# F2D57 - Ingénieur-e pour l'enseignement numérique

## Mission

Etudier et assurer la maîtrise d'œuvre des projets numériques pour répondre aux besoins des acteurs et publics des établissements et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques.

| Famille d'activité professionnelle | Correspondance statutaire |
|---|---|
| Productions audiovisuelles, productions pédagogiques et web | Ingénieur d'études |

## Activités principales

- Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de sensibilisation, de conseil et de formation à destination des enseignants de l'établissement
- Assurer la formation des enseignants dans les usages du numérique pédagogique et en particulier de la formation ouverte et à distance
- Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement
- Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques dans la conception de dispositifs de formation
- Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques
- Assurer une veille technico-pédagogique
- Mettre en œuvre la chaîne de production- médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources
- Assurer la mise en place et la gestion des infrastructures, outils et services d'appui à la pédagogie numérique (plateformes, podcasts, outils auteur)
- Communiquer, produire et mettre à disposition des ressources documentaires (outils et logiciels spécifiques) ou pédagogiques à destination des enseignants

## Conditions particulières d'exercice

- Astreintes éventuelles

| Ancien code de l'emploi-type REFERENS | Ancien intitulé de l'emploi-type REFERENS |
|---|---|
| F2D39 | Ingénieur en technologie de la formation |

## Compétences principales

### Connaissances

- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées (connaissance approfondie)
- Sciences de l'éducation (connaissance générale)
- Processus et mécanismes d'apprentissage
- Ingénierie pédagogique
- Technologies de l'information et de la communication (TIC) (connaissance générale)
- Technologies de développement web et multimédia (connaissance générale)
- Technologies de production audiovisuelle et multimedia
- Interopérabilité des outils de gestion de contenus
- Portails documentaires, moteurs de recherche, web de données, plateformes et outils E Learning
- Droit de la propriété intellectuelle
- Techniques d'expression écrite en français
- Environnement et réseaux professionnels
- Numérique : compétences du C2i « enseignant »
- Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)

### Compétences opérationnelles

- Coordonner et animer des activités pédagogiques
- Accompagner et conseiller
- Encadrer / Animer une équipe
- Initier et conduire des partenariats
- Accompagner les changements
- Piloter un projet

### Compétences comportementales

- Sens de l'initiative
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'écoute

## Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable

- Licence
- Domaine de formation souhaité: multimédia ou web et information-communication ou sciences de l'éducation
- Expérience souhaitable : communication ou sciences de l'éducation / conduite de projets TICE

## Tendances d'évolution

### Facteurs d'évolution à moyen terme

- Accroissement et diversification de l'offre et des modalités de formation pour répondre aux besoins des publics de formation initiale et de la formation tout au long de la vie (développement des enseignements numériques, formation ouverte et à distance / MOOC)

### Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)

- Développement de la mutualisation de la production inter-établissements, adaptation et généralisation des développements (outils tels CSV, GIT)