



Faculté de Droit
et Science politique
CAMPUS DE SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES

Année 2023-2024

Science politique de l'Union européenne

(Cours magistral)

ENSEIGNANTE : Louise LARTIGOT-HERVIER

maîtresse de conférences en sciences politiques à l'Université Paris-Saclay et à Sciences Po Saint-Germain

CONTACT : louise-amelie.lartigot-hervier@uvsq.fr

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS

Rarement l'Europe n'a été aussi contestée ; et pourtant elle a franchi au cours des dernières années des étapes essentielles dans un processus d'intégration entamé voici plus de 60 ans. Ce cours entend permettre aux étudiants d'analyser ce paradoxe en leur donnant les clefs pour comprendre sa trajectoire historique (au XXe siècle mais surtout depuis la seconde guerre mondiale), le système actuel de l'Union européenne (système inédit et hybride entre organisation fédérale et organisation intergouvernementale), ses principales institutions (commission, parlement, conseil européen, conseil des ministres, banque centrale, cour de justice) son fonctionnement et ses enjeux actuels (crise économique de 2008, soutien des citoyens européens à l'intégration, Brexit, crise des migrants, crise du COVID19, guerre russo-ukrainienne).

OBJECTIFS VISÉS ET COMPÉTENCES ACQUISES

- Connaître les 6 principales institutions européennes (Parlement, Commission, Conseil des ministres de l'UE, Conseil européen, Cour de justice de l'UE, Banque centrale), c'est-à-dire :

- les raisons et le contexte de leur émergence,
- leur évolution,
- leurs missions,
- leur fonctionnement,
- et à la fin du parcours, leurs interactions ;

- Maîtriser l'habitude de la veille documentaire sur l'actualité européenne ainsi que les enjeux relatifs aux institutions et aux différentes politiques européennes ;
- S'entraîner à problématiser quelques sujets sur les institutions européennes à partir de lectures critiques de textes académiques ;
- Savoir décrypter des enjeux actuels à l'aune des enjeux européens passés.

DÉROULE DES 10 SÉANCES

Introduction (2 séances)

- Rappels sur la construction historique et l'évolution du système institutionnel
- Le fonctionnement du système : la méthode communautaire aujourd'hui
- L'UE n'est-elle qu'économique ?

> Objectifs généraux :

L'histoire de l'intégration européenne est essentielle pour comprendre l'architecture et le fonctionnement actuels de l'UE.

Si l'intégration européenne a beaucoup et d'abord reposé sur l'économie, elle était néanmoins portée par un réel projet politique

Lecture conseillée: Jabko N., *L'Europe par le marché. Histoire d'une stratégie improbable*. Paris: Presses de Sciences Po, 2009, p. 15-26; 259-270.

Première partie : les institutions du triangle décisionnel (3 séances)

LES INSTITUTIONS SUPRANATIONALES

Introduction : la méthode communautaire : pourquoi ? comment ? pour quels secteurs ?

Le Parlement européen et les partis politiques européens : jusqu'où peut-on les comparer avec les niveaux nationaux ?

> Objectifs généraux : *le parlement européen est-il un parlement « comme les autres » (i.e. comme les assemblées nationales) ? Quelles sont ses particularités ? Pourquoi avoir créé des partis politiques européens ? Quel est leur rôle et sont-ils comparables aux partis politiques nationaux ?*

Lecture conseillée: Costa O., Dehousse R., Trakalova A., « La codécision et les accords précoces. Progrès ou détournement de la procédure législative ? », *Notre Europe*, Études et Recherches, n°84, 2011.

La Commission européenne : l'ambiguïté du supranational

> *Objectif général : comprendre le fonctionnement et les missions de cette institution emblématique de la dimension supranationale dans l'UE ; jusqu'où les commissaires européens peuvent-ils incarner un « intérêt général européen » ? Leur processus de nomination, partagé entre institutions européennes et exécutifs nationaux, le permet-il ?*

Lecture conseillée: Didier Georgakakis. Une Commission sous tension? La singulière différenciation des personnels administratifs et politiques de la Commission européenne in Didier Georgakakis (ed.). *Le champ de l'Eurocratie. Une sociologie politique du personnel de l'UE*. Paris: Economica, (Etudes politiques), 2012, p. 43-83

LES INSTITUTIONS INTERGOUVERNEMENTALES

Le Conseil (de l'Union européenne ou des ministres) : une institution vraiment intergouvernementale ?

> *Objectif général : institution a priori purement intergouvernementale, le conseil présente néanmoins un fonctionnement assez intégré et en entonnoir : quel est sa place dans le processus décisionnel de l'UE ?*

Lecture conseillée: Stéphanie Novak. La prise de décision dans l'Union européenne. In Olivier Costa, Frédéric Mérand (eds.), *Études européennes*, Bruxelles: Éditions Bruylant, 2017, p. 55-94.

Conclusion : où placer le **Conseil européen** par rapport au triangle décisionnel ?

> *Objectif général : le conseil européen est-il au-dessus ou au centre du triangle décisionnel ? Ou ailleurs ? Y a-t-il eu un renforcement du Conseil européen au point de devoir parler de quadrilatère plutôt que de triangle décisionnel ?*

Lecture conseillée pour réviser toute la première moitié du cours : Frédéric Mérand, Julien Weisbein. *Introduction à l'Union européenne*. Bruxelles : De Boeck, 2011, p. 41-66.

Deuxième partie : deux autres institutions fondamentales de l'UE (2 séances)

La Cour de Justice de l'UE : une Cour Suprême ?

> *Objectif général : savoir pourquoi et comment la Cour s'est auto-érigée en quasi Cour Suprême, connaître les étapes décisives de ce processus inattendu*

Lecture conseillée: Saurugger S., Terpan F., « La Cour de justice au cœur de la gouvernance européenne », *Pouvoirs, revue française d'études constitutionnelles et politiques*, n°149, La gouvernance européenne, p.59-75.

La Banque centrale européenne et la crise de l'€

> *Objectif général : comprendre les principales missions de la BCE et les réactions de l'institution à la crise de la fin des années 2000*

Lecture conseillée: Fontan C., « Frankenstein en Europe: l'impact de la Banque centrale européenne sur la gestion de la crise de la zone euro », *Politique européenne*. 2013, vol. 42, no 4, p. 22–45.

Troisième partie : enjeux européens (3 séances)

Citoyenneté et identité(s) en Europe & le soutien des citoyens européens à l'UE

> *Objectif général : que nous enseignent les eurobaromètres ?*

Comment en analyser les résultats et les évolutions ? Comment évolue l'attitude des citoyens européens en temps de crise ?

Lecture conseillée: Van Ingelgom V., « Mesurer l'indifférence. Intégration européenne et attitudes des citoyens ». *Sociologie*. 2012, vol. 3, no 1, p. 1–20.

Le Brexit

> *Objectifs généraux :*

- comment comprendre le vote en faveur du Brexit ? Quelles sont les principales variables explicatives (âge, géographie, CSP etc.)? Accord de sortie

Lecture conseillée: Faure S. B. H., "La fin de l'Europe n'a pas eu lieu", *Questions internationales*, 2021.

Conclusion

- Ce que le COVID fait à l'UE
- La présidence française de l'UE

MODE D'ÉVALUATION

Contrôle continu

Examen Terminal

Oral

Ecrit

Contrôle terminal écrit : commentaire problématisé de documents :

- en 2h pour les étudiant-e-s dans un parcours de droit
- en 3h pour les étudiant-e-s de science politique (qui suivent en plus le TD)

PRÉREQUIS

Aucun prérequis avant le début des enseignements. Apprendre au fur et à mesure le contenu du cours ensuite.

BIBLIOGRAPHIE

Manuels et références utiles :

- Belot C., Magnette P., Saurugger S. (dir.), *Science politique de l'Union européenne*, Paris, Economica, 2008.
- Costa O., Mérand F. (dir.), *Études européennes*, Bruxelles, Bruylant, 2017.
- Dehousse R. (dir.), *Politiques européennes*, Paris, Presses de Sciences Po, 2009.
- Dehousse R. (dir.), *L'Union européenne. Les notices*, La Documentation française, 4ème édition, 2014.
- Dehousse R., Deloche-Gaudez F., Jacquot S. (dir.), *Que fait l'Europe ?* Paris, Presses de Sciences Po, 2009.
- Delivet P., *Les politiques de l'Union européenne*, La Documentation française, 2013.
- Deloye Y. (dir.), *Dictionnaire des élections européennes*, Paris, Economica, 2005.
- Doutriaux Y., Lequesne C. (dir.), *Les institutions de l'Union européenne après la crise de l'euro*, La Documentation française, 9ème édition, 2013.
- Leclerc S., *Les institutions de l'Union européenne*, Gualino Lextenso éditions, 2016.
- Magnette P., *Le régime politique de l'Union européenne*, Paris, Presses de Sciences Po, 2009.
- Quermonne J-L., *Le système politique de l'Union européenne : des Communautés économiques à l'Union européenne*, Paris, Montchrestien, Lextenso éditions, 9ème éditions, 2015.
- Saurugger S., *Théories et concepts de l'intégration européenne*, Paris, Presses de Sciences Po, 2010.
- Smith A., *Le Gouvernement de l'Union européenne. Une sociologie politique*, Paris, LGDJ, 2004.

Revue spécialisées et généralistes :

European Law Journal, Journal of European public Policy, Journal of European Integration, European Union Politics, Politique Européenne, Revue française de science politique, Revue internationale de politique comparée, West European Politics, Comparative Political Studies, Annual Political Science Review, etc

RESSOURCES - WEBOGRAPHIE :

Sources d'information spécialisées

- Brussels Blog (<http://blogs.ft.com/brusselsblog/>)
- Bruxelles 2 (<https://www.bruxelles2.eu/>)
- Couloirs de Bruxelles (<http://bruxelles.blogs.liberation.fr/>)
- EU Observer (<https://euobserver.com/>)
- EurActiv (<http://www.euractiv.com/>) et BlogActiv (<http://blogactiv.eu/>)
- Ideas on Europe (<http://ideason europe.eu/>)
- New Europe (<https://www.neweurope.eu/>)
- Politico (<http://www.politico.eu/>)
- VoxEurop (<http://www.voxeurop.eu/fr>)

Quelques vidéos produites par des chercheuses et chercheurs à l'occasion des élections de 2019 (sur le fonctionnement du PE, les partis européens, les citoyen-ne-s et les élections...)

<http://politique-europeenne.eu/ep2019/>

Podcasts :

"Idée reçue #13 : l'Europe n'a rien fait pendant la crise du coronavirus" par les juristes des [Surligneurs](#) Vincent Couronne et Tania Racho (<https://radio.amicus-curiae.net/podcast/idee-recue-13-leurope-na-rien-fait-dans-la-crise-du-coronavirus/>)

« Transformation of European Politics Podcast » par Tarik Abou-Chabi, *assistant professor* en science politique à l'université de Zurich (<https://soundcloud.com/user-467531770>)

Série : *Parlement*, saisons 1 et 2 (<https://www.france.tv/series-et-fictions/series-comedies/parlement/>)

LES RÈGLES DU COURS :

- sanction du plagiat (délit)
- interdiction d'utiliser les téléphones portables pendant les cours
- respect de l'enseignante et de l'ensemble des étudiant-e-s participant au cours