

Enquête sur les conditions d'études et l'environnement de travail à domicile depuis le confinement

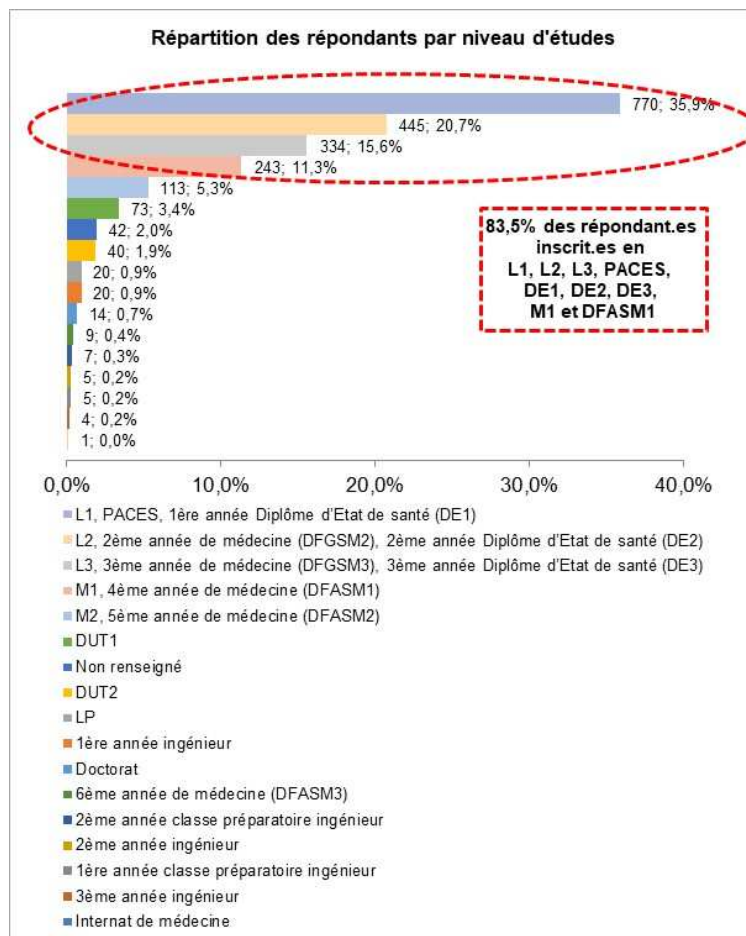
Résultats au 11 mai 2020 (J+38 jours)

Conditions d'études et environnement de travail à domicile depuis le confinement

1. La population répondante
2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants
 - I. Le stage
 - II. La bourse, L'activité professionnelle en parallèle de la formation
 - III. Les aménagements d'études et/ou d'examens
 - IV. L'état de santé
 - V. Le mode de confinement et les inquiétudes
 - VI. L'accès aux produits de première nécessité et les actions de solidarité
3. Le confinement et les études à distance
 - I. Les inquiétudes
 - II. Les difficultés à travailler et les raisons
 - III. Le matériel utilisé, l'accès à internet et à une imprimante
 - IV. L'évaluation de la qualité de l'environnement de travail
 - V. Les propositions d'amélioration

1. La population répondante

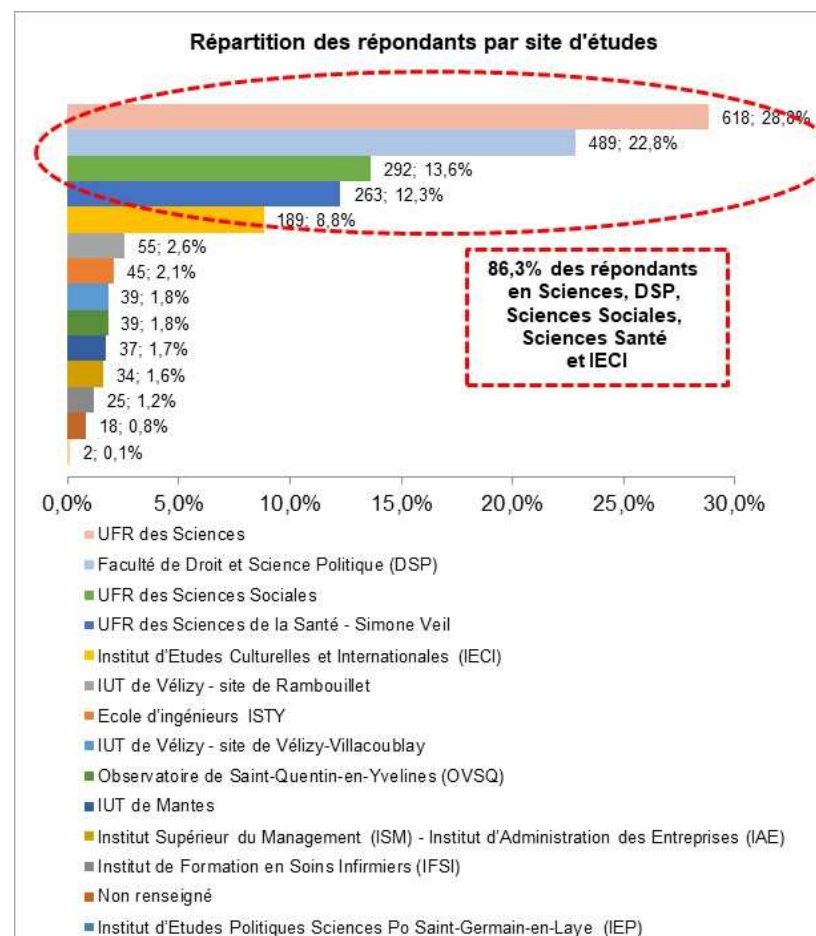
>> Enquête en **ligne lancée le 3 avril** via la newsletter étudiante Le Quoi (20 573 inscrit.es recensés.es). Un questionnaire anonyme comportant 28 questions.



>> Plus de **8 répondant.es sur 10** sont inscrit.es en **L1, L2, L3, PACES, DE1, DE2, DE3, M1 et DFASM1**.

>> Il y a **peu** de répondant.es en **M2, LP, DUT1 et 2**.

>> Traitement réalisé par le BEA à partir des données extraites le **11 mai** à 9h : un taux de réponse de **10,4%** (2 145 répondants).

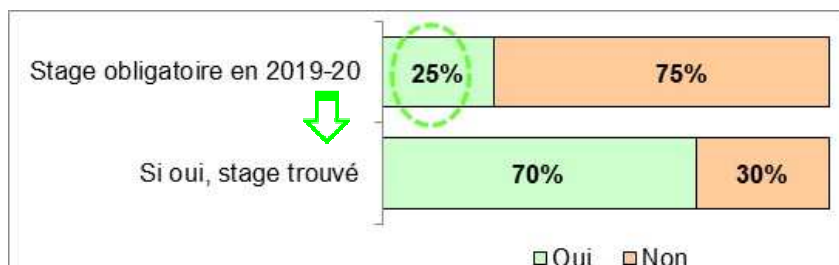


>> Près de **9 répondant.es sur 10** sont inscrit.es sur les sites de **Sciences, DSP, Sciences Sociales, Sciences Santé et IECI**.

>> Il y a **peu** de répondant.es en **IUT**.

2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants

2.1. Le stage

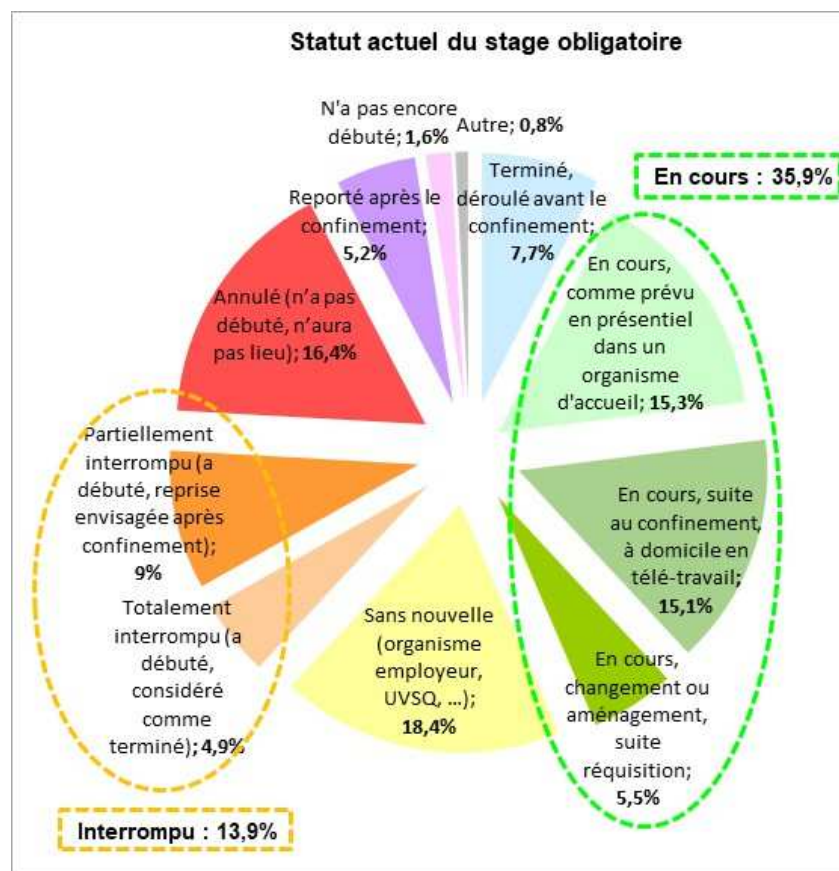


>> Le stage est obligatoire pour **1** répondant.e **sur 5**.

>> Parmi eux, **70%** en ont **trouvé** un.

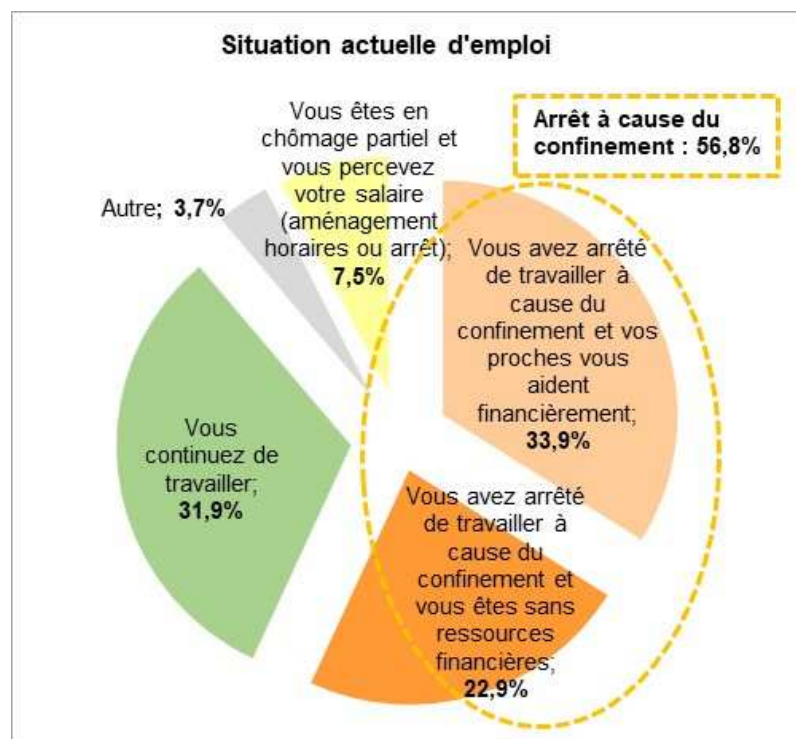
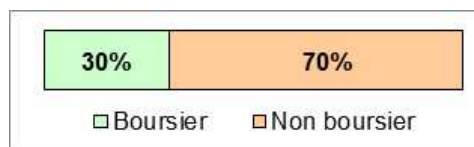
>> Parmi eux, actuellement :

- **5 sur 10** ne **peuvent pas** réaliser leur **stage** (sans nouvelle pour 18,4%, annulation pour 16,4% et interruption pour 13,9%).
- **Près de 4 sur 10** sont en **stage**.
- Moins d'1 sur 10 n'a pas encore commencé son stage (reporté à cause du confinement ou initialement prévu plus tardivement).
- Moins d'1 sur 10 a terminé son stage (terminé avant le confinement).



2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants

2.2. La bourse, L'activité professionnelle en parallèle de la formation



>> **3 répondant.es sur 10 sont boursier.es.**

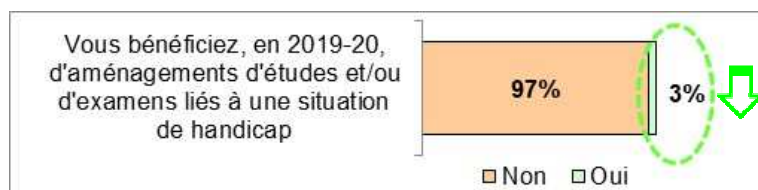
>> **26%** exercent une **activité professionnelle** rémunérée (hors stage, alternance et financement de thèse) en 2019-20.

>> Parmi eux, actuellement :

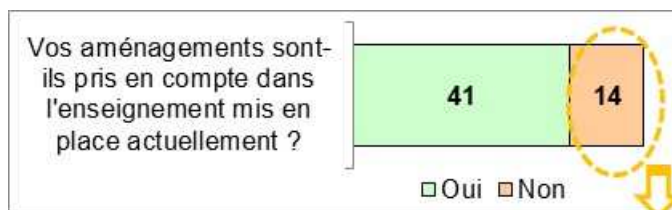
- **Près de 6 sur 10 ne travaillent plus** (33,9% avec aide financière de leurs proches, 22,9% sans aide).
- **Plus de 3 sur 10** continuent de **travailler**.
- **Moins d'1 sur 10** est en **chômage partiel** et perçoit un salaire.

2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants

2.3. Les aménagements d'études et/ou d'examens



>> **3%** des répondant.es bénéficient, en 2019-20, d'**aménagements** d'études et/ou d'examens liés à une situation de **handicap**.

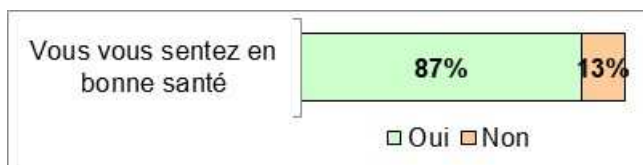


>> Parmi eux, **75%** estiment que ces **aménagements** sont **pris en compte actuellement** (41).

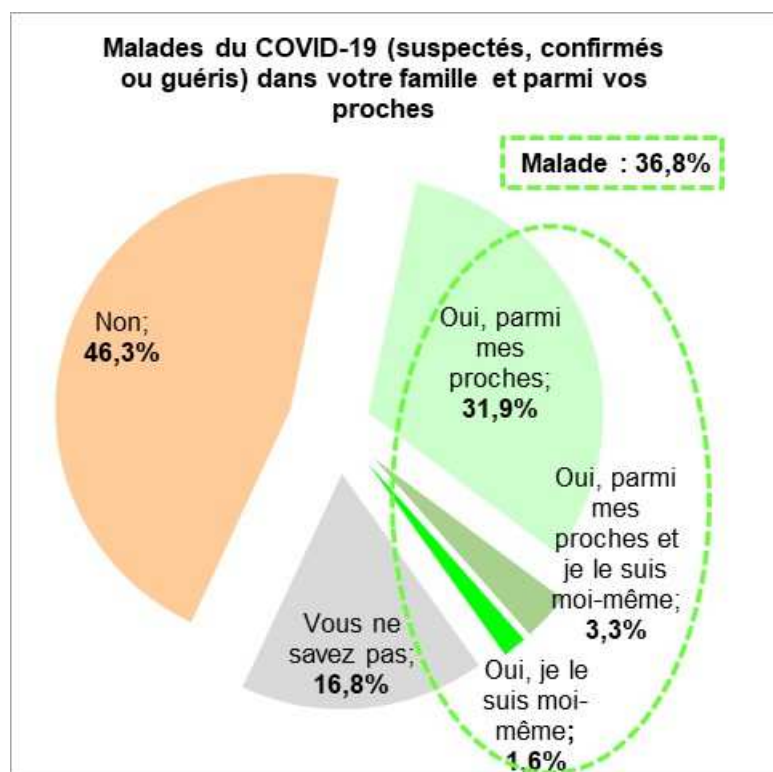
Pour 5 répondants, le temps de composition supplémentaire n'est pris en compte (9 sans précision)

2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants

2.4. L'état de santé*



>> Près de **9** répondant.es **sur 10** se sentent actuellement en **bonne santé**.



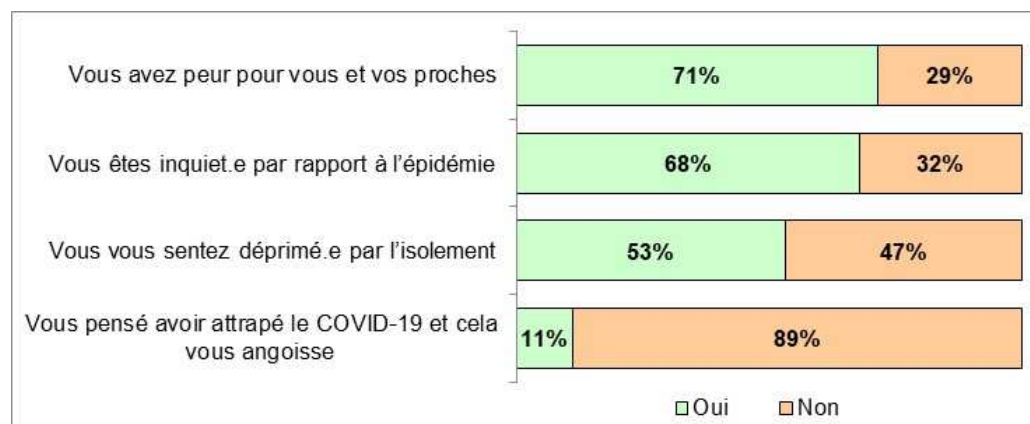
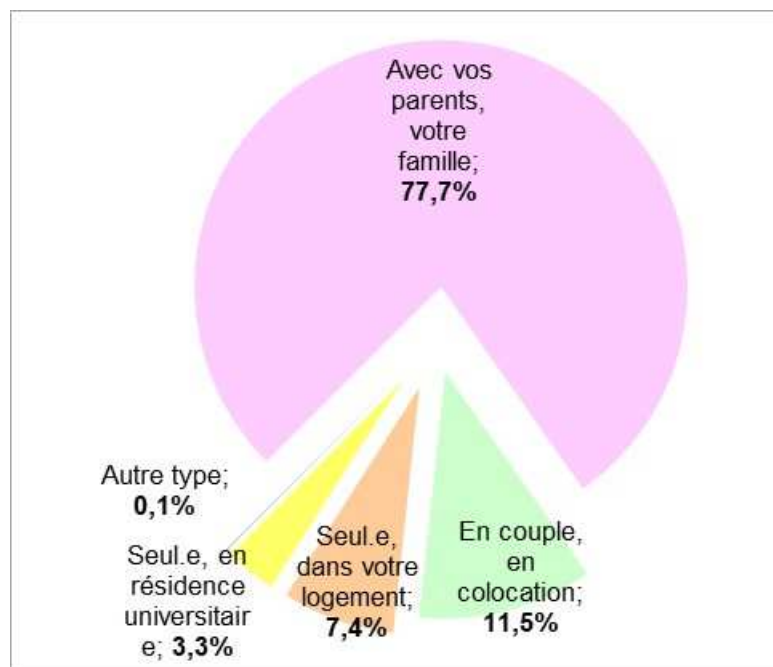
>> Concernant le COVID-19 :

- **près d'5 sur 10** n'ont **pas** de proches **touchés** par l'épidémie,
- **près de 4 sur 10** sont **affecté.es** (dont 4,9% d'étudiants malades eux-mêmes),
- **près de 2 sur 10** sont dans l'**ignorance**.

* Suite à un problème technique, les réponses à ces deux questions ne sont pas représentatives de l'ensemble (10,4%) mais seulement de 3,3% des répondant.es.

2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants

2.5. Le mode de confinement et les inquiétudes



>> **Près de 8 répondant.es sur 10** sont **confiné.es** avec leurs **parents** et leur **famille**.

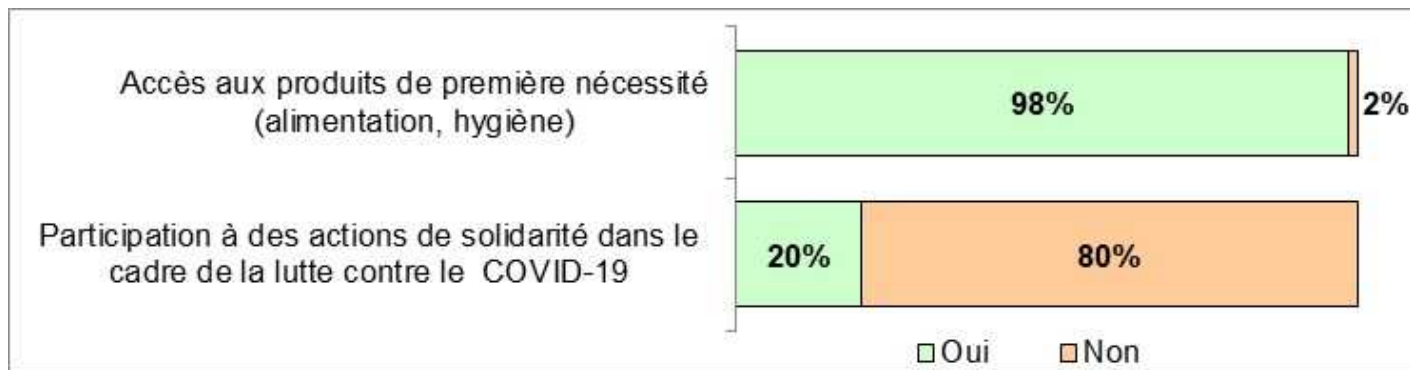
>> **Plus de 7 sur 10** ont **peur** pour **eux**, leurs **proches** et près de 7 sur 10 sont inquiets par rapport à l'**épidémie**.

>> **Plus d'1 sur 2** est déprimé.e par l'**isolement**.

>> **Plus d'1 sur 10** a peur d'avoir **attrapé** le COVID-19.

2. Le confinement et la situation actuelle des étudiants

2.6. L'accès aux produits de première nécessité * et les actions de solidarité



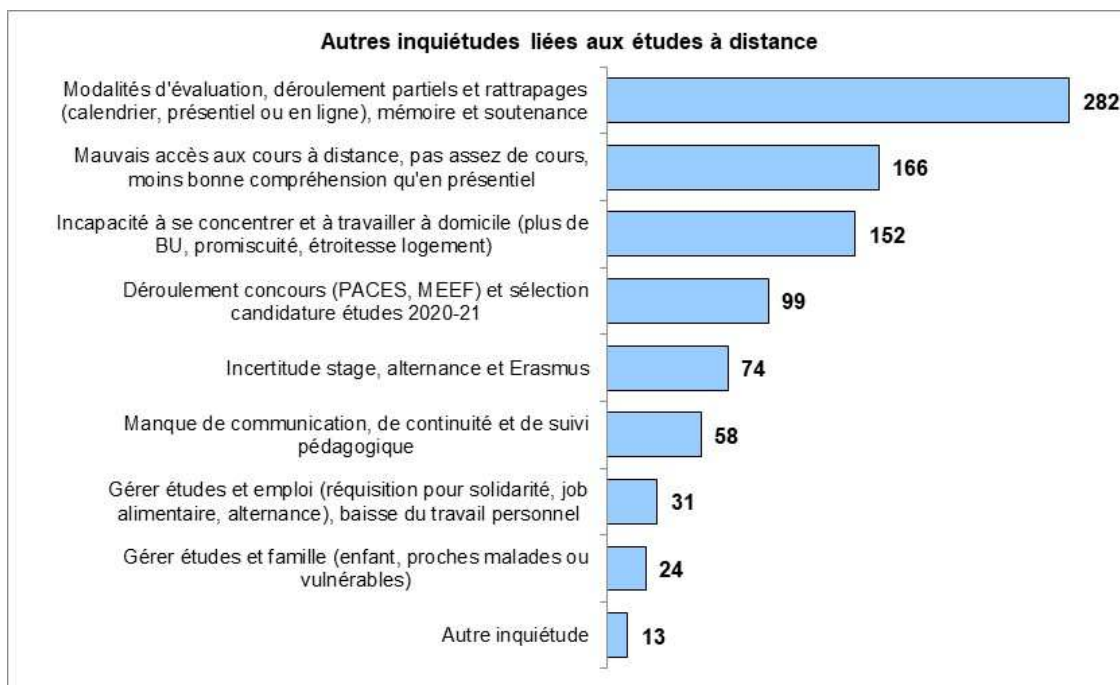
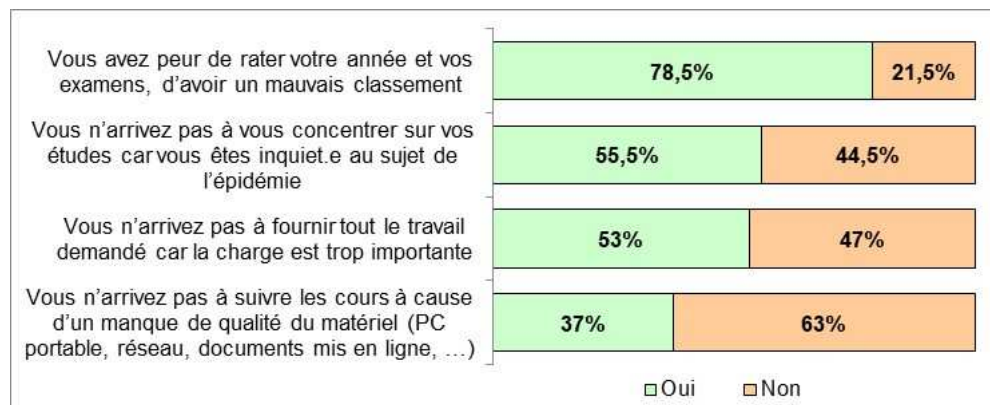
>> **2%** des répondant.es n'ont **pas accès** aux produits de **première nécessité**.

>> **20%** participent à des **actions de solidarité** dans le cadre de la **lutte** contre l'épidémie.

** Suite à un problème technique, les réponses à la question sur l'accès aux produits de première nécessité ne sont pas représentatives de l'ensemble (10,4%) mais seulement de 3,3% des répondant.es.*

3. Le confinement et les études à distance

3.1. Les inquiétudes



>> Près de **8** répondant.es **sur 10** ont peur de **rater leur année**.

>> **Plus d'1 sur 2 n'arrive pas à se concentrer** à cause de l'épidémie et à **fournir tout le travail** demandé car la **charge est trop importante**.

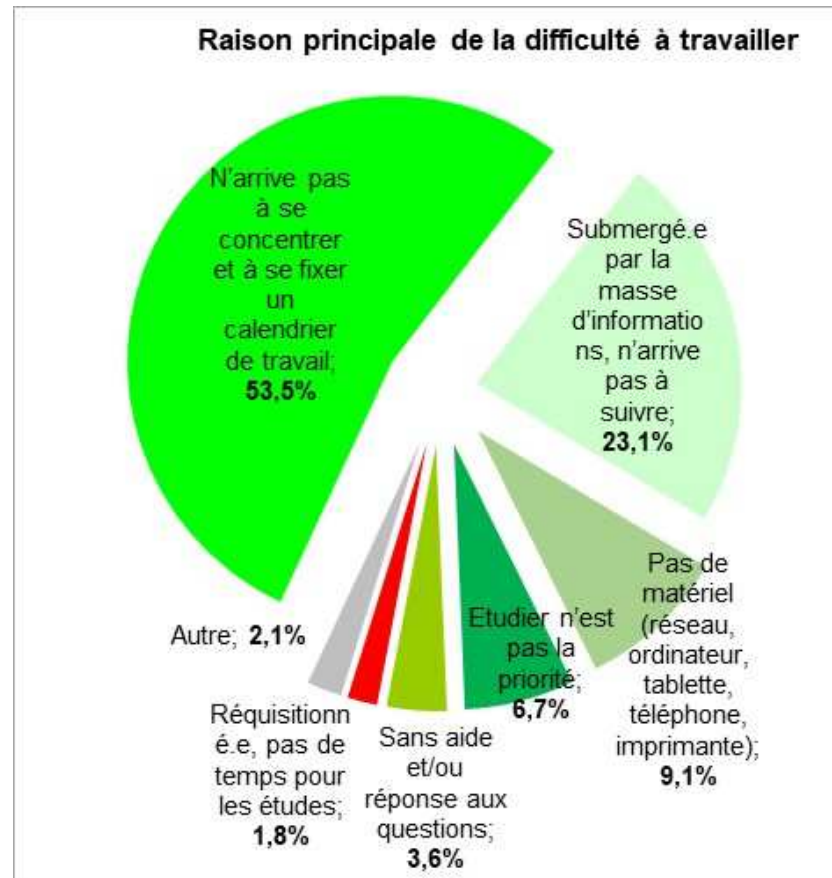
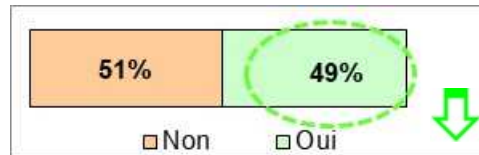
>> **Près de 4 sur 10** n'arrivent pas à suivre les cours à cause d'un **manque de qualité du matériel**.

>> Les principales autres inquiétudes exprimées par les étudiant.es sont :

- les **modalités d'évaluation**, des partiels, des rattrapages et des mémoires (**282**),
- Les difficultés liées aux **cours à distance** (accès, contenu, mode : **166**),
- L'**incapacité** à se concentrer et à travailler **à domicile en confinement** (**152**).

3. Le confinement et les études à distance

3.2. Les difficultés à travailler et les raisons *



>> **1** répondant.e **sur 2**, depuis le début du confinement, **n'arrive pas à travailler**

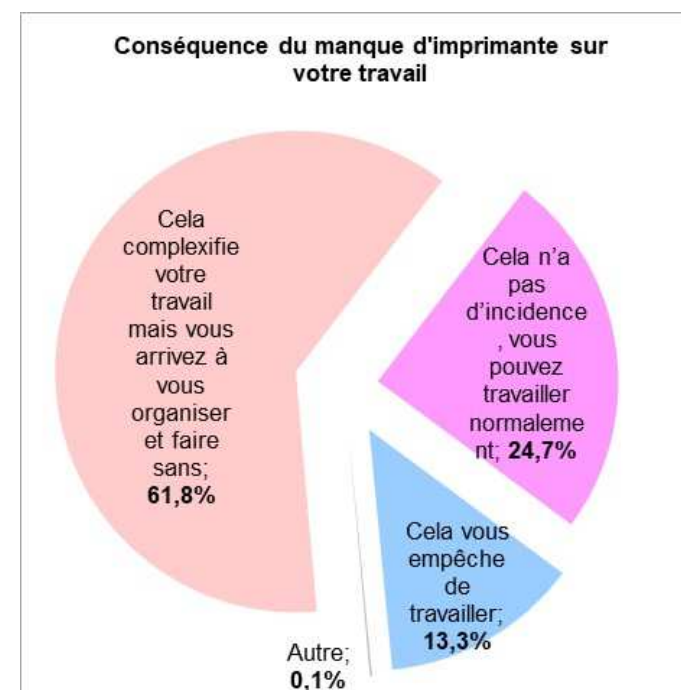
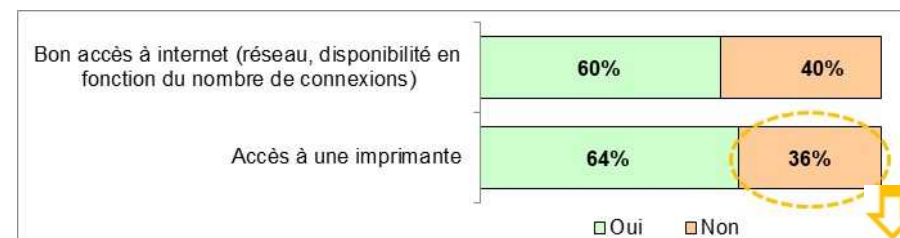
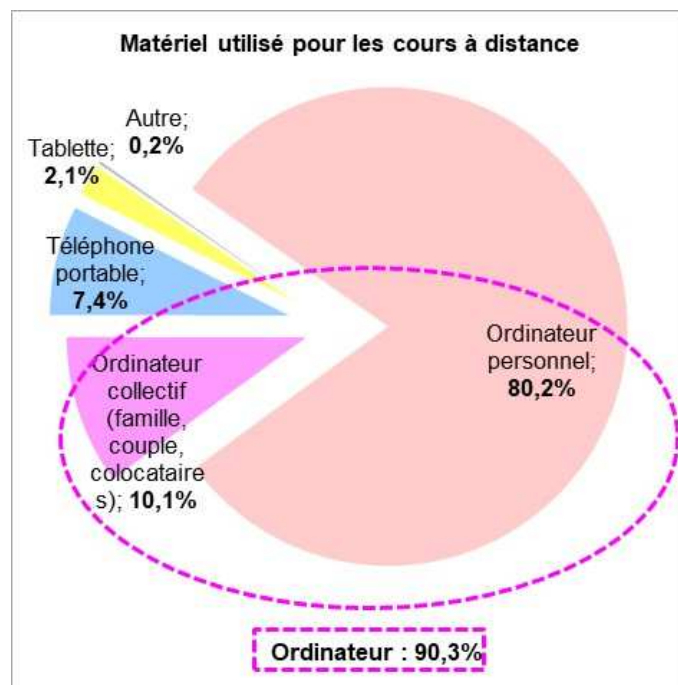
>> Pour eux, les **principales raisons** sont :

- la difficulté de **se concentrer** et de se fixer un **calendrier** de travail (53,5%),
- le nombre **trop** important **d'informations** reçues (23,1%),
- dans une moindre mesure, le **manque** de **matériel** (9,1%).

* Suite à un problème technique, les réponses à ces deux questions ne sont pas représentatives de l'ensemble (10,4%) mais seulement de 3,3% des répondant.es.

3. Le confinement et les études à distance

3.3. Le matériel utilisé, l'accès à internet et à une imprimante



>> **9** répondant.es **sur 10** utilisent un **ordinateur** pour travailler (8 sur 10 personnel, 1 sur 10 collectif).

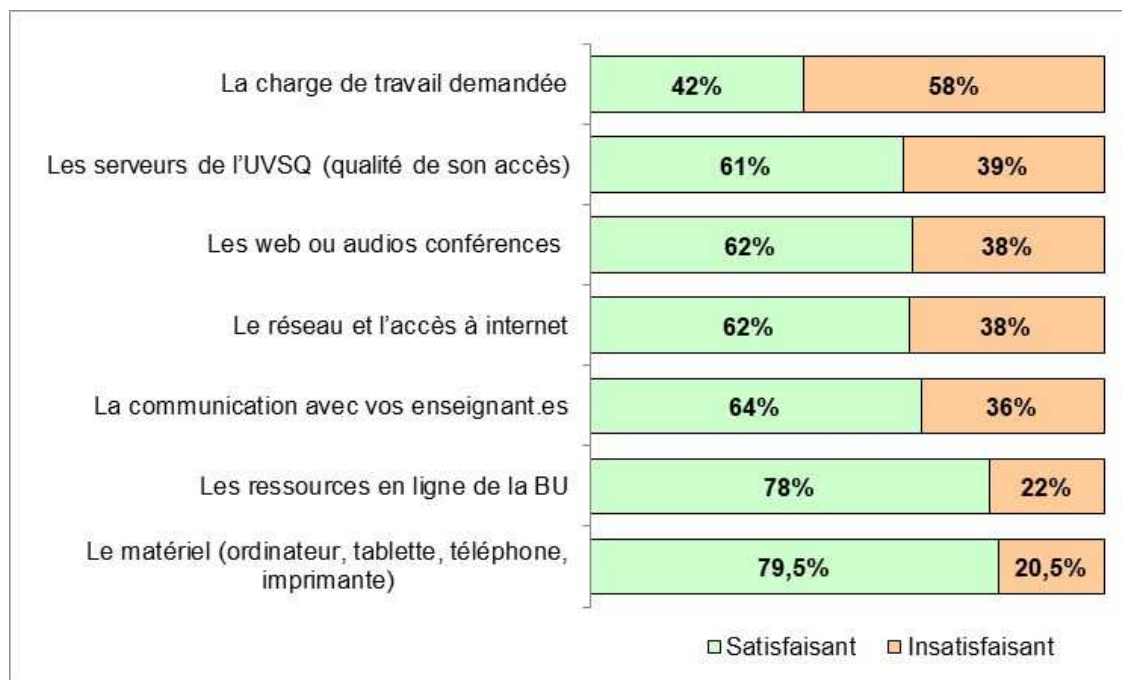
>> **6 sur 10** ont un **bon accès à internet** et à une **imprimante**.

>> Parmi ceux qui n'ont **pas d'imprimante** (36%) :

- cela n'a **pas d'incidence** ou cela **complexifie** le travail sans l'empêcher pour **près de 9 sur 10**,
- le travail ne peut **pas être réalisé** pour **plus d'1 sur 10**.

3. Le confinement et les études à distance

3.4. L'évaluation de la qualité de l'environnement de travail



>> La **plus grande insatisfaction** des étudiant.es concerne la **charge de travail** demandée (58%).

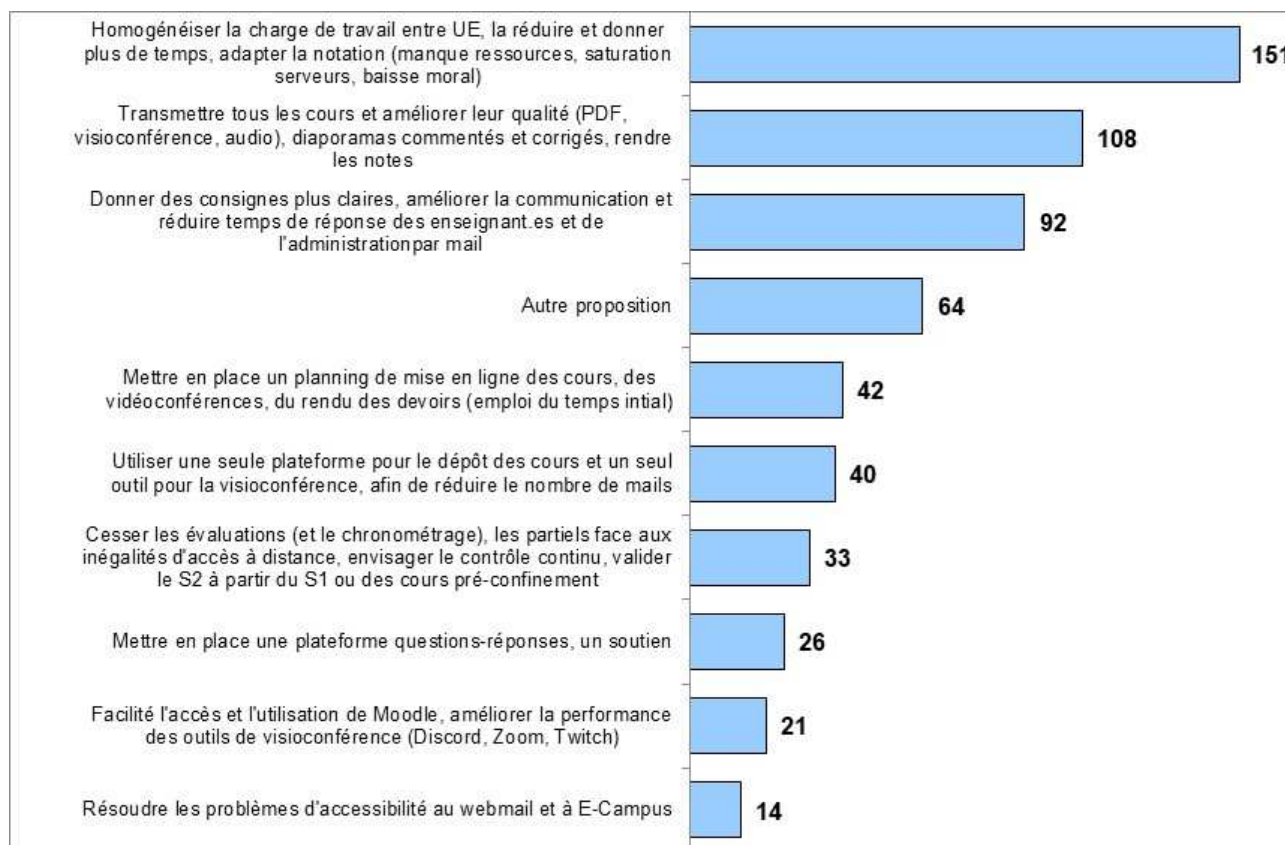
>> **3 à 4 sur 10** sont **insatisfait.es** :

- des **serveurs** de l'UVSQ (39%),
- des **conférences** (web ou audios : 38%),
- d'**internet** (réseau et accès ; 38%),
- et de la **communication** avec les **enseignant.es** (36%).

>> **7 à 8 sur 10** sont **satisfait.es** de leur **matériel** (79,5%) et des **ressources** en ligne de la **BU** (78%) .

3. Le confinement et les études à distance

3.5. Les propositions d'amélioration sur les conditions d'études



>> Les **principales propositions** exprimées par les étudiant.es pour **améliorer les conditions d'études en confinement** sont :

- **Homogénéiser** et **réduire** la charge de travail **entre UE**, **adapter la notation** (manque ressources, saturation serveurs, baisse moral : **151**) ;
- **Transmettre** tous les **cours** via différents canaux et améliorer leur qualité, les **diaporamas commentés** et les **corrigés**, rendre les **notes** (**108**) ;
- Donner des **consignes plus claires**, améliorer la **communication** et **réduire temps de réponse** des enseignant.es et de l'administration par mail (**92**).