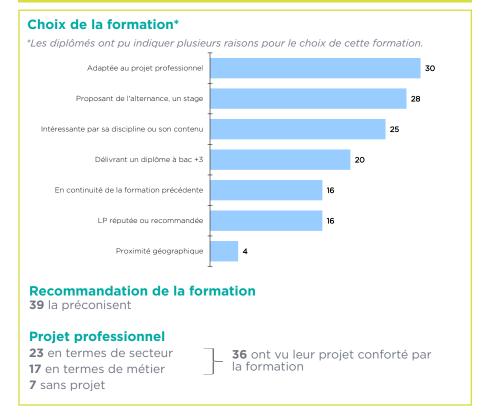
DEVENIR DES Licences professionnelles 2016-2017

UFR des Sciences (4 spécialités) - Bio-industries et Biotechnologies, parcours Recherche et Développement, Plateformes Technologiques / Chimie Analytique, Contrôle, Qualité, Environnement, parcours Métiers de l'eau et de l'assainissement / Chimie Formulation, parcours Application et Analyse Chimique et Sensorielle en aromatique alimentaire / Chimie Formulation, parcours Application et Analyse Chimique et Sensorielle en



76 inscrits - 68 diplômés - 68 ont pu être contactés
48 répondants à l'enquête : 39 en alternance,
9 en formation initiale classique
25 Bac S, 20 Bac Techno, 2 Bac Pro, 1 Bac ES
39 femmes, 9 hommes
Age médian* à l'obtention du diplôme : 22 ans
*la moitié a 22 ans (sur 46 répondants)
18 ont poursuivi leurs études : 2 pendant 1 an, 15 pendant 2 ans,
1 pendant 3 ans

LA PROMOTION 2016-2017



L'ACCÈS À L'EMPLOI

(hors alternance et financement d'études)

Temps médian* d'accès au 1er emploi

3,5 mois (sur **40** répondants)

*La moitié a obtenu son 1er emploi 3 mois et demi après la licence professionnelle

Nombre d'emplois depuis la licence professionnelle

19 ont exercé un seul emploi

10 ont exercé 2 emplois

14 ont exercé 3 emplois ou plus

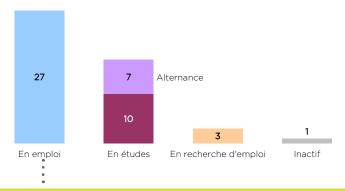
5 n'ont jamais exercé d'emploi

DEVENIR DES Licences professionnelles 2016-2017

UFR des Sciences (4 spécialités) - Bio-industries et Biotechnologies, parcours Recherche et Développement, Plateformes Technologiques, Chimie Analytique, Contrôle, Qualité, Environnement, parcours Métiers de l'eau et de l'assainissement / Chimie Formulation, parcours Application et Analyse Chimique et Sensorielle en aromatique alimentaire / Chimie Formulation, parcours Application et Analyse Chimique et Sensorielle en cosmétique



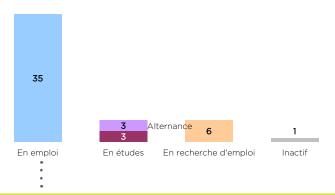
LA SITUATION À 18 MOIS AU 1ER DÉCEMBRE 2018



LES CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI (hors alternance et job étudiant)



LA SITUATION À 30 MOIS AU 1ER DÉCEMBRE 2018



LES CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI (hors alternance et job étudiant)



16 diplômés occupent le même emploi 30 mois après l'obtention de leur licence professionnelle, qu'à 18 mois



DEVENIR DES Licences professionnelles 2016-2017

UFR des Sciences (4 spécialités) - Bio-industries et Biotechnologies, parcours Recherche et Développement, Plateformes Technologiques Chimie Analytique, Contrôle, Qualité, Environnement, parcours Métiers de l'eau et de l'assainissement / Chimie Formulation, parcours Application et Analyse Chimique et Sensorielle en aromatique alimentaire / Chimie Formulation, parcours Application et Analyse Chimique et Sensorielle en



L'EMPLOI À 30 MOIS AU 1ER DÉCEMBRE 2019

Niveau

Professions intermédiaires : 24

Cadres et professions intellectuelles supérieures : 11

Employeur

Privé: 33

Public, semi-public: 2

Localisation

lle-de-France (hors Paris): 17

Province - DOM: 16

Paris : **1** Etranger : **1**

Mode d'obtention*

Grâce à internet (dépôt CV en ligne, annonce, rubrique

recrutement): 13

Par relations professionnelles: 7

Grâce aux contacts lors de la LP (stage, alternance) : **6** Grâce aux contacts lors de la poursuite d'études (stage,

alternance): 5

Par candidature spontanée : **5** A la suite d'une mission d'intérim : **3**

Par relations personnelles : 2

Par un organisme (Pôle Emploi, APEC, cabinet de

recrutement): 2

Par un autre mode (concours, création entreprise) : 1

Perception de la rémunération

• 25 sont satisfaits de leur niveau de rémunération

Perception de l'emploi

- 32 sont satisfaits de leurs missions
- 31 sont satisfaits de leur niveau de responsabilité
- 28 sont satisfaits de leurs conditions de travail
- 28 estiment que leur emploi correspond à leur domaine de formation
- 22 estiment que leur emploi correspond à un niveau Bac+3

En définitive :

- 29 sont satisfaits de leur emploi
- 14 recherchent un autre emploi

Secteur d'activité

Industrie : 18

Conseil, ingénierie et études : 10

Commerce, transports, hébergement et restauration : **3** Services (location, RH, sécurité, nettoyage, aménagement,

voyages...): 2

Santé humaine et action sociale : 1

Enseignement: 1



^{*}Les diplômés ont pu indiquer plusieurs modes d'obtention.