposition davantage de salles pour déjeuner sur site, augmenter le nombre et la taille des espaces existants
5 : Améliorer les conditions d'examen (supprimer le distanciel, augmenter la surveillance pour lutter contre la triche, allouer une salle adaptée à un concours, un examen), automatiser la consultation des copies
5 : Améliorer la réaction et la rapidité de réponse du service FC
4 : Harmoniser les emplois du temps (entre les semestres et/ou les différentes établissements, selon le rythme d'alternance et/ou le mode présentiel /distanciel), prendre en compte le temps de pause déjeuner, de transport et de déplacement entre 2 cours (multi-sites)

■ Les propositions d'amélioration* 2/2

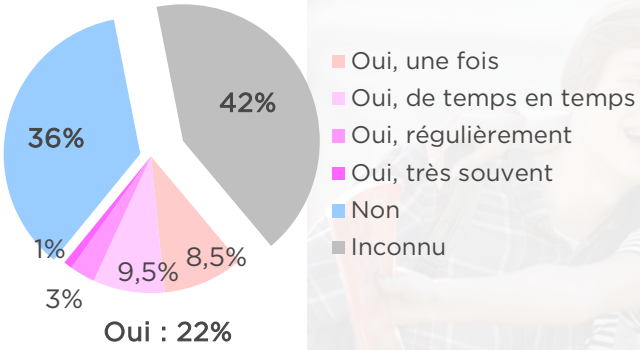
3 : Faire davantage respecter le silence à la BU, surveiller et exclure les étudiants bruyants, aménager un espace détente et restauration pour les étudiants
2 : Augmenter, au RU, le temps de service (impossible de déjeuner en 1 heure) et les horaires (le midi, le soir, le week-end), la taille de la salle, le personnel, la rapidité, la quantité et la taille des portions
2 : Améliorer la qualité, la variété, l'équilibre (alternative végétarienne) et la température des plats au RU
2 : Augmenter, à la cafétéria / cantine, le temps de service et les horaires, le personnel pour faire face aux affluences et/ou adapter les edt en fonction (impossible de déjeuner en 1 heure)
2 : Créer des annexes de services universitaires sur site
2 : Transmettre les résultats d'examen et les notes plus rapidement et systématiquement
2 : Aider à la recherche de logement, proposer des résidences universitaires sur site
2 : Améliorer la communication autour de la réorientation, la rapidité de réponse du service OIP, l'aide sur l'insertion professionnelle
2 : Réduire le délai d'obtention de la carte étudiante (pour bénéficier des différents services), communiquer davantage sur les raisons de son absence
2 : Autre proposition
1 : Réduire le prix des repas au RU et à la cafétéria, des machines à café
1 : Elargir les heures d'ouverture de la BU (matin, soir, samedi, vacances, pendant les partiels)
1 : Améliorer l'amabilité du personnel de restauration et l'hygiène
1 : Respecter, élargir les horaires de présence et d'ouverture des services de scolarité, les adapter aux emplois du temps
1 : Améliorer la communication et la rapidité de réponse du service CEREL
1 : Améliorer, diversifier les moyens de paiement sur les lieux de restauration (terminal bancaire, espèces)
1 : Proposer davantage de langues et de créneaux par le CEREL

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - UFR Simone Veil-Santé

LA MAISON DE L'ETUDIANT (MDE)

■ La fréquentation



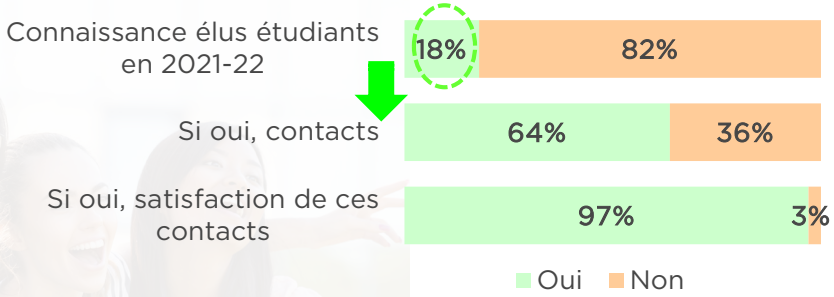
■ Les propositions d'amélioration*

2 : Proposer davantage d'espaces de travail et de restauration, augmenter le nombre de chaises, de micro-ondes et de prises électriques
1 : Communiquer sur son existence, les horaires, l'accès, les services offerts aux étudiants
1 : Augmenter le nombre d'impressions gratuites, permettre d'imprimer en couleur
1 : Proposer des salles disponibles sans réservation

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LES ELUS ETUDIANTS

■ La connaissance et la sollicitation



■ Les propositions d'amélioration*

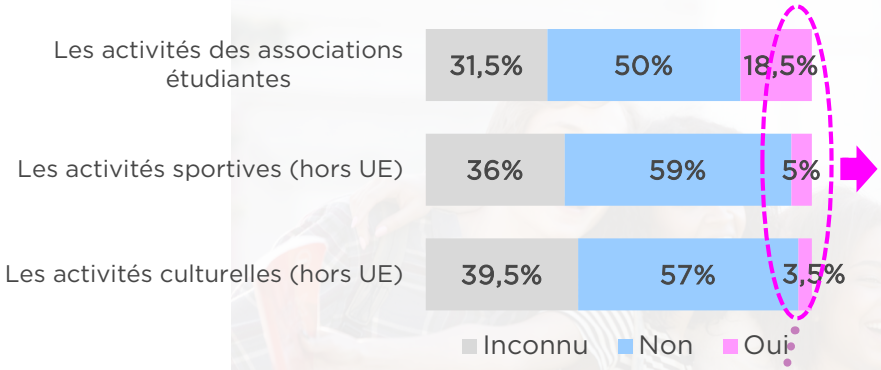
10 : Consulter les étudiants pour défendre leurs intérêts
6 : Améliorer la visibilité des élus étudiants (en dehors des élections et des manifestations), augmenter la transparence des missions, des propositions et des décisions lors des conseils
1 : Autre proposition

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

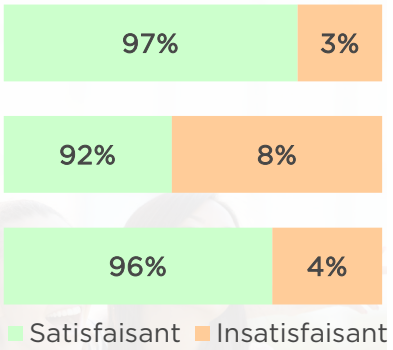
L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - UFR Simone Veil-Santé

LA VIE ETUDIANTE / DE CAMPUS

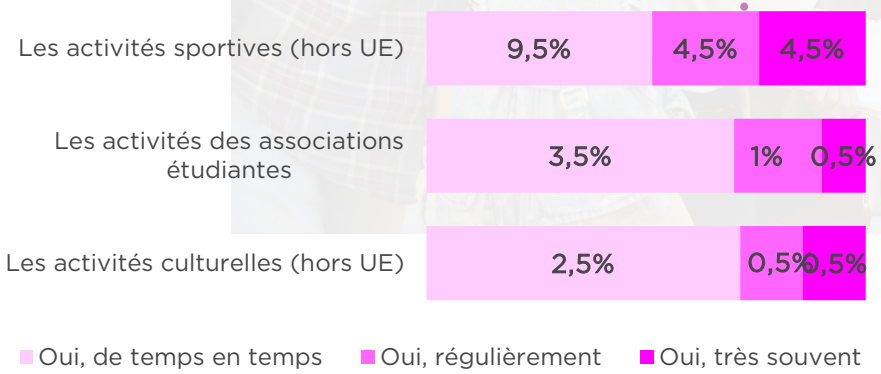
La participation



La satisfaction



La fréquence de la participation



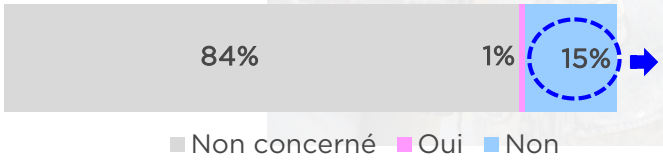
■ Les propositions d'amélioration*

7 : Améliorer la communication et la visibilité (mail, affiche, flyer, livret d'accueil, réunion de présentation)
3 : Développer les activités de la vie étudiante sur site et les rencontres entre étudiants, renforcer le sentiment d'appartenance (avoir un parrain, organiser une journée d'intégration et des soirées)
1 : Développer les associations, les BDE et l'échange entre les sites d'études
1 : Attribuer davantage de budget et de locaux aux associations étudiantes et aux BDE, améliorer la collaboration avec l'administration
1 : Communiquer davantage sur l'offre culturelle et artistique, diversifier les créneaux horaires
1 : Améliorer la communication relative aux activités sportives

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

L'ENGAGEMENT ETUDIANT

■ La sollicitation de la reconnaissance l'engagement étudiant*



■ Les raisons de la non-sollicitation de reconnaissance de l'engagement étudiant*

60 % : Manque d'information sur cette possibilité
21 % : Manque de temps pour une nouvelle UE en présentiel
17 % : Manque de compatibilité avec votre cursus (l'UE Engagement n'est pas proposée dans votre formation)
2 % : Autre raison

**Dans le cadre de la formation (UE Engagement). Au sein d'une association loi 1901, en tant qu'activité professionnelle ou militaire, sapeur-pompier volontaire, service civique ou élu au sein de l'UVSQ.*

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - UFR Simone Veil-Santé

UVSQ université PARIS-SACLAY

LE BILAN 2021-22

■ L'appréciation globale

72,5 % sont satisfaits, **27,5 %** sont insatisfaits

■ La recommandation de l'université

74 % recommanderaient l'UVSQ à leur entourage,
26 % ne la recommanderait pas

■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*

25 : Qualité de l'enseignement et pédagogie
17 : Cadre et environnement de travail agréable (qualité des locaux, grand campus, RU, BU, matériel, propreté, outils en ligne, parc, centre-ville)
17 : Aides disponibles et services proposés, qualité de l'accompagnement et du tutorat
14 : Effectifs réduits, université à taille humaine, professeurs présents et à l'écoute, bon accompagnement, suivi stage et alternance
14 : Bonne organisation, accueil et communication efficients
13 : Reprise des cours en présentiel, alternance présentiel-distanciel, adaptation des supports
10 : Réussite, bons résultats, pas de difficultés particulières
9 : Promotion soudée, entraide, bonne ambiance
9 : Personnel administratif présent et réactif
1 : Diplôme reconnu, prestige, recherche de pointe, valorisation par Saclay, diversité et transdisciplinarité des formations
1 : Proximité géographique, facilité d'accès par les transports ou les routes
1 : Possibilité et variété d'alternance, de stage
1 : Autre raison

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction* 1/2

79 : Manque d'organisation, d'information, de coordination et d'adaptation (cours non dispensés, cours annulés au dernier moment parfois sans prévenir, cours en chevauchement avec période de stage ou d'alternance, edt instable ou avec une charge de travail trop importante, salle ou amphi inadapté au nombre d'étudiants - qui plus est en période d'épidémie sanitaire)
52 : Manque de considération, de respect et d'écoute des étudiants, sentiment d'isolement, d'abandon, d'infantilisation
42 : Manque de cours et de conférences en présentiel
37 : Critères d'évaluation inégalitaires et trop sévères, fin de la compensation entre les semestres, absence de convocation officielle, passage au contrôle continu intégral (sans possibilité de rattrapage), non-respect du calendrier de révision, modalités d'examen et de rattrapage inadaptées (présentiel ou distanciel non pertinent, contenu inadéquat, tablette défaillante), définition de la défaillance et d'une absence injustifiée, absence d'examen blanc, impossibilité de consulter les copies, obtention tardive ou inexistante des notes, procédure administrative sévère pour triche, attentes peu claires
31 : Manque de présence, de disponibilité, d'accompagnement et de compréhension des enseignants
23 : Manque de disponibilité et d'efficacité du personnel administratif
22 : Manque de qualité et de pédagogie des enseignements, maquette de la formation mal construite
18 : Epuisement lié aux études, mauvaise santé mentale, stress, perte de sens, décrochage, mauvais résultats, mauvaise orientation, manque de travail
15 : Manque de qualité et d'adaptation des modules en distanciel, manque d'homogénéisation dans les plateformes utilisées, supports de cours non transmis ou tardivement, difficulté à se concentrer et à comprendre
14 : Inexistence d'infrastructures et d'équipements, manque de qualité et d'entretien (propreté, chauffage, parking, restauration, BU, salle de travail, wifi...)

L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS EN 2021-22 - UFR Simone Veil-Santé

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction* 2/2

10 : Fermeture de la BU, absence de communication et de solution alternative
6 : Problèmes personnels, familiaux et financiers
5 : Difficulté d'accès et trajets trop longs, isolement géographique, multiplicité des sites d'études, manque de services sur site
4 : Manque de cours en distanciel, proposer une solution hybride selon les aléas
4 : Manque de moyens financiers et de personnel
4 : Manque de communication globale de l'UVSQ (fonctionnement, vie étudiante, droits universitaires...)
3 : Manque d'accompagnement pour la recherche d'alternance ou de stage, l'insertion professionnelle
2 : Manque de communication, d'aide et d'intégration (étudiants primo-entrants, étrangers, en situation de handicap, avec des problèmes de santé)
1 : Manque d'évaluation de la formation par les étudiants : plateforme en ligne, médiateur
1 : Autre raison

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

■ Les autres propositions d'amélioration*

4 : Meilleure connaissance et prise en compte des difficultés des étudiants, faire un point régulier
1 : Alterner cours en présentiel et en distanciel selon aléas, distance, alternance et stage
1 : Autre proposition

**Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*