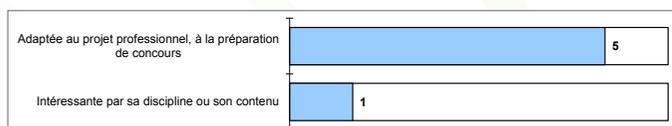


■ **SPECIALITE** Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation -
Parcours Physique-chimie

La promotion 2011

- 7 inscrits - 5 diplômés - 5 ont pu être contactés
- 5 répondants à l'enquête : **tous** en formation initiale classique
- 2 filles, 3 garçons
- **Tous** Bac S

■ **Choix de la formation**



Lecture : 5 diplômés ont choisi le master car il était adapté au projet professionnel ou à la préparation d'un concours. Ils ont pu indiquer plusieurs raisons pour le choix de ce master.

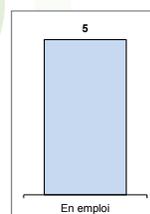
■ **Poursuite d'études**

Certains étudiants ont pu suivre plusieurs formations de 2011-12 à 2013-14
Entre l'obtention du master et le moment de l'enquête, **aucun** diplômé n'a poursuivi ou repris ses études

Accès à l'emploi (hors alternance et financement d'études)

- **Temps moyen d'accès au 1er emploi**
2,8 mois (sur 4 répondants)
- **Nombre d'emplois depuis le master**
3 ont exercé un seul emploi
2 ont exercé 2 emplois

La situation à 30 mois au 1er décembre 2013



Lecture : 30 mois après l'obtention de leur master, tous les diplômés sont en emploi

L'emploi à 30 mois au 1er décembre 2013

Ne sont pris en compte que les diplômés en emploi (5), sans poursuite d'études en parallèle

- **Type de contrat**
CDI - Fonctionnaires : 5

- **Niveau**
Cadres et professions intellectuelles supérieures : 5

- **Temps de travail**
Temps plein : 5

- **Localisation**
Ile-de-France (hors Paris) : 2
Province - DOM TOM : 2
Paris : 1

■ **Salaire net mensuel (équivalent temps plein)**

>> **hors primes et 13ème mois**

Information non communiquée car effectifs insuffisants

>> **avec primes et 13ème mois**

Information non communiquée car effectifs insuffisants

■ **Perception de la rémunération**

- 4 sont satisfaits de leur niveau de rémunération
- 3 considèrent que leur salaire n'est pas en adéquation avec leur formation de master

Diplômés

Promo 2011

■ SPECIALITE Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation -
Parcours Physique-chimie

UVSQ
Diplômés

L'emploi à 30 mois au 1er décembre 2013

Ne sont pris en compte que les diplômés en emploi (5), sans poursuite d'études en parallèle

■ Perception de l'emploi

- 5 sont satisfaits de leur emploi
- 5 estiment que leur emploi correspond à leur formation de master
- **Aucun** ne recherche un autre emploi
- Si 2 pensent que la spécialité du master professionnel est l'élément le plus important dans l'exercice de leur métier, **autant** pensent que c'est le stage ou le contrat d'alternance

■ Principaux attraits

- Corps de métier, secteur : 3
- Aide apportée aux autres : 3
- Contact avec d'autres personnes : 2
- Diversité des tâches, polyvalence : 1
- Autonomie : 1
- Ambiance de travail : 1
- Sécurité de l'emploi : 1
- Souplesse de l'emploi du temps : 1

Lecture : 3 diplômés citent le corps de métier et le secteur parmi les principaux attraits de l'emploi. Ils ont pu indiquer plusieurs attraits.

■ Mode d'obtention

Grâce à la réussite à un concours : 5

Lecture : 5 diplômés ont obtenu leur emploi grâce à la réussite à un concours. Ils ont pu indiquer plusieurs modes d'obtention.

■ Secteur d'activité

Enseignement : 5

Lecture : 5 diplômés exercent leur emploi dans le secteur de l'enseignement.

■ Emplois

Professeur certifié en Physique-Chimie
Professeur certifié en Chimie
Professeur de Physique-Chimie
Enseignant en Physique-Chimie (2)

■ Missions

Transmission de savoir-faire et de connaissances

Promotion 2011