Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Velizy - BUT - Informatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (9993) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20% Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Velizy -	Jury par	Autres candidats	38	2879	1144	639	40
BUT - Informatique (9993)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	38	1166	372	322	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation		Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
I.U.T de Velizy -	Jury par	Autres candidats	Féminin	439	182	108	8	20 %
BUT - Informatique	défaut		Masculin	2440	962	531	32	80 %
(9993)			Total	2879	1144	639	40	100 %
		Bacheliers	Féminin	139	33	32	3	8,3 %
		technologiques toutes séries	Masculin	1027	339	290	33	91,7 %
			Total	1166	372	322	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
- BUT - défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	99	2	0	0	0 %	
(9993)	Informatique (9993)			Sans mention	1258	214	45	3	7,5 %
				AB	840	518	253	22	55 %
				В	376	340	271	11	27,5 %
				ТВ	70	66	66	4	10 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	2647	1144	639	40	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	
				Sans mention	39	0	0	0	
				AB	32	0	0	0	
				В	36	0	0	0	
				ТВ	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	118	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	0	0	0	
				АВ	21	0	0	0	
				В	21	0	0	0	
				ТВ	16	0	0	0	
				TBF	4	0	0	0	
				Total	103	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	7	0	0	0	
				В	2	0	0	0	
				ТВ	2	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
	Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	68	1	1	0	0 %	
			Sans mention	660	140	101	16	44,4 %	
				АВ	299	120	110	10	27,8 %

Formation Jury d'affectation	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			B TB TBF Total	В	112	87	86	9	25 %
				ТВ	26	23	23	1	2,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	1166	372	322	36	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T de Velizy -	Jury par	Autres candidats	En terminale	2128	1014	572	31	77,5 %
BUT - Informatique	défaut		En réorientation	466	108	61	9	22,5 %
(9993)			Non scolarisés	220	17	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	32	2	0	0	0 %
			Autres	33	3	1	0	0 %
			Total	2879	1144	639	40	100 %
		Bacheliers	En terminale	944	354	306	36	100 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	122	13	13	0	0 %
			Non scolarisés	94	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			Total	1166	372	322	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (9993)	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	952	509	300	24	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	803	437	264	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	157	42	21	0
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	87	33	11	1
			Autres doublettes	515	108	40	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	853	361	313	32		
		Baccalauréat	Autres doublettes 246 9 8 3 À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
		Professionnel	A noter . Les données ne	. some pas statistique	mene significatives. L	nes ne sone pas amen	<i>CC3.</i>		

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (9993)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	37,9 %	45,1 %	47,2 %	60 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	31,9 %	38,7 %	41,5 %	27,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,2 %	3,7 %	3,3 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	3,5 %	2,9 %	1,7 %	2,5 %
		Autres doublettes	20,5 %	9,6 %	6,3 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (9993)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	77,6 %	97,6 %	97,5 %	91,4 %
		Autres doublettes	22,4 %	2,4 %	2,5 %	8,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et/ou technologiques ; résultats de français et d'anglais ; Progression dans les moyennes	Bulletins de première et terminale, fiche avenir et les notes aux épreuves du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe, esprit logique et sens de l'analyse	Appréciations des enseignants ; moyennes de français et dans les spécialités scientifiques	Très important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité, concentration, autonomie, esprit d' équipe, implication	Appréciations des enseignants ; Fiche avenir ; projet de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour les métiers associés à l'informatique	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères conduisant à ne pas classer certains candidats sont les résultats académiques jugés insuffisants, les problèmes de comportement signalés dans les appréciations des enseignants et dans la fiche avenir, les dossiers incomplets.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer, d'acquerir de nouvelles competences, de structurer un raisonnement, un ecrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'interesser a son environnement social et culturel,
- Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe ecouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une premiere reflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'equipe et savoir s'integrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses etudes et fournir le travail necessaire a sa reussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière doit être apportée non seulement au domaine scientifique mais à l'ensemble des matières. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et montrer une bonne connaissance des spécificités de la formation, démontrant ainsi l'intérêt du candidat pour la formation souhaitée.

Signature:

Stéphane DELAPLACE, Directeur de l'établissement I.U.T de Velizy