

Enquête sur les conditions d'études et l'environnement de travail à domicile depuis le confinement

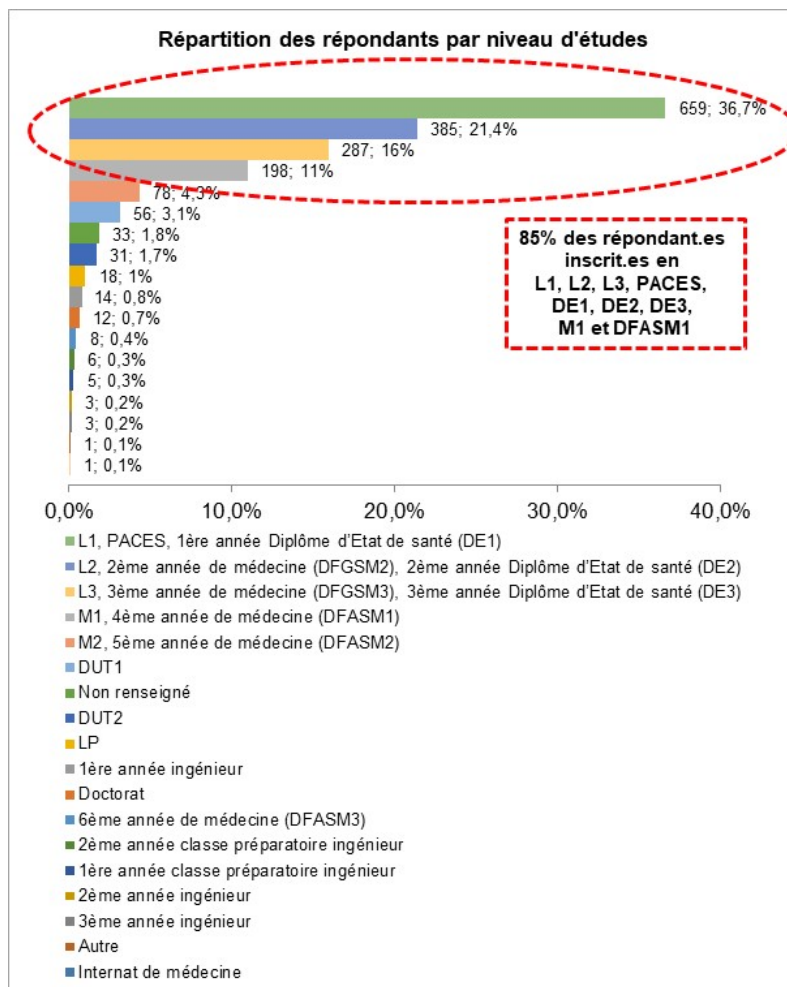
Premiers résultats (J+10 jours)
CFVU du 14 avril 2020

Conditions d'études et environnement de travail à domicile depuis le confinement

1. La population répondante
2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants
 - I. Le stage
 - II. La bourse, L'activité professionnelle en parallèle de la formation
 - III. Les aménagements d'études et/ou d'examens
 - IV. L'état de santé
 - V. Le mode de confinement et les inquiétudes
 - VI. L'accès aux produits de première nécessité et les actions de solidarité
3. Le confinement et les études à distance
 - I. Les inquiétudes
 - II. Les difficultés à travailler et les raisons
 - III. Le matériel utilisé, l'accès à internet et à une imprimante
 - IV. L'évaluation de la qualité de l'environnement de travail
 - V. Les propositions d'amélioration

1. La population répondante

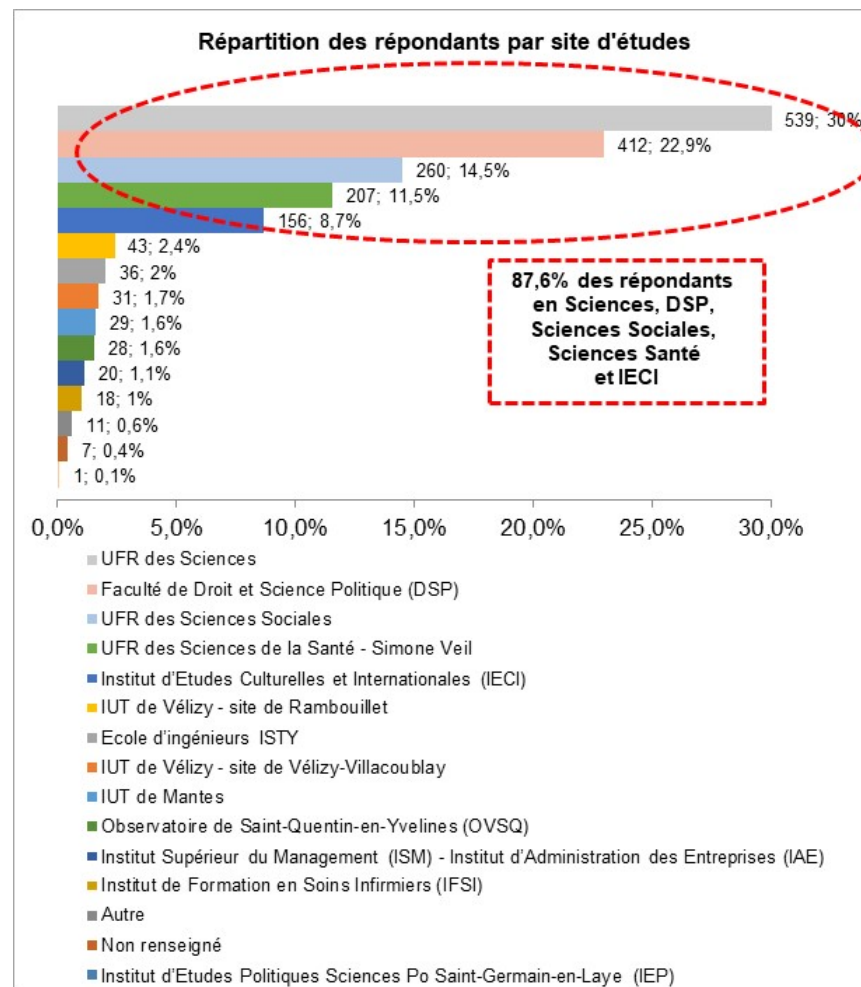
>> Enquête en **ligne lancée le 3 avril** via la newsletter étudiante Le Quoi (20 573 inscrit.es recensé.es). Un questionnaire anonyme comportant 28 questions.



>> Près de **9 répondant.es sur 10** sont inscrit.es en **L1, L2, L3, PACES, DE1, DE2, DE3, M1 et DFASM1**.

>> Il y a **peu** de répondant.es en **M2, LP, DUT1 et 2**.

>> Traitement réalisé par le BEA à partir des données extraites le **12 avril** à 12h30 : un taux de réponse de **8,7%** (1 798 répondants).

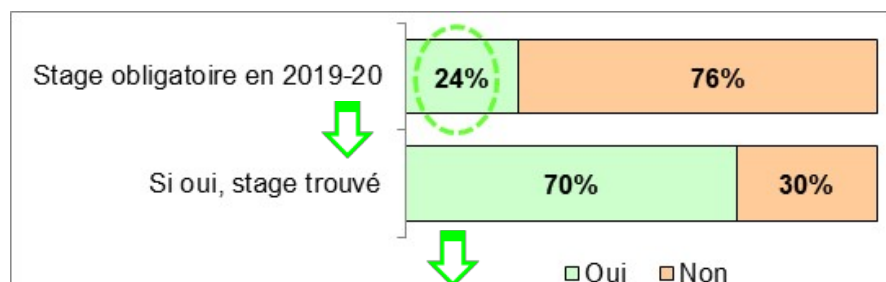


>> Près de **9 répondant.es sur 10** sont inscrit.es sur les sites de **Sciences, DSP, Sciences Sociales, Sciences Santé et IECI**.

>> Il y a **peu** de répondant.es en **IUT**.

2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants

2.1. Le stage

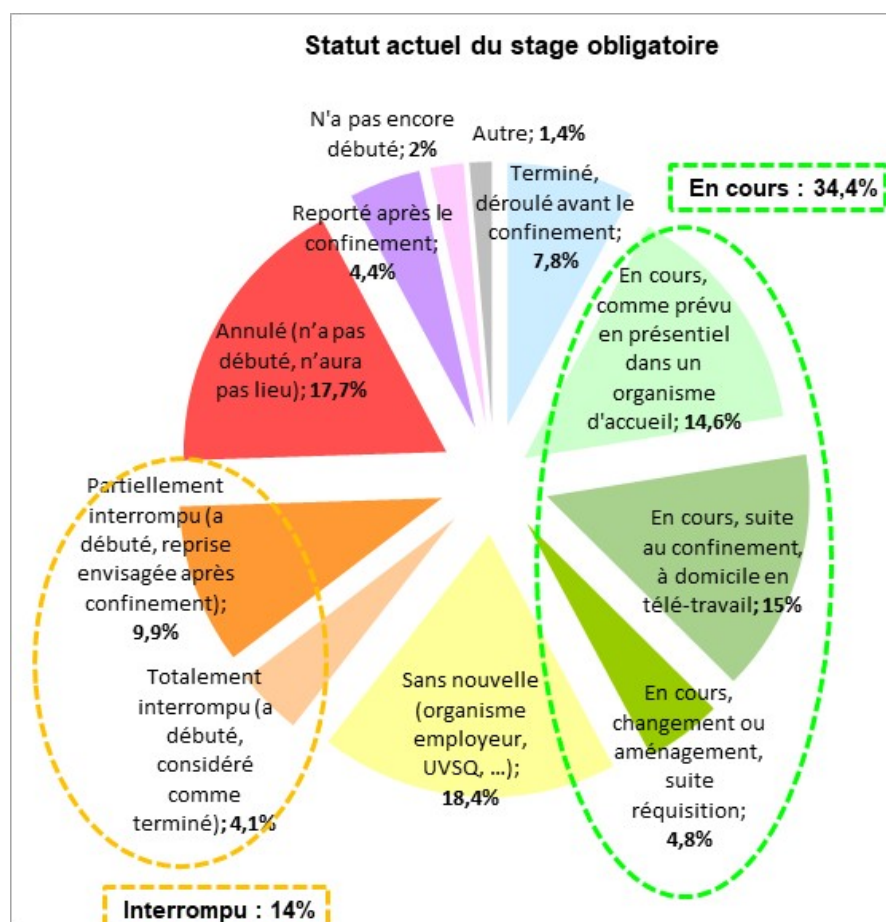


>> Le stage est obligatoire pour **1** répondant.e sur **5**.

>> Parmi eux, **70%** en ont **trouvé** un.

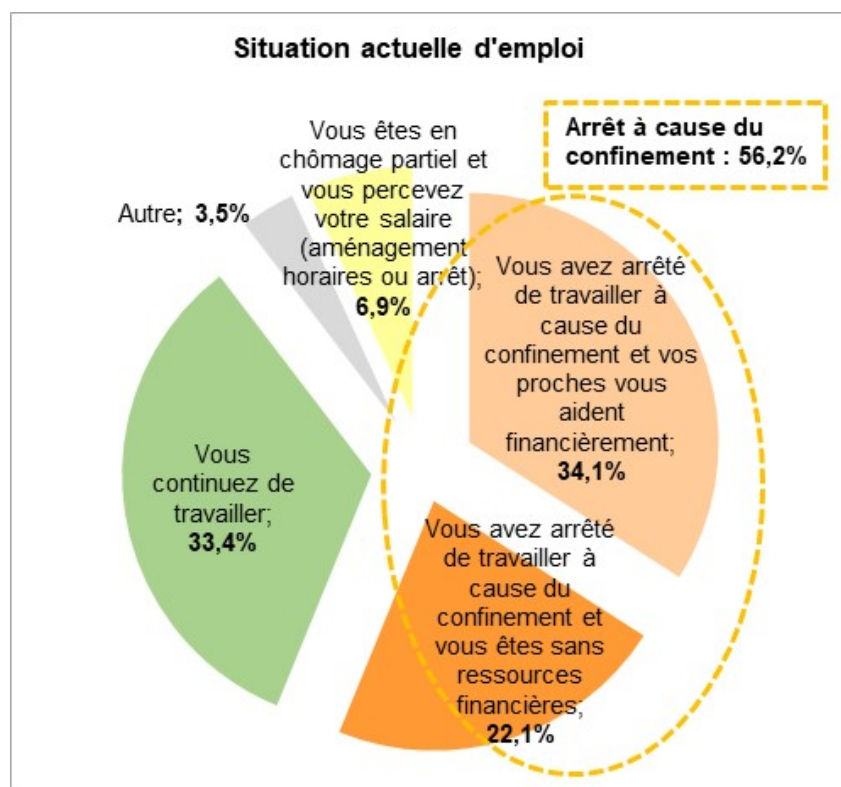
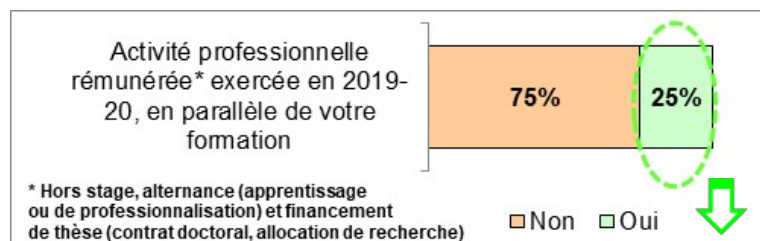
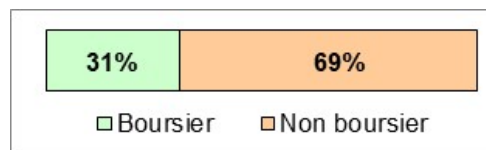
>> Parmi eux, actuellement :

- **5 sur 10** ne **peuvent pas** réaliser leur **stage** (sans nouvelle pour 18,4%, annulation pour 17,7% et interruption pour 14%).
- **Plus de 3 sur 10** sont en **stage**.
- Moins d'1 sur 10 n'ont pas encore commencé leur stage (reporté à cause du confinement ou initialement prévu plus tardivement).
- Moins d'1 sur 10 a terminé son stage (terminé avant le confinement).



2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants

2.2. La bourse, L'activité professionnelle en parallèle de la formation



>> 3 répondant.es sur 10 sont boursier.es.

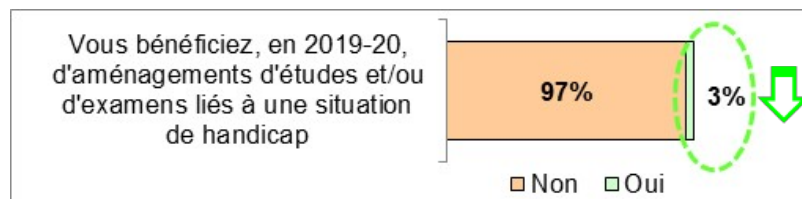
>> 25% exercent une **activité professionnelle** rémunérée (hors stage, alternance et financement de thèse) en 2019-20.

>> Parmi eux, actuellement :

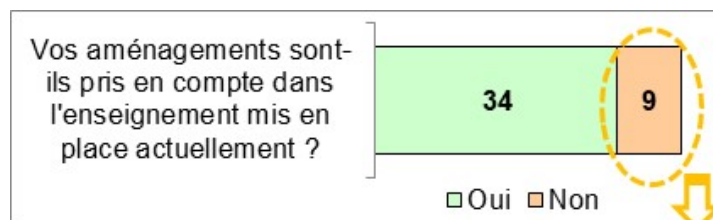
- **Près de 6 sur 10 ne travaillent plus** (34,1% avec aide financière de leurs proches, 22,1% sans aide).
- **Plus de 3 sur 10** continuent de **travailler**.
- **Moins d'1 sur 10** est en **chômage partiel** et perçoit un salaire.

2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants

2.3. Les aménagements d'études et/ou d'examens



>> **3%** des répondant.es bénéficient, en 2019-20, d'**aménagements** d'études et/ou d'examens liés à une situation de **handicap**.

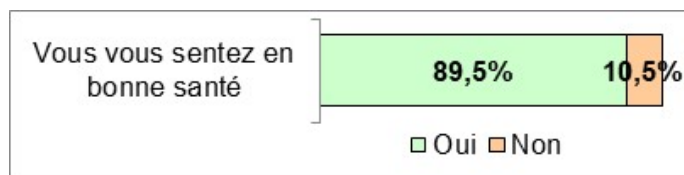


>> Parmi eux, **79%** estiment que ces **aménagements** sont **pris en compte actuellement** (34).

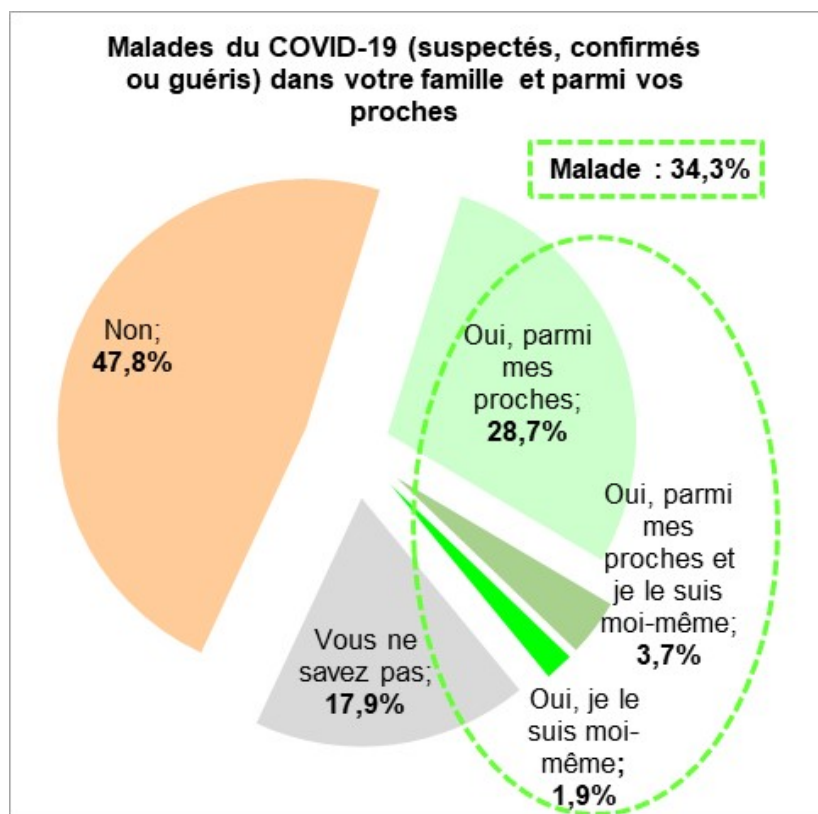
Pour 3 répondants, le temps de composition supplémentaire n'est pris en compte

2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants

2.4. L'état de santé*



>> Près de **9** répondant.es **sur 10** se sentent actuellement en **bonne santé**.



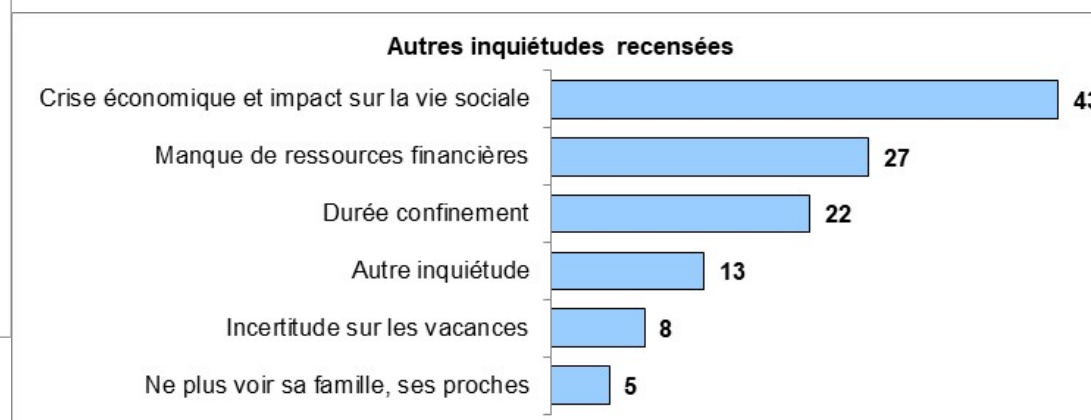
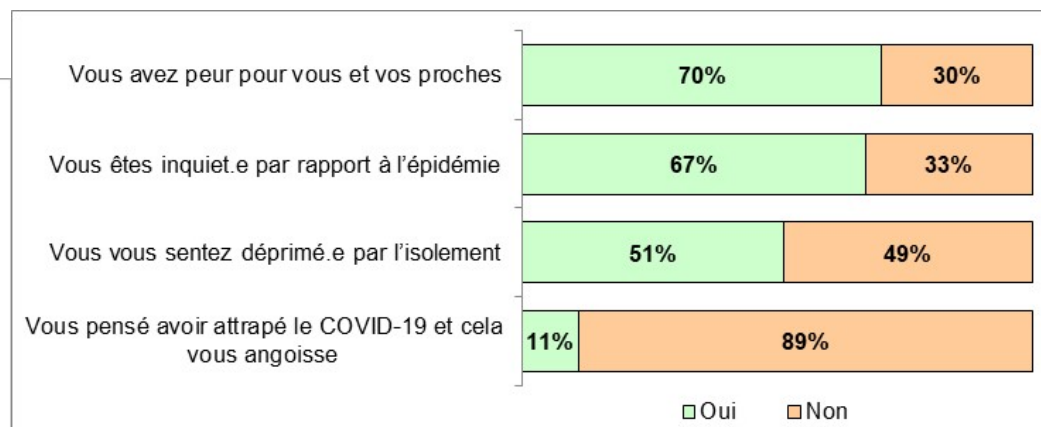
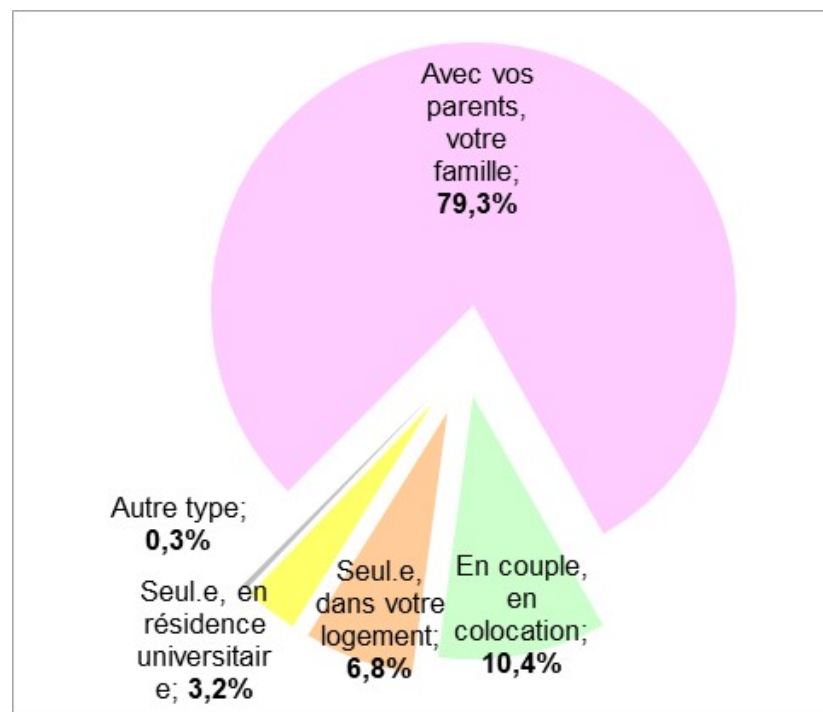
>> Concernant le COVID-19 :

- **près d'5 sur 10** n'ont **pas** de proches **touchés** par l'épidémie,
- **plus de 3 sur 10** sont **affecté.es** (dont 5,6% d'étudiants malades eux-mêmes),
- **près de 2 sur 10** sont dans l'**ignorance**.

** Suite à un problème technique, les réponses à ces deux questions ne sont pas représentatives de l'ensemble (8,7%) mais seulement de 1,7% des répondant.es.*

2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants

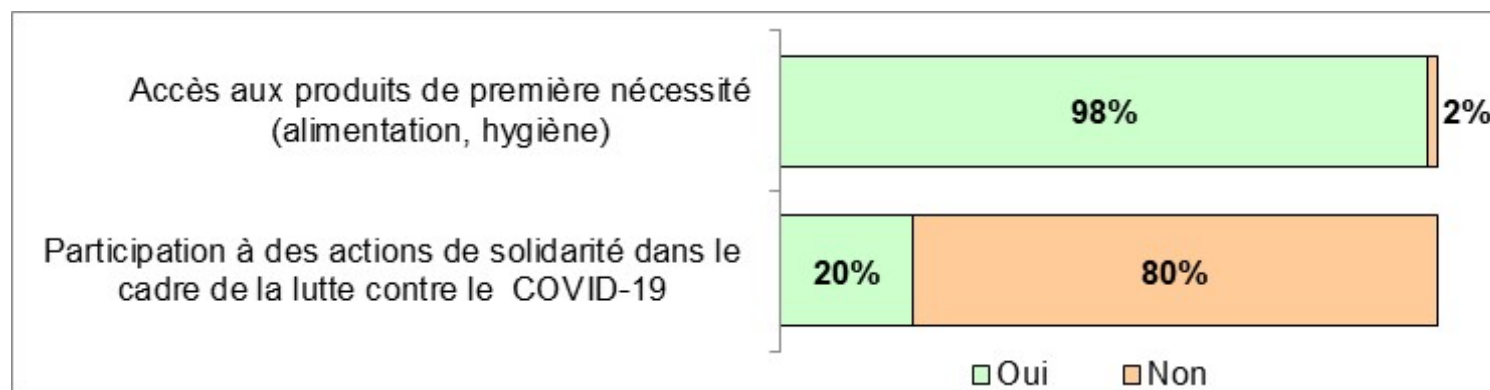
2.5. Le mode de confinement et les inquiétudes



- >> **Près de 8 répondant.es sur 10** sont **confiné.es** avec leurs **parents** et leur **famille**.
- >> **7 sur 10** ont **peur** pour **eux**, leurs **proches** et près de 7 sur 10 sont inquiets par rapport à l'**épidémie**.
- >> **1 sur 2** est déprimé.e par l'**isolement**.
- >> **1 sur 10** a peur d'avoir **attrapé** le COVID-19.

2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants

2.6. L'accès aux produits de première nécessité * et les actions de solidarité



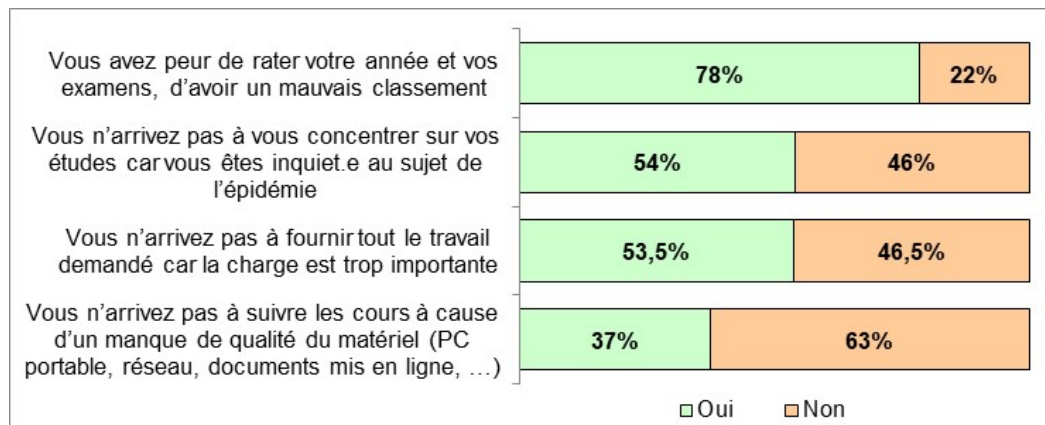
>> **2%** des répondant.es n'ont **pas accès** aux produits de **première nécessité**.

>> **20%** participent à des **actions** de **solidarité** dans le cadre de la **lutte** contre l'**épidémie**.

** Suite à un problème technique, les réponses à la question sur l'accès aux produits de première nécessité ne sont pas représentatives de l'ensemble (8,7%) mais seulement de 1,7% des répondant.es.*

3. Le confinement et les études à distance

3.1. Les inquiétudes



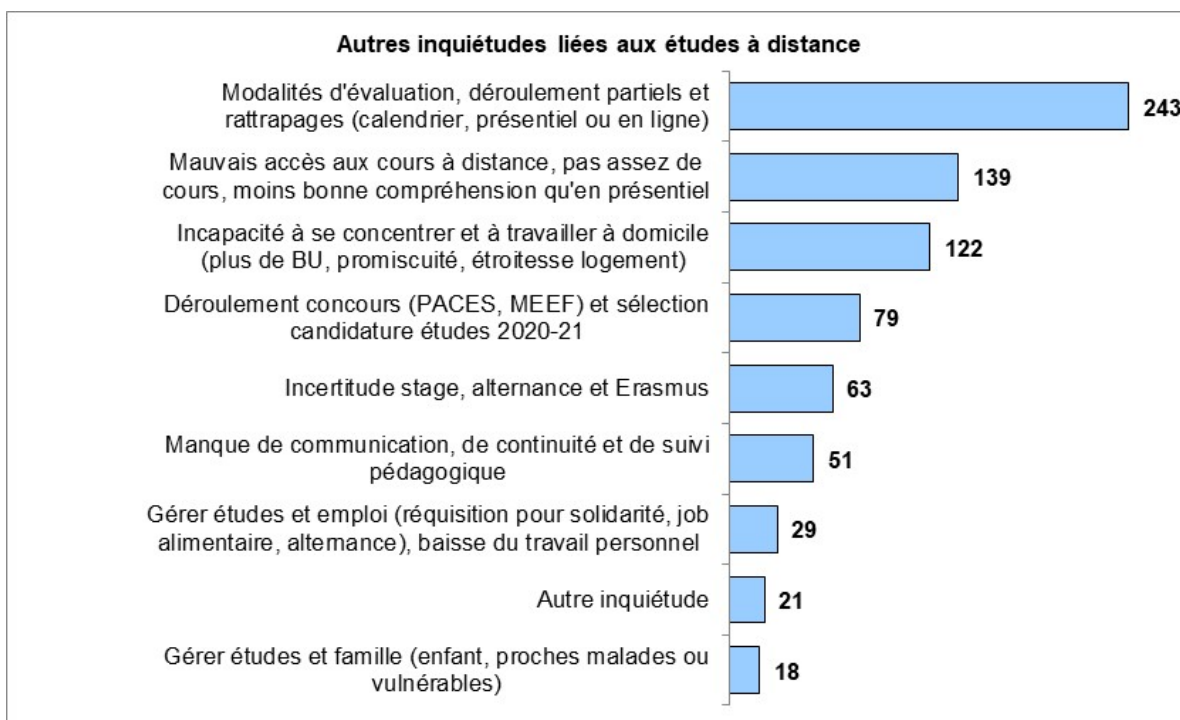
>> Près de **8** répondant.es sur **10** ont peur de rater leur année.

>> Plus d'**1** sur **2** n'arrive pas à se concentrer à cause de l'épidémie et à fournir tout le travail demandé car la charge est trop importante.

>> Près de **4** sur **10** n'arrivent pas à suivre les cours à cause d'un manque de qualité du matériel.

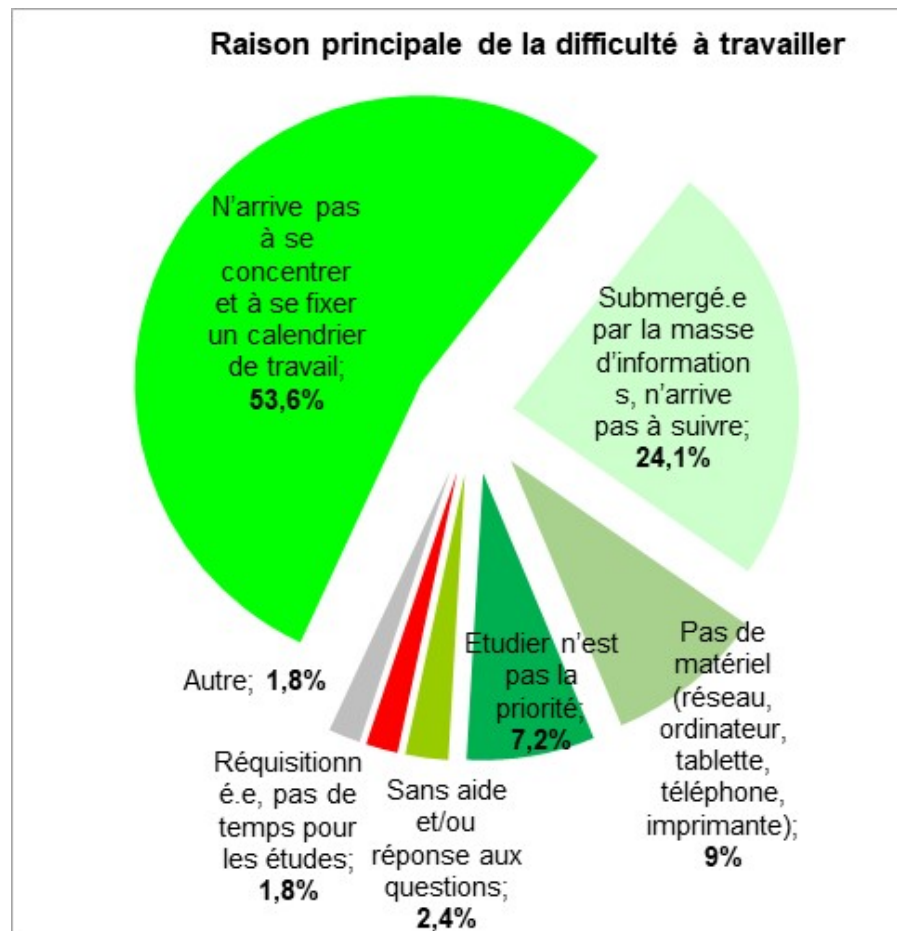
>> Les principales autres inquiétudes exprimées par les étudiant.es sont :

- les **modalités d'évaluation**, des partiels et des rattrapages (**243**),
- Les difficultés liées aux **cours à distance** (accès, contenu, mode : **139**),
- L'**incapacité** à se concentrer et à travailler à domicile en confinement (**122**).



3. Le confinement et les études à distance

3.2. Les difficultés à travailler et les raisons *



>> Près d'**1** répondant.e **sur 2**, depuis le début du confinement, **n'arrive pas à travailler**

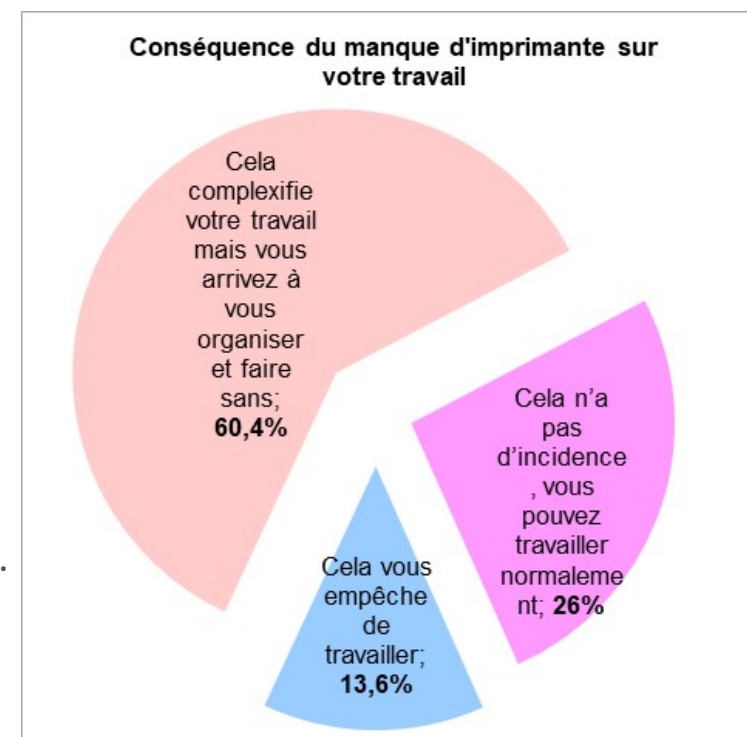
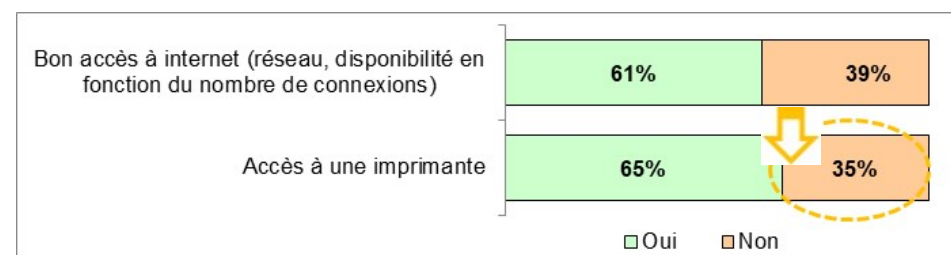
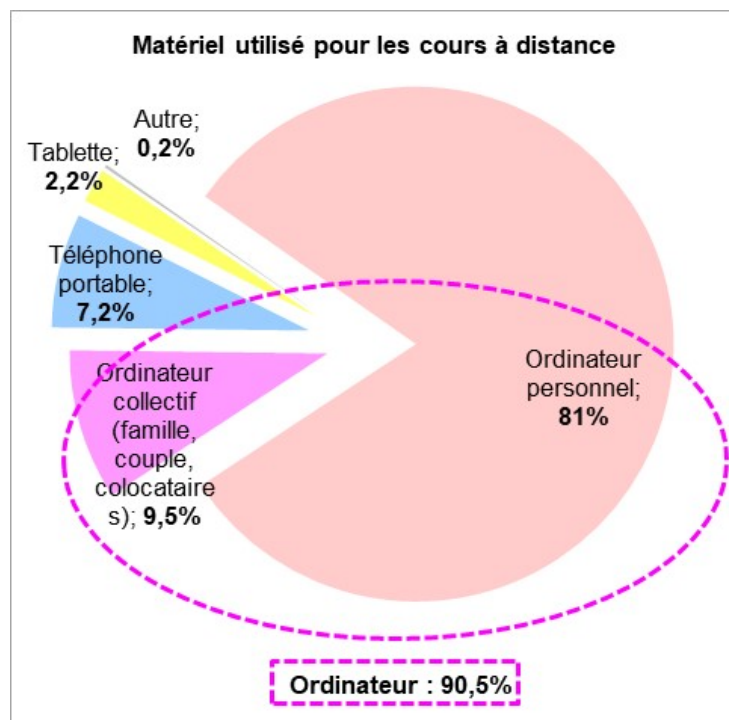
>> Pour eux, les **principales raisons** sont :

- la difficulté de **se concentrer** et de se fixer un **calendrier** de travail (53,6%),
- le nombre **trop** important **d'informations** reçues (24,1%),
- dans une moindre mesure, le **manque de matériel** (9%).

** Suite à un problème technique, les réponses à ces deux questions ne sont pas représentatives de l'ensemble (8,7%) mais seulement de 1,7% des répondant.es.*

3. Le confinement et les études à distance

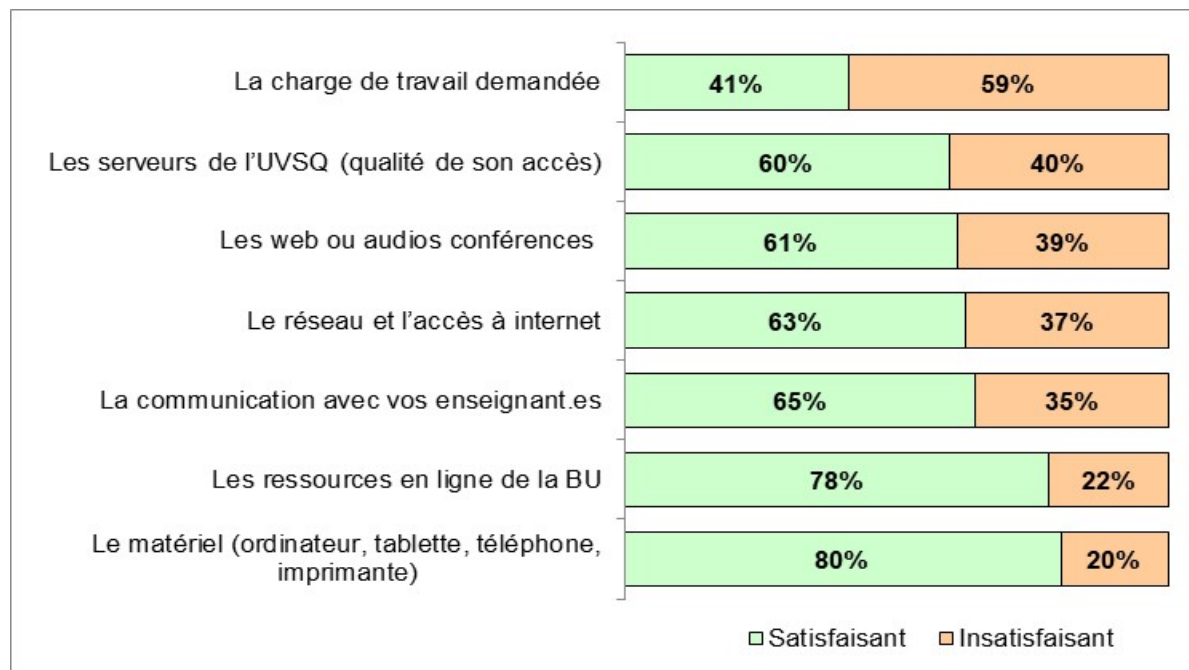
3.3. Le matériel utilisé, l'accès à internet et à une imprimante



- >> **9** répondant.es **sur 10** utilisent un **ordinateur** pour travailler (8 sur 10 personnel, 1 sur 10 collectif).
- >> **Plus de 6 sur 10** ont un **bon accès à internet** et à une **imprimante**.
- >> Parmi ceux qui n'ont **pas d'imprimante** (35%) :
 - cela n'a **pas d'incidence** ou cela **complexifie** le travail sans l'empêcher pour **plus de 8 sur 10**,
 - le travail ne peut **pas être réalisé** pour **plus d'1 sur 10**.

3. Le confinement et les études à distance

3.4. L'évaluation de la qualité de l'environnement de travail



>> La **plus grande insatisfaction** des étudiant.es concerne la **charge de travail demandée** (59%).

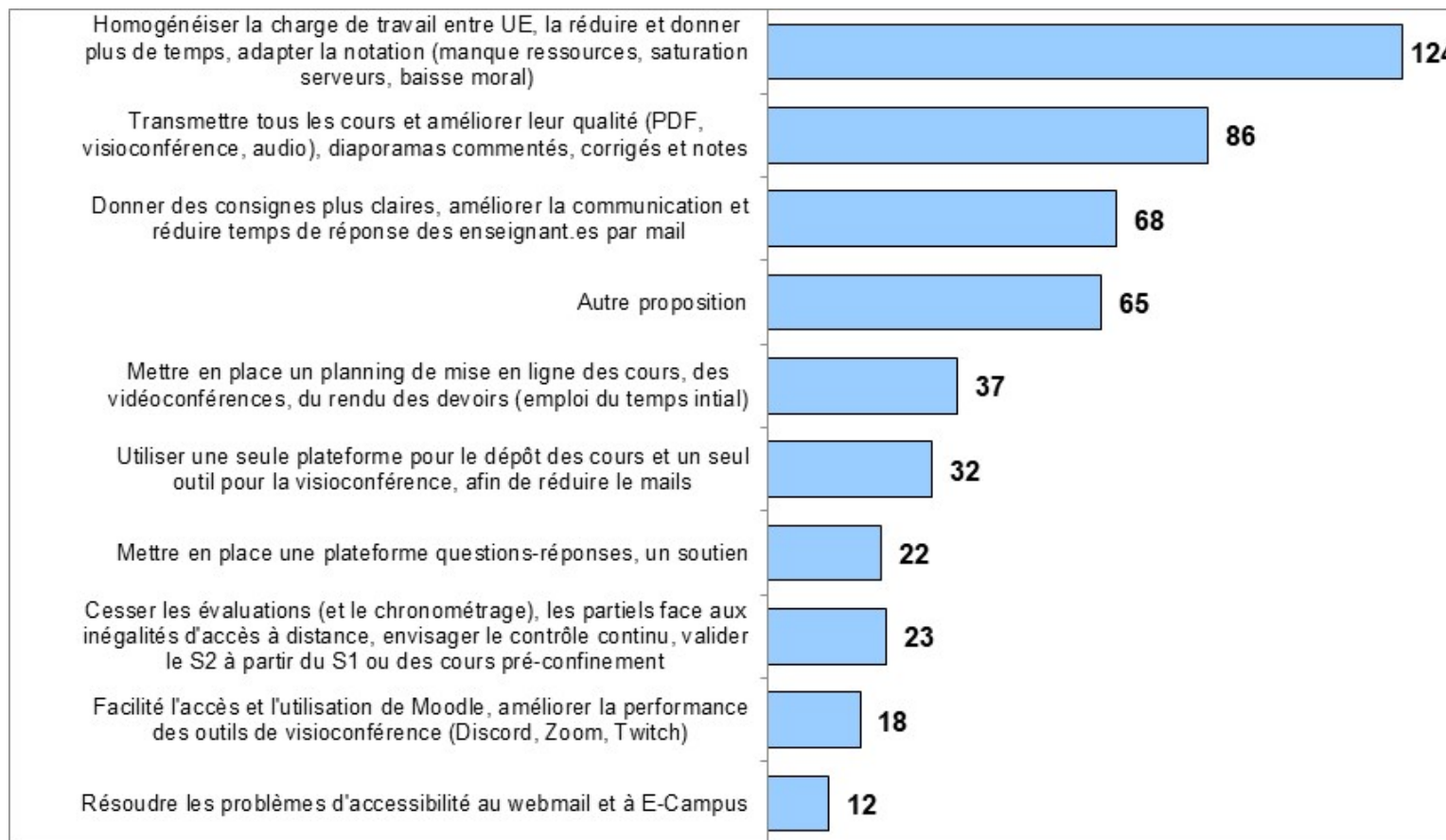
>> **3 à 4 sur 10** sont **insatisfait.es** :

- des **serveurs** de l'UVSQ (40%),
- des **conférences** (web ou audios : 39%),
- d'**internet** (réseau et accès ; 37%),
- et de la **communication** avec les **enseignant.es** (35%).

>> **7 à 8 sur 10** sont **satisfait.es** de leur **matériel** (80%) et des **ressources** en ligne de la **BU** (78%)

3. Le confinement et les études à distance

3.5. Les propositions d'amélioration sur les conditions d'études



>> Les **principales propositions** exprimées par les étudiant.es pour **améliorer les conditions d'études en confinement** sont :

- **Homogénéiser** et **réduire** la charge de travail **entre UE**, **adapter la notation** (manque ressources, saturation serveurs, baisse moral : **124**) ;
- **Transmettre** tous les **cours** via différents canaux et améliorer leur qualité, les **diaporamas commentés**, les **corrigés** et les **notes** (**86**) ;
- Donner des **consignes plus claires**, améliorer la **communication** et **réduire temps de réponse** des enseignant.es par mail (**68**).