

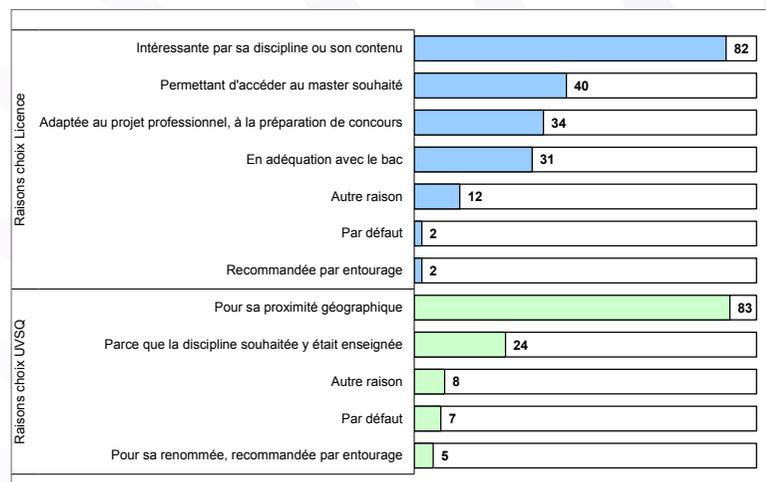
■ **Science, Technologie, Santé (STS)** : Biologie, Biologie-Environnement, Chimie, Informatique, Mathématiques, Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales (MASS), Physique - Physique sciences pour l'ingénieur, Sciences fondamentales appliquées - parcours ACM, Sciences fondamentales appliquées - parcours SCM, STAPS

La promotion 2013

- ▶ 464 inscrits - 244 sortants - 240 ont pu être contactés
- ▶ 131 répondants à l'enquête : 114 diplômés et 17 non diplômés
- ▶ 129 en formation initiale classique, 2 en formation continue et auditeur libre
- ▶ 105 Bac S, 13 Bac Techno, 6 autre Bac (bac étranger, dispense ou équivalence), 5 Bac ES, 1 Bac L, 1 Bac Pro
- ▶ 74 filles, 57 garçons
- ▶ 54 exerçaient un job étudiant en parallèle de la L3, 12 heures par semaine en moyenne

Le choix de la L3 et de l'UVSQ

■ Choix de la formation*



*Ils ont pu indiquer plusieurs raisons pour le choix de cette L3.

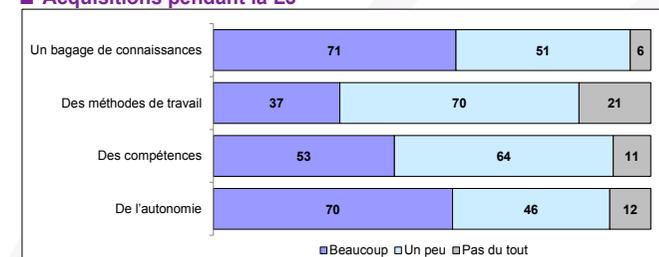
Le bilan de la L3

■ Principales difficultés rencontrées*

- 45 étudiants ont rencontré des difficultés au cours de leur L3, liées :
- aux transports : 18
 - à la conciliation études/job étudiant : 11
 - aux études : 10
 - aux finances : 9
 - à l'isolement : 9
 - à une autre raison : 8

*Ils ont pu indiquer plusieurs difficultés.

■ Acquisitions pendant la L3



■ Perception de la L3

- 111 étudiants sont satisfaits de la L3
113 estiment avoir réussi leur L3 :
> 65 sans travailler intensément
> 48 grâce à un travail important

■ Projet professionnel lors de l'inscription en L3

- Pas de projet précis : 44
Projet en termes de métier : 43
Projet en termes de secteur d'activité : 39

■ Mode d'information du choix de la L3*

- 60 par le site de l'UVSQ
31 sur conseil de l'entourage, d'un enseignant, d'un professionnel
29 ne se sont pas informés
24 lors des JPO, d'un salon, d'un forum
11 par un service d'orientation, la presse spécialisée
1 par un autre moyen

*Ils ont pu indiquer plusieurs modes d'information.

■ **Science, Technologie, Santé (STS)** : Biologie, Biologie-Environnement, Chimie, Informatique, Mathématiques, Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales (MASS), Physique - Physique sciences pour l'ingénieur, Sciences fondamentales appliquées - parcours ACM, Sciences fondamentales appliquées - parcours SCM, STAPS

UVSQ

Etudiants sortants

Le départ de l'UVSQ



■ Moment du départ

A la fin de l'année, après l'obtention de la L3 : 114

A la fin de l'année, sans l'obtention de la L3 : 9

Au cours du 2ème semestre : 5

Au début du 1er semestre : 3

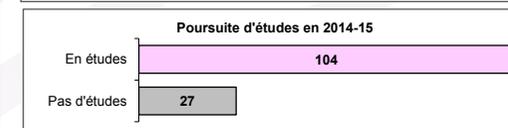
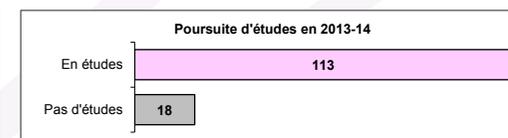
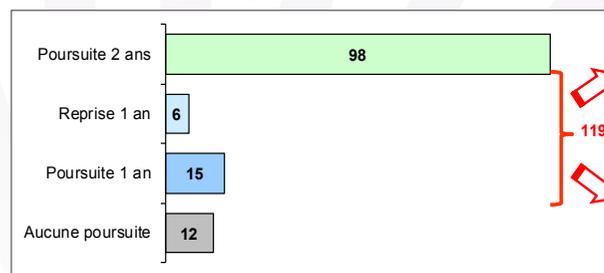
■ Raison du départ*



*Ils ont pu indiquer plusieurs raisons pour le départ de l'UVSQ.

Les parcours d'études après la L3

(de toutes les inscriptions dans l'enseignement supérieur,
y compris les étudiants qui ont suivi plusieurs formations en parallèle)



Licence 3

■ **Science, Technologie, Santé (STS)** : Biologie, Biologie-Environnement, Chimie, Informatique, Mathématiques, Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales (MASS), Physique - Physique sciences pour l'ingénieur, Sciences fondamentales appliquées - parcours ACM, Sciences fondamentales appliquées - parcours SCM, STAPS

UVSQ

Les études 1 an après la L3, en 2013-2014

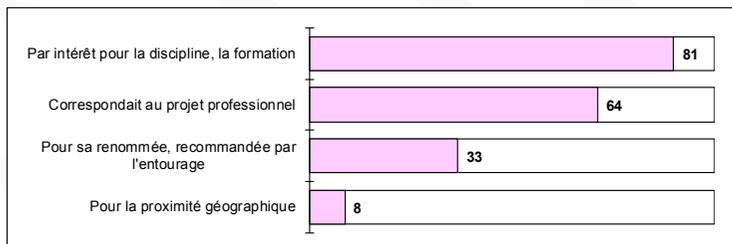
■ Niveau d'études

79 en M1
29 dans une autre formation
5 en L3 ou LP

■ Localisation

68 Ile-de-France
44 Province
1 Etranger

■ Raison du choix de la formation*



*Ils ont pu indiquer plusieurs raisons pour le choix de cette formation.

■ Bilan

97 estiment que la formation suivie a répondu à leurs attentes

■ Etablissement

82 dans une université hors UVSQ
14 dans une autre école
12 en école d'ingénieur
5 dans une école de commerce et gestion

■ Financement

99 pas de financement
8 job étudiant
6 alternance

Les études 2 ans après la L3, en 2014-2015

■ Niveau d'études

57 en M2
29 dans une autre formation
16 en M1
2 en L3 ou LP

■ Localisation

58 Ile-de-France
44 Province
2 Etranger

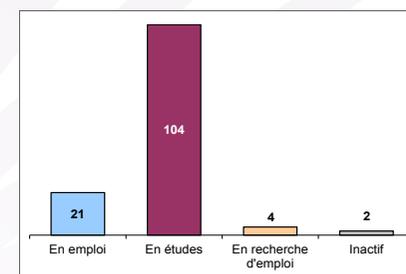
■ Etablissement

70 dans une université hors UVSQ
13 en école d'ingénieur
13 dans une autre école
5 dans une école de commerce et gestion
3 à l'UVSQ

■ Financement

83 pas de financement
11 job étudiant
10 alternance

La situation 2 ans après la L3, en 2014-2015



Licence 3

Etudiants
sortants

■ **Science, Technologie, Santé (STS)** : Biologie, Biologie-Environnement, Chimie, Informatique, Mathématiques, Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales (MASS), Physique - Physique sciences pour l'ingénieur, Sciences fondamentales appliquées - parcours ACM, Sciences fondamentales appliquées - parcours SCM, STAPS

L'emploi 2 ans après la L3, en 2014-2015

■ Type de contrat

CDI - Fonctionnaires : 14
CDD - Intérim : 5
Indépendants : 2

■ Temps de travail

Temps plein : 17
Temps partiel : 3

■ Niveau

Cadres et professions intellectuelles supérieures : 10
Professions intermédiaires : 4
Employés : 3
Ouvriers : 2
Professions libérales et indépendants : 2

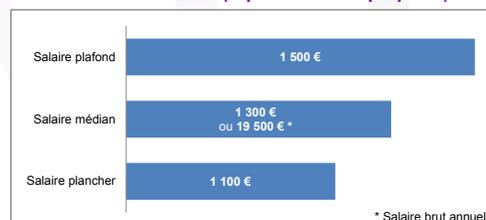
■ Employeur

Privé : 11
Public, Semi-public : 10

■ Localisation

Ile-de-France : 16
Province - DOM : 3

■ Salaire net mensuel (équivalent temps plein)



Lecture : 80% des diplômés (14 sur 17) gagnent entre 1 100 € et 1 500 €. La moitié gagne plus de 1 300 €

■ Perception de l'emploi et de la rémunération

- 14 sont satisfaits de leur emploi
- 4 recherchent un autre emploi
- 9 estiment que leur emploi ne correspond pas à leur formation de L3
- 12 considèrent que leur salaire n'est pas en adéquation avec leur niveau de qualification

■ Secteur d'activité

Enseignement : 9
Commerce, transports, hébergement, restauration : 3
Informatique et communication : 2
Conseil, ingénierie et études : 1
Administration publique : 1
Services (location, RH, sécurité, nettoyage, aménagement, voyages, ...) : 1
Santé humaine et action sociale : 1
Arts, spectacles et activités récréatives : 1

■ Mode d'obtention*

Grâce à la réussite à un concours : 8
Par relation familiale ou amicale : 3
Grâce à une création d'entreprise : 2
Grâce à une annonce sur internet ou dans un journal : 2
Par candidature spontanée : 2
Par l'APEC, le Pôle Emploi, une mission locale : 1
Grâce à un cabinet de recrutement, un chasseur de têtes ou une agence d'intérim : 1
A la suite d'un stage, d'un contrat en alternance : 1
Autre mode d'obtention : 1

*Ils ont pu indiquer plusieurs modes d'obtention.

Etudiants
sortants

Licence 3

■ **Science, Technologie, Santé (STS)** : Biologie, Biologie-Environnement, Chimie, Informatique, Mathématiques, Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales (MASS), Physique - Physique sciences pour l'ingénieur, Sciences fondamentales appliquées - parcours ACM, Sciences fondamentales appliquées - parcours SCM, STAPS

L'emploi 2 ans après la L3, en 2014-2015

■ Emplois

Biologie

Professeur

Professeur des écoles (2)

Baby-sitter

Biologie-Environnement

Professeur en SVT

Professeur des écoles

Assistant vendeur

Chimie

Opérateur de fabrication

Animateur en soutien éducatif et scolaire

Conseiller clientèle back office

Informatique

Technicien support

Commis de cuisine

Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales (MASS)

Professeur des écoles

Physique, sciences pour l'ingénieur (SPI)

Concepteur de produit (Product Designer)

Concepteur mécanique

Professeur de physique-chimie

Sciences fondamentales appliquées, parcours ACM et SCM

Développeur web

Employé de rayon

STAPS

Moniteur d'équitation

Entraîneur personnel (Personnal trainer)

Professeur des écoles

■ Missions

Enseignement, recherche

Enseignement, suivi du programme, évaluation

Garde d'enfants, veille de leur sécurité et leur bien-être

Education des enfants, communication avec les parents

Satisfaction des clients, respect des normes de la chaîne de froid, gestion des stocks

Réalisation de synthèse industrielle, conduite de matériel

Encadrement d'enfants, aide aux devoirs, assistance aux enfants en difficulté scolaire ou sociale

Traitement de dossiers clients

Support aux utilisateurs, création de messagerie, gestion informatique

Conception, calcul, gestion

Conception de pièces plastiques, étude d'implantation

Développement de site web, animation

Mise en rayon, information client, balisage

Enseignement sportif

Enseignement, préparation, anticipation des difficultés des élèves

Etudiants

Licence