

LE DEVENIR DES DIPLÔMÉS DE DUT UVSQ 2021-2022

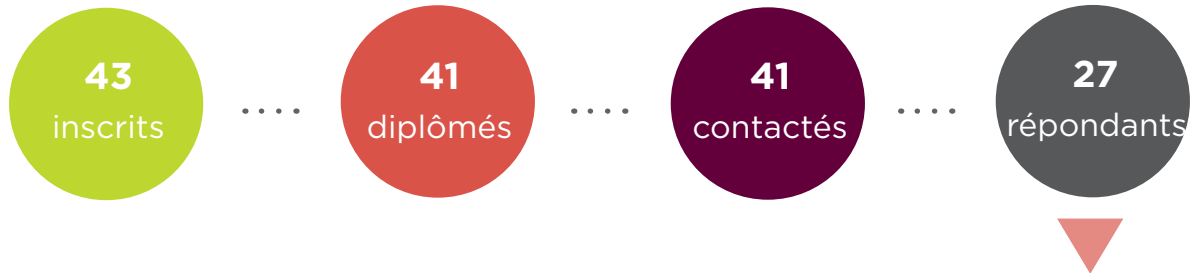
IUT de Vélizy

DUT Réseaux et
Télécommunications (RT)

Enquête menée auprès de la promotion des diplômés 2022, 30 mois après l'obtention du diplôme. Ces données sont représentatives de la situation des répondants au 1er décembre 2024.



LA PROMOTION 2021-2022

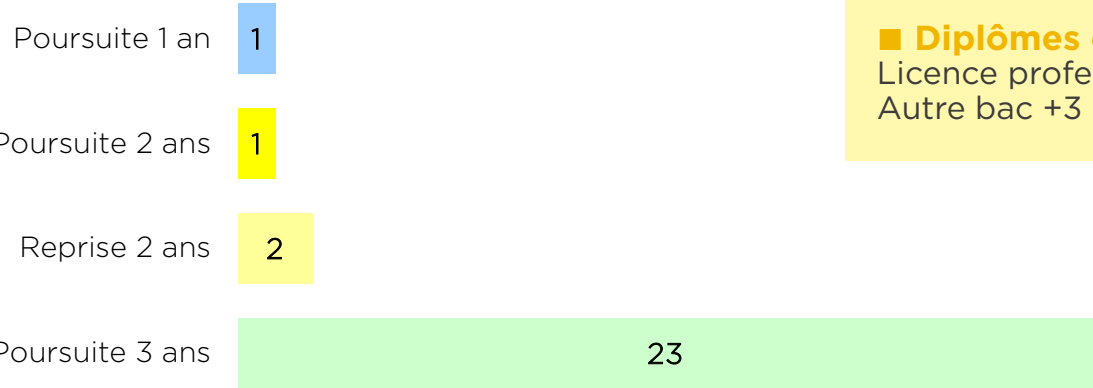


16 en formation initiale classique, 11 en alternance
17 Bac S, 8 Bac Techno, 2 autre (bac étranger, dispense ou équivalence)
22 hommes, 5 femmes
Age médian* à l'obtention du diplôme : 20 ans
*la moitié a 20 ans (sur 13 répondants)

LES CARACTÉRISTIQUES DE LA POURSUITE D'ÉTUDES (y compris ceux qui se déclarent également en emploi)

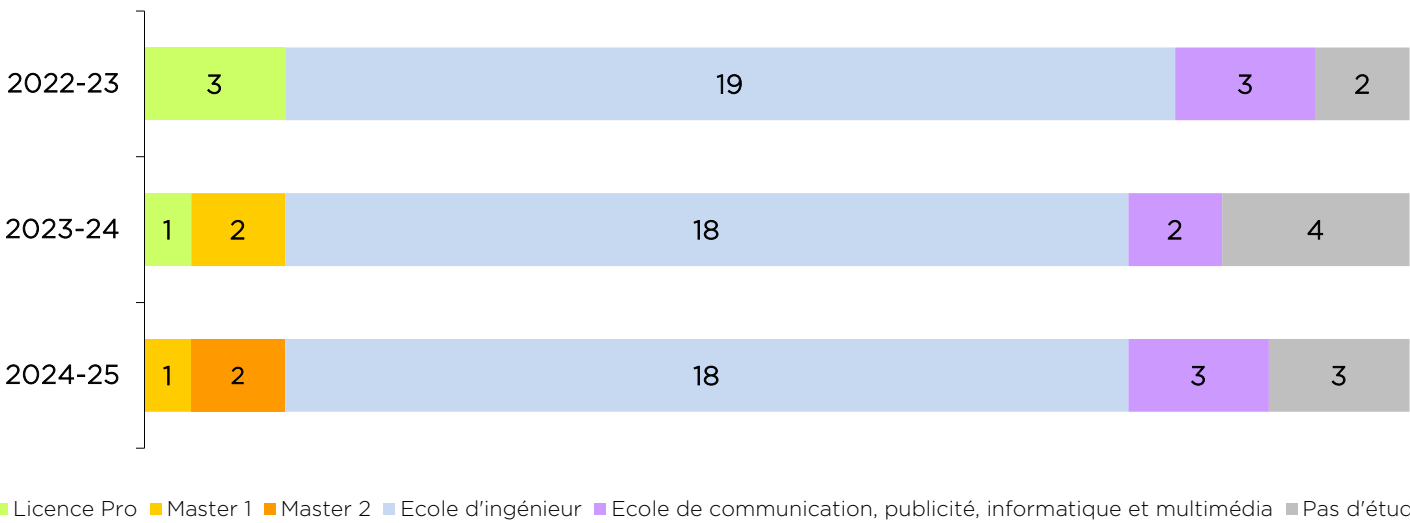
■ Parcours d'études de 2022-23 à 2024-25

*Certains ont pu suivre plusieurs formations en parallèle.



■ **Diplômes obtenus**
Licence professionnelle = 4
Autre bac +3 = 2

■ Principales formations suivies



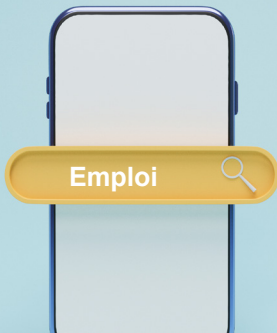
ZOOM sur les diplômés en études au 1er décembre 2024 (n=24)

■ Mode de financement

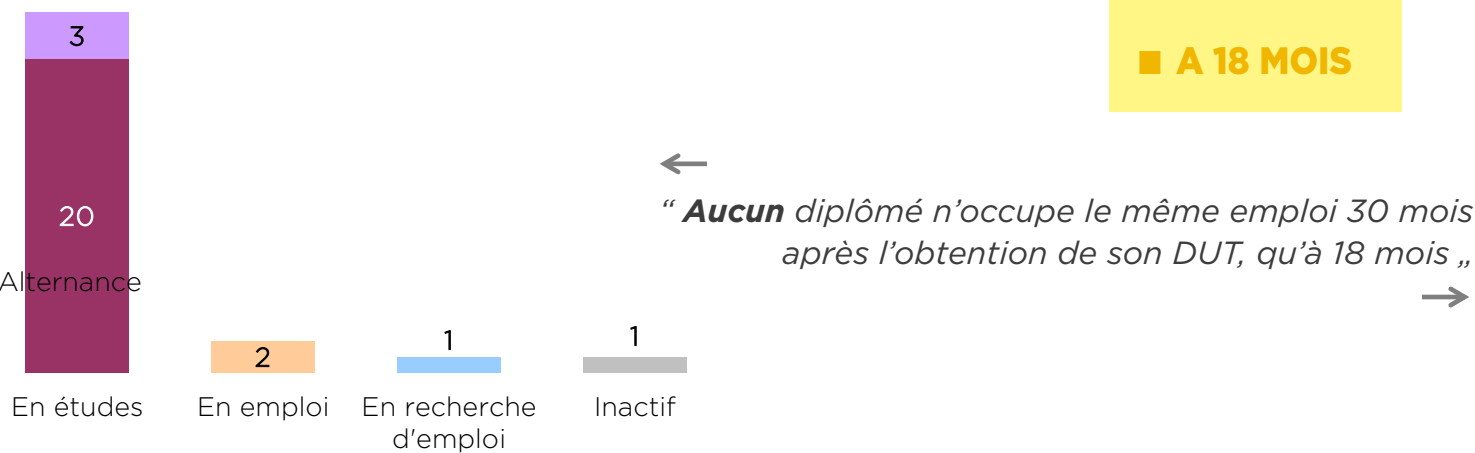
Contrat en alternance = 21
Pas de financement = 3

■ Lieu de la poursuite d'études

En Ile-de-France (hors UVSQ, Paris-Saclay) = 13
En Province, à l'étranger = 7
A l'UVSQ, Paris-Saclay = 2



LA SITUATION AU 1^{ER} DÉCEMBRE 2023



LA SITUATION AU 1^{ER} DÉCEMBRE 2024



Le nombre de répondants en emploi est faible, seuls les emplois et les missions à 30 mois sont présentés.

■ Emplois et missions

- Administrateur / Administratrice réseaux et systèmes** : Gestion et maintenance des infrastructures, suivi de la sécurité et de la protection des données, support technique et assistance aux utilisateurs
- Technicien / Technicienne - Administrateur / Administratrice système** : Gestion d’une équipe et de l’administratif (management, réseau)
- Technicien / Technicienne support** : Remontée des informations, diagnostic des incidents informatiques et résolution

Pour consulter l’ensemble des emplois et missions de la formation Réseaux et Télécommunications (RT) occupés depuis 2007, cliquez [ici](#).

