

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie mécanique et productique (10012)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie mécanique et productique (10012)	Jury par défaut	Autres candidats	26	357	276	148	26
		Bacheliers technologiques toutes séries	26	263	181	131	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie mécanique et productique (10012)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	24	17	5	19,2 %
			Masculin	324	252	131	21	80,8 %
			Total	357	276	148	26	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	8	8	3	11,5 %
			Masculin	253	173	123	23	88,5 %
			Total	263	181	131	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie mécanique et productique (10012)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	1	0	0	0 %
				Sans mention	158	106	38	10	38,5 %
				AB	108	101	60	13	50 %
				B	55	52	40	3	11,5 %
				TB	11	11	9	0	0 %
				Total	344	271	147	26	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	1	1	0	
				AB	2	2	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	6	3	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	1	0	0	
				Total	6	2	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	111	56	30	8	30,8 %
				AB	92	75	53	14	53,8 %
				B	43	42	40	3	11,5 %
				TB	7	7	7	1	3,8 %
				Total	263	181	131	26	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie mécanique et productique (10012)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	301	245	141	24	92,3 %
			En réorientation	39	25	6	2	7,7 %
			Non scolarisés	7	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	0	0	0 %
			Autres	4	2	1	0	0 %
			Total	357	276	148	26	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	238	168	122	25	96,2 %
			En réorientation	20	11	7	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	3,8 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	263	181	131	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie mécanique et productique (10012)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	221	192	103	21
			Autres doublettes	112	77	42	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	238	174	129	26
			Autres doublettes	9	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie mécanique et productique (10012)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	66,4 %	71,4 %	71 %	80,8 %
		Autres doublettes	33,6 %	28,6 %	29 %	19,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie mécanique et productique (10012)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,4 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	3,6 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières scientifiques	Résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie Toutes matières confondues	Avis équipe enseignante - Fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement - Ponctualité - Assiduité	Avis équipe pédagogique	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Lettre de Motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un candidat peut ne pas être classé si:

- * La moyenne générale est **nettement insuffisante**
- * Les **notes scientifiques** (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, mécanique) sont très faibles
- * Les **appréciations des professeurs** font état de manque de sérieux, d'autonomie ou d'investissement.
- * Des problèmes récurrents de **comportement ou d'assiduité** sont signalés.
- * L'élève n'a suivi **aucune spécialité adaptée** en terminale (Maths, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, la prise en compte du critère *parcours en Cordée de la réussite* a été effective lors de l'examen des candidatures. Les candidats identifiés comme ayant suivi ce dispositif ont bénéficié d'une attention particulière lors de l'étude de leur dossier, afin de valoriser leur engagement et de compenser d'éventuelles fragilités académiques liées à leur environnement scolaire. Ce critère n'a pas automatiquement entraîné un classement favorable, mais il a constitué un élément supplémentaire positif dans l'évaluation globale, notamment sur la motivation, l'assiduité et la progression du candidat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des enseignants du département font un premier classement en fonction des dossiers des candidats. Une partie des candidats est alors retenue pour un entretien individuel ou collectif. À l'issue de l'entretien, une note est attribuée à chaque candidat, fonction du dossier et de l'entretien pour le classement. Nous attendons du candidat, lors de l'entretien, des précisions, en particulier sur les points faibles de son dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un travail soutenu dans l'ensemble des matières et un comportement adapté sont nécessaires à la réussite dans la formation. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation, ainsi que des explications argumentées sur les points faibles du dossier. L'entretien individuel doit être préparé, en particulier sur les faiblesses du candidat, qu'elles soient dans les notes, le comportement ou l'assiduité au cours des deux dernières années du secondaire. Le déplacement à l'IUT, ou l'appel en cas d'empêchement lors d'entretien collectif montre un intérêt important de la formation pour le candidat.

Signature :

Benoît PETIT,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Mantes en
Yvelines