

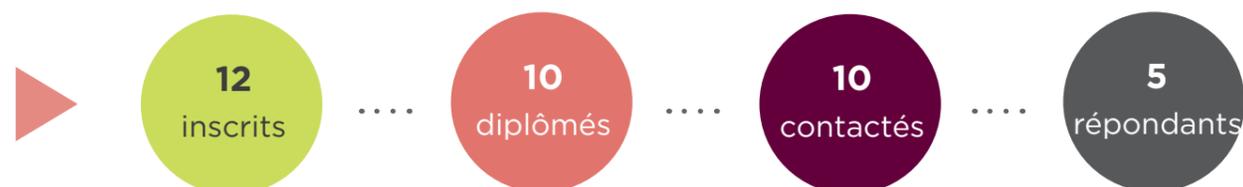
LE DEVENIR DES DIPLÔMÉS DE LICENCE PROFESSIONNELLE UVSQ 2018-2019

Enquête menée auprès de la promotion des diplômés 2019, 30 mois après l'obtention du diplôme. Ces données sont représentatives de la situation des répondants au 1er décembre 2021.

**Métiers de la Gestion des ressources humaines :
assistant parcours formation, compétences et emploi**

www.uvsq.fr/enquetes
Bureau des Enquêtes et Analyses

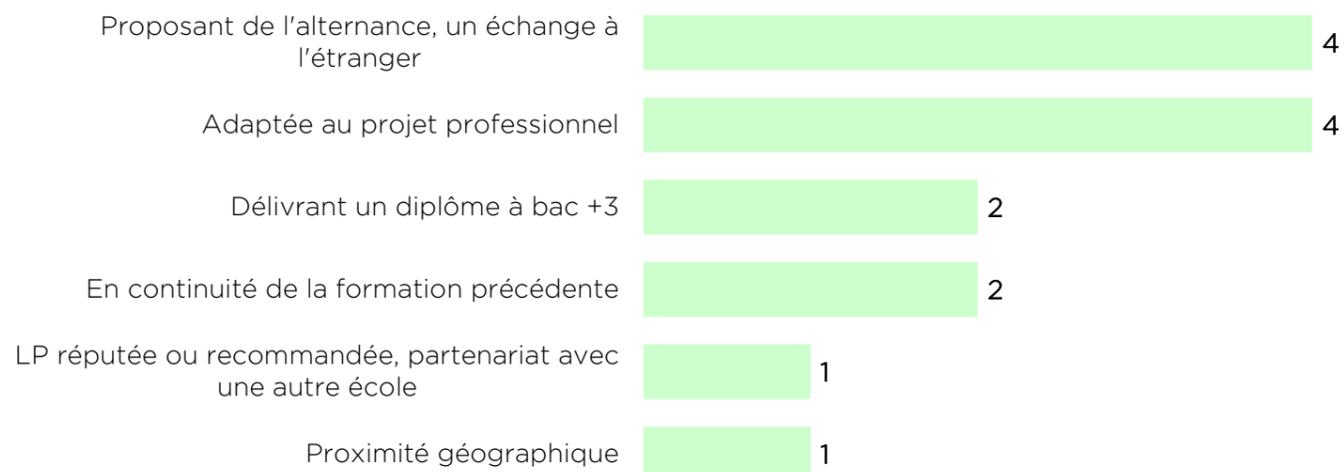
LA PROMOTION 2018-2019



5 en alternance
 2 Bac L, 1 Bac ES, 1 Bac Pro, 1 Bac S
 5 femmes
 Age médian* à l'obtention du diplôme : **22 ans** * la moitié a 22 ans (sur 5 répondants)
 5 ont poursuivi leurs études pendant 2 ans

■ Choix de la formation

*Les diplômés ont pu indiquer plusieurs raisons pour le choix de cette formation.



■ Recommandation de la formation

5 la préconisent

■ Projet professionnel

5 en termes de secteur

5 ont vu leur projet conforté par la formation

L'ACCÈS À L'EMPLOI (hors alternance et financement d'études)

■ Temps médian* d'accès au 1er emploi

Non indiqué car effectifs insuffisants

■ Nombre d'emplois depuis la licence professionnelle

1 a exercé un seul emploi

4 n'ont jamais exercé d'emploi



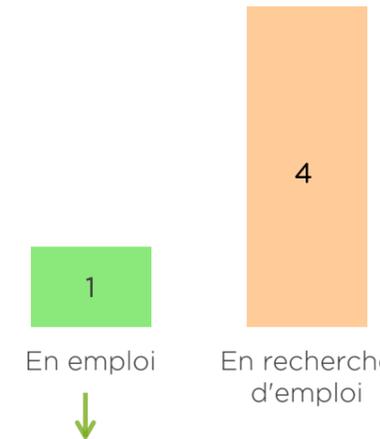
LA SITUATION AU 1er DÉCEMBRE 2020



■ A 18 MOIS

← **Aucun** diplômé occupe le même emploi 30 mois après l'obtention de sa licence professionnelle, qu'à 18 mois, →

LA SITUATION AU 1er DÉCEMBRE 2021



■ A 30 MOIS

Le nombre de répondants en emploi est faible, seuls les emplois et les missions à 30 mois sont présentés.

■ Emplois et missions

Consultant SIRH : Participation et animation des ateliers d'analyse, réalisation de paramétrage selon le cahier d'analyse, alerte auprès du manager

Pour consulter l'ensemble des emplois et missions de la formation Métiers de la Gestion des ressources humaines : assistant parcours formation, compétences et emploi occupés depuis 2008, cliquez [ici](#).

■ POUR ALLER PLUS LOIN

Le devenir des diplômés UVSQ des années précédentes :

► www.uvsq.fr/enquetes
rubrique « Devenir des promotions ».

