

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation (10015)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation (10015)	Jury par défaut	Autres candidats	27	467	120	88	27
		Bacheliers technologiques toutes séries	27	578	130	84	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation (10015)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	199	60	49	14	51,9 %
			Masculin	268	60	39	13	48,1 %
			Total	467	120	88	27	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	331	84	58	17	65,4 %
			Masculin	247	46	26	9	34,6 %
			Total	578	130	84	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation (10015)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	240	61	40	18	66,7 %
				AB	110	39	30	6	22,2 %
				B	37	18	16	3	11,1 %
				TB	4	2	2	0	0 %
				Total	403	120	88	27	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	19	0	0	0	
				AB	20	0	0	0	
				B	16	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				Total	63	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	30	3	1	0	0 %
				Sans mention	310	45	22	13	50 %
				AB	184	57	37	10	38,5 %
				B	52	24	23	3	11,5 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	578	130	84	26	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation (10015)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	367	110	84	26	96,3 %
			En réorientation	68	6	3	1	3,7 %
			Non scolarisés	29	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	467	120	88	27	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	485	123	79	24	92,3 %
			En réorientation	60	7	5	2	7,7 %
			Non scolarisés	32	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	578	130	84	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation (10015)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	91	35	27	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	80	28	23	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	73	21	13	4
			Autres doublettes	139	34	24	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	297	76	54	18
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	140	36	23	7
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	85	15	6	1
			Autres doublettes	41	2	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation (10015)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	23,8 %	29,7 %	31 %	15,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	20,9 %	23,7 %	26,4 %	38,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	19,1 %	17,8 %	14,9 %	15,4 %
		Autres doublettes	36,3 %	28,8 %	27,6 %	30,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation (10015)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52,8 %	58,9 %	65,1 %	69,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,9 %	27,9 %	27,7 %	26,9 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,1 %	11,6 %	7,2 %	3,8 %
		Autres doublettes	7,3 %	1,6 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Critères quantitatifs	- Notes en mathématiques - Notes obtenues en première et terminale ou au baccalauréat - Niveau en anglais et espagnol - Résultats des épreuves anticipées de français - Moyenne générale - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères académiques d'ordre qualitatif: - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique	- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Critères non académiques (par nature transversaux): Autonomie - Capacité à s'investir - Implication	-Champ « Autonomie » de la fiche Avenir -Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale -Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères liés à la formation: Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé Les appréciations des enseignants La fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri ou extra-scolaires: Engagement citoyen	- Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir - Rubrique « Activités et centres d'intérêts » Projet motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats sont classés sur la base de leurs résultats scolaires

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère du "parcours cordée de la réussite" est prise en compte, mais il est mis en synergie avec les résultats scolaires de l'élève pour évaluer ses chances de réussite au regard des attendus du BUT TC.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen a permis de déterminer des profils de candidats à privilégier après échanges entre les membres de la commission. Ce travail a ainsi contribué à déterminer des éléments quantitatifs et qualitatifs à prendre en compte en s'appuyant notamment sur les attendus de la formation ainsi que sur l'expérience tirée des années précédentes. Les résultats de ce travail de réflexion ont permis : Le choix des matières (et spécialités) à privilégier pour la sélection des dossiers en fonction des profils retenus pour chacun des 2 groupes (Bacs généraux et technologiques). Les coefficients à appliquer à chacune de ces matières ainsi que ceux à appliquer aux notes de la classe de 1ère La sélection d'éléments qualitatifs : les appréciations des enseignants sur les matières sélectionnées, les appréciations globales par trimestre en 1 ère et terminale, l'avis du conseil de classe sur la fiche Avenir, le projet motivé des candidats. La première étape a consisté à analyser les dossiers des candidats dans la finalité de dresser une liste des candidats à convoquer pour des entretiens au sein de l'IUT de Mantes en Yvelines. Des entretiens collectifs ont été organisés, et une seconde analyse plus approfondie (des dossiers des candidats présents à l'entretien) a été réalisée par l'ensemble des membres de la commission d'analyse des vœux. Cette dernière analyse a porté aussi bien sur les éléments quantitatifs que qualitatifs. Ainsi, les membres de la commission ont pu prendre en compte les notes et les appréciations des matières de première et de terminale. Ils ont également analysé le projet motivé des candidats, l'avis sur la fiche Avenir, les autres centres d'intérêt. Ils devaient décider de classer leurs dossiers dans 3 groupes : liste principale, liste d'attente et refusés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour la prochaine session, les candidats doivent construire projet en adéquation avec le BUT Techniques de commercialisation. Ils ou elles doivent éviter les lettres de motivation génériques qui ne décrivent pas réellement leur motivation et leur projet professionnel. Il est urgent de valoriser, dans la lettre de motivation, son savoir-faire et son savoir-être et de les "connecter" au projet professionnel qui doit être orienté vers le marketing, la communication commerciale, la vente et la négociation. Les candidats doivent également éviter les absences et les retards en terminale et en première. Car les dossiers des candidats ayant fait preuve de régularité dans les résultats et ayant une attitude positive au lycée sont très appréciés par la commission d'examen des vœux compte tenu des attendus de la formation en BUT Techniques de commercialisation (pédagogie de projet, travail de groupe, importance de l'oralité..).

Signature :

Benoît PETIT,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Mantes en
Yvelines