

HISTOIRE GÉOGRAPHIE – Professorat du second degré – DIU						Vote CI 07/05/2026			
BLOC	UE		EC		CM	TD	TP	Nombre d'heures	Tutorat universitaire Visites de stage en responsabilité
Stage	21	STAGE Mobiliser les compétences visées en stage	211	STAGE Créer et maintenir un environnement d'apprentissage propice					1 à (2) par fonctionnaire stagiaire
					0	0	0	0	
1. Maîtriser et enseigner la (ou les) disciplines(s) scolaire(s)	22	MAÎTRISER SAVOIRS ET STRATÉGIE D'ENSEIGNEMENT Maîtriser les savoirs et les stratégies d'enseignement	221	CONTENUS DISCIPLINAIRES Développer une expertise des contenus en histoire, géographie et EMC			36	36	
			222	DIDACTIQUE DISCIPLINAIRE Développer une expertise en didactique de l'histoire, de la géographie et de l'EMC			15	15	
			223	SÉQUENCE / SÉANCE / MÉTHODES PÉDAGOGIQUES Planifier son enseignement : concevoir des séquences et des séances		102		102	
						0	102	51	153
2. Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	24	PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	241	DIVERSITÉ - TC Connaître et prendre en compte la diversité des élèves		3		3	
			242	ACCESSIBILITÉ, ÉCOLE POUR TOUS - TC Rendre accessible son enseignement, favoriser la réussite de tous		6		6	
			243	DIVERSITÉ - DISCIPLINAIRE Connaître et prendre en compte la diversité des élèves en histoire-géographie		9		9	
			244	ACCESSIBILITÉ, ÉCOLE POUR TOUS - DISCIPLINAIRE Rendre accessible son enseignement en histoire-géographie		15		15	
	25	ACCOMPAGNER ET ORIENTER Accompagner et orienter	251	PARCOURS DES ÉLÈVES Savoir participer à la construction des parcours des élèves sur les plans pédagogique, social et professionnel		3		3	
						0	36	0	36
3. Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	26	ÊTRE ACTEUR DU SERVICE PUBLIC ET DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE Être acteur du service public	261	CADRE INSTITUTIONNEL - TC Connaître et respecter le cadre institutionnel, légal et réglementaire		3		3	
			262	ÉTHIQUE ET RESPONSABILITÉ - TC Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques		3		3	
			263	CADRE INSTITUTIONNEL - DISCIPLINAIRE Connaître et respecter le cadre institutionnel, légal et réglementaire spécifique à l'histoire-géographie		6		6	
			264	ÉTHIQUE ET RESPONSABILITÉ - DISCIPLINAIRE Agir en éducateur responsable selon des principes éthiques dans l'enseignement de l'histoire-géographie		12		12	
					0	24	0	24	
4. S'engager dans une démarche de développement professionnel	27	SE FORMER À ET PAR LA RECHERCHE Se former à et par la recherche, s'engager dans un collectif apprenant	271	RECHERCHE Mobiliser les démarches et les méthodes de recherche pour enseigner			13	13	
			272	TRAVAIL SCIENTIFIQUE DE NATURE REFLEXIVE (TSNR)	encadrement individuel ou collectif				
	28	DÉVELOPPER UNE PRATIQUE D'AUTO FORMATION ET DE FORMATION COLLABORATIVE S'engager dans un collectif apprenant	281	COLLECTIF APPRENANT Analyser et améliorer ses pratiques et celles de ses pairs		18		18	
	29	MAÎTRISER LES ENJEUX DU NUMÉRIQUE Maîtriser les enjeux du numérique	291	NUMÉRIQUE Connaître et savoir utiliser ressources et outils numériques pour se former et former		6		6	
					0	24	13	37	
Total année					0	186	64	250	