

Devenir des diplômés de Master

Enquête menée auprès de la promotion des diplômés 2018, 30 mois après l'obtention du diplôme. Ces données sont représentatives de la situation des répondants au 1er décembre 2020.

10 : 9 : 9 : 5
inscrits : diplômés : contactés : répondants

Tous en formation initiale classique

2 Bac L, **1** Bac S, **1** Bac ES, **1** autre (bac étranger, dispense ou équivalence)

4 femmes, **1** homme

Age médian* à l'obtention du diplôme : **29** ans

* la moitié a 29 ans (sur 5 répondants)

*Mention Métiers de l'Enseignement,
de l'Education et de la Formation
(Second degré) - Parcours Anglais*

2017 - 2018

+ D'infos www.uvsq.fr/enquetes

Bureau des Enquêtes et Analyses - Formation et Pilotage - DEFIP

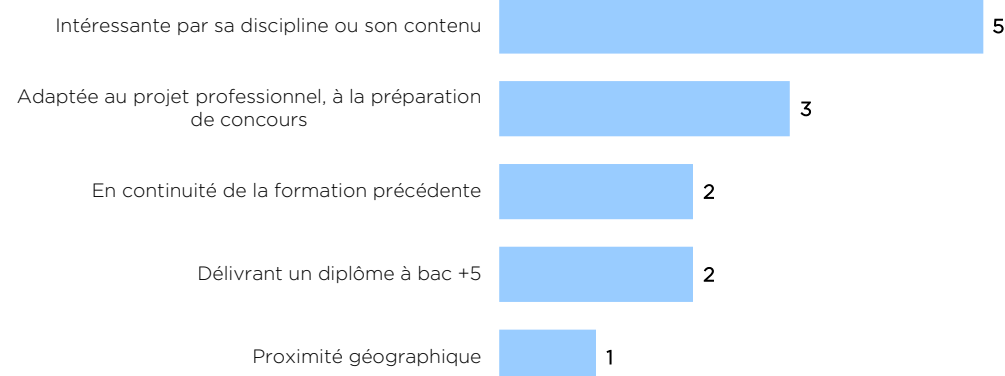
LE DEVENIR DES **DIPLÔMES 2017-2018**

Institut d'Etudes Culturelles et Internationales (IECI) - Mention Métiers de l'Enseignement,
de l'Education et de la Formation (Second degré) - Parcours Anglais

LA PROMOTION 2017-2018

Choix de la formation*

**Les diplômés ont pu indiquer plusieurs raisons pour le choix de cette formation.*



Recommandation de la formation

Tous la préconisent

Projet professionnel

Tous en termes de métier } **Tous** ont vu leur projet conforté par la formation

LES PARCOURS D'ETUDES

Poursuite d'études

Certains ont pu suivre plusieurs formations de 2017-18 à 2019-20.

Entre l'obtention du Master et le moment de l'enquête,
aucun diplômé n'a poursuivi ou repris ses études

L'ACCÈS À L'EMPLOI (hors alternance et financement d'études)

Temps médian* d'accès au 1er emploi

0 mois (sur **5** répondants)

**La moitié occupait déjà un emploi avant le master*

Nombre d'emplois depuis le master

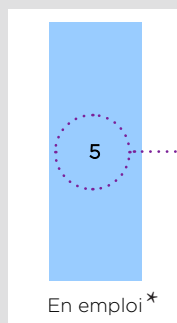
Tous ont exercé un seul emploi

LE DEVENIR DES **DIPLÔMES 2017-2018**

Institut d'Etudes Culturelles et Internationales (IECI) - Mention Métiers de l'Enseignement,
de l'Education et de la Formation (Second degré) - Parcours Anglais

A
18 mois

LA SITUATION AU 1er DÉCEMBRE 2019



**Hors alternance et job étudiant*

Type de contrat

CDI - Fonctionnaires : **5**

Salaire net mensuel (équivalent temps plein)

Non indiqué, effectif insuffisant

Temps de travail

Temps plein : **5**

Majoration (prime, 13ème mois)

Non indiqué, effectif insuffisant

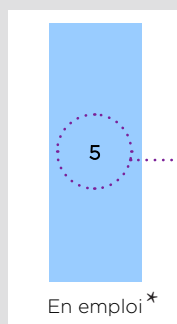
Montant de la majoration

Non indiqué, effectif insuffisant

“ **Tous** les diplômés occupent le **même emploi** 30 mois après l'obtention de leur diplôme d'ingénieur, qu'à 18 mois „

A
30 mois

LA SITUATION AU 1er DÉCEMBRE 2020



**Hors alternance et job étudiant, y compris chômage partiel ou activité partielle liés à l'épidémie sanitaire*

Type de contrat

CDI - Fonctionnaires : **5**

Salaire net mensuel (équivalent temps plein)

Non indiqué, effectif insuffisant

Temps de travail

Temps plein : **5**

Majoration (prime, 13ème mois)

Non indiqué, effectif insuffisant

Montant de la majoration

Non indiqué, effectif insuffisant

L'EMPLOI À 30 MOIS AU 1ER DÉCEMBRE 2020

Niveau

Cadres et professions intellectuelles supérieures : **5**

Employeur

Public, semi-public : **5**

Localisation

Ile-de-France (hors Paris) : **5**

Perception de la rémunération

- **4** ne sont pas satisfaits de leur niveau de rémunération

Perception de l'emploi

- **Tous** estiment que leur emploi correspond à un niveau Bac+5
- **4** sont satisfaits de leurs missions
- **4** sont satisfaits de leur niveau de responsabilité
- **4** estiment que leur emploi correspond à leur domaine de formation
- **4** ne sont pas satisfaits de leurs conditions de travail



En définitive :

- **4** sont satisfaits de leur emploi
- **1** recherche un autre emploi

L'EMPLOI À 30 MOIS AU 1ER DÉCEMBRE 2020

Emplois

Professeur d'Anglais (5)

Missions

Enseignement de la langue et la culture, transmission du savoir, réflexion sur les différentes méthodes utilisées, correction des copies et suivi des élèves, participation à des réunions et au projet d'établissement, gestion administrative

Mode d'obtention*

Grâce à la réussite à un concours : **5**

**Les diplômés ont pu indiquer plusieurs modes d'obtention.*

Secteur d'activité

Enseignement : **5**