L'ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL PAR LES ÉTUDIANTS - UVSQ 2022-2023

UVSQ
université PARIS-SACLAY

RESULTATS DE **L'INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DES YVELINES (ISTY)**

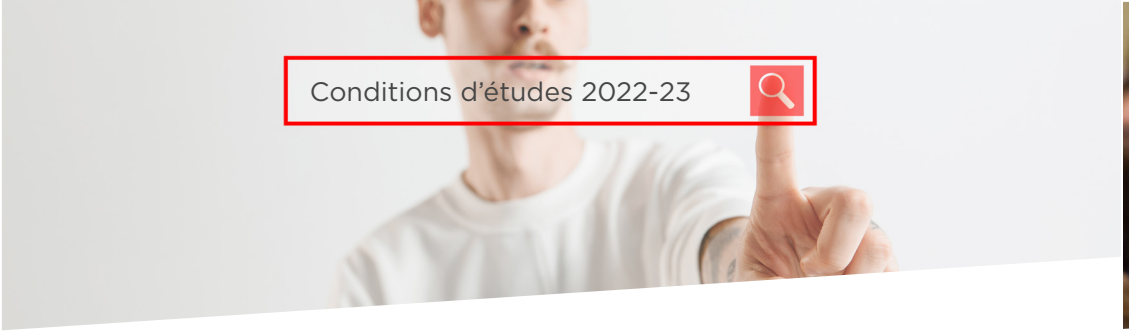
© A. Chezière, 2012 / © Christian Lauté, 2010 - Photo created by drobotdean

www.uvsq.fr/enquetes
Service des Enquêtes et Analyses

INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DES YVELINES (ISTY) DE L'UVSQ

- **Campus de Mantes-en-Yvelines**
- **Campus de Saint-Quentin-en-Yvelines**
- **Campus de Vélizy**

Enquête en ligne menée de fin février à fin avril 2023 auprès de la promotion 2022-23 des étudiants inscrits à l'UVSQ (hors 3ème cycle, HDR, cumulatifs CPGE - Source : APOGEE - Février 2023).



SOMMAIRE

La promotion 2022-23.....3
La situation actuelle.....4
Le mode de vie.....5
Les difficultés rencontrées.....6
Les conditions matérielles d'études.....7
La qualité des outils numériques.....8
La qualité de l'environnement de travail.....10
Les dispositifs d'accompagnement.....12
La vie universitaire.....15
La Maison de l'Etudiant (MDE).....18
Les élus étudiants.....18
La vie étudiante / de campus.....19
Le bilan 2022-23.....24
Le récap.....26

LA PROMOTION 2022-2023

Enquêtés : **568** inscriptions*

Répondants : **150** inscriptions*

** Certains suivent plusieurs formations*

▶ soit un taux de **réponse** de **26,5 %**

▶ Niveau d'études : **4,5 %** en 1ère année - **3,5 %** en 2ème année - **21,5 %** en 3ème année - **32,5 %** en 4ème année - **38 %** en 5ème année

▶ **80 %** hommes - **20 %** femmes

▶ **40 %** sont primo-entrants

▶ **2 %** bénéficient d'aménagements d'études et/ou d'examens* : **2 %** liés à une situation de handicap ou à une maladie invalidante ou à une maladie de longue durée - **1 %** liés à un engagement - **1 %** liés à un empêchement - **1 %** liés à une situation familiale

** Certains bénéficient de plusieurs types d'aménagements*

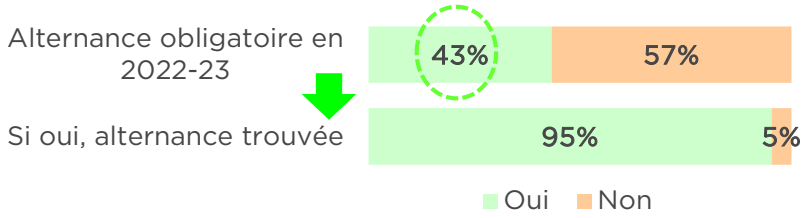
LA SITUATION ACTUELLE

■ Le format d'enseignement en 2022-23

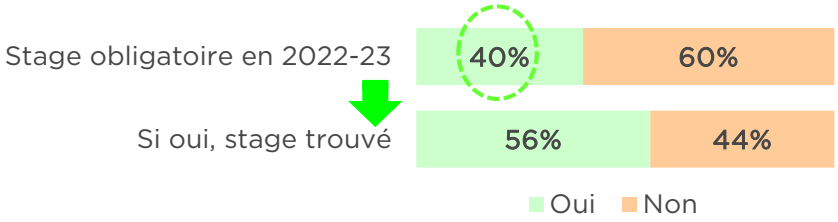
► **94,5 %** presque totalement ou totalement en présentiel, **5 %** équilibré entre présentiel et distanciel, **0,5 %** presque totalement ou totalement en distanciel

► **78 %** sont satisfaits de ce format

■ L'alternance



■ Le stage

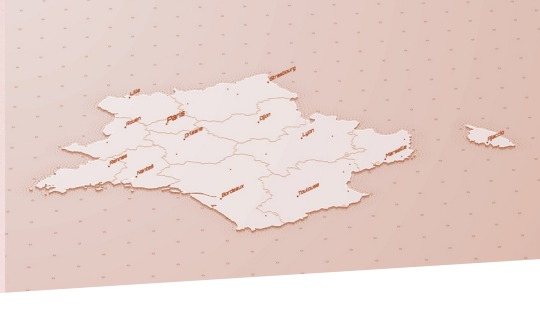


■ L'activité professionnelle

► **16 %** exercent un job étudiant en parallèle de leur formation *(hors stage et alternance)*

► **15** : Nombre médian* d'heures travaillées par semaine

** La moitié travaille plus de 15 heures par semaine (sur 20 répondants)*

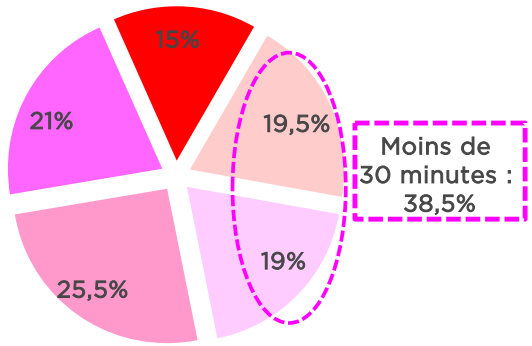


LE MODE DE VIE

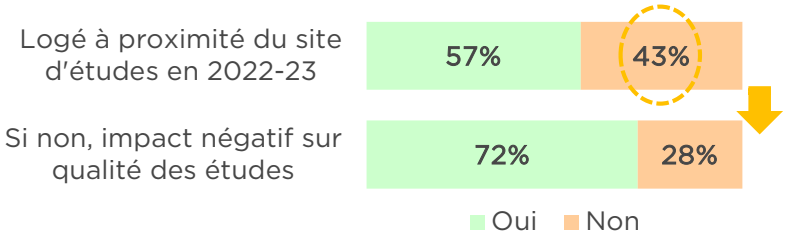
■ Le moyen de transport utilisé le plus souvent

En transports en commun : **60,5 %**
En véhicule motorisé (voiture, moto, scooter, covoiturage) : **20,5 %**
A pied : **17 %**
A vélo, à trottinette : **2 %**

■ Le temps moyen de transport pour se rendre sur le lieu d'études



■ La perception de la localisation du logement



■ Le type de logement occupé en semaine

Seul (hors résidence universitaire) : **35,5 %**
Avec leurs parents, leur famille : **35 %**
En résidence universitaire : **18 %**
En colocation, en couple : **8,5 %**
Hébergé : **1,5 %**
En foyer : **1,5 %**

■ Les ressources

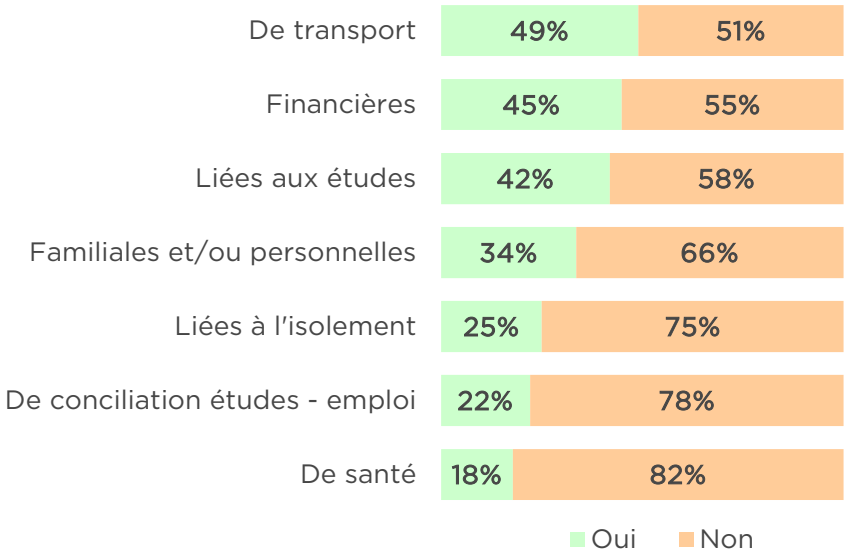
► **12 %** sont boursiers
► **86 %** ont accès aux produits de première nécessité

■ La parentalité et le mode de garde

5 % ont des enfants :
► **87,5 %** en ont la garde en totalité ou la majeure partie du temps
► **25 %** sont des parents isolés (aucune aide de l'autre parent)

LES DIFFICULTES RENCONTREES

■ Le type de difficultés



■ Les autres difficultés exprimées*

3 : Difficultés de conciliation études - activités extra-universitaires, manque de temps pour soi

1 : Difficultés liées à un manque d'organisation administrative de la formation (lenteur de l'inscription, carte étudiante non reçue, emploi du temps variable et/ou mal construit,), de suivi, de communication (modalités de défaillance, examens, résultats)

1 : Difficultés à trouver un logement

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LES CONDITIONS MATERIELLES D'ETUDES

■ L'accès à internet à domicile

84 % ont un accès suffisant (réseau, disponibilité en fonction du nombre de connexions)

■ Le besoin de matériel et/ou d'outil informatique*

30 % ont besoin de matériel et/ou d'outil informatique pour travailler à domicile

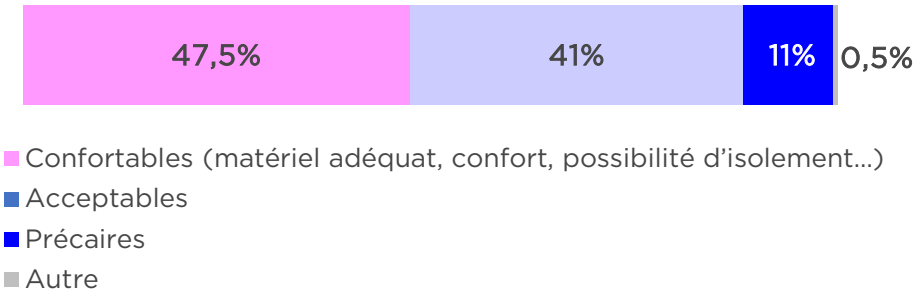
29 : Ordinateur
8 : Ecran
6 : Connexion internet stable et de qualité, clé 4G, amplificateur wifi
4 : Clavier, souris, clé USB, câble, prise, disque dur, serveur
2 : Pack Office, logiciels spécifiques
1 : Tablette
1 : Webcam, micro

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

■ L'accès à l'espace de travail à domicile

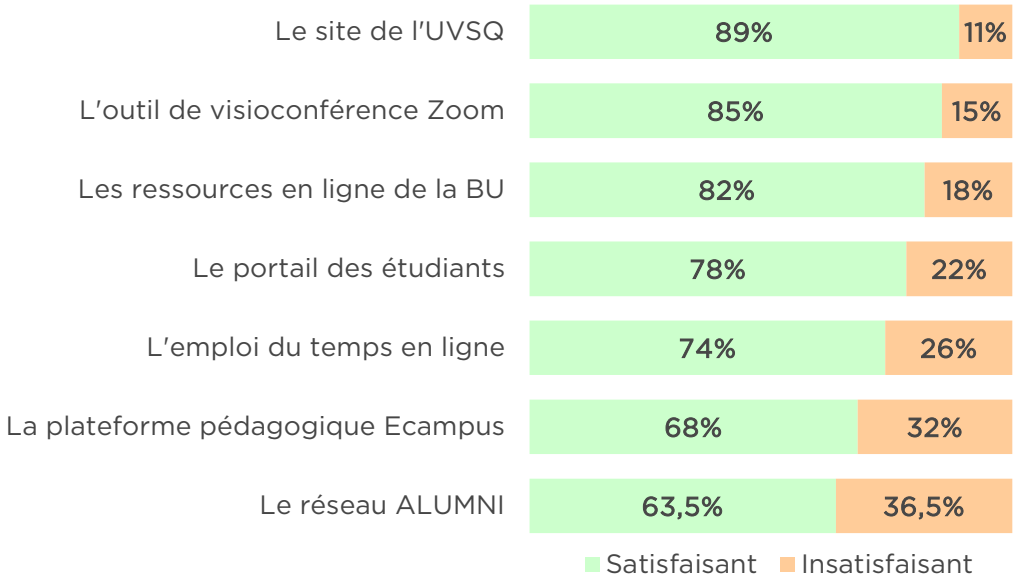
67,5 % ont un espace adapté permanent
23 % ont un espace qui n'est pas toujours adapté (plusieurs personnes, bruit, peu de place, ...)
9,5 % ont un espace inadapté

■ Les conditions matérielles à domicile pour les études



LA QUALITE DES OUTILS NUMERIQUES

■ L'évaluation des outils numériques



■ Les propositions d'amélioration*

4 : Résoudre les pannes informatiques et les problèmes de connexion d'Ecampus, d'accessibilité et de serveur (non-accès ou non-ouverture de fichiers, lenteur, suppression de fichiers), proposer une solution d'accès aux UE lors des pannes et/ou les prendre en compte lors des examens

4 : Améliorer la lisibilité et afficher un edt personnel dès la connexion sur CELCAT sans chercher manuellement le nom de groupe (pour la semaine en cours, avec les UE choisies, en intégrant les TP, les options et le tutorat, la durée des cours, le bâtiment, le nom du cours et de l'enseignant), optimiser l'ergonomie et la lisibilité des couleurs, avoir la possibilité de consulter l'edt des semaines passées, améliorer la compatibilité mobile, pouvoir l'exporter et le synchroniser avec un autre calendrier, développer une application

4 : Informer et former les étudiants et les enseignants sur les ressources numériques, le compte SESAME et la connexion wifi EDUROAM, communiquer en cas de maintenance, pouvoir s'adresser à quelqu'un en cas de dysfonctionnement

4 : Optimiser l'ergonomie d'Ecampus, simplifier la navigation, mieux organiser, nommer et archiver les dossiers (groupe de TD, promotion, année, enseignant et non par code, informations de scolarité), améliorer l'interface d'échange avec les enseignants, réduire le nombre de

clics, proposer une barre de recherche et un retour au menu, pouvoir enregistrer sa progression de cours, pouvoir supprimer ou flouter les cours déjà vus, optimiser la compatibilité sur mobile, créer une application

4 : Créer un espace personnalisé avec les notes, les absences et un edt personnalisé (type Pronote)

2 : Harmoniser et diminuer les ressources numériques, mettre en place une plateforme unique et fonctionnelle avec tous les outils, inciter les enseignants, les scolarités et les différents établissements à utiliser les mêmes outils

2 : Autre proposition

1 : Simplifier l'accès au mail en réduisant le nombre de clics (avoir un accès direct sans passer par le portail étudiant, enlever l'onglet supplémentaire informant du changement de plateforme, supprimer l'ancienne plateforme), optimiser ses fonctionnalités (améliorer la recherche de destinataires, la compatibilité mobile et avec un logiciel externe)

1 : Augmenter les ressources en ligne du catalogue de la BU et donner un accès complet à la consultation (ensemble des livres des BU, annales, revues scientifiques, presse, logiciels spécifiques), pouvoir enregistrer les ressources en ligne pour les consulter ultérieurement, optimiser la pertinence du moteur de recherche et améliorer la rapidité, résoudre les problèmes techniques de connexion et de réservation en ligne, réduire le nombre de sollicitations pour consulter en ligne (s'identifier sur le portail de la BU après l'avoir fait dans son espace, nombre d'onglets et de liens trop nombreux et, ainsi, éviter une expiration de session, accepter une seule fois pour tous les documents de partager les données personnelles)

1 : Mettre à disposition des étudiants un edt en ligne, donner accès au même edt que celui des enseignants, regrouper les différents edt en un seul pour les formations se déroulant sur plusieurs sites, mettre à jour rapidement et réduire les erreurs, éviter les changements de dernière minute, recevoir instantanément des notifications de mises à jour

1 : Remplacer Ecampus et Théia par Moodle, Google drive

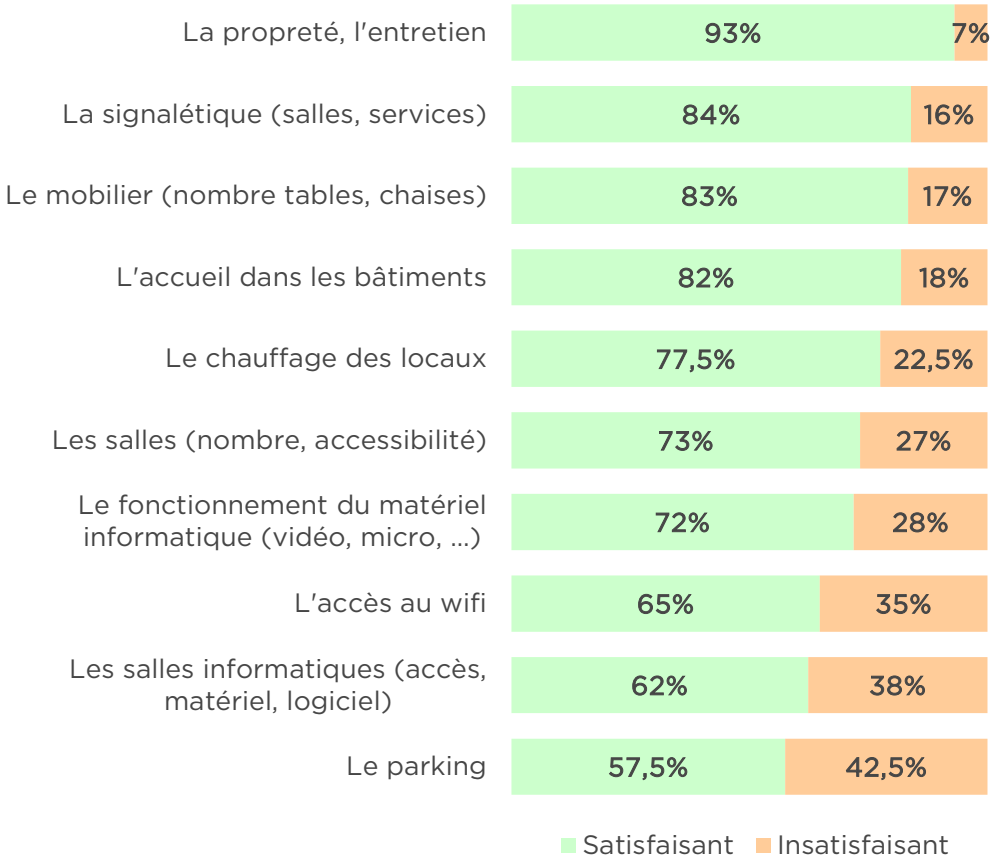
1 : Moderniser les différentes plateformes, simplifier l'accès aux informations, éviter la surcharge et réduire le temps de maintenance, développer une application

1 : Diversifier les offres sur ALUMNI, résoudre les problèmes techniques (impossibilité d'activer son compte, avoir un interlocuteur)

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LA QUALITE DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

■ L'évaluation de l'environnement de travail sur le site d'études



■ Les propositions d'amélioration*

8 : Renouveler la qualité des PC, des claviers, des prises (compatibles avec les chargeurs), des tablettes (pour les concours), des imprimantes et des cartables numériques, prêter des ordinateurs en bon état, installer les logiciels nécessaires avec la même version et les mettre à jour, améliorer la qualité des serveurs et leur capacité de stockage, permettre d'enregistrer sur le PC pour utiliser le logiciel de cours

6 : Adapter le nombre de prises, de multiprises et/ou de rallonges au nombre d'étudiants dans les salles et les amphis (usage PC et portable, notamment pour le partage de la connexion à internet), réparer les prises, enlever la sécurité

5 : Réparer le mobilier de cours (tables bancales, chaises, stores, rideaux ou fenêtres cassés, ascenseurs en panne, lumières défaillantes, plafonniers clignotants), lutter contre la vétusté des bâtiments et des préfabriqués (murs et plafonds détériorés, peinture qui se décolle, fuites d'eau, manque d'isolation, couloirs étroits, panne d'électricité, absence de lumière), mettre des plafonds et des fenêtres à toutes les salles, améliorer le confort du mobilier de cours (ajouter des sièges en mousse, remplacer les chaises trop petites, les tables penchées, trop basses ou trop étroites)

5 : Créer un parking sur le site d'études, augmenter la capacité du parking existant, autoriser systématiquement l'accès quel que soit le statut étudiant, ne pas interdire l'accès pendant des séminaires, partager le parking du personnel, permettre un accès aux parkings des différents sites et des BU par semestre

4 : Augmenter la capacité du wifi et le nombre de bornes pour qu'internet soit accessible dans tous les lieux (sites, BU) et à tous les étages, résoudre les problèmes de connexion

4 : Équiper les salles, les amphis et les laboratoires en matériel vidéo, son et de TP (calculatrice, blouse, ...), vérifier la fonctionnalité avant le cours pour éviter de perdre du temps, améliorer la qualité et réparer le matériel (tableau, micro, projecteur, enceinte, adaptateur, câble, tableau numérique), mettre à disposition des imprimantes, proposer un mode d'emploi aux enseignants

3 : Entretenir le parking, réaliser des travaux de rénovation (scanner de carte mal situé, pente, trous...)

2 : Réguler la température toute l'année dans les amphis, les salles et les halls (pouvoir allumer et/ou éteindre le chauffage et la climatisation)

2 : Créer des salles de travail et/ou d'examen (de groupe ou individuelles), les rendre accessible, informer quant aux espaces existants, pouvoir les réserver en ligne, pouvoir y accéder sans avoir besoin d'une clé, d'un code ou d'un personnel d'accueil

2 : Améliorer la signalétique, les repères, afficher, distribuer et mettre en ligne un plan (bâtiments, salles, amphis, services), mieux identifier les numéros des amphis ou des salles, afficher les emplois du temps devant les salles, enlever les affiches avec les animaux

1 : Améliorer l'attribution des salles et des amphis : adaptation au nombre d'étudiants par promotion (chaises et tables suffisantes) ou réduire les effectifs

1 : Réduire le prix du parking, appliquer une gratuité, négocier un tarif préférentiel avec les parkings privés environnants

1 : Améliorer la fréquence de l'équipement des sanitaires (savon, papier, poubelle), réparer les dysfonctionnements (fuite, pression et température de l'eau, sèche-main, lumière), améliorer le confort (porte-manteaux, diffuseurs), mettre à disposition davantage de toilettes

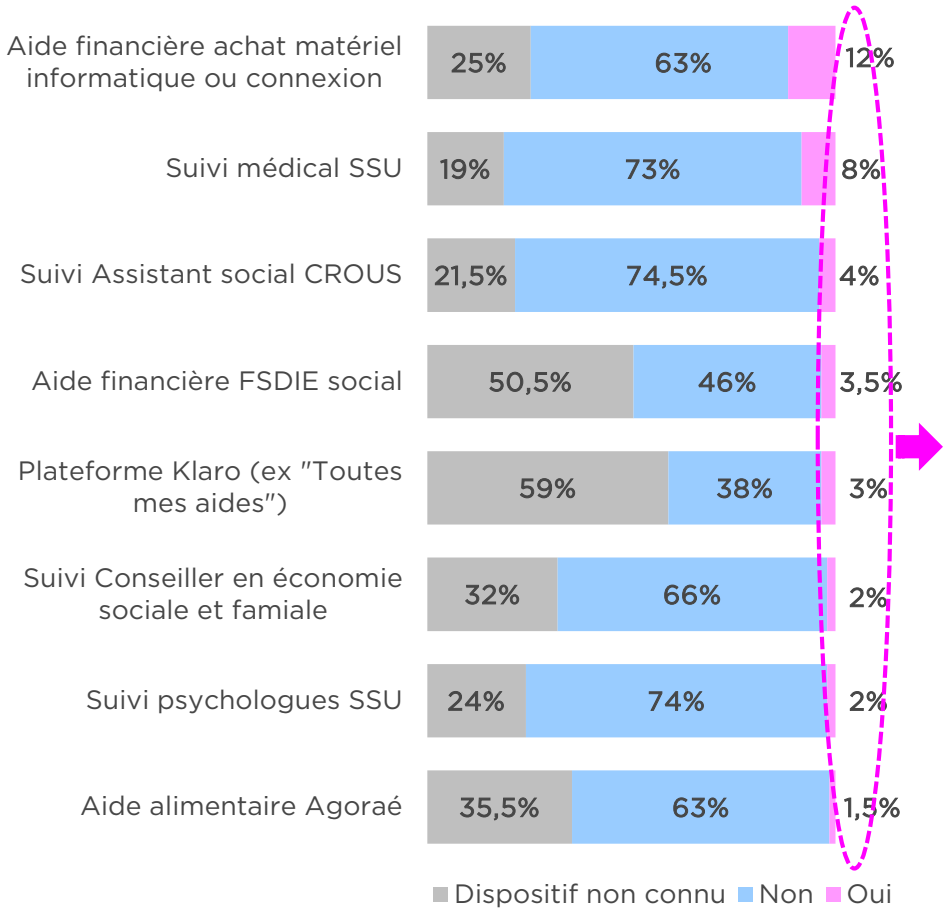
1 : Améliorer le temps de présence, l'information et l'amabilité de l'accueil sur les sites

1 : Autre proposition

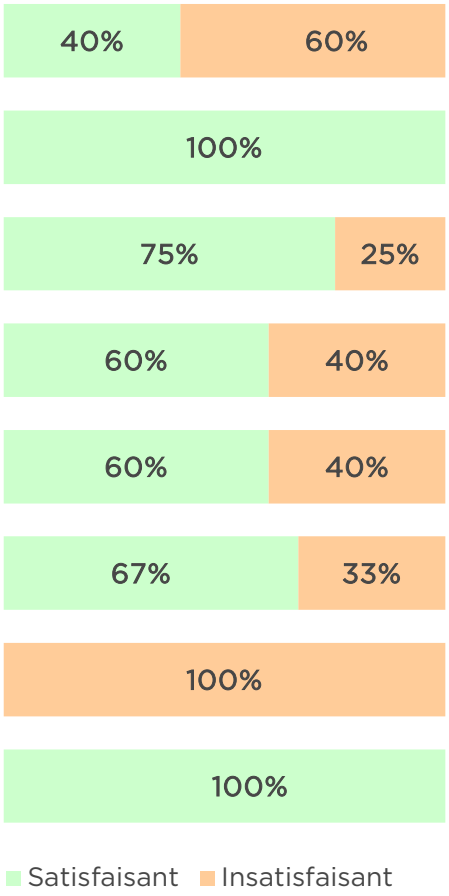
** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

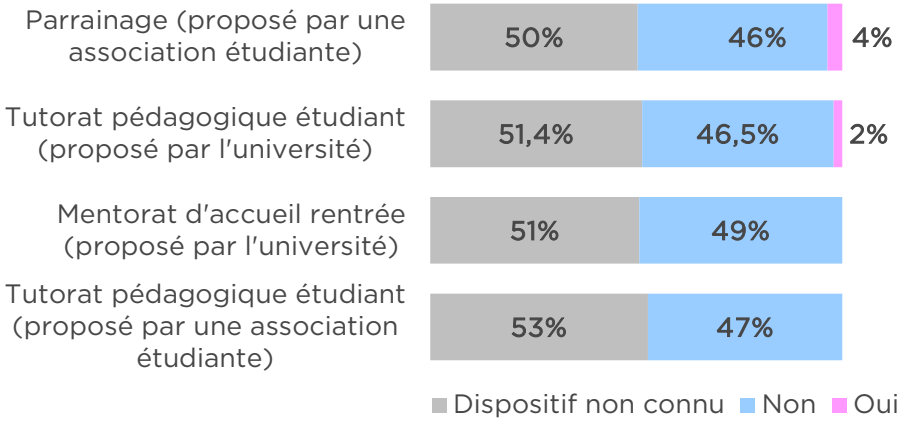
■ La sollicitation des dispositifs d'accompagnement



■ La satisfaction



■ La sollicitation des dispositifs d'accueil et de soutien pédagogique



■ Les propositions d'amélioration*

10 : Communiquer davantage sur les dispositifs d'accompagnement (mail, flyer, serveur social, relai par les enseignants, présentation orale lors de l'inscription et/ou de la rentrée et/ou à chaque semestre)

6 : Communiquer davantage sur les dispositifs d'accueil et de soutien pédagogique (mentorat, tutorat, parrainage)

3 : Déployer les dispositifs d'accompagnement sur tous les sites de l'UVSQ (sentiment d'exclusion et d'éloignement géographique)

2 : Développer les dispositifs d'accueil et de soutien pédagogique sur tous les sites, les proposer à tous les étudiants dès le début de leur cursus

2 : Simplifier les démarches relatives aux dispositifs d'accompagnement et faciliter la demande d'aide, répondre aux sollicitations, réduire le délai de traitement pour faire face à l'urgence

2 : Diversifier les dispositifs d'accompagnement*, augmenter le montant des aides, élargir les bénéficiaires aux non-boursiers, aux étrangers hors UE, aux alternants, aux étudiants en reprise d'études

** Exemples cités : création de CROUS sur les sites, développement de l'aide alimentaire, délivrance de repas par le CROUS le soir, épicerie sociale gratuite et davantage ouverte, formulaire à remplir en présentiel pour l'épicerie, partenariat pour un tarif étudiant avec des magasins bios et des associations pour le maintien d'une agriculture paysanne, soins infirmiers après une opération, sensibilisation des enseignants et des étudiants au burn out, accompagnement face à l'anxiété sociale, aux problèmes familiaux/personnels, distribution de produits hygiéniques,*

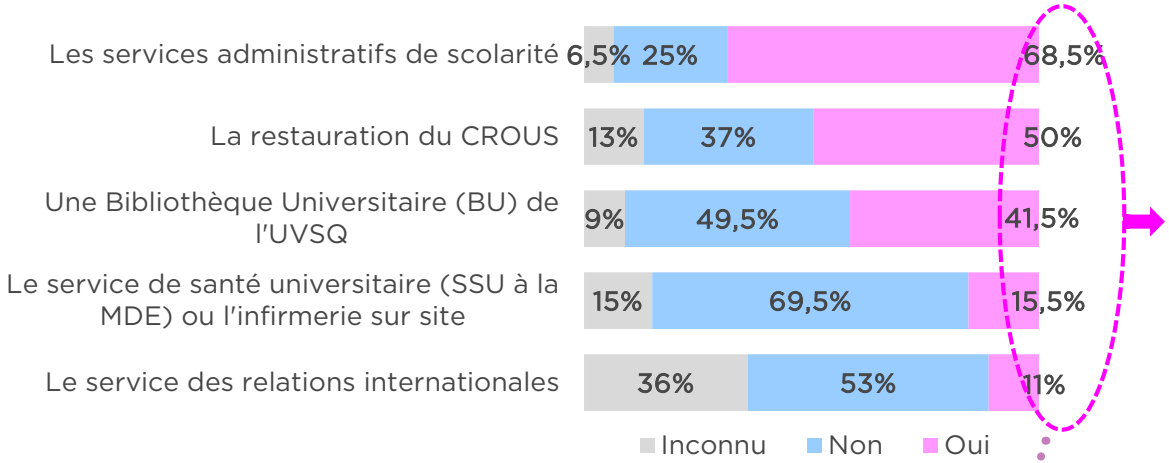
prêt d'ordinateurs, bénéfice d'aide pour acquérir un équipement informatique plusieurs fois lors du cursus, proposer plus de logements à proximité du site d'étude, création d'une coopérative étudiante pour acheter des logements, accueil des étudiants étrangers, aide à une recherche de médecin traitant

1 : Etre à l'écoute des étudiants en difficulté, prendre davantage au sérieux les problématiques exposées

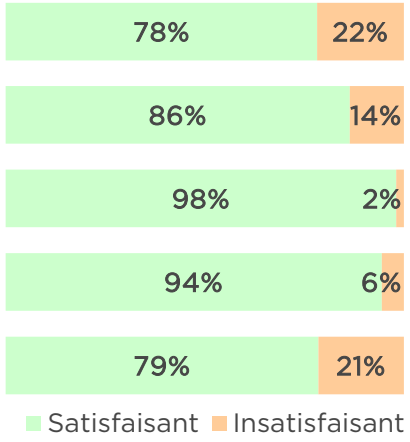
** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LA VIE UNIVERSITAIRE

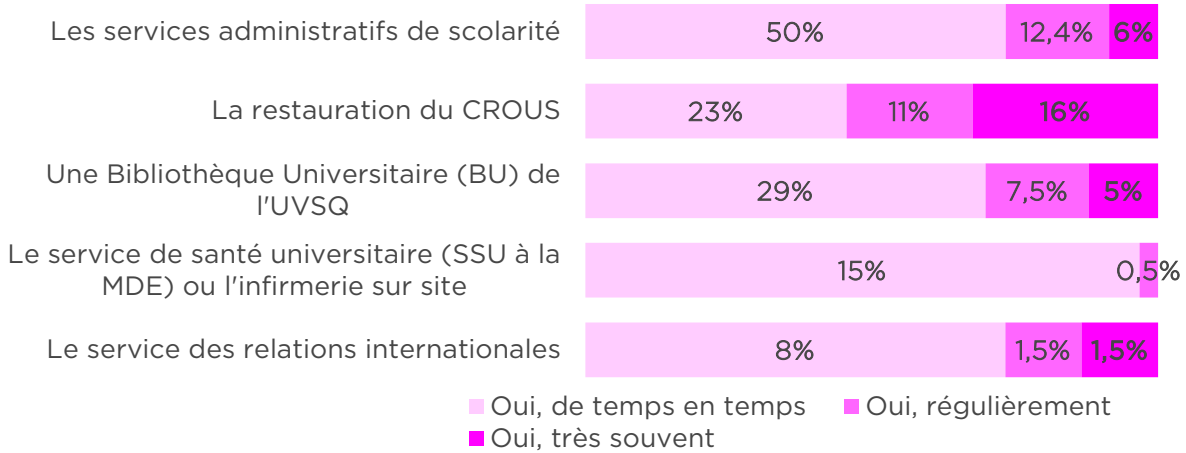
■ L'usage des services 1/2



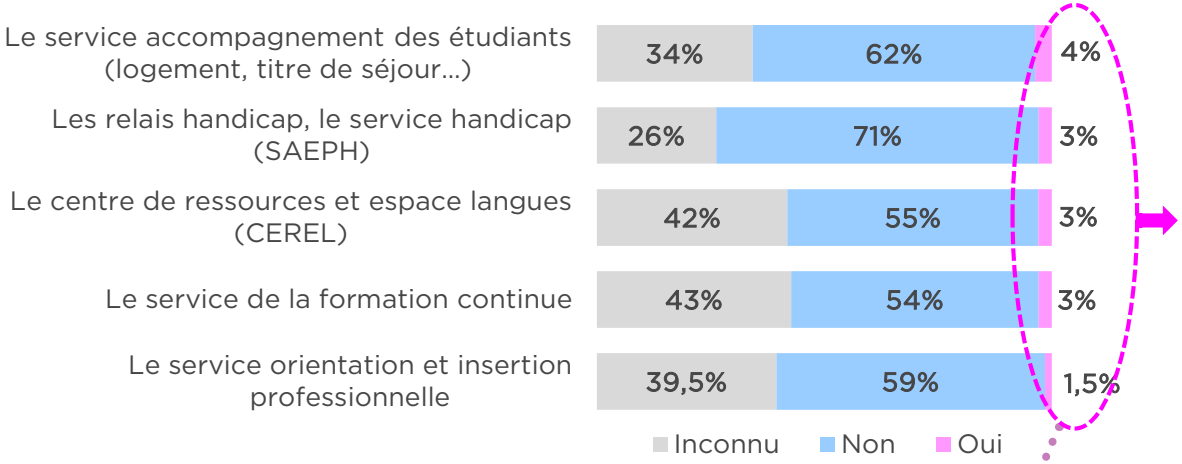
■ La satisfaction 1/2



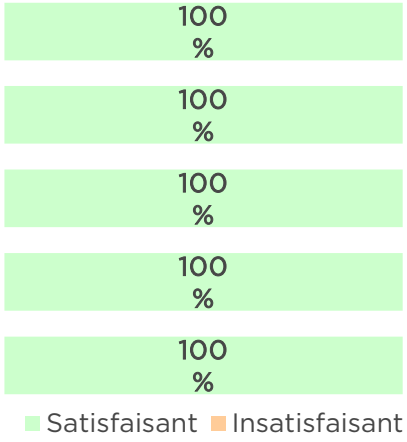
■ La fréquence de l'usage 1/2



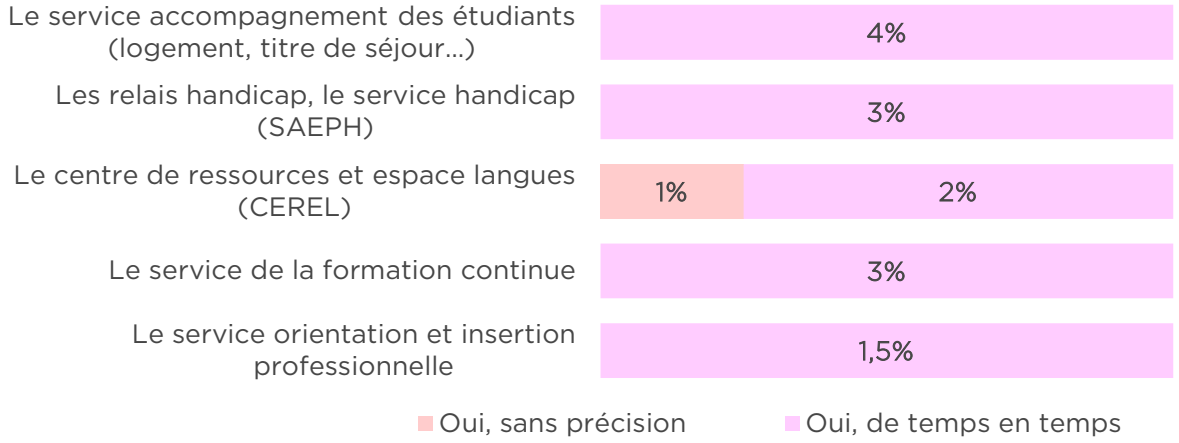
■ L'usage des services 2/2



■ La satisfaction 2/2



■ La fréquence de l'usage 2/2

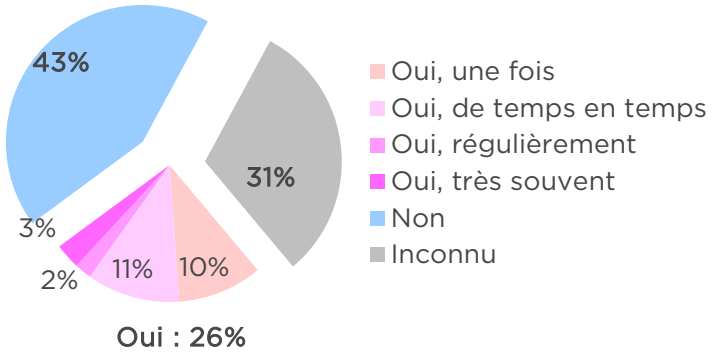


■ Les propositions d'amélioration*

9 : Créer un RU (ou un 2ème RU) ou une cafétéria sur le site d'études, pouvoir bénéficier des repas à 1€
6 : Améliorer l'écoute, l'amabilité, l'empathie, la réaction et la rapidité de réponse du personnel de scolarité, être joignable, recevoir les étudiants, mettre en place une meilleure organisation et communication administrative
3 : Améliorer la qualité, la variété, l'équilibre (alternative végétarienne) des plats et des sandwichs à la cafétéria / restaurant hors CROUS
3 : Améliorer la communication par le service Relations Internationales (RI) sur les opportunités de poursuite à l'étranger et les financements (ERASMUS, VIE, VIA, stage ...), faire cette promotion dès le début d'année, mieux accompagner, répondre aux sollicitations
2 : Informer davantage sur le CEREL, améliorer la communication et la rapidité de réponse du service, proposer davantage de langues et de créneaux
1 : Disposer davantage de micro-ondes en libre accès, réparer ceux qui sont défectueux
1 : Préciser officiellement les conditions d'évaluation (validation, compensation, coefficient, réforme des ECN), mieux répartir et ne pas modifier les calendriers d'examen et de rattrapage, évaluer en présentiel, automatiser la consultation des copies, transmettre les résultats d'examen et les notes au fur et à mesure et systématiquement
1 : Mettre à disposition davantage de salles pour déjeuner sur site, augmenter le nombre et la taille des espaces existants pour faire face au nombre d'étudiants
1 : Respecter, élargir les horaires de présence et d'ouverture des services de scolarité, les adapter aux emplois du temps
1 : Elargir les heures d'ouverture de la BU (matin, soir, week-end, vacances, pendant les partiels)
1 : Augmenter, à la cafétéria / restaurant hors CROUS, le temps de service, les horaires, le personnel et la taille des portions (en respectant le menu affiché) pour faire face aux affluences et/ou adapter les edt en fonction (impossible de déjeuner en 1 heure)
1 : Recruter du personnel de scolarité, pallier les absences et les temps partiels, former davantage
1 : Proposer les services universitaires sur chaque site d'études
1 : Aider à la recherche de logement, proposer des résidences universitaires sur site, augmenter le nombre de logements disponibles
1 : Créer un service d'infirmerie sur le site d'études, élargir les horaires existants, rendre possible un accueil sans RDV pour les urgences, communiquer sur son existence
1 : Autre proposition

LA MAISON DE L'ETUDIANT (MDE)

■ La fréquentation de la MDE



Oui : 26%

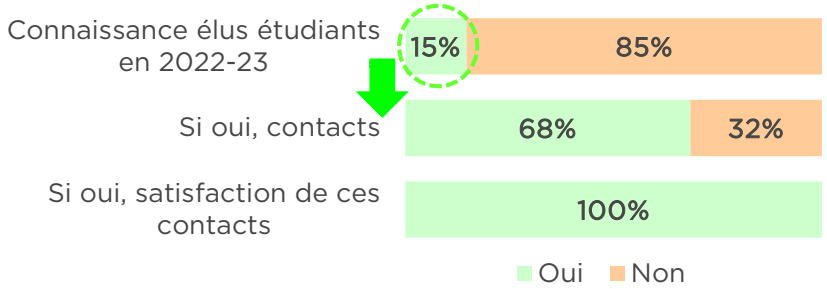
■ Les propositions d'amélioration*

2 : Proposer davantage d'espaces de travail et de restauration, ajouter des micro-ondes, ouvrir le café - bar, augmenter le nombre de chaises et de tables, réparer le distributeur
2 : Communiquer sur son existence, les horaires, l'accès, les services offerts aux étudiants, améliorer la signalétique pour y accéder

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LES ELUS ETUDIANTS

■ La connaissance et la sollicitation des élus étudiants



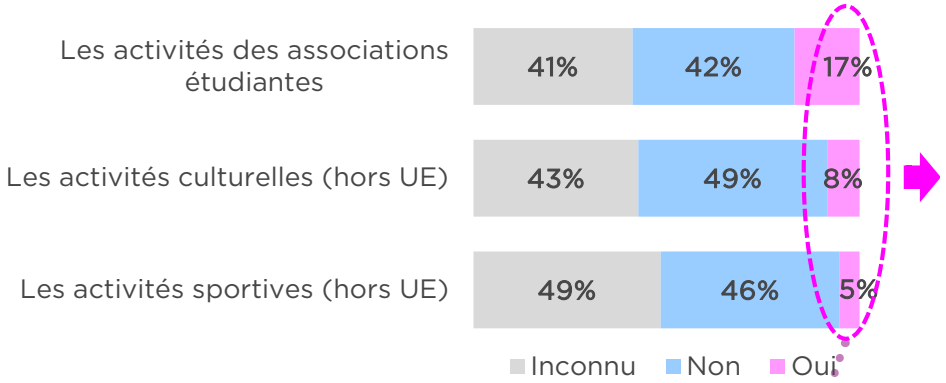
■ Les propositions d'amélioration*

4 : Améliorer la visibilité des élus étudiants (en dehors des élections et des manifestations), augmenter la transparence des missions, des propositions et des décisions lors des conseils
1 : Augmenter le poids des élus étudiants dans les instances et auprès de la direction, mieux les écouter, mieux informer dans les différentes commissions

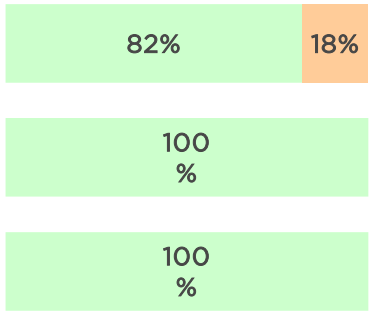
** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

LA VIE ETUDIANTE / DE CAMPUS

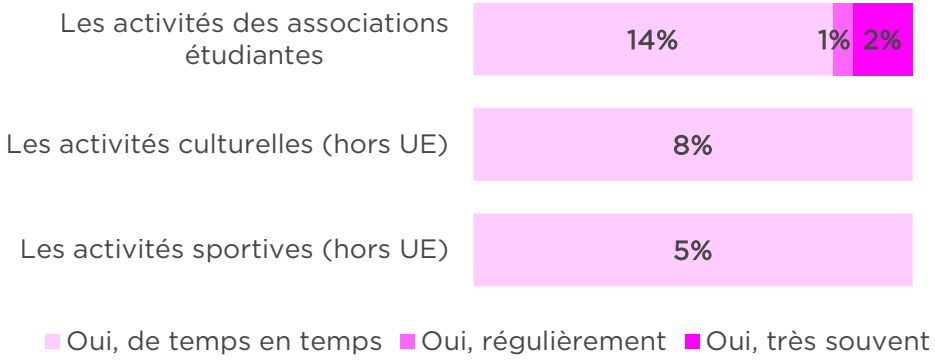
La participation aux activités de la vie étudiante



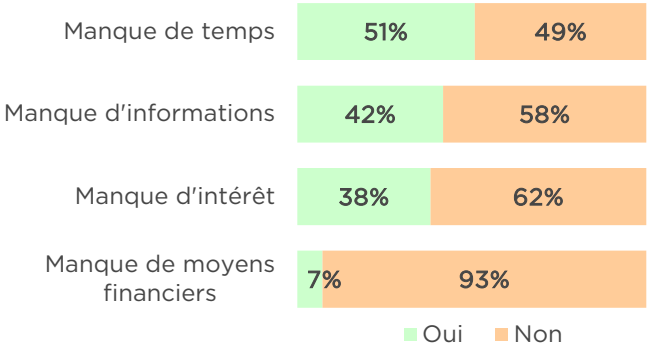
La satisfaction



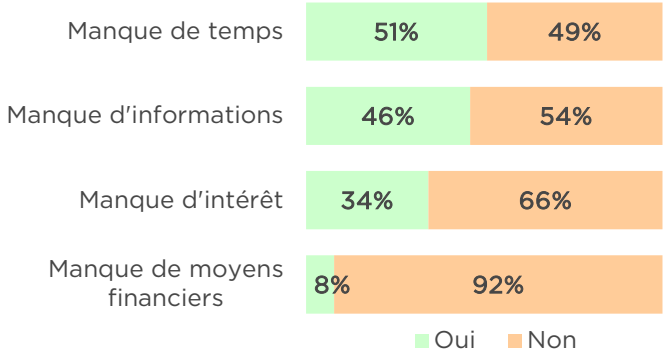
La fréquence de la participation



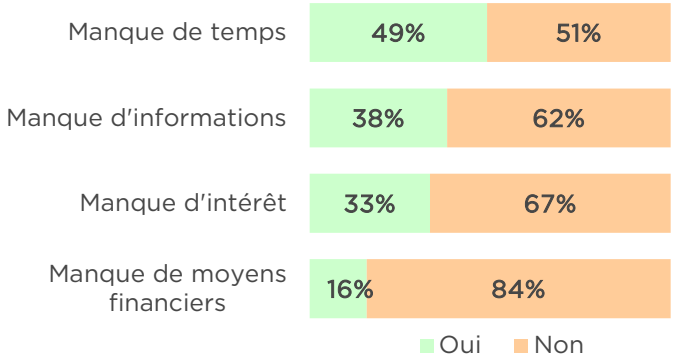
■ Les raisons de la non-participation aux activités des associations étudiantes



■ Les raisons de la non-participation aux activités culturelles (hors UE)



■ Les raisons de la non-participation aux activités sportives (hors UE)



■ Les autres raisons de la non-participation aux activités des associations étudiantes*

1 : Éloignement du domicile par rapport au lieu d'études où sont proposées les activités des associations étudiantes

■ Les autres raisons de la non-participation aux activités culturelles (hors UE)*

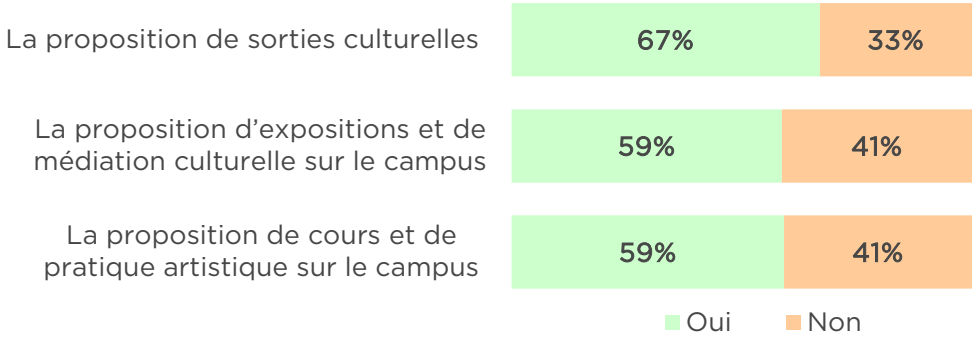
3 : Absence d'activités culturelles sur le site d'études
2 : Éloignement du domicile par rapport au lieu d'études où sont proposées les activités culturelles

■ Les raisons de la non-participation aux activités sportives (hors UE)*

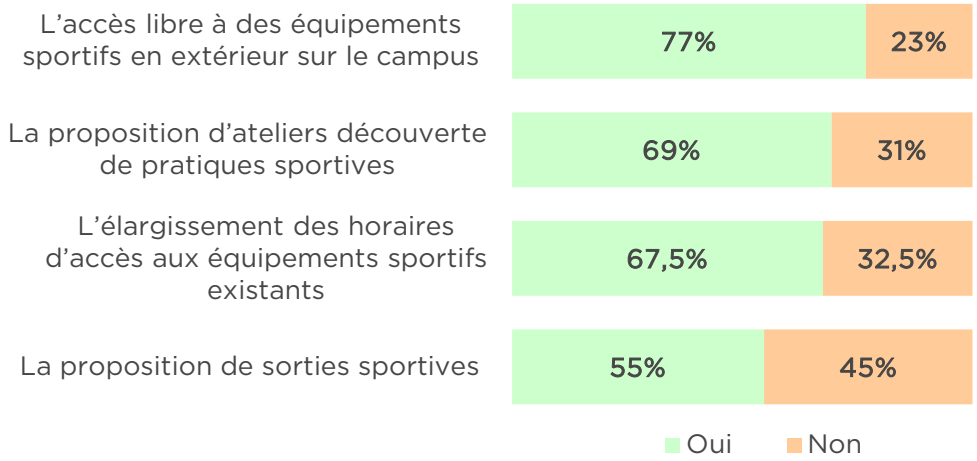
3 : Absence d'activités sportives (hors UE) sur le site d'études
1 : Pratique sportive hors UVSQ

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

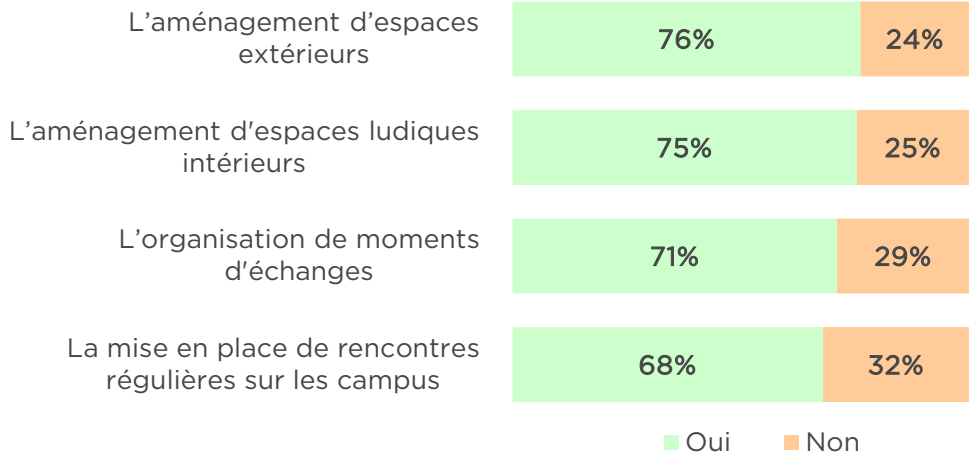
■ Les priorités à développer par l'UVSQ en termes d'activités culturelles (hors UE)



■ Les priorités à développer par l'UVSQ en termes d'activités sportives (hors UE)



■ Les priorités à développer par l'UVSQ en termes d'espaces de convivialité



■ Les propositions d'amélioration*

9 : Développer les activités de la vie étudiante (sport, culture, associations étudiantes) sur chaque site, favoriser les rencontres entre étudiants, renforcer le sentiment d'appartenance (avoir un parrain, rencontrer des anciens, organiser une journée / un week-end d'intégration, proposer régulièrement des animations, des soirées, des sorties, organiser une cérémonie de remise de diplôme sur tous les sites)

3 : Développer les activités sportives hors UE proposées sur site, augmenter le nombre de places, proposer des ateliers découvertes dès la rentrée, participer à des championnats universitaires / compétitions, proposer des activités d'inclusion aux personnes handicapées, améliorer les infrastructures, proposer des tarifs réduits en salle de sport

3 : Stabiliser et alléger l'emploi du temps pour permettre de participer à des activités

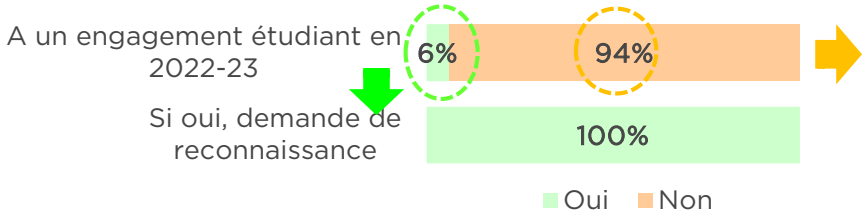
2 : Créer, développer l'offre culturelle et artistique, proposer des ateliers découvertes et des places gratuites à des évènements culturels, proposer des activités d'inclusion aux personnes handicapées,

2 : Attribuer davantage de budget aux associations étudiantes et aux BDE, améliorer la collaboration avec l'administration, former les associations aux démarches de fonctionnement

1 : Développer les associations, les BDE et les activités entre les sites d'études

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

■ L'engagement étudiant*

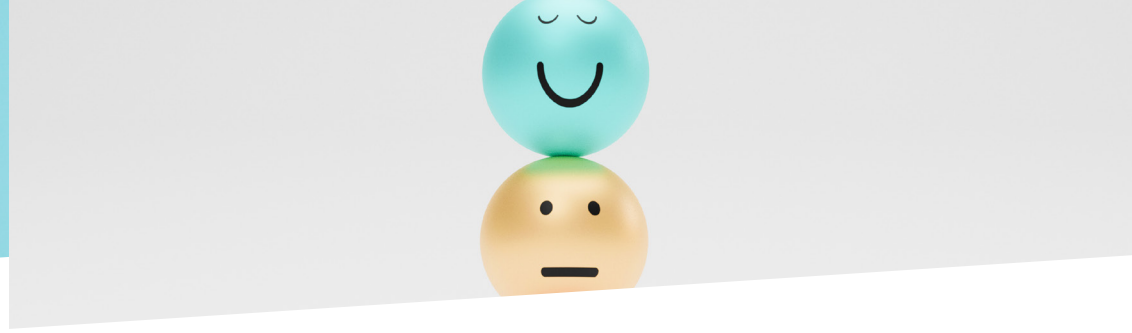


** Dans le cadre de la formation (UE Engagement). Au sein d'une association loi 1901, en tant qu'activité professionnelle ou militaire, sapeur-pompier volontaire, service civique ou élu au sein de l'UVSQ.*

■ Les obstacles à la demande de reconnaissance*

2 : Manque d'information sur cette possibilité
1 : Pas d'obstacle, besoin non-ressenti, souhait de séparer engagement associatif - études
1 : Manque de temps pour une nouvelle UE obligatoire en présentiel, un rapport à rédiger et une soutenance orale
1 : Manque de compatibilité avec le cursus (l'UE Engagement n'est pas proposée dans la formation)
1 : Manque de temps pour constituer le dossier d'inscription conséquent et lancer la démarche

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*



LE BILAN 2022-23

■ La recommandation de l'université

73,5 % recommanderaient l'UVSQ à leur entourage,
26,5 % ne la recommanderaient pas

■ L'appréciation globale

67 % sont satisfaits, **33 %** sont insatisfaits

■ Les raisons exprimées quant à la satisfaction*

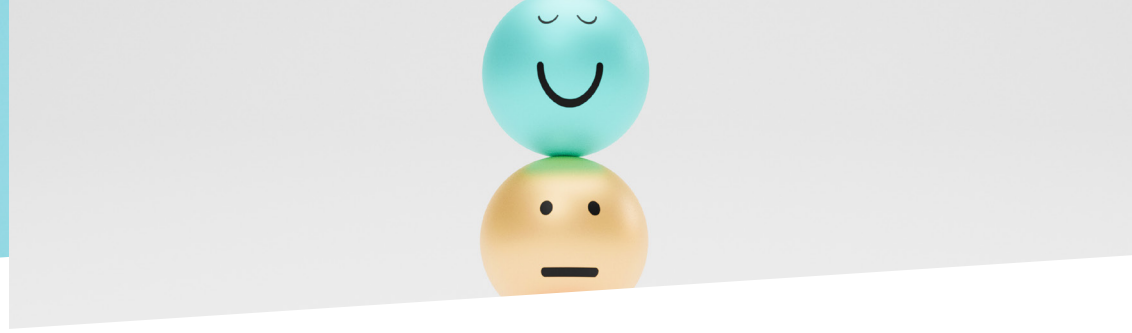
9 : Qualité de l'enseignement et pédagogie
4 : Cadre et environnement de travail agréable (qualité des locaux, grand campus, RU, BU, matériel, propreté, outils en ligne, parc, centre-ville)
3 : Réussite, bons résultats, pas de difficultés particulières
3 : Personnel administratif présent, réactif et agréable
2 : Effectifs réduits, université à taille humaine, professeurs présents et à l'écoute, bon accompagnement
1 : Bonne organisation, accueil et communication efficients, convivialité
1 : Aides disponibles et services proposés, qualité de l'accompagnement et du tutorat
1 : Diplôme reconnu, prestige, recherche de pointe, valorisation par Saclay, diversité et transdisciplinarité des formations
1 : Associations dynamiques et vie étudiante
1 : Possibilité d'alternance, de stage, de séjour à l'étranger

** Les répondants ont pu renseigner plusieurs propositions*

■ Les raisons exprimées quant à l'insatisfaction*

10 : Manque d'organisation, d'information, de coordination et d'adaptation entre l'administration, les enseignants et les étudiants*, manque de cohésion au sein des équipes et mauvais climat, mauvaise réputation de l'établissement

** Exemples cités : retard d'enseignants / cours annulés au dernier moment parfois sans prévenir ni être rattrapés, cours / examens fixés pendant la période de stage ou d'alternance, absence de semaine de révision, emploi du temps instable ou avec une charge de travail trop importante ne laissant pas de pause déjeuner suffisante / ne permettant pas d'activités extra-universitaires, manque de cohérence entre CM et TD/TP, manque d'anticipation de l'alternance des cours en présentiel et en distanciel, salle ou amphi inadaptés au nombre d'étudiants, carte étudiante non transmise, erreur d'inscription, réforme des études de médecine non-anticipée*



10 : Manque de qualité et de pédagogie des enseignements, programme non mis à jour, maquette de la formation mal construite ou mensongère

7 : Manque de présence, de disponibilité, d'accompagnement, de compréhension, de bienveillance et de respect des enseignants

6 : Inexistence d'infrastructures et d'équipements, manque de qualité et d'entretien sur site (propreté, chauffage, parking, restauration, BU, salle de travail, wifi, plateforme Ecampus…)

3 : Manque de disponibilité, d'efficacité, de bienveillance et de respect du personnel administratif

3 : Critères d'évaluation inégalitaires, trop sévères et arbitraires, sentiment d'écrémage et de non-accompagnement à la réussite, absence de compensation entre les blocs / semestres, non-respect du calendrier de révision, modalités d'examen et de rattrapage inadaptées (contrôle continu, présentiel ou distanciel non pertinent, contenu inadéquat, tablette défaillante, manque de réseau), manque de clarté quant à la définition de la défaillance et d'une absence injustifiée, absence d'examen blanc, copies non-consultables ou perdues, obtention tardive ou inexistante des notes, critères de redoublement contestables

3 : Inexistence de la vie étudiante sur le site d'études, mauvaise ou manque d'ambiance

2 : Manque de communication globale de l'UVSQ (fonctionnement, vie étudiante, droits universitaires, aides, formation en distanciel…)

2 : Manque de moyens financiers et de personnels enseignants

1 : Manque d'accompagnement et d'aide sur les études (fonctionnement global, examens, rattrapages, réformes, recherche d'alternance ou de stage, …), absence d'intégration, d'écoute et de considération des étudiants, sentiment d'isolement, d'abandon et d'infantilisation

1 : Manque d'intérêt pour la formation, mauvaise orientation, mauvais résultats, décrochage, épuisement lié aux études, mauvaise santé mentale, stress, perte de sens

1 : Difficulté d'accès et trajets trop longs, isolement géographique, multiplicité des sites d'études

1 : Problèmes personnels, familiaux, médicaux et financiers

LE RECAP

L'UVSQ enquête en ligne, chaque année, les promotions des inscrits sur leurs conditions d'études et leur environnement de travail.

Le traitement des questionnaires est anonyme et sert exclusivement à produire des analyses statistiques.

Les résultats donnent à voir le bilan des étudiants en 2022-23 sur :
- leur perception de la qualité de leurs conditions d'études,
- leur utilisation des différents dispositifs, services et/ou outils numériques, ainsi que leurs raisons et leurs propositions d'amélioration.

Sont disponibles les fiches pour l'ensemble des répondants et pour chaque site d'études depuis 2015-16.

► POUR ALLER PLUS LOIN

UVSQ
université PARIS-SACLAY